

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172»

Конспект итогового занятия в подготовительной группе №7

«По дорогам радуги»

Воспитатель:

Голубых А.Г.

Барнаул 2025

«По дорогам радуги»

Цель:

Обобщение и закрепление знаний у детей подготовительной к школе группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

- Закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев.
- Продолжать учить решать простые логические задачи.
- Закреплять и расширять пространственные представления.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно, счету парами, называть соседей числа.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- Закреплять умения называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 20.
- Закрепить знания о составе числа из двух меньших.
- Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел.
- Развивать глазомер, зрительную память, внимание.
- Формировать познавательные интересы.
- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Развивать речь, мышление, внимание, сообразительность, находчивость, память.
- Развивать мелкую моторику, познавательные процессы.
- Воспитывать навыки сотрудничества в игре и в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.

Ход занятия:

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята,
В круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево.
В центр круга соберемся,
И на место все вернемся
Улыбнемся, подмигнем, с загадки разговор начнем.
Готовы отгадать мою загадку?

Тогда слушайте внимательно:

Разноцветным коромыслом в небе голубом повисла,
Семицветная дуга, что же это? радуга
Вот она, смотрите! (картина радуги)

Что за чудо -чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,
Все дорожки не простые, а волшебные такие!
По дорожке кто пойдет -тот играет,
Много знает, всегда красиво говорит,
В школу перейти спешит!

Ребята, оказывается, эта радуга не простая, она приведёт нас в школу.
А вы хотите пойти в школу? Сделать это будет не так просто. Для того,
чтобы проверить ваши знания, чему мы с вами научились, и готовы ли к
школе. Радуга приготовила для вас 7 разноцветных конвертов.
А как вы думаете, почему конвертов 7? Совершенно верно—у радуги
семь дорожек, каждая дорожка приготовила вам задание. Если вы
выполните все задания – путь в школу будет открыт. Самое главное
условие –конверты надо брать в определённой последовательности.

Воспитатель: Давайте, скорее, откроем первый конверт с заданием! Ой, я
что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг я ошибусь, перепутаю цвета.
Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный! (*открывают красный конверт*)

Задание: о каком времени года идёт речь?

Воспитатель: *Читает задание*

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?
(Весна)

Воспитатель:

(показывает картинку о весне).

Вос: Назовите весенние месяца? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май).
После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем
словами, какая бывает весна?

(дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

(показываю картинку лето)

Вос: А это ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета. (Ответы детей) Какое лето бывает?

(*Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.*)

Вос: Назовите летние месяца. (*Июнь, июль, август*)

(картинка осень)

Вос: Эта картинка, к какому времени году относится? (осень) Как вы догадались? Назовите осенние месяца? (*сентябрь, октябрь, ноябрь*)

(картинка зимы)

Вос: Здесь, какое время года изображено? (зима) Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. (Ответы) Перечислите зимние месяца. (*Декабрь, январь, февраль*)

- Сколько всего времён года? (4)

- Назовите все времена года.

- Сколько всего месяцев в году? (12)

- В какое время года первоклассники первый раз пойдут в школу? (*Осенью*).

Вос: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первую дорожку радуги прошли.

Появился восклицательный знак на

красной дорожке,) значит мы справились с заданием. Молодцы, ребята.

Вос: Ребята, а каким цветом вторая дорожка радуги? Значит, нам надо взять оранжевый конверт. А вот и задание:

Загадку угадай - сказку называй

Вы должны отгадать главного героя, сказку и автора произведения. (*при ответах на доске показывают иллюстрацию сказки*)

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт.

И в дороге слёзы льёт. (*Федора*) Сказка «*Федорино горе*» К. Чуковский.

2) И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться. (*Айболит*) Сказка «*Доктор Айболит*» К.

Чуковский.

3) Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (*Емеля*) Сказка «*По щучьему велению*» русская народная.

4) Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (*Семеро козлят*) Сказка «*Волк и семеро козлят*» русская народная.

5) Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.
Кто мальчишку с длинным носом,
Из полена смастерил. *(Папа Карло)* Сказка «Золотой ключик» А. Толстой.

Радуга выставила
вам восклицательный знак на оранжевой дорожке.)

Вос: Каким цветом возьмём следующий конверт? *(жёлтый)*. Почему?
(третья дорожка радуги жёлтого цвета). Жёлтая дорожка радуги
приготовила для вас очень сложное и интересное задание.

- А теперь у нас математическая разминка. *(дети отвечают, правильно поднимая руку)*.

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Сколько сторон у прямоугольника
5. Если стол выше стула, то стул...
6. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
7. Продолжи счет 10, 9...
8. Соседи числа 5
9. Последующее число, числа 8
10. Предыдущее число числа 9
13. Число больше 6, но меньше 8.

Разминка окончено переходим к заданию

У вас на партах лежат ручки и тетради.

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

- Какая цифра у вас получилась? *(пять)*

Я уверена, что именно такую оценку вы будете получать на каждом уроке.

Ребята, какие мы с вами молодцы – радуга выставила
восклицательный знак на жёлтую дорожку,) значит задание
выполнено.

Вос: Молодцы, ребята. Ой, что-то я устала... *(Физминутка)*

Гляньте: радуга над нами,
Над деревьями
Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).
Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.
Домами
Руки сложены над головой крышей.
И над морем, над волной
Нарисовать волну рукой.
И немножко надо мной.
Дотронуться до головы.
Проходят на стульчики.

Вос: Можно брать следующий конверт. Какой ? (зеленый)
Ребята, скажите, что такое природа?(*Солнце, воздух, вода, растения, животные, птицы и т.д.*)
Всю природу Земли можно разделить на два огромных мира: Мир неживой природы и Мир живой природы. По каким признакам мы можем узнать объекты живой природы? (*Живая природа –это то, что дышит , питается. растет, размножается*)

Всё правильно ребята, и если хотя бы один из этих признаков отсутствует, то объект живым назвать нельзя –согласны со мной? А сейчас поиграем в игру и разделим природу на «Живое,неживое». У вас есть две карточки –одна зелёного цвета, вторая синего. Если я называю живое(белка, медведь, волк, заяц, лиса, дерево, цветок), то вы поднимаете зеленую карточку, а синюю не живое (солнце, облака, вода снег). (Проверяют, обговаривают) Молодцы! С этим заданием вы справились успешно.

Вос: Молодцы, ребята. Ой, что-то я устала

Вос: Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? выбирают голубой конверт.

Вос: Чтобы пройти по следующей дорожке радуги, вам необходимо правильно выполнить задание

Воспитатель читает. Ребята цифры перепутались, нужно расставить цифры по порядку от 1 до 7. (дети расставляют буквы вместе с цифрой по порядку).

Воспитатель: А получилось слово - РОМАШКА.

Давайте разобьем наше слово на слоги.

Дети вместе с воспитателем с помощью хлопков разбивают слово на слоги.

Вос: Какой мы слышим первый звук в этом слове? (звук [р]). А я знаю слово на со звуком «р» -рыба. А каике, вы знаете слова со звуком [р].

(рюкзак, рот, ракушка, рама)

А какой последний звук в этом слове?(звук [а]). Назовите слова со звуком [а].

(арбуз, апельсин, ананас, акула)

Вос:. Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились!

Вос:. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже синий конверт. Какое же задание он нам приготовил?

Вос: читает: «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

Читает, дети отвечают.

Кто скажет сколько дней в недели?

Расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- какой день недели перед пятницей
- Спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром) .
- Солнце светит днем, а луна (ночью) .
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)

Здорово, ребята, очень легко справились и с этим заданием, получите восклицательный знак на синей дорожке)

Вос: Молодцы, ребята. Устали вы наверно, ребята. Давайте отдохнем с вами.

Физкультминутка

Дети встают в круг, повторяют движения за воспитателем.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились!.

Осталось у нас только 1 конверт, фиолетовый.

Ребята, я назову четыре предмета, вам нужно будет назвать лишний и сказать, почему он лишний:

Корова, кошка, лиса, собака

Понедельник, четверг, весна, вторник

Стрекоза, жук, воробей, бабочка

Береза, ель, ромашка, сосна

Ложка, кастрюля, тарелка, барабан

Яблоко, груша, огурец, слива

Стол, кровать, мотоцикл, шкаф

Воспитатель: Мы выполнили все задания из 7 конвертов, и прошли по всем дорожкам радуги. Теперь, мы можем со своими знаниями смело пойти в школу!

Вос: Ребята, а чем мы сегодня занимались? Понравилось вам проходить по дорогам радуги? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?

Воспитатель: Я за ваши знания хочу всех ребят похвалить.
(вручаются медали «К школе готов»)

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.
В школу нам идти пора, рада я за вас друзья.