ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C205B35FAA0ABF809FA0D771E9A2D6C
Владелец: Новикова АННА Александровна
Действителен: с 15.05.2026 до 08.08.2027

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №1 от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ «Детский сад №172»
_____ А.А. Новикова
Приказ №122-од от 27.08.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Веселые ладошки»
(для детей 2-3 года)
на 2026-2027 учебный год

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 2-3 года
Автор-составитель: ,Васильева Наталья Викторовна, воспитатель

Барнаул, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи Программы	4
1.3.	Содержание Программы	5
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	6
2	**КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**	6
2.1.	Календарный учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	16
2.3.	Условия реализации программы	16
2.4.	Формы проведения итогов	17
2.5.	Оценочные материалы	17
3.	Список литературы	17
4.	Лист изменений и дополнений Программы	18

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНТЬЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка Актуальность

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с 2 - 3 летнего возраста. Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Весёлые ладошки» предназначена для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года).

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Направленность: художественная

Программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Адресат Программы – Программа рассчитана на детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Возрастные особенности детей 2 - 3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

В этом возрасте ребенку важно:

- Много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.
- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому, что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.
- Как можно шире осваивать речь, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.
- Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш

осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

- Продолжать выстраивать отношения со взрослыми. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети «играют «рядом, но не вместе».
- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2 - 3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.
- Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.
- То, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят. Ребёнок развивается поэтапно, и каждый период в развитии очень важен и связан с теми знаниями, умениями и навыками, которые он может приобрести в том или ином возрасте. Также следует отметить, что нормы развития каждого ребёнка индивидуально и зависит от многих факторов.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 64 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные. Количественный состав – до 10 детей. Форма организации деятельности детей на занятии – групповая с индивидуальным подходом

Режим занятий.

Периодичность занятий - два раза в неделю (среда, четверг), во вторую половину дня.

Длительность занятий - 10минут.

Занятия по программе проводятся с 01октября 2026 года по 26 мая 2027 года.

Общее количество занятий в учебный год - 64.

Консультации для родителей: каждую среду проводятся индивидуально в режиме «вопрос - ответ».

1.2. Цели и задачи Программы

Цель программы – создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные задачи:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

1.3. Содержание Программы.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитее», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

• Доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

• Наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);

• Научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

• «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Структура ООД может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть - создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть - в ней анализируется результат детского художественного творчества.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- Регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3 - 5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Программа включает в себя следующие разделы:

- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- ✓ лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- ✓ нетрадиционные техники рисования;
- ✓ штриховка;
- ✓ игры и действия с предметами;
- ✓ работа с бумагой (аппликация, конструирование).

В разделе ***«Пальчиковая гимнастика»*** дети знакомятся с комплексами упражнений,

которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе ***«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»*** используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе ***«Нетрадиционные техники рисования»*** у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе ***«Штриховка»*** дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе ***«Игры и действия с предметами»*** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе ***«Работа с бумагой»*** представлены такие виды художественного труда, как аппликация, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

1.4. Планируемые результаты.

К концу первого года занятий дети должны знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ некоторые виды бумаги;
- ✓ свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- ✓ несколько разных способов нанесения краски;
- ✓ основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- ✓ основные правила склеивания;
- ✓ некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- ✓ несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- ✓ пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- ✓ работать с трафаретами;
- ✓ заштриховывать предметы двумя способами;
- ✓ застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- ✓ работать с различными предметами;
- ✓ правильно держать кисть, карандаш;
- ✓ повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- ✓ выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный план

Наименование платной образовательной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в год 01.10.26 по 26.05.27 г								
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	

Кружок «Весёлые ладошки»	2-3 года	2	10 мин	9	7	9	6	8	9	9	7	64

Календарный тематический план занятий по развитию мелкой моторики

№	Дата проведения	Занятие, тема	Техника выполнения
1	01.10.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **2.Рисование «Лебедь»** **Цель:** Учить изображать лебедя способом рисование ладошкой, вода в пруду – рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
2	07.10.26	**1. Д/игра «Что это?»** **Цель:** разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды; **2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики – мальчики»;** **Упражнение «Зайчики», «Бабочка»** **Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.	Игры, Пальчиковая гимнастика.
3	08.10.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **2. Рисование «Цыпленок»** **Цель:** Учить раскрашивать цыпленка тычком жесткой полусухой кистью	Пальчиковая гимнастика, рисование
4	14.10.26	1. П**альчиковая гимнастика «Квасим капусту»;** **2.«Капуста»** - раскрась по образцу. **3.Игра «Что растет в огороде»** - чудесный мешочек. **4. Самомассаж камушками**. **Цель:** катать по очереди каждым пальчиком камушки, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика, рисование, самомассаж
5	15.10.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **2. Лепка «Прянички»** **Цель:** Совершенствовать технику нанесения изделия на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка из соленого теста
6	21.10.26	**1. Пальчиковая игра «Петушок»;** **2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки»;** **3. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки»**. **Цель:** катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Воспитывать любовь к животным, фантазию, развивать подвижность пальцев рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Пальчиковая гимнастика, массаж

7	22.10.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **2. Лепка «Грибочек»** **Цель:** Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка
8	28.10.26	**1. Игра «Подарок для мышей и мышат».** (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха); **2. Пальчиковая игра «Веселая мышка»; 3.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки»** **Цель:** катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Игры, пальчиковая гимнастика, массаж
9	29.10.26	**1. Упражнение «Арбуз»** - нарисовать побольше черных зернышек – семян ватными палочками; **2. Самомассаж мячиками - ежиками**; **3. Пальчиковая гимнастика «Осенний дождик»** **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая гимнастика, самомассаж, рисование
10	05.11.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **2. Рисование «Укрась тарелочку для ежика»** **Цель:** Учить украшать тарелочку способом рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
11	11.11.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Осенний дождик»;** **2. Лепка с природным материалом «Ежики и ежата».** (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек); **3. Физ. минутка.** Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать не сложную композицию с помощью пластилина и спичек.	Пальчиковая гимнастика; лепка; физ.минутка
12	12.11.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю»;** **2. Рисование ватными палочками «Осенний листопад»;** **3. Массаж ладоней** (катание карандаша по столу) **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками листочки, воспитывать любознательность, интерес к природе.	Пальчиковая гимнастика, рисование, массаж ладоней
13	18.11.26	**1. Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала»** **Цель**: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **2. Рисование «Кошечка»** **Цель:** Учить раскрашивать кошечку тычком жесткой полусухой кистью.	Пальчиковая гимнастика, рисование
14	19.11.26	**1. Кукольный театр: «Репка»;** **2.Физминутка;** **3.Игра «Солнышко для репки» (**работа с прищепками) **Цель**: Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук,	Театр, разминка, игра
15	25.11.26	**1. Игра «Собери орешки для белочки»** Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата - сладкоежки, Обожают грызть орешки. **2. Пальчиковая гимнастика «Белочка»**	Игры, пальчиковая гимнастика

		Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	
16	26.11.26	**1. Упражнение «Что у кого?»** - разглаживание трафаретов транспорта из бумаги, смятой в комочки; 2. **Пальчиковая игра «Вертолет»;** **3. Выкладывание из мозаики «Дорожка для грузовика»;** **4. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки»** **Цель:** катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	Пальчиковая гимнастика, игры с мозайкой, массаж пальчиков
17	02.12.26	**1. Массаж пальчиков карандашами** *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*. **2. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог».** **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. **3. Рисование «Первый снег»** **Цель**: Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.	Игра, пальчиковая гимнастика, рисование
18	03.12.26	**1. Упражнение «Платочек для куклы»** складывание и определение фактуры материала. **2. Упражнение «Собери пирамидку для куклы Кати»** **3. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».** **Цель:** Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.	Упражнение на тактильность, Пальчиковая гимнастика
19	09.12.26	**1. Игра «Что спряталось в комочке»** разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. **2. Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю»** **Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук. **3. Лепка «Варежки»** **Цель:** Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Игра, пальчиковая гимнастика, лепка
20	10.12.26	**1. Лепка зернышек «Накорми птичек»** **Цель:** учить детей лепить зернышки, развивать **2. Физ.минутка.** **Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **3. Пальчиковая игра *«Веселая мышка».*** **Цель:** развивать мелкую моторику рук.	Лепка; Пальчиковая гимнастика; Разминка
21	16.12.26	**1. Игра «Чтобы Мише было теплее»** - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге» **Цель:** Развивать мелкую моторику рук. **2. Пальчиковая игра «Два медведя»** **Цель:** Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. **3. Рисование «Плюшевый медвежонок»** **Цель**: Помочь детям освоить новый способ изображения – рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать	Рисование поролоновой губкой, игры, пальчиковая гимнастика

		изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).	
22	17.12.26	**1. Лепка *«Новогодняя елка»*** *(лепка шаров на трафарете елки)*; **2. Пальчиковая игра *«Елочка»*;** **3. П/и *«Зайка»*** **Цель:** Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, развивать мелкую моторику, учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.	Лепка на трафарете; Пальчиковая игра; Подвижная игра
23	23.12.26	**1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие»** из салфеток скатывание шариков разного размера **Цель:** Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. **2. Пальчиковая гимнастика** с карандашом **«Ладошка»** **3. Поделка из ватных дисков «Снеговик»** **Цель**: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.	Игры, пальчиковая гимнастика, поделка (ватные диски)
24	24.12.26	**1. Мозаика «Бусы на елку»** - выкладывание ряда из мозаики; **2. Пальчиковая гимнастика «Елочка» (**закрепление); 3**.Рисование пальчиком в воздухе «Большие и маленькие шары»** **Цель**: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика; Игра с мозаикой;
25	30.12.26	**1. «Оденем сынишку Петю»;** **Цель:** разглаживание бумажных комочков силуэтов одежды; **2. Пальчиковая игра «Игрушки».** **Цель:** Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика; Дидактическая игра
26	13.01.27	**1. Игра «Снегопад в лесу».** (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты). **2. Пальчиковая игра «Елочка»** **Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. **3. Рисование «Укрась елку»** **Цель:** Познакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев.	Рисование оттиск, игры, пальчиковая гимнастика
27	14.01.27	**1. Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»;** **2.Рисование «Морковка»** - раскрась по образцу; **3.Самомассаж камушками** – катать по очереди каждым пальчиком камушки. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначение, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Пальчиковая гимнастика; Рисование; Самомассаж
28	20.01.27	**1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?»** разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц. **2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай»** - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. **3. Лепка «Зернышки для птички»** **Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика

29	21.01.27	**1. Упражнение «Ловкие ручки»** - подобрать крышечки к бутылкам; **2. Д/и «Склеим чашку»** - собрать картинку из 2 – х частей; **3.Упражнение «Конфеты к чаю»** - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. **Цель:** Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук, стимулировать тактильные ощущения, учить отрывать от большого листа бумаги не большой кусочек и сминать его в комочек, воспитывать бережное отношение к посуде.	Упражнение с крышечками; Игра
30	27.01.27	**1. Игра «Что у кого?»** - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб. **2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим»** **Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. **3. Лепка «Рыбки»** **Цель:** Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, вдавливать.	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
31	28.01.27	**1. Игра «Чудесный мешочек»** - новогодние подарки для зверей *(белочке, зайчику, ежику).* **Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*орех, гриб, морковка).* **2. Массаж ладошек** шишками **«Непослушные шишки».** **3. Пальчиковая игра «Елочка»** **Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. **4. Штриховка «Хвойный лес»** **Цель**: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика
32	03.02.27	**1. «Остатки запасов»** - помоги мышке - норушке рассортировать фасоль от гороха; **2. Массаж пальчиков мячиком – ежиком «Этот мячик не простой»;** **3. Игра «Посыпаем дорожку» (**посыпание манной крупой дорожки для мышки) **Цель:** Развивать мелкую моторику руки пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.	Игры с крупой; Массаж пальчиков мячиком
33	04.02.27	**1. Игра «Снежные хлопья»**. **Цель:** Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Что бы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег». **2. Пальчиковая игра «Мишка косолапый».** Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. **3. Лепка «Угостим животных»** **Цель:** формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
34	10.02.27	**1. Игра «Мой мишка»** - застегивание и расстегивание пуговиц, а также молнии, кнопок; **2. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»;** **3. «Зеленый лужок»** - рисуем травку для мишки. **Цель:** Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, кнопок, молний на одежде.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика

35	11.02.27	**1. Массаж пальчиков карандашами** *(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями)*. **2. Пальчиковая гимнастика «Коготки»** **Цель:** Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. **3. Рисование «Моя собачка»** **Цель:** Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика
36	17.02.27	**1. Упражнение «Животные хотят пить»** - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. **2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».** **3. Упражнение «Нарви молодой травки»** - мелко нарвать зеленую бумагу. **Цель:** Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног, закреплять у детей умение мелко рвать бумагу, учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	Пальчиковая гимнастика; Игры
37	18.02.27	**1. Игра «Что спряталось в комочке»** разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки. **2. Пальчиковая игра «Пароходик»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Штриховка «Танк»** **Цель:** Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковые игры, игры
38	24.02.27	**1. Рисование пластилином «Последний снег»;** **2. Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю»;** **3. Игра с прищепками «Нарядим деревце».** **Цель:** Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Лепка; Пальчиковая гимнастика; Игры с прищепками
39	25.02.27	**1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке» Цель:** развитие мелкой моторики рук. **2. Пальчиковая игра «Помощники»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Лепка «В гостях у бабушки»** **Цель:** Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми.	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
40	03.03.27	**1. Рисование «Укрась платье Маруси»** - рисование пальчиками; **2. Игра «Помогаем маме» -** развешать белье на веревку и закрепить его прищепками; **3.Пальчиковая гимнастика «Постираем белье»** **Цель:** Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев	Рисование пальчиками; Пальчиковая гимнастика; Игры
41	04.03.27	**1. Игра «Ежики на прогулке»** - делаем колючки для ежиков (прищепки). **2. Пальчиковая гимнастика «Апельсин»;** **3. Лепка «Покормим ежика»** **Цель:** Совершенствовать мелкую моторику рук, продолжать учить детей катать из пластилина комочки.	Лепка; Игры с прищепками; Пальчиковая гимнастика

42	10.03.27	**1. Игра «Чудо - прищепки»** прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке. **2. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Рисование «Бусы из макарон»** **Цель:** Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.	Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика
43	11.03.27	**1. Игра «Чудесный мешочек»** - игрушки для ребят. **Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (*игрушки).* **2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Рисование «Неваляшка»** **Цель:** Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги	Рисование штампами, игры, пальчиковая гимнастика
44	17.03.27	**1. Рисование ватными палочками« Моросит дождь»;** **2. Массаж пальчиков мячиком-ежиком «Этот мячик не простой»;** **3. «Собери красивый букет»** - шнуровка. **Цель:** Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.	Рисование ватными палочками; Массаж мячиками-ёжиками; Игра
45	18.03.27	**1. Игра с прищепками «Черепаха» (**с помощью прищепок сделать черепахам лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи) **2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Лепка «Черепаха»** **Цель:** Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
46	24.03.27	**1. Игра «Солнце светит ярко - ярко»** - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка; **2. Лепка «Лучики» -** катание солнечных лучиков из пластилина; **3. Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»;** Цель: Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей катать трубочки, учить выполнять движения в соответствии с текстом	Игры; Лепка; Пальчиковая гимнастика
47	25.03.27	**1. Массажрук «Покатай, покатай***»* шишки по столу. **Цель:** стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. **2. Пальчиковая игра «Мышки»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Штриховка «Угостим мышку сыром»** **Цель:** Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика

48	31.03.27	**1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **2. Игра «Скатай шарики»** из салфеток скатывание шариков разного размера **Цель:** Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. **3. Поделка из салфеток «Мимоза»** **Цель**: Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.	Поделка из салфеток «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика
49	01.04.27	**1. «Бусы для Маши» -** нанизывание макарон на ленту; **2. Лепка «Цветы для Машеньки» -** цветы из пластилиновых дисков; **3. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»** **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту, продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.	Игры с макаронами; Лепка; Пальчиковая гимнастика
50	07.04.27	**1. Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо» Цель:** развитие мелкой моторики рук. **2. Пальчиковая игра «Снегири»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Рисование «Укрась пасхальное яйцо»** **Цель**: Учить детей рисовать пальчиками точки, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
51	08.04.27	**1. Игра «Тающие сосульки»** (нанизывание прищепок на картон (крышу); **2. Рисование «Красивые одуванчики» -** рисование пальчиками; **3. Пальчиковая игра «Оса села на цветок»**. **Цель:** Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.	Игры с прищепками; Рисование; Пальчиковая игра
52	14.04.27	**1. Игра «Что у кого?» -** разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц. **2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3.Аппликация «Цыпленок Цыпа»** **Цель:** познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук.	Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика
53	15.04.27	**1. Лепка «Червячки для грачей» -** лепка из пластилина; **2. Д/и «Посмотри, кто спрятался в комочке?» -** разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц; **3. Пальчиковая игра «Птичка крылышка сложила».** **Цель:** Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, продолжать учить детей катать трубочки из пластилина.	Лепка; Игры; Пальчиковая гимнастика
54	21.04.27	**1. Игра с прищепками «Собери цветок»** с помощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине. **Цель:** развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение. **2. Пальчиковая игра «Цветок для мамочки»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Рисование «Одуванчик»** **Цель**: учить рисовать одуванчик картонной втулкой. Развивать у детей	Игры, пальчиковая гимнастика, рисование картонной втулкой

		мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус.	
55	22.04.27	**1. Игра «Гусеница»** - выкладывание гусеницы из крышек от пластиковых бутылок; **2. Игра «Закрути бутылочки»** - закручивание пробок на пластмассовых бутылках; **3. Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».** **Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев, интерес к выполнению заданий.	Игры на моторику; Пальчиковые игры
56	28.04.27	**1. Игра «Кто больше соберет гороха?»** (собирать горох будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке); **2. Пальчиковая гимнастика «Солнышко»;** **3. Игра с «колючим» мячиком» «Колючий ежик».** **Цель:** Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.	Игры с крупами; Пальчиковая игра; Игра с колючим мячиком
57	29.04.27	**1. Игра «Веселые ладошки»** - учимся завязывать узелки, бантики. **Цель:** Стимулировать тактильные ощущения. **2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Рисование «Закат»** **Цель**: Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цвето восприятие.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
58	05.05.27	**1. Рисование пальчиками «Салют»;** **2. Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке»;** **3. Упражнение «Веселые ладошки»** - завязывание узелков, бантиков **Цель:** Развивать мелкую моторику пальцев, продолжать учить детей завязывать бантики и узелки.	Рисование; Пальчиковая игра; Игра на моторику
59	06.05.27	**1. Игра «Узнай фигуру»** - «Чудесный мешочек» **Цель:** Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка. **2. Пальчиковая гимнастика «Помощники»** **Цель:** выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. **3. Лепка «Блины и пироги»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями.	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика
60	12.05.27	**1. Упражнение «Животные хотят пить»** - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой; **2. Игра «Прятки»** - найди всех животных в сухом бассейне; **3. Рисование «Нарисуй хвост коню»** **Цель:** Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую, учить детей рисовать волнистые линии.	Игры; Рисование
61	13.05.27	**1. Игра «Я рисую»** (на подносе манная крупа) **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. **2.Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня»** **Цель:** стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук **3. Рисование «Секрет в ладошке»** (рисование ладонью) **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей	Игры с крупой; Пальчиковая игра; Рисование ладонью

62	19.05.27	**1. Игра «Я рисую»** (на подносе манная крупа) **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. **2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня»** **Цель:** стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук **3. Рисование «Секрет в ладошке»** (рисование ладонью) **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей	Игры с крупой; Пальчиковая игра; Рисование ладонью
63	20.05.27	**1. Игра «Я рисую»** (на подносе манная крупа) **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. **2. Пальчиковая гимнастика с карандашом« Добывание огня»** **Цель:** стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук **3. Рисование** (коктейльными трубочками) **«Весенние цветы – одуванчики»** **Цель:** учить рисовать одуванчик коктейльной трубочкой. Развивать у детей мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус.	Игры с крупой; Пальчиковая игра; Рисование
64	26.05.27	**1. Коллективная работа «Весенний луг»** - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками круговыми движениями и приклеить на общий зеленый фон; **2.Пальчиковая гимнастика «Оса села на цветок»;** **3. П/игра «Паучок».** **Цель:** Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Аппликация; Пальчиковая гимнастика; Игры

2.2. Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года - 01.10.2026 Окончание учебного года–27.05.2027
Количество недель в учебном году	33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	01.10.2026 - 27.05.2027 (33 недели)
Всего занятий в неделю	Группа раннего возраста: 2 (среда, четверг)

2.3. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-материальная база.

1. Группа№1,№2 (столы).
2. Образцы поделок, рисунки.
3. Рабочий материал:

- ✓ Пластилин, солёное тесто,
- ✓ Доски для лепки,
- ✓ Цветной картон,
- ✓ Краски - гуашь, кисти,
- ✓ Альбомы для рисования,
- ✓ Штампы,
- ✓ Карандаши цветные,
- ✓ Крупы,
- ✓ Текстильный материал,
- ✓ Ватные палочки, диски,

- ✓ Шишки еловые,
- ✓ Прищепки,
- ✓ Верёвки.

2.4. Формы подведения итогов.

Формы подведение итогов по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Весёлые ладошки» для 2 - 3 лет:

1. Открытое занятие – (май - итоговое)
2. Творческий отчёт воспитателя – руководителя кружка (презентация на сайт МБДОУ) – декабрь 2026 г., май 2027 г.

2.5. Оценочные материалы.

Способы проверки освоения Программы – беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий:

- Предлагается создать объёмную фигуру (например: цветок)
- Предлагается создать картинку, используя знакомые приёмы и материалы;
- Предлагается соленое тесто и его надо применить, сделав что-либо пожеланию или по образцу;
- Предлагается обследовать объект с помощью зрительного, тактильного ощущения, для обогащения и уточнения восприятия формы, пропорции;
- Предлагается несколько разных материалов для создания работы по образцу или по желанию;
- Предлагается использовать вспомогательные предметы для выполнения работы по желанию или по образцу.

3. Список литературы.

Программа разработана в соответствии со следующими учебными и методическими пособиями:

1. В. В. Цвынтарный. «Играем пальчиками и развиваем речь» Санкт – Петербург 1997г.

2. Т.Н. Щербакова «Игры с пальчиками» журнал «Карапуз» 02.1998 г.

3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.

4. Н.В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Санкт – Петербург 2008г.

5. Т.Б. Полянская «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

6. Д.Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3лет. Конспекты занятий»: Мозаика-Синтез; Москва; 2012

7. Е.А. Янушко Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.– М: Мозаика-Синтез. 2009. (Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»)

8. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 года.

4. Лист изменений и дополнений

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

11 (одиннадцать) листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №172»

_____ А.А.Новикова