

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №172»

Конспект открытого занятия по развитию речи в
первой младшей группе «Игрушки в гостях у ребят»

Подготовили:
Голубых А.Г.
Данеева П.А.

Барнаул 2026

Образовательная область: Речевое развитие.

Тема: «Игрушки в гостях у ребят»

Цель занятия: Развитие речевых навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста (2-3 года).

Задачи:

- **Образовательные:** обогащать словарь детей по теме «Игрушки», закреплять названия игрушек и действия с ним.

- **Развивающие:** развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание; развивать умение детей принимать на себя игровую роль; развивать представления об окружающем мире.

- **Воспитательные:** воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам; создать положительный настрой.

- **Здоровьесберегающие:** снимать мышечное и умственное напряжение путем двигательной активности детей.

Материал: Игрушки из разных материалов – кукла, зайка, лошадка.

Форма: Групповая.

Возрастная группа: Первая младшая (2-3 года).

Структура занятия:

- Вводная часть – 1 минута.
- Основная часть – 8 минут.
- Заключительная часть (рефлексия) - 1 минута.

Продолжительность занятия: 10 минут.

Формы деятельности: Совместная деятельность взрослого и детей.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательная, физическая. *Методы и приемы:*

- **Наглядный:** Показ игрушек.
- **Словесный:** Вопросы, индивидуальные ответы детей, похвала.
- **Практический:** Физминутка.

Предварительная работа: Чтение детям стихотворения и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто.

Ход занятия:

- **Вводная часть.**

Воспитатель: Приветствие присутствующих на открытом занятии.

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, на полу стоит корзина накрыта салфеткой.

- **Основная часть.**

Посмотрите, кто-то к нам пришел в гости! Ребята, хотите узнать кто это!

Дети: Да!

Воспитатель: (убираю салфетку). Ребята, кто это?

Дети: Кукла!

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с куклой!

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и

«Добрый день!» Если
каждый улыбнется – Утро
доброе начнется!

Скажем детки дружно «Доброе утро!»

- Ой, ребята наша куколка загрустила, спросим у нее, что случилось?

- Куколка, сказала, что ей грустно, потому что с ней никто не играет.

Давайте вместе развеселим куколку, а что нам для этого надо сделать?

Дети: поиграть!

Воспитатель: молодцы ребята, правильно поиграем с куклой и ей станет весело!

- Ребята, но сначала кукла хочет с вами познакомиться, ее зовут Катя! Давайте и мы с куколкой познакомимся и скажем ей свое имя (имя воспитателя, затем к кому подойду с куклой, ребенок называет свое имя, обязательно предложить потрогать куклу для сравнения с другими игрушками).

- Ребята молодцы, куколке приятно было познакомиться с вами.

Поиграем!?

- Ой, ребята, подождите! Куколка говорит, что у нее есть друг Зайчикпопрыгайчик, он живет в лесу! Позовем его с нами поиграть! (Посадить куколку на стульчик).

Дети: Да! Зайчик-попрыгайчик!

Воспитатель: (берет зайчика в «зимовье зверей»). Зайчик здоровается с детьми и предлагает поиграть.

- Ребята, вставайте возле своих стульчиков, поиграем с зайчиком и куколкой Катей.

Физминутка «Зайка»

Зайка серенький сидит

И ушами
шевелит Вот
так, вот так.
Зайке холодно
сидеть, Надо
лапочки
погреть, Вот так,
вот так.
Зайке холодно
стоять, Надо
зайке
поскакать Вот
так, вот так.
Кто-то зайку напугал,
Зайка прыг и ускакал!

Молодцы, у вас так все хорошо полу
чается,
присаживайтесь на свои места.

- Ребята, зайчик хочет, чтобы вы его погладили.
- Какой зайчик на ощупь?

Дети: Мягкий, пушистый!

Воспитатель: а кого зайчик цвета?

Дети: белый!

Воспитатель: правильно ребята! Какие вы молодцы!

• Детки, посмотрите, что у нас кукла Катюша
загрустила, а что надо сделать, чтобы ее развеселить?

Дети: Поиграть!

Воспитатель: правильно ребята. И для этого я предлагаю
поиграть пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Игрушки».

Я с игрушками играю (руки перед собой, сжимаем и
разжимаем пальцы обеих рук).

Мячик я тебе бросаю (протягиваем руки вперед – «бросаем
мяч»).

Пирамидку собираю (прямые кисти ладонями вниз,
поочередно кладем друг на друга несколько раз).

Машинку везде катаю (двигаем перед собой слегка раскрытой
кистью правой руки – «Катаем машинку»).

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте мы с вами покатаем
наших гостей на лошадке?

Дети: Давайте!

Воспитатель: Но сначала повторим стихотворение А. Барто «Лошадка».

Я люблю свою лошадку

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик и верхом поеду в гости!

-Ребята, как у нас «цокают» лошадки?

- Какие вы ребята молодцы! Посмотрите, какие веселые наши друзья.

Вот видите, как мы с вами хорошо поиграли и развесили куклу Катю, зайку!

□ **Заключительная часть**

Воспитатель: Кукла Катя и зайчик хотят ребята остаться с вами и жить в нашей группе.

Дети: Да!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: кукла Катя, зайчик-попрыгайчик.

Воспитатель: детки, скажите, а куколка Катя почему была грустная?

(ответы детей).

- А мы поиграли с куклой, развеселили ее?

Дети: Да!

Воспитатель: Детки, а вам понравилось играть с нашими друзьями? Дети: Да!

Какие вы ребята молодцы!

- Наше занятие подошло к концу.

Говорим до свидания

(присутствующим на открытом занятии).