

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172»

Конспект открытого интегрированного занятия в подготовительной группе №7
"Мы к школе готовы"

Подготовила:

Голубых А.Г.

Барнаул 2025

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

Программные задачи:

1. Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.
2. Расширять словарный запас детей по теме «школа».
3. Закреплять знания о героях сказок; познакомить с пословицами об учебе и школе.
4. Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание.
5. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
6. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.
7. Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).
8. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.
9. Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей.
10. Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности .
11. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

Материал раздаточный: тарелки с цифрами и арифметическими знаками, тетрадные листы бумаги, простые карандаши, картинки для звукового анализа слов.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.
- Давайте с гостями поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

- Улыбнитесь всем вокруг,

Руку дайте другу справа,

Руку дайте другу слева,

И скорей вставайте в круг.

Минута релаксации: (звучит спокойная композиция). Какой сегодня чудесный день. Ребята, какое у вас настроение? У меня тоже хорошее настроение. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня. А выдохните через ротик все обиды и огорчения.

- Уже скоро наступит ваш первый выпускной в детском саду. Вы будете собираться в школу. В детском саду мы с вами читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы.

- Сегодня на наше занятие мы пригласили гостей, чтобы показать чему научились с вами за время нашего обучения. И я надеюсь, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?

-Да!

- Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете. Давайте поиграем в игру «Догадайся и ответь».

- Я буду задавать вопросы и кидать мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)

2. Как в школе называют детей? (ученики)

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться? (класс)

4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)

5. Коробка для ручек и карандашей? (пенал)

6. Перерыв между уроками называется? (перемена)

7. Прозвенел звонок, начинается...(урок)

8. Стол, за которым пишут ученики – это...(парта)

9. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа».

Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наш зал превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а я в учителя. Готовы? (звенит колокольчик).

- Проходите в класс. Занимайте места за партами. Первый урок – ЧТЕНИЕ.

- Я предлагаю вам послушать стихотворение.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать нам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно,мышь.

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так поднять.

Замечательно! Всё запомнили?

- Ребята, на занятиях мы с вами знакомились с разными произведениями и сказками. Сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны отгадать героя и название произведения или сказки:

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт.

И в дороге слёзы льёт. Сказка «Федорино горе».(Федора).

2) И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться. Сказка «Доктор Айболит».(Айболит).

3) Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)р/н сказка «По щучьему велению» .

4) Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом,

Кто же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят) р/н сказка «Волк и семеро козлят».5) Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом,

Из полена смастерил. (Папа Карло) Сказка «Золотой ключик».

- Еще на занятиях мы познакомились с пословицами и поговорками.

-Давайте вспомним пословицы про школу и учебу , я начну пословицу, а вы продолжите.

1. Ученье – свет, а неученье - тьма.
2. Век живи, век учись.
3. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
4. Грамоте учиться – вперед пригодиться.
5. С книгой поведешься, ума наберешься.

- Молодцы. Справились с заданием.

-Вот какие хорошие вы знания показываете! Игра «Превращение»:

- 1.Если вы пошли в школу, то вы стали...(школьники, ученики).
- 2.Если вы идете по улице, то вы...(пешеходы).
- 3.Если вы пришли в театр, то вы...(зрители).
- 4.Если вы пришли в магазин, то вы...(покупатели).
- 5.Если вы пришли к врачу, то вы...(пациенты).
- 6.Если вы едите на поезде, то вы...(пассажиры).

- Звенит звонок. И приглашает нас на перемену отдохнуть. Я предлагаю вам поиграть в классики. Нужно будет прыгать по классикам и считать от 1 до 10, и обратно от 10 до 1.

- Вот опять звенит звонок и зовет нас на урок - РУССКИЙ ЯЗЫК.

- Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

-Ребята, у меня есть задание, в котором перепутаны все слова в предложении, давайте исправим наши предложения, правильно расставив слова.

Словесная игра « Нелепицы».

1.Червяк клевал скворца.

2.Песня пела соловья.

3.Тетрадь писала в ручке.

4.В цветке стояла ваза.

5.Грибы собирали детей в корзину.

6.Шарфик вяжет бабушку.

7.Кедровые орешки грызли белку.

8.Кисточка рисовала Юлю.

-Молодцы , с заданием справились.

- Атеперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы? (звук слышим, произносим. Букву видим, пишем) .

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные, твердые, мягкие) .

- Какие звуки называются гласными? (которые тянутся, поются, не имеют преград при произношении) .

- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык) .

-Каким цветом мы обозначаем твердые согласные? (синим).

-Каким цветом мы обозначаем мягкие согласные? (зеленым).

-Каким цветом мы обозначаем гласные? (красным).

Звуковой анализ слова: Лиса

(дети работают с карточками).

-Молодцы ребята! С этим заданием вы справились очень хорошо!

-Урок закончен. (звонит звонок)Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой. Давайте сыграем в игру «Наоборот».

- 1.Суп горячий, а компот холодный
- 2.Сахар сладкий, а перец горький
- 3.Чай горячий, а мороженое холодное
- 4.Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
- 5.Внук молодой, а дедушка старый
- 6.Пластилин мягкий, а камень жёсткий
- 7.Дом высокий, а гараж низкий
- 8.Зимой погода холодная, а летом жаркая
- 9.Дорога широкая, а тропинка узкая
- 10.Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый

- И опять звонит звонок и зовет нас на урок!

-Третий урок - МАТЕМАТИКА.

-Начнем урок с математической разминки «Отвечай- не зевай».(дети отвечают, правильно поднимая руку).

1. Четвертый день недели
2. Последующее число, числа 5
3. Сколько углов у треугольника
4. Предыдущее число числа 7
5. Две девочки шли за молоком и встретили одну девочку с молоком. Сколько девочек шли за молоком?
6. Назови времена года
- 7.Петух снес 5 яиц, потом еще одно. Сколько всего яиц снес петух?

8. Соседи числа 10

9. В руках мамы 3 цветка. Она купила еще 2. Сколько пальцев у мамы на двух руках?

10. В глухом, глухом лесу растет маленькое, маленькое деревце. На нем 6 веток. На каждой ветке сидит по 1 птичке. Сколько веток на дереве?

11. Число больше 8, но меньше 10.

- А сейчас я для вас приготовила задачи. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение. ответ).

УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).

ВОПРОС (то, что нужно найти).

РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).

ОТВЕТ (результат от ответа на поставленный вопрос).

- Слушайте внимательно.

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? (больше). - Какое действие будем выполнять? (прибавлять, складывать) Дети выполняют задание. - Какой ответ в задаче? (Всего стало 6 птичек).

2. На проталине выросло 7 подснежников, 3 подснежника сорвали. Сколько подснежников осталось на проталине?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда 3 подснежника сорвали, их осталось больше или меньше? (меньше) Какое действие будем выполнять? (вычитать, отнимать)

Дети выполняют задание. - Какой ответ в задаче? (Осталось 4 подснежника).

Физкультминутка.

- А теперь давайте возьмем карандаш и выполним еще одно задание. Посмотрим, какую оценку вы сегодня получили на занятии.

Пальчиковая гимнастика.

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

- Какую оценку вы сегодня получили? (пять).

- Ребятам рада, что мы с вами справились со всеми заданиями. А какое задание было самым легким для вас? А какое задание вызвало у вас трудности?

- Ребята подойдите все ко мне, предлагаю вам сейчас выбрать себе на память о нашем занятии колокольчик. Кому все понравилось, и было легко выполнять задания возьмет себе красный колокольчик. Кому было сложно, и он затруднялся выполнять задания, выберет себе желтый колокольчик. Кому не понравилось наше занятие - возьмет себе серый колокольчик.

-Ребята, наше занятие окончено, спасибо всем за работу!