

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 172»

Согласованно:  
старший воспитатель:  
И. А. Тишкова \_\_\_\_\_

Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию  
в старшей группе (5-6 лет)  
Тема: «Большая и малая Родина».

Подготовила:  
Керн О. К.,  
воспитатель

Барнаул 2025

**Тема:** «Большая и малая Родина».

**Возрастная группа:** старшая группа (5-6 лет)

**Цель:** развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Программное содержание:**

**образовательные** -уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут, воспитывать любовь к Родине, формировать уважительное отношение к государственным символам, закрепить знания о столице нашей Родины – Москве; природном символе России – березке, уточнить и закрепить знания детей о «малой Родине», учить раскрывать это понятие.

**Развивающие**- связную речь, произвольное внимание, мышление, память, обогащать словарный запас, развивать способность выражать сочувствие и желание проявлять эмоциональную поддержку и помочь людям.

**Воспитательные**-воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, уважение к флагу, гимну и гербу России, к природе родного края.

**Предшествующая деятельность с детьми:** беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику.

**Дидактический материал, оборудование:** экран, видеопроектор, ноутбук, презентация.

**Ход занятия.**

**1 часть. Организационный момент, мотивация.**

**Воспитатель:** На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

-Ребята, о чём говорится в стихотворении? (*O Родине.*)

А что же такое Родина? (*Родина- это наша страна, это то место, где человек родился, где он живет, учится, работает, ходит в детский сад.*)

- Сегодя мы с вами будем говорить о нашей Родине.

**2 часть. Основная.**

**Воспитатель.** У каждого человека есть большая и малая Родина. А что значит большая Родина? (*Это наша страна Россия*). **Слайд № 2.**

Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой, на поезде надо ехать семь дней, неделю, а на самолете лететь почти сутки.

**Воспитатель.** У каждой страны есть свой главный город – столица и человек, который управляет страной. Как называется главный город - столица нашей России? (*Москва.*)

- Кто управляет нашей страной? (*Президент В. В. Путин.*) **Слайд № 3.**

- Каждая страна имеет свои государственные символы, знаки отличия. Назовите их. **Слайд № 4.**

- Посмотрите сколько горизонтальных полосок на флаге. Какого цвета верхняя полоска, средняя, нижняя? (*Белая, синяя, красная.*) **Слайд № 5.**

**Воспитатель.** Сейчас я расскажу вам небольшую историю о том, как эти цвета появились на нашем флаге.

Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. «Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет» - сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.

В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.

По утрам над страной встает солнце: Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет» - сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.

- Вот он какой наш Российской флаг три полосы – белая, синяя, красная.

**Дидактическая игра «Найди флаг России».** **Слайд № 6.**

**Воспитатель.** Ещё один символ нашей страны – это герб. **Слайд № 7.**

- Герб России является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? (*Двуглавый орел, всадник, побеждающий змея*).

- Как вы думаете, что означает всадник? (*воин*).

- А змея? (*зло, то есть воин побеждает зло — это победа над злом*)

- Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь. Это очень сильная и непобедимая птица. У орла две головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.

**Дидактическая игра «Собери символ страны» (разрезные картинки).**

- Следующий символ нашего государства – это гимн. А что же такое гимн? (*Гимн – это самая главная песня нашей страны*).

- А где может звучать гимн? Когда его исполняют? (*На военных парадах, на олимпийских играх, когда приветствуют президента страны, на торжественных мероприятиях.*)

- А как слушают гимн? (*Гимн слушают стоя.*)

**Физкультурная минутка «Российская земля».** **Слайд № 8.**

Посмотрю на карту я – (сделать очки, приставить к глазам)

Вот российская земля! (вытянуть руки вперед ладонями вперед)

Есть леса тут (руки внизу, ладошки в стороны)

И озера (присаживаются на корточки),

Горы, (руки над головой соединены ладонями)

Реки и моря, (наклон вперед, движение руками вправо-влево)

Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают руки в «замок»)

Ты же Родина моя!(прикладывают руки к груди)

**Воспитатель.** У каждого человека, кроме большой Родины, есть ещё и малая Родина. Как вы думаете, что мы называем малой родиной? (*Место где мы родились и живём, наш город*).

- Наша страна очень большая и она разделена на отдельные территории: края и области. **Слайд № 9.**
- Назовите край, в котором мы живём? (*Алтайский край*).
- Как называется наш город? (*Барнаул*).
- А как называются люди, проживающие в нашем городе. (*Барнаульцы*.)
- Кто у нас в Алтайском крае помогает нашему президенту управлять страной и нашим краем? (*Губернатор В. П. Томенко.*) **Слайд № 10.**
- Наш город большой, в нём много улиц. Как называется улица, на которой вы живёте? (*Дети называют улицу, на которой они живут*.)
- На какой улице находится наш детский сад? (*Улица Георгиева*.)

**Воспитатель.** Хоть наш Алтайский край и маленький, но он очень богат. И самое главное богатство – это люди, которые здесь живут. Так же у нас в Алтайском крае очень много животных и растений.

- Каких животных можно встретить у нас в лесах и горах? (*Белку, волка, медведя, лису, выдру, кабаргу, снежного барса, королька желтоголового.*)

### **Интересные факты о жизни животных Алтайского края.**

#### **Снежный барс. Слайд № 11.**

- Зачем снежному барсу нужен хвост? (*Хвост длинный и пушистый, помогает ему отталкиваться во время прыжка.*)

- Что делает снежный барс, чтобы согреть своих барсят? (*Летом у снежного барса рождаются барсюта, чуть больше чем котята. Они без шёрстки. Чтобы барсюта не замёрзли, мать выдёргивает у себя с живота шёрстку и укрывает своих детёнышей.*)

Снежный барс занесён в Красную книгу России.

#### **Манул. Слайд № 12.**

*Манул или дикая кошка. Шёрстка густая и длинная. Охотится на мелких грызунов, иногда ловит сусликов, зайцев и птиц. Это редкое животное занесено Красную книгу. В Алтайском крае нет ни одного.*

#### **Кабарга (безрогий олень или клыкастый олень). Слайд № 13.**

- Почему кабаргу называют безрогий олень и клыкастый олень? (*Это единственный олень, у которого нет рогов. Но есть клыки. Кабарга – это травоядное животное. Клыки имеются только у самцов, с помощью которых они сражаются между собой.*)

- Какое прозвище кабарге дали охотники? Почему? (*Охотники дали прозвище «горный заяц», потому что у оленя, как и у зайца задние ноги длиннее передних.*)

- Кабарга занесена в Красную книгу Алтайского края.

#### **Выдра. Слайд № 14.**

- Для чего выдра катается с горки? (*Выдра хорошо плавает, любит рыбу и кататься с горки. Ищет горку, ложится на брюшко и скатывается вниз, тем самым очищает свою шёрстку от льдинок.*)

Где выдра делает себе норку? (*Чаще всего выдры живут в норках, при этом они так обустраивают жилище, что вод в него открывается под водой. Выдра делает это для того, чтобы её враги (волки, лисы. Медведи не могли до неё добраться).*)

- Занесена в Красную книгу Алтайского края.

### **Королёк желтоголовый. Слайд № 15.**

- Назовите самую маленькую птичку Алтайского края. (*Королёк желтоголовый.*)

- Каких лесах можно встретить птичку? (*В хвойных и смешных.*)

- Чем питается птичка? (*В основном насекомыми и личинками, немного семена хвойных растений.*)

**Воспитатель.** Что значит любить Родину? (*Любить Родину – это значит, беречь её, трепетно относиться к своей любимой земле.*)

### **Игра «Думаем о Родине».**

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких - нет.

Ситуации:

Человек нарвал в лесу букет ландышей.

Человек сажает возле своего дома деревья.

Человек подъехал к озеру на своей машине, чтобы её помыть.

Человек отвёз свою старую машину на специальную свалку для машин.

Человек выбросил мусор в канаву возле дома.

После отдыха в лесу человек закопал весь мусор.

Человек уступил место в транспорте пожилой женщине.

Дети пили воду, а бутылки бросали в кусты.

Жители выходят и убирают мусор возле своего дома.

Дети несут цветы к памятнику погибших воинов.

(Если дети считают, что человек любит Родину – поднимают руки вверх, если нет – опускают вниз.)

### **З часть. Заключительная.**

**Воспитатель.** О чём мы с вами беседовали?

- Что вы узнали нового?

- Со всем ли получилось справится?

- Что вам понравилось больше всего?

- Что вызвало трудности? С чем не удалось справится?

(Ребёнок при ответе высказывает своё мнение, говорит, что у него получилось, какие трудности у него возникли.)

