

Конспект открытого занятия по нравственно-
патриотическому воспитанию для детей 2-3 лет на
тему
«Наша дружная семья».

Подготовили воспитатели:
Дегтярёва Ольга Владимировна
Юшкова Оксана Витальевна

Цель: формирование представлений о семье и её значимости.

Задачи:

- воспитание у ребёнка любви, привязанности к своей семье, дому, детскому саду.
- развитие умения взаимодействовать с окружающими детьми и взрослыми.
- закрепить умение называть свое имя.
- учить отвечать на вопросы взрослого.
- способствовать развитию речи как средству общения.

Материал и оборудование: наряд Зайки, картинки из серии «Моя семья», аудиозапись «Зайка серенький сидит», проигрыватель (колонка), раскраски с изображением портрета мамы, цветные трёхгранные карандаши.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

(Дети стоят в кругу на ковре).

Воспитатель:

"Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

2. Основная часть.

-Ребятки, вы слышите, кто-то плачет? Давайте посмотрим.(в группу заходит Зайка)

-Почему ты плачешь, зайнышка? Что случилось?

-Меня зовут Хвостик. Меня мама с папой завтра ведут в детский сад! А я не хочу! Мне страшно! Что там меня ждет? Вот я и пришёл к вам - посмотреть, что такое детский сад.

Воспитатель:

Хвостик, ты зря боишься. Проходи, а мы с ребятами тебе покажем и расскажем, что не нужно бояться. Сейчас мы с тобой поиграем в игру

Игра «Давайте познакомимся».

(зайка знакомится с детьми, каждый из них называет свое имя).

Воспитатель:

Дети, каждый из вас назвал своё имя.

-Кто же вам дал имя? (Ответы: мама, папа)

-А сейчас ребята давайте вспомним, что такое семья? (Воспитатель показывает картинки семьи, дети с зайчиком называют – это мама, это папа и т.д.)

Зайка:

- Ребята, а давайте мы сейчас поиграем в мою любимую игру «Зайка серенький».

Физкультминутка «Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Воспитатель: вот мы и размялись, молодцы, как у вас хорошо получается.

-Ребята нам хорошо в детском саду? (да)

-Чем мы с вами здесь занимаемся (играем, гуляем, занимаемся)

Воспитатель: Ребята, в детском саду мы с вами проводим много времени вместе, значит здесь в детском саду наша с вами вторая семья, здесь воспитатели, которые заботятся о вас, как ваши вторые мамы, здесь ваши друзья.

-А сейчас ребята мы с вами нарисуем портреты наших мамочек и подарим нашим любимым мамочкам, зайка тоже с нами нарисует портрет своей мамы. (Дети садятся за столы и раскрашивают заранее заготовленные шаблоны портрета мамы).

- Ну, как «Хвостик» тебе понравилось у нас?

- Конечно! Я теперь понял, как же хорошо в детском саду!

Я сейчас пойду к себе в лес и расскажу маме зайчичке, как хорошо в детском саду. И мне теперь совсем не страшно идти в мой детский сад.

До свидания, ребята!

3. Рефлексия.

- Вот и закончилось наше занятие. Вам понравилось? Кто приходил к нам в гости? Как его звали? Чего зайчик боялся? Помогли мы ему? Молодцы!

- Ребята у нас есть семья дома, и это самое главное для каждого, и есть другая семья, которая в детском саду, и мы с вами должны быть дружными.