

Конспект открытого занятия во второй младшей группе
Воспитатель: Васильева Н.В.
Тема «Во саду ли ,в огороде»



Цель: Выявить знания детей об овощах и фруктах, закрепить слова обобщения «овощи» и «фрукты», и представления об их значении для здоровья.

Познавательное развитие: Формировать представление детей об овощах, закрепить представление о фруктах, умение классифицировать овощи и фрукты. Упражнять в счете, закрепить представления о цвете и форме.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитывать дружелюбные отношения между детьми, желание помогать друг другу, общаться со сверстниками, договариваться. Воспитывать самостоятельность, инициативность.

Речевое развитие: Активизировать словарный запас детей, упражнять в умении составлять описательный рассказ по предмету, формировать умение образовывать числительные, развивать диалогическую речь

Физическое развитие: Активизировать двигательную активность детей, формировать чувство ритма, умение выполнять движения синхронно.

Предварительная работа: просмотр презентации «Что растет в саду и в огороде»; загадывание загадок об овощах и фруктах; разучивание потешки «Ну-ка Зайка попляши»; разучивание рифмовки «Мы пойдем в огород».

Материал и оборудование: Корзиночки разных размеров и разного цвета, угощение - яблоки, морковь, магнитная доска.

Ход занятия:

Дети входят в «избу»

Хозяйка: - Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть у себя в гостях. Вы за лето так подросли, стали большими. Но сейчас стало холодно, лето прошло. А какое сейчас время года?

Ответы детей

Хозяйка:- Правильно ребята. Сейчас осень. Поспел урожай в саду и в огороде. Давайте его вместе будем собирать.

СТУК В ДВЕРЬ

Хозяйка: Ребятки, интересно кто это к нам пришел? Ах вот это кто, вы сейчас догадаетесь сами. Послушайте загадку:

Зайчик: У меня длинные ушки,

Серое брюшко,

Прыгаю ловко,

Люблю морковку.

Ответы детей.

Зайчик: Здравствуйте, ребята. Я -серенький зайчик, прыгал к вам из леса. Хотите поиграть со мной? Ну, тогда вставайте, веселый «зайкин» танец начинайте.

(Зайчик с ребятами танцует танец «Как танцует зайчик наш?»)

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, (выполняют приседания)

Деткам ушки покажи, покажи, покажи.

Вот какие наши ушки, наши ушки, наши ушки,

На макушке наши ушки, наши ушки, наши ушки. (показывают ушки ручками)

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, (выполняют приседания)

Деткам лапки покажи, покажи, покажи, (трясут ножками)

Мы на лапках прыгаем, прыгаем, прыгаем, (выполняют прыжки)

Хвостиками дрыгаем, дрыгаем, дрыгаем. (виляют хвостиками)

Ну-ка Зайка попляши, попляши, попляши, (выполняют приседания)

Деткам танец покажи, покажи, покажи,

Ножками потопаем, потопаем, потопаем, (топают)

В ладоши мы похлопаем, похлопаем, похлопаем. (хлопают)

А теперь мы улыбнемся, улыбнемся, улыбнемся,

И в кружочек соберемся, соберемся, соберемся, (собираются в кругу)

А теперь мы разойдемся, разойдемся, разойдемся. (расходятся на места)

Мы чуть-чуть поприседаем, приседаем, приседаем, (приседают)

Головами покиваем, покиваем, покиваем. (наклоны головы влево — вправо)

Хозяйка: Молодцы. Ребята, а вы знаете, что любят кушать зайчики?

Ответы детей.

Хозяйка: Правильно, и морковку и капусту, и кабачок любят кушать зайчики.

Все это, одним словом можно назвать овощи. А где же, растут овощи?

Ответы детей.

Хозяйка: Правильно овощи растут в огороде, на грядках

-А, зайка что может рассказать об овощах?

Зайчик.

Овощи очень полезны, в них много витаминов, употреблять их можно, как в сыром виде, так и в варёном. Их можно консервировать.

Лук помогает от простуды.

Морковь улучшает зрение.

Чеснок убивает вредные микробы.

Хозяйка: Правильно зайчик ,теперь и наши ребята будут знать.

Зайчик: Я предлагаю вам, отправится со мной в огород и собрать урожай.

-Мы пойдем в огород, (шагать на месте)

-Много там всего растет, (развести руки в стороны)

Все вместе подходят к грядке.

Хозяйка: Угадайте, что это за овощ.

Над землёй зелёный хвост,

Под землёю красный нос.

Зайчик уплетает ловко...

Как зовут её? ...(**Морковка**)

Смотрите ребята, сколько морковки выросло на нашей грядке. Вот так урожай. Да ее, ведь собирать пора. Вот вам корзиночки, нужно собрать морковку того цвета, какого у вас корзиночки.

(спросить 2 — 3 детей : Маша, морковку какого цвета, ты будешь собирать? детям раздаются корзиночки красные, желтые и оранжевые)

Давайте дружно посчитаем.

Раз, два, три скорей морковку собери.

Хозяйка: Молодцы ребята.

(пересыпает морковку зайчику в корзинку)

Зайчик: Отправляемся дальше.

-Мы пойдем в огород, (шагать на месте)

-Много там всего растет, (развести руки в стороны)

- Смотрите, вот еще одна грядка. Отгадайте, что здесь растет?

Свежий и соленый

Он всегда зеленый. (**Огурец**)

Смотрите ребята, какие огурцы выросли на грядке.

(Рассматривание и составление описательного рассказа)

-Что это? (Это огурец)

-Какой он формы? (**Огурец овальной формы**)

-Какого цвета? (**Огурец зеленого цвета, а хвостик желтого**)

-Какой он на вкус? (**На вкус огурец хрустящий**)

-Какой на ощупь? (**Огурец твердый, жесткий, шершавый, колючий**)

- Давайте ребята, посчитаем сколько огурцов нарисовано?

(Проводится игра «Посчитай- ка»)

Вова сколько огурцов нарисовано? (один огурец).

Маша сколько огурцов нарисовано? (два огурца).

Саша сколько огурцов нарисовано? (три огурца).

Артём сколько огурцов нарисовано? (четыре огурца).

Максим сколько огурцов нарисовано? (пять огурцов).

Зайчик: Ребята давайте немного разомнемся.

рифмовка «Мы пойдем в огород»

Мы пойдем в огород, (шагать на месте)

Много там всего растет, (развести руки в стороны)

Огурцы сорвем мы с грядки, (срывать воображаемые огурцы)

Помидоры с кожей гладкой, (кистями рук обрисовать круглую шарообразную форму)

Толстая репка засела в землю крепко, (поставить руки на пояс и слегка покачать корпусом из стороны в сторону)

Длинная морковка (опустить руки и соединить их внизу ладонями)

От нас укрылась ловко. (присесть и прикрыть голову руками)

Дергай, дергай из земли. (встать и изображать движения, как будто дергаешь из земли морковь)

Все собрали, посмотри!

Зайчик: Молодцы, хорошо потрудились.

(Хозяйка вносит большую корзину с овощами и фруктами)

Хозяйка: Ребята, пока вы играли, я решила вам помочь и собрала весь урожай. И так увлеклась, что собрала овощи и фрукты в одну корзину.

Теперь нам с вами нужно разобрать овощи в корзину к зайчику, а фрукты в нашу корзину.

(Проводится игра «Овощи и фрукты»)

Зайчик: Молодцы ребята, славно поиграли, и урожай с огорода собрали.

Хозяйка: Ребята в одной корзине у нас лежат овощи, а в другой фрукты. А что, вы можете рассказать о них?

Ответы детей

Фрукты очень полезные, в них, как и в овощах содержится много витаминов. Из фруктов делают соки, варят вкусное варенье и компоты. Фрукты можно замораживать, а зимой есть в свежем виде.

Хозяйка: Молодцы ребята.

Зайчик: Спасибо вам ребята. А мне пора в лес, лесные друзья давно уже меня заждались. До свидания!

(Зайчик уходит с корзинкой овощей)

Хозяйка: До свидание зайчик!

-Ребята, я для вас подготовила интересную игру на нашей доске «Что растет в огороде», хотите поиграть? Посмотрите, на экране зайчик собирает урожай, давайте назовем, какие овощи он кладет в корзину, будьте внимательными не перепутайте овощи и фрукты, и если что, зайчика исправляйте.

(Проводится игра - презентация на интерактивной доске «Что собрал зайчик в огороде?». Необходимо исправить зайчика, если тот ошибается (морковка, огурцы, помидор, капуста, кабачок, лук, картошка, апельсин, банан, яблоко, груша и т. д.)

Хозяйка: Давайте вспомним, что же мы делали сегодня?

-Кому, что больше понравилось?

-Кто узнал сегодня, что то новое?

Ответы детей.

Хозяйка: Молодцы, ребята! Вы сегодня очень постарались. Песню спели, загадки разгадали, поиграли. И заслужили угощенье ,мойте скорей руки и будем пробовать наш урожай.

Дети получают угощения яблоки, морковь.



