ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C205B35FAA0ABF809FA0D771E9A2D6C
Владелец: Новикова АННА Александровна
Действителен: с 15.05.2026 до 08.08.2027

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Детский сад №172»
_____ А.А. Новикова
Приказ №122-од от 27.08.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА «Ментальная арифметика»

(для детей 6 – 7 лет)
на 2026-2027 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Автор-составитель: Юшкова Оксана Витальевна, воспитатель

Барнаул, 2026

Содержание программы

1.	**Комплекс основных характеристик программы**	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи Программы	4
1.3.	Содержание Программы	5
1.4.	Планируемые результаты	6
2.	**Комплекс организационно-педагогических условий**	8
2.1.	Календарный учебный план	8
2.2.	Календарный учебный график	14
2.3.	Условия реализации Программы	14
2.4.	Формы подведения итогов	14
3.	Список литературы	15
4.	Лист изменений	17

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика» (далее – Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ «Детский сад №172».

Ментальная арифметика представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей с рождения до десяти лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка. Данные международных исследований свидетельствуют о положительном влиянии ментальной арифметики на умственное развитие детей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы определяется важностью создания условий для формирования у дошкольников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка, а также необходимость повышения скорости мышления и умения обрабатывать большой объем информации. Данная программа является адаптированной для детей шестилетнего возраста. Задания построены «от простого к сложному» в программе предусмотрено увеличение объема заданий в соответствии с количеством уроков. Каждое занятие наполнено арифметическими заданиями занимательного характера, играми. Также занятия направлены на использование на практике приемов мыслительной деятельности: анализ, синтез, классификация, аналогия, обобщение, сравнение.

Главное преимущество ментальной арифметики в том, что дети не просто заучивают определенные числа и примеры, а запоминают цифры в виде картинок. Это не только помогает ребенку считать как гениальный математик, но и развивает его память и образное мышление.

Упражнения на «абакусе» развивают мелкую моторику, стимулируют работу и гармоничное развитие обоих полушарий головного мозга, благодаря чему улучшается:

- Концентрация внимания;
- Фотографическая память;
- Точность и быстрота реакции;
- Творческое мышление;
- Слух и наблюдательность;
- Воображение, как следствие повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе, формируется позитивное отношение к обучению.

Новизна данной программы предполагает интегрированный подход к обучению детей дошкольного возраста. Это своеобразная программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало. Этому способствует работа на специальных счетах.

Обучение по данной программе позволяет ребенку добиться небывалых успехов в области математики. Детки, прошедшие наш курс, с легкостью смогут складывать и вычитать как однозначные, двузначные, так и трехзначные числа. Но стоит сказать о том, что и это не является главной целью подобного обучения. Счет представляет собой лишь способ, с помощью которого развиваются умственные способности человека. Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;

- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение воспитанников 6 - 7 лет.

Возрастные особенности детей 6 - 7лет.

У детей 6-7 лет продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

Важная роль в воспитании детей принадлежит математике. В ней заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе их обучения с самого раннего детства.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Формирование и развитие логических структур мышления должны осуществляться своевременно. Нужно выбрать правильный путь, ведущий к ускорению интеллектуального развития ребенка.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 61 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные.

Количественный состав – до 10 детей. Форма организации деятельности детей на занятии - групповая.

Режим занятий.

Периодичность занятий - два раза в неделю (**вторник, четверг**), во вторую половину дня.

Длительность занятий - 30минут.

Занятия по программе проводятся с 1 октября 2026 года по13 мая 2027 года.

Общее количество занятий в учебный год – 61.

Консультации для родителей: каждый вторник и четверг с 17.30 до 18.00 проводятся индивидуально в режиме «вопрос - ответ».

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель Программы: развитие интеллектуальных и познавательных способностей, вычислительных навыков детей, возможностей восприятия и обработки информации посредством обучения счету на «абакусе».

Задачи Программы.

Обучающие задачи:

- совершенствование вычислительных навыков с помощью арифметических счет Абакус;
- обучение умению выстраивать мысленную картину чисел на абакусе, увеличивая тем самым объем долговременной и визуальной памяти.

Развивающие задачи:

- развитие концентрации внимания, фотографической памяти и оперативного мышления, логики и воображения, слуха и наблюдательности, способности к визуализации;
- развитие мелкой моторики детей для активации внутреннего интеллектуального и творческого потенциала ребенка;
- развитие познавательной активности через применение технологии личностно-ориентированного деятельностного подхода;

Воспитывающие задачи:

- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе.
- воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
- воспитывать потребности в саморазвитии, самореализации у детей.

1.3. Содержание Программы.

Программа опирается на научные принципы её построения, принципы развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка:

- принцип гуманизации (признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, признание неограниченных возможностей развития личного потенциала каждого ребенка);
- принцип дифференциации и индивидуализации воспитания и обучения (развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями);
- принцип психологической комфортности. Занятия должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка строится на основе доверия, взаимопонимания, доброжелательности. Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой очень важны, так как ребёнку, которого хвалят и поощряют каждый раз, когда он выполняет что-либо, получает дополнительный стимул для последующих усилий
- принцип деятельного подхода. Деятельность – это совокупность действий, направленных на достижение целей (по С.Л. Рубинштейну).
- принцип наглядности. Дошкольный возраст - время интенсивного развития у детей ориентировочной основы их действий.
- принцип системности (все компоненты взаимосвязаны и взаимозависимы).

Отличительной особенностью данной программы является то, что на каждом занятии дети считают при помощи специального инструмента - абакус. Счет производится пальцами обеих рук. После закрепления умений считать при помощи абакуса, дети переходят на воображаемый абакус и решают примеры мысленно перемещая косточки. Это и есть ментальный счет, который позволяет решать примеры на большой скорости. А происходит потому, что при счете в уме обязательно фиксируется промежуточный результат и только потом производится следующее действие, при ментальном счете ребенок перемещает косточки, выполняет все действия без остановки и только в конце считывает ответ. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. При работе с абакусом у детей одновременно включаются и визуальное, и слуховое, и кинестетическое восприятия. Абакус отличается от традиционных счетов тем, что числа откладываются на нем горизонтально слева направо. Числовую информацию мы читаем, произносим, пишем слева направо. Устные вычисления производим тоже слева направо. При работе с абакусом не нарушается этот алгоритм, что способствует улучшению вычислительных навыков обучающихся. В

отличие от калькулятора и других вычислительных машин, которые дети осваивают рано, и которые могут тормозить мозговую деятельность, счет на абакусе наоборот повышает умственное развитие комплексом манипуляций.

1.4. Планируемые результаты

Дошкольники получат возможность знать:

- Правила работы на инструменте абакус;
- Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе;
- Правила набора однозначных и двухзначных чисел на абакусе;
- Правила техники безопасности при работе в группе.

Овладение:

- Ребенок умеет работать на Абакусе, считая двумя руками одновременно.
- Освоил прием ментального счета.
- Знает понятия: цифра, число, разряд, сложение, вычитание.
- Научился держать в уме цепочку из 10 чисел, совершать действия с ними по очереди.
- Умеет работать в тетради (постановка руки при написании цифр)
- Ребенок эмоционально вовлекся в работу на занятии
- Знает арифметические знаки (числа от 1 до 100, знак «+», «-»)
- Умеет совершать арифметические действия на абакусе и ментально.

Развитие:

- Развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
- Развитие скорости мышления и скорость обработки информации;
- Развитие концентрации зрительного и слухового внимания;
- Развитие наблюдательности, самостоятельности, находчивости, сообразительности.

В конечном итоге повышается общая успеваемость ребёнка, появляется уверенность в себе.

Формы контроля (аттестации):

- Беседа
- Наблюдение
- Устный опрос,
- Письменная работа,
- Тестовые задания,
- Открытое занятие.

Учебный план по обучению детей ментальной арифметике 6 – 7 лет.

№п/п	Перечень основных тем программы	Количество учебных часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1.	Вводное занятие. Знакомство обучающихся с педагогом. Знакомство с ментальной арифметикой. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	групповое	Беседа, наблюдение, входная диагностика
2.	Знакомство с ментальной арифметикой (счёт в воображении)	1	0,3	0,7	групповое	Выполнение задания в рабочей тетради.

3	Знакомство с абакусом. Набор чисел на абакусе	2	0,5	1,5	групповое	Беседа, наблюдение. Выполнение задания на счётах
4	Набор чисел первого разряда на абакусе.	1	0,5	0,5	групповое	Беседа, наблюдение. Выполнение задания на счётах
5	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	2	1	1	групповое	Выполнение задания в рабочей тетради. Текущий контроль в конце пройденной темы.
6	Знакомство с флеш-картами. Знакомство с ментальной картой.	2	1	1	групповое	Наблюдение, решение примеров на время.
7	Повторение отображения чисел	1	0,3	0,7	групповое	Выполнение задания в рабочей тетради.
8	Простое сложение и вычитание. Помощь брата. Простое сложение. Простое вычитание	4	2	2	групповое	Наблюдение, решение примеров на время. Текущий контроль в конце пройденной темы.
9	Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	4	1	3	групповое	Наблюдение, выполнение задания на счётах и в рабочей тетради
10	Итоговое занятие	1	-	1	групповое	Выполнение контрольного задания в тетради
11	Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата».	6	3	3	групповое	Наблюдение. Выполнение примеров устно, тренировочные карты, ментальные карты.
12	Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»	4	1.5	2.5	групповое	Выполнение задания на счётах и в рабочей тетради
13	Смешанные операции. Сравнение групп предметов по количеству	4	1	3	групповое	Наблюдение, письменный опрос. Текущий контроль в конце пройденной темы.
14	Решение примеров на сложение и вычитание методом «Помощь брата»	4	1	3	групповое	Выполнение примеров в уме, письменный опрос.
15	Двухзначные числа. Знакомство с двухзначными числами. Числа от 10 до 20.	10	4	6	групповое	Выполнение примеров в уме, письменный опрос. Текущий

	Сложение с двухзначных чисел. Вычитание с двухзначных чисел.					контроль в конце пройденной темы.
16	Сложение с двухзначных чисел. Вычитание с двухзначных чисел.	5	2	3	групповое	Выполнение примеров в уме, письменный опрос.
17	Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.	8	3	5	групповое	Наблюдение. Выполнение примеров устно, тренировочные карты, ментальные карты.
18	Итоговое контрольное занятие	1	-	1	групповое	Беседа, решение примеров, игры, пальчиковая гимнастика.
	Итого часов:	61	23,1	37,9		

2.Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный план.

Наименование платной образовательной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в год с 01.10.2026 по 13.05.2027								
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок «Ментальная арифметика»	6 - 7 лет	2	30мин.	9	8	9	6	7	9	9	4	61

Календарный тематический план по обучению детей ментальной арифметике группа от 6 - 7 лет.

№п/п	Дата проведения	кол-во часов	Тема занятия	теория	практика	содержание
1	01.10	1	Вводное занятие. Знакомство обучающихся с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки детей. Инструктаж по технике безопасности. Диагностика.	Техника безопасностии правила поведения на занятии. Правила выполнения упражнений.	-	Познакомиться с детьми. Выявить уровень первичной подготовки детей. Провести инструктаж детей как правильно работать на занятиях. Рассказать о правилах поведения.
2	06.10	1	«Знакомство с ментальной арифметикой (счет в воображении)»	Понятие «ментальная арифметика». История возникновения ментальной арифметики в Японии и Китае.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Рассматривание абакуса. Игры со счётами. Работа с карточками Домана до 5 карточек.	Рассказать историю возникновения ментальной арифметики и ее происхождение. Познакомиться со счётами абакус. Посчитать в уме при помощи абакуса. Провести пальчиковую гимнастику на абакусе. Работа с карточками Домана до 5 карточек.
3	08.10 13.10	2	«Знакомство с абакусом»	Строение абакуса.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Перекладывание косточек. Работа с карточками Домана до 5 карточек.	Продолжать учить правильноработать с абакусом, Познакомить со строением счётов. Провести Кинезиологические упражнения на дыхание.Работа с карточками Домана до 5 карточек.
4	15.10	1	Набор чисел первого разряда на абакусе.	Правила работы на абакусе при передвижении косточек.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 5 карточек.	Рассказать как правильно держать пальцы при передвижении косточек, как правильно набирать числа первого разряда. Провести пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения на дыхание. Работа в рабочей тетради. Работа с карточками Домана до 5 карточек.
5	20.10 22.10	2	Учимся считать на абакусе. Набор чисел, использование пальцев, пятерка.	Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 7 карточек.	Продолжать учить правильно держать пальцы при передвижении косточек, как правильно набирать числа первого разряда, как использовать пальцы при наборе пятёрки. Провести пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения на дыхание.

						Работа в рабочей тетради. Провести текущий контроль в конце пройденной темы. Работа с карточками Домана до 7 карточек.
6	27.10 29.10	2	Знакомство с флеш-картами. Знакомство с ментальной картой.	Что такое флеш-карта и как ими пользоваться.	Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе с использованием флеш-карт. Работа с карточками Домана до 7 карточек.	Рассказать что такое флэш карты. Научиться называть ментально числа на них. Набрать числа на абакусе с флэш карты. Провести пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения на дыхание. Работа в рабочей тетради. Работа с карточками Домана до 5 карточек.
7	03.11	1	Повторение отображения чисел.	Строение абакуса. Что такое пятёрка на счётах. Как складывать пальцы при передвижении косточек.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Чтение загадки про числа. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 7 карточек.	Продолжать учить правильно держать пальцы при передвижении косточек, как правильно набирать числа первого разряда, как использовать пальцы при наборе пятёрки. Провести пальчиковую гимнастику и кинезиологические упражнения на дыхание. Работа в рабочей тетради. Работа с карточками Домана до 7 карточек.
8	05.11	1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, +\- 5, когда не требуются правила)	Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с карточками Домана до 10 карточек.	Продолжать работать со счётами, в рабочей тетради. Учить выполнять простые операции на сложение и вычитание. Физкультминутка, пальчикова гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана до 10 карточек.
9	10.11	1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1, 2, +\- 5, когда не требуются правила)	Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в	Продолжать работать со счётами, в рабочей тетради. Учить выполнять простые операции на сложение и вычитание. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание.

					рабочей тетради.	
10	12.11	1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, +\- 5, когда не требуются правила)	Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Продолжать работать со счётами, в рабочей тетради. Учить выполнять простые операции на сложение и вычитание. Физкультминутка, пальчикова гимнастика и упражнения на дыхание.
11	17.11	1	Простые операции: сложение и вычитание (+\- 1,2, 3, 4 +\- 5, когда не требуются правила)	Правильная постановка пальцев при простом сложении и вычитании. Обнуление.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Простое сложение и вычитание на счётах и ментальной карте. Выполнение заданий в рабочей тетради.	Продолжать работать со счётами, в рабочей тетради. Учить выполнять простые операции на сложение и вычитание. Физкультминутка, пальчикова гимнастика и упражнения на дыхание.
12	19.11 24.11 26.11 01.12	4	Сложение с 5 методом «Помощь брата». Формулы добавления чисел 1-4. Базовые упражнения на сложение с 5. Решение примеров на сложение методом «Помощь брата».	Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе.	Продолжать работа со счётами, в рабочей тетради. Научить работать на скорость. Ментальный счёт. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание.
13	03.12	1	Итоговое занятие		Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 10 карточек.	Провести контрольное задание в тетради. Работа с карточками Домана до 10 карточек.
14	08.12 10.12 15.12 17.12 22.12 24.12	6	Вычитание с 5 методом «Помощь брата». Формулы вычитания чисел 1-4. Базовые упражнения на вычитание с 5. Выполнение примеров методом «Помощь брата». Сложение и вычитание с 5 методом	Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Игры на скорость реакции «Чей кот».	Продолжать работать со счётами, в рабочей тетради. Работа на скорость. Ментальный счёт. Физкультминутка, пальчикова гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Научить играть в настольную игру на скорость реакции и быстроту мышления.

			«Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата».			
15	29.12 12.01 14.01 19.01	4	Сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата». Решение примеров на сложение и вычитание с 5 методом «Помощь брата»	Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Игры на скорость реакции «Чей кот».	Продолжать работать со счётами, в рабочей тетради. Работа на скорость. Ментальный счёт. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления.
16	21.01 26.01 28.01 02.02	4	Смешанные операции. Сравнение групп предметов по количеству	Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Игры на скорость реакции «Чей кот».	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления.
17	04.02 09.02 11.02 16.02	4	Решение примеров на сложение и вычитание методом «Помощь брата»	Термины и понятия: пятерка – старший брат, другой разряд – друзья.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Набор чисел на абакусе. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Игры на скорость реакции «Чей кот».	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана до 15 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления.
18	18.02 25.02 02.03 04.03 09.03 11.03 16.03 18.03 23.03 25.03	10	Двухзначные числа. Знакомство с двухзначными числами. Числа от 10 до 20. Сложение с двухзначных чисел. Вычитание с двухзначных чисел.	Знакомство с двухзначными числами. Состав числа 10.	Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением известных правил. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с карточками Домана от 15 до 30 карточек. Игры на скорость	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана от 15 до 30 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления. Работа в рабочих тетрадях.

					реакции «Чей кот».	
19	30.03 01.04 06.04 08.04 13.04	5	Сложение с двузначных чисел. Вычитание с двузначных чисел	Двузначные числа на абакусе, на флеш-картах. Отображение и набор чисел на абакусе.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Упражнения для глаз. Отображение чисел, набор чисел на счетах. Сложение и вычитание на счётах и ментальной карте с применением новых правил. Ментальный счёт. Работа с карточками Домана от 20 до 30 карточек.	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана от 20 до 30 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления. Работа в рабочих тетрадях.
20	15.04 20.04 22.04 27.04 29.04 04.05 06.05 11.05	8	Набор десятков на абакусе. Числа от 20 до 99.	Знакомство со счётом с новыми правилами.	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Сложение и вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради. Работа с карточками Домана от 20 до 30 карточек.	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с карточками Домана от 20 до 30 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления. Работа в рабочих тетрадях.
21	13.05	1	Итоговое контрольное занятие	-	Физкультминутка. Пальчиковая гимнастика. Дыхательные упражнения. Работа с флэш- картами. Сложение и вычитание при помощи правил на абакусе и ментальной карте. Ментальный счёт. Выполнение заданий в рабочей тетради.Работа с карточками Домана 30 карточек.	Физкультминутка, пальчиковая гимнастика и упражнения на дыхание. Работа с флэш-картами. Работа с карточками Домана от 30 карточек. Настольная игра на скорость реакции и быстроту мышления. Работа в рабочих тетрадях. Выдача сертификата о прохождении 1 ступени обучения.
Всего: 61 часов						

2.2. Календарный учебный график.

Наименование программы.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ментальная арифметика».
Начало учебного года.	01.10.2026
Окончание учебного года.	13.05.2027
Продолжительность учебного года.	32 недели
Количество занятий в неделю.	2 раза в неделю (вторник, четверг).
Продолжительность занятий.	6 – 7 лет – 30 мин.
Каникулы, праздничные (не рабочие) дни	
День народного единства Новогодние праздники. День защитник Отечества. Международный женский день. День Весны и труда. День Победы.	04.11.2026 31.12.2026 - 10.01.2027 23.02. 2027 08.03.2027 01.05.2027 09.05.2027

2.3. Условия реализации программы.
Материально-техническое обеспечение.

Учебно-материальная база.

1. Группа№10.
2. Магнитная доска.
3. Ноутбук
4. Демонстрационный «Абакус».
5. Счёты «Абакус».
6. Ментальные карты
7. Развивающие карточки «Домана».
8. Флэш-карты
9. Увлекательные упражнения для развития межполушарного взаимодействия у детей.
10. Распечатка из рабочей тетради (ментальная арифметика).
11. Настольная игра на внимание и скорость реакции «Где мой кот?»
12. Игра «Ментальное домино».
13. Маркеры (красный, синий, зелёный).
14. Цветные карандаши.
15. Простые карандаши.
16. Ластик
17. Шариковая ручка
18. Тетрадь в большую клетку (12 листов)

2.4. Формы подведения итогов.

Формы подведение итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» для детей 6 - 7лет:

1. Участие воспитанников во Всероссийской интеллектуальной викторине или Всероссийской образовательной олимпиаде - (май).
2. Творческий отчёт воспитателя-руководителя кружка (презентация на сайт МБДОУ) - декабрь 2026, май 2027 г.

Оценочные материалы.

Мониторинг освоения детьми программного материала проводится с целью сбора информации об успешности обучению индивидуально каждого ребенка в группе.

Сроки проведения:

Вводный мониторинг - 01.10.2026 г. – 08.10.2026 г.

Итоговый мониторинг - 13.05.2027 г.

Мониторинг детей проводится при помощи учебного пособия Андреева А, Глущенко Г., Гримасова Н. и методических материалов Самсоновой И.Б., исходя из систематических наблюдений, индивидуальных бесед и игр с детьми.

В начале года проводиться входящий мониторинг (без бальной оценки).

Результативность занятий оценивается по бальной системе по окончании учебного года.

Детям предлагаются задания:

1. Как правильно работать руками на Абакусе.
2. Покажи цифру 5 на абакусе;
3. Как называется верхняя косточка на Абакусе;
4. Покажи число 9 на абакусе;
5. Сложение и вычитание 9+1, 9-1 на абакусе;
6. Что такое «Младшие братья»;
7. Что такое «Старшие товарищи»;
8. Правило 5. Правило 10.
9. Какими руками правильно работать на десятках и сотнях.
10. Запоминание карточек до 30.

Оценка результатов.

Высшая общая оценка составляет 10 баллов. Первые 3 задания: верный ответ – 1 балл; неверный – 0 баллов.

Четвертое задание: Ребенок не смог показать число 9 – 0 баллов; Показал –1балл;

Пятое, шестое и седьмое задание: Верный ответ – 1 балл; Неверный – 0 баллов.

Восьмое задание: Ответил правило 5 – 0,5 балла; Ответил правило 5 и 10 – 1 балл; Не ответил ни одного – 0 баллов.

Девятое и десятое задание: Верный ответ - 1 балл; Неверный ответ - 0 баллов.

Уровни.

- Низкий уровень – от 0 до 4 баллов.
- Средний уровень – от 5до 7 баллов.
- Высокий уровень – от 8 до 0 балл.

Карта обследования навыков ментальной арифметики у детей.

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Расположение рук на абакусе и цифра 5. Название верхней косточки	Число 9 на абакусе. Сложение и вычитание 9+1, 9-1	Формулы «Младшие товарищи», «Старшие товарищи».	Правило 5. Правило 10. Правильный набор руками.	Рассказ на память по карточкам 30 штук	Общий балл

3. Список литературы

1. Андреев А, Глущенко Г., Тримасов Н. «Ментальная арифметика». Уровень 1, 2017г.- 31с.
2. Багаутдинов Р.Р., Невмержицкая А.Ю. «Ментальная арифметика. Считаем быстрее калькулятора», Москва: Изд.АСТ, 2023г.-256с
3. Салогубова Ю.О., Сыздыков Д.А. рабочая тетрадь «Ментальная арифметика в стихах», Часть 1 - Средняя группа; Санкт-Петербург, 2022г.-76с.

4. Салогубова Ю.О., Сыздыков Д.А. рабочая тетрадь «Ментальная арифметика в стихах», Часть 2 –Средняя группа; Санкт-Петербург, 2022г.-74с.

5. Самсонова И.Б. «Методические материалы для проведения занятий по ментальной арифметике». Уровень 2, 2019г. – 16с.

6. Трясорукова Т. «Развитие межполушарного взаимодействия у детей» - Экспресс тренировка для мозга ребёнка; Москва, Изд.АСТ, 2023г -47с

4. Лист изменений и дополнений Программы

№	Изменения и дополнения программы	Приказ №

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

10 (десять) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №172»

_____ К.А.Новикова