

Авторы проекта: воспитатели Васильева Н.В.

Охремчук А.В.

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Возрастная группа: средняя группа

Продолжительность проекта: с 1.12.2018г по 29.01.2019г.

Цель: Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в нашей стране.

Задачи:

Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.

Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра), свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий)

Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.

Познакомить с традициями праздника Новый год: изготовление подарков, встреча гостей.

Учить самостоятельно создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации).

Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.

Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Знакомить детей с зимними видами спорта.

Расширять представления детей о зимних играх и забавах.

Ожидаемый результат: По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относится к природе.

Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах. Участие семей в выставке в ДООУ «Новогодняя игрушка ». Проведение утренника в детском саду «».

Формы реализации проекта:

1.НОД.

2. Чтение художественной литературы.

3. Беседы.

4. Наблюдения.

5. Игровая деятельность.

6. Продуктивная деятельность.

7. Исследовательская деятельность.

8. Досуговая деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.

2. Создание необходимых условий для реализации проекта.

3. Создание развивающей среды.

4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

5. Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

НОД

Художественное творчество:

Рисование: «Игрушка на ёлку», «Наш друг снеговик», «Снежинка».

Лепка: «Девочка в зимней шубке », «Весёлый снеговик».

Аппликация: «Дед мороз», «Приглашение на ёлку»

Нравственно – патриотическое воспитание:

«Приметы зимы», «Зима в родном городе».

Экология:

«Кто живёт в лесу»

Экспериментирование:

«Как согреть руки», «Свойства снега».

ОБЖ

«Одежда и здоровье».

Музыка

Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику.

Чтение художественной литературы:

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», И. Суриков «Зима», Ф.Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е.Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

Развитие речи

Заучивание стихотворений о зиме.

Загадки о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинам: «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток. Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чистоговорок.

Прогулки

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Сравнение ели и тополя», «Наблюдение за почвой в морозную погоду», «Наблюдение за изморозью», «Наблюдение за воробьями», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за поведением птиц у кормушки», «Наблюдение за синицами», «Наблюдение за трудом дворника», «Наблюдение за деревьями».

Труд

«Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

Беседы:

«Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «О зиме», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» «Какие животные живут зимой в лесу, чем пита

Подвижные игры

«Будь внимателен», «Охотники и зайцы», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Три мороза», «Передай снежок», «Снежки», «У ребят порядок строгий», «Кто выше подбросит снежок», «Попади в ком», «Заяц».

Дидактические игры

«Какое время года», «Сложи новогоднюю открытку», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что это за птица», «Какой, какая, какое», «Кто быстрее найдет ель или тополь», «Что умеют делать звери?» «Что изменилось?», «Когда это бывает?».

Сюжетно ролевые игры

«Накорми зверей зимой», «Встреча Нового года».

Просмотр презентаций

«Зима», «Почему на новый год наряжают ёлку», «Зимние забавы», «Зима в детском саду». «Русская зимушка – зима», «Перелётные птицы», «Зимние виды спорта», «Дед Морозы разных стран», «Труд людей зимой», «Снег», «птицы зимой», «Как звери готовятся к зиме».

Просмотр мультфильмов

«Когда зажигаются ёлки», «Новогодняя сказка», «Новогодняя ночь», «Новогоднее путешествие», «Времена года», «Случилось это зимой», «Снеговик почтовик», «Сказка о снегурочки», «Снегурка».

Работа с родителями:

Папка передвижка: «Зима», «Как встретить Новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции», «Новогоднее угощение», поздравление для всех.

Памятка: «Безопасность в Новый год», «Искусство наказывать и прощать», «Как воспитать хорошего человека», «Учим ребёнка правилам безопасности».

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

праздника Новый год, а также познакомились с зимними видами спорта. Расширили представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось участвовать в выставке поделок и рисунков. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились легко – родительские отношения.

Приложение №1

Конспект занятия по рисованию «Новогодние игрушки»

Васильева Н.В.

Конспект занятия по рисованию «Новогодние игрушки»

Программные задачи:

1. Образовательные задачи:

- познакомить детей с елочными украшениями;
- учить передавать в рисунке характерные признаки предметов;
- закрепить знания о геометрических фигурах.

2. Развивающие задачи:

- творческие способности детей;
- формирование у детей чувства прекрасного, воображение, фантазию, эстетический вкус;
- мелкая моторика рук.

3. Воспитательные задачи:

- аккуратность, трудолюбие;
- умение работать самостоятельно;
- внимание.

Материалы и оборудования:

Демонстративные: елочные игрушки, елка, геометрические фигуры на листочке, готовый рисунок, рисунок елки.

Раздаточный материал: листочки, карандаши, фломастеры.

Ход:

Скоро наступит новый год, и мы будем наряжать елку.

Давайте с вами отгадаем загадку:

Посмотри в дверную щёлку -

Ты увидишь нашу ёлку.

Наша ёлка высока,

Достаёт до потолка.

От подставки до макушки

На ветвях висят ...

Дети: Игрушки.

Да, правильно, это новогодние игрушки. У нас в коробочке прячутся несколько игрушек, давайте с вами их рассмотрим. Все игрушки имеют разную форму, чаще всего игрушки имеют форму шара.

А сейчас послушайте немного историю елочной игрушки:

Как и где впервые появились елочные игрушки — история умалчивает.

Известно только, что сначала они были очень-очень простые, но постепенно становились более сложными и интересными.

Раньше елка наряжалась «съедобными украшениями» - яблоками, вафлями, орехами в золотых бумажках, другими фруктами и сладостями, медовыми пряниками. И только потом появляются первые «несъедобные» елочные украшения.

На Руси первые ёлочные игрушки делали не из стекла, как, предположительно, в других странах, а из подручных материалов — тряпок, соломы, цветных ленточек, а уже позднее из бумаги и фольги. Были даже специальные мастерские, которые этим занимались.

Также в нашей стране выпускались ватные игрушки. Основой для фигурки ватного человечка служил каркас из проволоки, обмотанный ватой. Кистью рисовали глаза, брови и нос, ватным тампоном румянили щеки. Костюм выкраивали из белой или заранее окрашенной ваты. Готовую фигурку покрывали клеем. Большие фигуры, обычно изображавшие Деда Мороза и Снегурочку, ставились под елку.

А сейчас, ребята пройдем к нашим столам.

Посмотрите и скажите, что вы видите на своих столах?

Ответы детей.

А как вы думаете, что же мы сейчас будем с вами делать?

Дети: рисовать.

Посмотрите на свои листочки и скажите, какие геометрические фигуры вывидите на нем?

Ответы детей: Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

А как вы думаете, в какие елочные игрушки мы можем их превратить?

Ответы детей.

Но рисовать мы будем не просто так, а сделаем открытку или можно еще назвать стенгазету подарок для родителей. Я уже подготовила елку и в свободное время вы вырежете свою лучшую игрушку и мы приклеим ее к нашей елке.

И еще посмотрите я подготовила свои игрушки из геометрических фигур, но вы не должны рисовать так же как и у меня, а придумать свои игрушки.

Дети приступают к рисованию.

Продолжение рисования.

А сейчас мы с вами завершим наши работы и повесим с вами их на доску и рассмотрим их. У всех получились очень красивые игрушки, молодцы!

Приложение №2

Конспект занятия по рисованию «Наш друг снеговик»

Охремчук А.В.

Конспект занятия по рисованию «Наш друг снеговик»

Программные задачи:

- вызывать у детей интерес к работе с клеевыми картинками, к созданию изображения гуашевыми красками;
- закреплять у детей представление о снеговике, знания, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией.
- упражнять детей в закрашивании округлых форм.
- помогать детям изображать снеговика с использованием доступных им средств выразительности (цвета, величины).
- закреплять умение правильно держать кисть.
- воспитывать чувство сопереживания, эмоциональный отклик, желание помочь персонажу.

Дидактическое обеспечение занятия:

- Игрушка объёмная из ваты «Снеговик»;
- Столы;
- Синяя тонированная бумага с нанесённым контуром рисунка для каждого ребёнка;
- Поднос со снежинками;
- Белая гуашь, чёрная, оранжевая, коричневая;
- Тряпочки;
- По две банки с водой на каждый стол;
- Кисточки;
- Подставки для кисточек;
- Ширма.

Ход занятия:

Дети в начале занятия встают в круг.

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

(Воспитатель предлагает малышам посмотреть друг на друга и улыбнуться.)

Воспитатель:

- Все дети улыбаются? Хорошее у вас сейчас настроение?

Воспитатель: Посмотрите, ребята, сколько гостей пришло к нам в группу. Поздоровайтесь с ними.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

А теперь можно начать занятие.

-Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: На улице идёт снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в теплой одежде.

Воспитатель: Правильно. А чем нас радует зима?

Дети: Снегом.

Воспитатель: А кто мне из вас расскажет, а снег какой?

Дети: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.

Воспитатель: Скажите, что можно делать зимой со снегом?

Дети: Лепить снежки, крепости, животных, снежную бабу, снеговика.

Воспитатель: Правильно, ребята. Сегодня рано утром я шла в наш детский сад и по дороге встретила снеговика. Снеговик стоял в детском саду совсем один и был очень грустный и печальный. Мне так стало жалко снеговика! Как вы думаете, ребята, почему снеговик стоял такой грустный? Он и сейчас грустит...

Хотите его увидеть?</

Воспитатель: Снеговик, снеговичок, на лбу шляпа на бочок. Как же он оказался в нашем саду? Как потерялся?

Дети: Здравствуй, Снеговик!

Дети: Наверное, он застенялся или испугался лисы или волка в лесу, а спрятался у нас в детском саду, ему одному было страшно в лесу. Он один, у него нет друзей и ему одному страшно и скучно. Почему тебе скучно, Снеговик? (Снеговик молчит)

Воспитатель: Что же ты молчишь?

– Бедный, бедный снеговик, ребятки, давайте его пожалеем.

Дети гладят снеговика, воспитатель предлагает детям сказать ему добрые слова, улыбнуться.

Дети: Здравствуй, снеговк! Мы хотим с тобой дружить!

Снеговик: – Здравствуйте, друзья! Очень рад Вас видеть я!

Снеговик: Я, ребята, Снеговик, к снегу, к холоду привык.

Меня слепили очень ловко, вместо носа – тут морковка,

Уголочки вместо глаз, во дворе стоял у вас.

Снеговик: Как я рад Вас видеть-вы такие добрые и весёлые! Как у Вас тут красиво, празднично, у Вас наверное скоро будет праздник?

Дети: Да, да! Скоро будет новый год, мы ждём Деда Мороза и украсили нашу группу.

Воспитатель: Снеговичок, что же у тебя случилось? Расскажи нам.

Снеговик: Грустный я потому, что нет у меня столько друзей! Я очень одинок и хочу дружить!

Воспитатель: Как вы поступите, ребята, если Снеговик предлагает вам свою дружбу?

(Дети высказывают свое мнение)

Воспитатель: Вы

Воспитатель предлагает детям сесть за столы.

Воспитатель: Посмотрите, на столах у вас лежит тонированный лист бумаги, гуашь, кисточка, салфетки, подставка. Эти материалы мы будем использовать на занятии. Сейчас я вам покажу, как рисовать снеговика.

Начинаем работу с дорожки, на которой стоит снеговик. Берем правильно кисточку, мокаем её в воду, убираем лишнюю воду о край баночки и набираем на кисточку белую гуашь и наносим ее на нижнюю часть листа. Это и будет снежная дорожка.

Воспитатель: Какой формы комочки будем рисовать?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Первый снежный ком мы рисуем на дорожке, он самый большой. Второй – поменьше, посередине. А третий – голова, он еще меньше. Руки нарисуем из веточек. Чего еще нет у нашего снеговика?

Дети: Глаз, ротика, носика-морковки, ведра и метлы.

Воспитатель: Лицо Снеговику вы будете рисовать тогда, когда краска подсохнет.

Воспитатель: Пока наши работы будут сохнуть, сделаем физкультминутку.

(Дети выходят из-за столов, делают физминутку, выполняют движения в соответствии с текстом).

Физкультминутка

Воспитатель:

– Дети, вы боитесь мороза?

Дети:

– Нет.

Воспитатель:

– Тогда играем.

Я мороза не боюсь,

(Дети шагают на месте.)

Я с ним крепко подружусь,

Тронет руку, тронет нос.

(Касаются левой рукой правой.)

Значит, надо не зевать,

(Дотрагиваются до носа.)

Прыгать, весело скакать.

(Подпрыгивают.)

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: А мы продолжим нашу работу. Усаживайтесь поудобнее. Туловище мы уже нарисовали и оно подсохло. Теперь станем рисовать лицо снеговика, головной убор и руки. Возьмём коричневую краску и нарисуем ведро на голове Снеговика.

Получилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Возьмём оранжевую краску и нарисуем нос Снеговика. Получилось?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь откроем чёрную краску и станем рисовать глаза, рот, пуговицы и руки.

(Дети любуются своими работами и показывают их Снеговика)

Снеговик: Спасибо, Вам, ребята! Вы такие добрые и отзывчивые! Мне совсем уже не грустно!

Дети: Оставайся у нас, Снеговик!

Снеговик: До свидания, ребята! Спасибо вам за помощь, за друзей! Но пора мне в путь собираться, понесу Дедушке Морозу ваши рисунки и приглашу к Вам его в гости! Ждите Деда Мороза! А на прощание хочу подарить вам снежные комочки в подарок!

(Снеговичок ставит угощение -белый зефир на стол детям)

Дети: Спасибо тебе, снеговик! Ты очень хороший!

До свидания! (Машут руками Снеговика

Приложение №3

Конспект занятия по рисованию «Снежинка».

Васильева Н.В.

Конспект занятия по рисованию «Снежинка».

Программные задачи:

1. Формировать умения рисовать кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо, ритмично наносить узкие мазки, штрихи концом ворса кисти).
2. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы.
3. Способствовать формированию эмоционально - эстетического отношения к окружающему миру через освоение художественно-культурных ценностей.
4. Воспитывать у детей наблюдательность, воображение, творчество. Воспитывать умение видеть красоту снежинки, любоваться ею.
5. Учить рисовать снежинку. Видеть красоту рисунка выполненного одним цветом.
6. Продолжать работу над расширением и закреплением словарного запаса детей.
7. Развивать зрительное восприятие и внимание.

Предварительная работа: Наблюдение за снежинками, их рассматривание на прогулке; рассматривание иллюстраций; чтение стихов, загадок, рассматривание зимних пейзажей.

Материал для занятия: голубой прямоугольник, гуашь белого цвета, кисть с широким ворсом, стаканчик с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, скажите какое сейчас время года? (Зима.)

– Как можно назвать погоду, когда падает снег? (Снегопад.)

- А как называется явление, когда дует сильный ветер и кружит снег в воздухе? (Вьюга, метель, пурга.)

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадку:

С неба звезды падают,

Лягут на поля.

Пусть под ними скроется

Черная земля.

Много-м

Тонких, как стекло;

Звездочки холодные,

А земле тепло. (Снежинки)

Дети садятся за столы.

«Здравствуйте, ребята! Я совсем маленькая девочка – Снежинка. Я недавно появилась на свет. Но я знаю, что моя мама – это Матушка-Водица. У нас большая семья. Сейчас на улице зима, а зиму любим мы – Снежинки я сестриц своих я потеряла! Пока мы опускались с неба, подул сильный Ветер, все мои сестрицы разлетелись! Мне очень грустно одной, помогите мне, пожалуйста, найти моих сестриц!

- Еще Снежинка оставила нам описание свих сестриц, давайте послушаем!

Воспитатель читает детям отрывок из стихотворения К. Бальмонта:

Светло-пушистая

Снежинка белая.

Какая чистая,

Какая смелая!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами попробуем сотворить волшебство, и нарисуем для снежинки сестриц.

– Вот сейчас мы с вами будем рисовать снежинки. Но снежинка у нас с вами будет не простая, а волшебная, с шестью лучиками. – Посмотрите, как надо рисовать снежинку: проведем линию сверху вниз, чтобы получилась прямая линия. Затем линию слева направо. Затем с левого верхнего угла проведем до середины, а от середины вниз. Также с правого верхнего угла до середины и вниз. У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами сверху вниз. (Показ.) Итог: Какие красивые у вас получились снежинки: легкие, пушистые, воздушные, искристые.

– Сколько красивых снежинок. Снежинка очень рада и за это говорит вам спасибо

Приложение №4

Конспект занятия по лепке «Девочка в зимней одежде»

Васильева Н.В.

Конспект занятия по лепке «Девочка в зимней одежде»

Программное содержание:

Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Формировать умение выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки, передавать их с соблюдением пропорций. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к лепке.

Материал и оборудование: Кукла, пластилин, доски для лепки, стеки.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть сюрприз, а какой вы узнаете, если внимательно послушаете стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот и зима к нам пришла

Девочка шубку свою взяла,

Зимнюю шапку с бубоном надела,

Вышла во двор, на снежок поглядела.

Не холодно ей в этой шубке стоять,

Прыгать, и бегать, кататься, скакать.

Щёчки краснеют, руки не мёрзнут

В этой одежде не страшны морозы.

Воспитатель: О ком говорится в стихотворении? В какой одежде гуляют зимой девочки? Вы уже догадались, какой сюрприз я для вас приготовила?

Я вылепила фигурку девочки. Девочка одета в зимнюю шубку, потому что хочет погулять на улице. Только

Шубка длинная в самом низу расширяется. (провести двумя руками одновременно по бокам шубки).

Воспитатель: А теперь вы покажите, как шубка расширяется книзу. Воспитатель следит за движениями рук детей в воздухе и сама еще раз повторяет их. Воспитатель: Посмотрите, сверху от шубки отходят рукава – руки (при этом провести по верхней и нижней стороне рукава разведенными пальцами).

Воспитатель: Сейчас за окном морозно, а это самая лучшая погода для зимней прогулки.

Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)

Что за чудеса случились

Этой ночью новогодней.

Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)

А увидели парад:

В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)

Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)

А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)

Пушистая, в иголочках.

Воспитатель: Как вы думаете, с чего мы начнем лепить девочку в зимней шубке? Какая самая большая часть в фигурке девочки? Правильно, шубка, поэтому с неё необходимо начать лепку. Какими приемами лепки вы будите пользоваться? Ответы детей. На сколько частей вы разделите пластилин? Для создания поделки кусок пластилина делится на 4 части. Из большой – лепится шубка. Вначале это овал или цилиндр, далее его верхняя часть раскатывается под углом (форма морковки — конуса). Затем добавляется голова – шар. Что надо сделать, чтобы руки получились одинаковыми? Нужно раскатать длинный столбик, который потом разрезается пополам стекой, чтобы длина обеих рук (ног) получилась одинаковой. Далее голова, руки примазываются к туловищу.

3. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, а теперь готовые работы поставим в круг.

Давайте внимательно рассмотрим получившиеся фигурки и определим, чья девочку в зимней шубке получилась самая веселая? Чья грустная? А чья самая красивая?

Приложение №5

Конспект занятия по лепке «Веселые снеговики»

Охремчук А.В.

Программные задачи

- закреплять умение рисовать пластилином знакомые предметы, используя раннее усвоенные приемы: раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями; сплющивание ладонями; лепка пальцами для уточнения формы; лепить предметы удлиненной формы, сужающие к одному концу; учить делить пластилин на три части разные по величине; лепить «колбаски» разные по длине и толщине.

-развивать эмоциональное отношение к образу стихотворения и вызвать желание творчески передать это в рисунке;

-развивать умения узнавать и называть время года, выделять признаки зимы.

Материал: цветная бумага прямоугольной формы – «рамочка» - голубого, синего, фиолетового, черного цветов; пластилин разных цветов: дощечки, стеки; игрушка «снеговик», сборник стихов Ирины Гуриной «Новый год в лесу».

Предшествующая работа: Рассматривание книг, журналов с красочными иллюстрациями к художественным произведениям. Чтение художественных произведений.

Ход совместной деятельности.

Воспитатель обращает внимание детей на Снеговика в групповом помещении. Дети сидят полукругом

Воспитатель: Здесь стоит Снеговик

Не мал, не велик:

Ведро на голове,

Метелка в руке!

- Откуда ты, Снеговик? (Воспитатель обращается к детям). А вы, ребята, раньше не встречались с этим Снеговиком? Где? Какой он? (ответы детей).

- Да, конечно. Мы его видели на выставке «Снеговиков».

- А каких Снеговиков мы еще видели? (Ответ

- Ребята, а давайте немного поговорим про это произведение. И пожалуйста, не забывайте отвечать полными предложениями. (Вопросы воспитателя к детям по данному произведению).

- Про кого произведение?

- В какое время года происходит действие?

- А как вы догадались, что зимой, докажите?

- Как зайчата лепили «Снеговика»?

- Как вы думаете, зайчатам понравился «Снеговик»? (Да, потому что они прыгали вокруг Снеговика, значит – радовались).

- А вам понравилось стихотворение?

- Ребята! Снеговик что-то хочет мне сказать.

- Снеговик тоже понравилось стихотворение. Он очень обрадовался, что зайчата сумели слепить такого замечательного, веселого Снеговика. (Показ иллюстраций к стихотворению).

- А знаете, ребята, Снеговик о чём-то хочет вас попросить. Он устраивает выставку картин «Веселые Снеговики», просит вас помочь

- Вы согласны помочь?

- Давайте мы удивим Снеговика и наших веселых Снеговиков нарисуем пластилином. (Воспитатель приглашает встать в круг).

- Физкультминутка «Веселые Снеговики»:

Вправо, влево повернись

В веселого Снеговика

Превратись!

Воспитатель: Веселый поющий Снеговик, прыгающий, катающийся на лыжах, на коньках, играющий в снежки.

(Воспитатель предлагает сесть за столы).

- Давайте вспомним, с чего начнем? Делим белый ком пластилина на три части, разные по величине, лепим Снеговика: туловище, голову

Приложение №6

Конспект занятия по аппликации «Дед Мороз»

Васильева Н.В.

Конспект занятия по аппликации «Дед Мороз»

Задачи:

1. Формировать умение изготавливать аппликацию из нетрадиционных материалов (ватных дисков).
2. Закреплять знания о празднике Новый год, о Деде Морозе.
3. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение вырезать детали, экономно расходую бумагу.
4. Воспитывать аккуратность, желание делать подарки близким.

Материалы и оборудование:

картон, ватные диски, ножницы, цветная бумага, салфетка, ящик «Почта Деда Мороза», образец, клей, 3 больших конверта, письмо от Деда Мороза,

1. Организационный момент

- Здравствуйте, ребята! Скоро наступит Новый год. Все дети пишут письма, а отгадайте кому? Зимний гость Н. Найдёнова

Мы весной его не встретим,

Он и летом не придет,

Но зимою к нашим детям

Он приходит каждый год.

У него румянец яркий,

Борода, как белый мех,

Интересные подарки

Приготовит он для всех.

С Новым годом поздравляя,

Елку пышную зажжет,

Ребятишек забавляя,

Встанет с нами в хоровод.

Дружно мы его встречаем,

Мы большие с ним друзья...

Но поить горячим чаем

Гостя этого нельзя! (Деду Морозу). Правильно, вот и в нашей группе появилась почта Деда Мороза. Вы тоже сможете написать свои письма. Давайте посмотрим, может в ящике уже что-то есть. Посмотрите, здесь какое-то письмо. Прочитаем его, ребята?

Дети: Да! - Хорошо. (Читаю письмо)

«Здравствуйте, мальчики и девочки!

Новый год уже в пути,

В каждый дом хочу прийти.

Только знать сейчас мне надо:

Помнят ли меня ребята?

Ждут ли от меня чудес?

Иль свезти подарки в лес

И раздать лесным зверятам:

Зайцам, белкам и лисятам?

Обо мне вы расскажите,

Мой портрет всем покажите.

Друг мой, зимний ветерок,

Весть от вас мне принесет!

Ваш Дед Мороз!»

2. Беседа о Дедушке Морозе.

- Ребята, покажем Дедушке Морозу, что мы его хорошо помним?

Дети: Да, покажем.

- Скажите, кто такой Дед Мороз?

Дети: Дед Мороз — это дедушка, который делает чудеса и дарит детям подарки.

Дети: Он веселый, добрый, щедрый, заботливый, справедливый, любит детей.

- А в какой одежде ходит Дед Мороз?

Дети: Он ходит в красной шубе с белым воротником, в шапке, рукавицах, валенках, с мешком и посохом.

- Молодцы, ребята. Теперь зимний ветерок расскажет Деду Морозу о том, что вы его не забыли.

3. Физкультминутка

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения)

Раз- согнуться, разогнуться,

Два- нагнуться, подтянуться,

три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На 4 - руки шире,

5,6 – тихо сесть.

7,8 - лень отбросим.

4. Практическая работа.

- Ребята, Дед Мороз просил нас показать всем его портрет. Чтобы выполнить его просьбу нам понадобятся не совсем обычные материалы: картон, ватные диски и конечно ваша фантазия. Приступим к работе. (Включить тихую музыку). Сначала вырезаем из цветной бумаги синего или красного цвета шапочку - колпак, глазки круглой формы, красный нос (овальной формы) и рот. На верхнюю часть картона круглой формы приклеиваем шапочку, теперь приклеим глаза, нос и рот. Теперь на шапку приклеиваем ватных дисков, потом бороду из целых дисков. Для усов Деда Мороза нужно разрезать один диск на 2 части и приклеить, не забудем про помпон. Наш Дед Мороз готов.

- Ребята, вы справились с заданием. Сейчас мы развесим ваши работы на доске, а ветер заглянет в окно, увидит нашу выставку и полетит к Деду Морозу с хорошей новостью. (Развешиваю работы детей на доске.)

- Ребята, как вы думаете, Дедушке Морозу понравились его портреты?

