Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Пластилиновая фантазии» (для детей 3-7 лет) на 2025-2026 учебный год

Начато: 1октября 2025 г

Окончено:

Хранить: 5 лет

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Пластилиновая Фантазия» (для детей 3-7 лет) на 2025-2026 учебный год

Направленность: художественная Срок реализации программы: 8 месяцев Возраст обучающих: 3-7 лет Автор- составитель: Голубых Анастасия Геннадьевна, воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи Программы	8
1.3.	Содержание Программы	10
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	12
2	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	14
	УСЛОВИЙ	
2.1.	Календарный учебный график	14
2.2.	Календарный учебный план	15
2.3.	Условия реализации программы	42
2.4.	Формы проведения итогов	43
2.5.	Оценочные материалы	45
2.6.	Методические материалы	45
2.7.	Список литературы	46
	Лист изменений и дополнений	50

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилиновая фантазия» (далее - Программа) спроектирована на основе «Дополнительной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172».

Программа направлена на развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Новизна и оригинальность Программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению и основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций, как анализ, синтез, сравнение, уподобление, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, учебной).

Актуальность Программы заключается в создании в МБДОУ системы реализации программы нетрадиционных техник ручного труда с пластилином (кружка «Пластилиновая фантазия») с учетом специфики учреждения и спроса субъектов образовательного процесса.

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Направленность программы: художественная.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение воспитанников 3-7 лет.

Возрастные особенности детей 3-4года.

В младшем дошкольном возрасте происходят следующие изменения в эстетическом развитии ребёнка.

Повышается восприимчивость к художественным произведениям, к некоторым элементам их художественной формы, например к ритму, рифме, цвету.

У детей становятся более разнообразными реакции и на содержание произведения в целом.

Ребёнок радуется изображению знакомых предметов, которые он узнал в произведениях искусства, но ещё не образу.

Дети младшей группы замечают лишь отдельные признаки явления, пользуются очень лаконичными выражениями, иногда очень специфическими оценками.

У детей активно развивается подражание в простейших видах художественной и игровой деятельности, формируются новые интересы и потребности.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 63 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные. Количественный состав — до 15 детей. Форма организации деятельности детей на занятии — групповая.

Режим занятий.

Периодичность занятий – два раза в неделю (вторник, четверг), во вторую половину дня.

Длительность занятий –15 минут.

Занятия по программе проводятся с 1октября 2025 года по 21 мая 2026года.

Общее количество занятий в учебный год – 63.

Консультации для родителей: каждый вторник и четверг с 16.00 до 17.00 проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

Возрастные особенности детей 4-5лет.

В дошкольном возрасте запоминание носит в основном непроизвольный характер (дошкольник не заботится о том, чтобы все, что он воспринимает, мог легко и точно припомнить впоследствии), но уже в возрасте 4-5 лет начинает формироваться произвольная память. «Сначала преобладает наглядно-образная память. Ближе к поступлению в школу возникает и развивается память словеснологическая».

Сегодня особо актуальна проблема формирования художественноэстетических способностей и преодоления культурного дефицита, отчуждения людей от общечеловеческих ориентиров и идеалов, культуры. В этих условиях резко возрастают требования к духовному становлению молодого поколения. Одним из путей воспитания целостной и гармоничной личности, способной самостоятельно и свободно ориентироваться в мире ценностей выступает формирование у нее четких эстетических представлений, и, в первую очередь, в организованной планомерной деятельности образовательного детского учреждения.

Итак, развитие художественно-эстетических способностей в среднем дошкольном возрасте происходит на всех этапах развития и становления личности, начиная с самого раннего детства. Именно на этапе среднего дошкольного возраста происходит интенсивное развитие художественно-эстетических способностей, а также расширение чувственного опыта по средствам различных продуктивных видов деятельности.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 63 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные. Количественный состав — до 15 детей. Форма организации деятельности детей на занятии — групповая.

Режим занятий.

Периодичность занятий — два раза в неделю (вторник, четверг), во вторую половину дня.

Длительность занятий –20 минут.

Занятия по программе проводятся с 1октября 2025 года по 21 мая 2026 года.

Общее количество занятий в учебный год – 63.

Консультации для родителей: каждый вторник и четверг с 16.00 до 17.00 проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Старший дошкольный возраст — это наиболее благоприятный период для художественно-эстетического развития детей, так как в данный период у детей преобладают позитивные эмоции, а также развивается особая чувствительность к культурным и языковым проявлениям, формируется активная личностная позиция и происходят качественные изменения в творческой деятельности. Художественно-эстетическое развитие дошкольников призвано активизировать деятельность ребенка, так как важно обучить его не только чувствовать, но и создавать прекрасное.

Приобщение ребенка к эстетической культуре носит воспитательный характер, развивая творческие способности, формируя вкус и приобщая к эстетическим ценностям. Дошкольный возраст — это период начальной социализации ребенка, активного познания мира, поэтому у детей активизируется самостоятельность мышления, познавательный интерес, любознательность, коммуникативные навыки, а также усваиваются стереотипы и нормы поведения.

В духовной сфере жизни, а также общения с природой и искусством, дети сталкиваются не только с социальными и бытовыми, но и эстетическими и художественными явлениями, которые могут оказывать сильнейшее влияние на личностное развитие.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 63 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные. Количественный состав — до 15 детей. Форма организации деятельности детей на занятии — групповая.

Режим занятий.

Периодичность занятий — два раза в неделю (вторник, четверг), во вторую половину дня.

Длительность занятий –25 минут.

Занятия по программе проводятся с 1октября 2025 года по 21 мая 2026года.

Общее количество занятий в учебный год – 63.

Консультации для родителей: каждый вторник и четверг с 16.00 до 17.00 проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

У детей 6-7 лет продолжает развиваться восприятие, предметы, которые дети лепят и вырезывают, имеют различную форму, цвет, строение, по- разному

расположены в пространстве. Вместе с тем могут к 7-ми годам передать конкретные свойства предмета с натуры.

Семилетнего ребенка характеризует активная деятельностная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение.

Процесс создания продукта носит творческий поисковый характер: ребенок ищет разные способы решения одной и той же задачи.

Ребенок семи лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности по сравнению с другими детьми, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях.

У детей 6 — 7 лет формируется интерес и эстетическое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства, что позволяет знакомить их с особенностями декоративного рисования и лепки.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 63 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы одновозрастные. Количественный состав — до 15 детей. Форма организации деятельности детей на занятии — групповая.

Режим занятий.

Периодичность занятий — два раза в неделю (вторник, четверг), во вторую половину дня.

Длительность занятий – 30 минут.

Занятия по программе проводятся с 1октября 2025 года по 21 мая 2026 года.

Общее количество занятий в учебный год -63.

Консультации для родителей: каждый вторник и четверг с 16.00 до 17.00 проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2.Цели и задачи Программы

Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста способности видеть мир глазами художника, развивать навыки работы с различными материалами (тесто, глина, пластика, пластилин, природными бросовым материалом) замечать и творить красоту, воспитание нравственного отношения к миру через его чувственное восприятие, развитие воображения, дизайнерских способностей, мелкой моторики рук.

Задачи программы: развитие художественно-творческих способностей детей средствами нетрадиционных видов работы с пластилином, изобразительного искусства и их сочетаний.

- В Рабочей программе выделены основные принципы дошкольного образования:
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок, активный в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - учет этнокультурной ситуации развития детей.
 - В Программе выделены следующие методологические подходы:

Культурно-исторический подход определяет развитие ребенка как «процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях».

Личностный подход исходит из положения, что в основе развития лежит, прежде всего, эволюция поведения и интересов ребенка, изменение структуры направленности поведения. Поступательное развитие главным образом происходит за счет личностного подхода. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность определяется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

Деятельностный подход рассматривает деятельность, наравне с обучением, как движущую силу психического развития ребенка. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают ее новые виды, развиваются (перестраиваются) психические процессы и появляются личностные новообразования.

1.3. Содержание Программы Учебный план

Учебный план реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы занятий по художественно-эстетическому воспитанию (ручной труд) «Пластилиновая фантазия».

Младшая группа

No	Название раздела, темы	К	оличество	часов	Формы
Π/		всего	теория	практика	аттестации/контроля
П					

				Беседа Наблюдение
				Творческая выставка
1	Лепка. Пластилин.	9	9	
2	Пластилинография (нетрадиционные	9	9	
	техники)			
3	Лепка. Веселые игры с пластилином	6	6	
4	Пластилинография (нетрадиционные	7	7	
	техники)			
5	Лепка. Пластилин.	9	9	
6	Пластилинография (нетрадиционные	8	8	
	техники)			
7	Лепка. Веселые игры с пластилином	8	8	
8	Лепка. Пластилин	7	7	
	Итого:	63	63	

Средняя группа

No॒	Название раздела, темы	К	оличество	часов	Формы
Π /		всего	теория	практика	аттестации/контроля
П					
					Беседа Наблюдение
					Творческая выставка
1	Лепка. Пластилин.	9		9	
2	Пластилинография (нетрадиционные	9		9	
	техники)				
3	Лепка. Веселые игры с пластилином	6		6	
4	Пластилинография (нетрадиционные	7		7	
	техники)				
5	Лепка. Пластилин.	9		9	
6	Пластилинография (нетрадиционные	8		8	
	техники)				
7	Лепка. Веселые игры с пластилином	8		8	
8	Лепка. Пластилин	7		7	
	Итого:	63		63	

Старшая группа

No॒	Название раздела, темы	К	личество Оличество	часов	Формы
π/		всего	теория	практика	аттестации/контроля
П					
					Беседа Наблюдение
					Творческая выставка
1	Лепка. Пластилин.	9		9	
2	Пластилинография (нетрадиционные	9		9	
	техники)				
3	Лепка. Веселые игры с пластилином	6		6	
4	Пластилинография (нетрадиционные	7		7	
	техники)				
5	Лепка. Пластилин.	9		9	
6	Пластилинография (нетрадиционные	8		8	
	техники)				
7	Лепка. Веселые игры с пластилином	8	-	8	

8	Лепка. Пластилин	7	7	
	Итого:	63	63	

Подготовительная к школе группа

№п	Название раздела, темы	К	оличество	часов	Формы
$/\Pi$		всего	теория	практика	аттестации/контроля
					Беседа Наблюдение
					Творческая выставка
1	Лепка. Пластилин.	9		9	
2	Пластилинография (нетрадиционные	9		9	
	техники)				
3	Лепка. Веселые игры с пластилином	6		6	
4	Пластилинография (нетрадиционные	7		7	
	техники)				
5	Лепка. Пластилин.	9		9	
6	Пластилинография (нетрадиционные	8		8	
	техники)				
7	Лепка. Веселые игры с пластилином	8		8	
8	Лепка. Пластилин	7		7	
	Итого:	63		63	

1.4. Планируемый результат

В результате освоения курса ребенок должен знать:

- особенности построения узора;
- основные понятия композиции;
- понятие симметрии;
- понятие соразмерности, пропорциональности;
- понятие формы предмета;
- понятие цвета, цветовой спектр, яркость и светлость цвета;

Уметь:

- участвовать в коллективных занятиях;
- внимательно слушать;
- замечать и исправлять допущенные ошибки;
- работать с природным материалом;
- пользоваться инструментами (стекой);
- проявить личный вкус и творческие возможности;
- запомнить способ выполнения работы и возможность повторения задания дома

Владеть:

- работой в коллективе;
- навыками аккуратности и точности выполнения задания;
- основными технологиями выполнения работы;
- в лепке владеть силой нажима пальцев, работой ладонями для получения форм разной пропорции.

Занятия в творческом объединении должны повысить мотивацию ребенка к изобразительному искусству и ручному труду. Привить потребность самореализации, способствовать саморазвитию и адаптации в социуме.

Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе: коммуникабельность, воображение, пространственное мышление, образное мышление, развитие лидерских качеств.

Результаты:

- личностные высокая степень сформированности общественной активности личности, чувство принадлежности к коллективу, к народной и мировой культуре, повышение культуры общения.
- метапредметные усиление потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности самореализации;
- образовательные (предметные) развитие интереса к изобразительной деятельности, включение в познавательную и творческую деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: - выставка работ.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

7.1	ibin y reonbin i pupin				
Наименование программы.	Дополнительная общеобразовательная				
	(общеразвивающая) программа				
	«Пластилиновая фантазия».				
Начало учебного года.	01.10.2025				
Окончание учебного года.	21.05.2026				
Продолжительность учебного года.	32 недели				
Количество занятий в неделю.	2 раза в неделю (вторник, четверг).				
Продолжительность занятий.	3-4 года –15 мин				
	4-5лет-20 мин.				
	5-6 лет-25 мин.				
	6-7 лет-30 мин.				
Каникулы, празд	тничные (нерабочие) дни				
Новогодние праздники.	31.12.2025-08.01.2026				
День защитник Отечества.	23.02.2026				
Международный женский день.	09.03.2026				
День Весны и труда.	01. 05.2026-03.05.2026				
День Победы.	09.05.2026-11.05.2026				

2.2. Календарный учебный план

		,	300 P 112111 J			-						
ание платной эльной услуги	ная группа	ство занятий в неделю	Продолжительность занятий Занятий	Количество	занятий в год с 1 10 25по	•						
Наименование п.	Возрастная	Количество	Продолж за За	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок «Пластилиновые фантазии»	3-4 года	2	15 мин	9	7	9	6	8	9	9	6	63

2 Младшая группа

						ая группа		
$N_{\underline{0}}$	Месяц	Чи	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
Π /		сло		занятия	Ч.			контроля
П								
								Беседа
								Наблюдение
								Творческая
								выставка
1.	Октябр	2	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	BBICTUBRU
1.	_	2	15 MINIII	занятие	1	«Грибы на пенечке»	No ₇	
_	Ь	7	15		1	-	-	
2.	Октябр	7	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Матрешек	№7	
						хоровод»		
3.	Октябр	9	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Сороконожка».	№7	
4.	Октябр	14	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Веселые фрукты».	№7	
5.	Октябр	16	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Жучок на листике».	№ 7	
6.	Октябр	21	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Птичка-невеличка».	№7	
7.	Октябр	23	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
′ •	Ь	23	15 Milli	занятие	1	«Грибочек	No7	
	Б			запитие		старичок»	31_7	
8.	Октябр	28	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
0.	1	40	13 МИН	1 *	1		n pynna No7	
	Ь			занятие		«Тарелка с	11/10 ∖	
	<u> </u>	20				печеньем»		
9.	Октябр	30	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Сыр для мышки».	№7	
1	ноябрь	6	15 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа	
0.				занятие		Пластилинография.	№7	
						«Листочек		
						закружился»		
1	Ноябрь	11	15 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа	
1.				занятие	*	Пластилинография.	No7	
<u> </u>	<u> </u>			Julialitie		The Thin payin.	- 1- /	

1 ноябрь 13 15 мин Прак. занятие Пластилинография. «Сказочный домик» №7 1 ноябрь 18 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины». №7 1 ноябрь 20 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселые магрешки». №7 1 ноябрь 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселы парики». №7 5 1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Прак. прак. «Веселы парики». Пруппа Пластилинография. №7 №7 6 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Прак. «Веселы парики». Пруппа Пластилинография. №7 №7 7 5 1 Декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Прак. «Веселы пры прак. «Веселы пры пры прак. Пры п							«Варежки яркие».	
2. 1 поябрь 18 15 мип Прак. занятие Пластилинография. «Сказочный домик» №7 3. поябрь 18 15 мип Прак. занятие Претка. Пластилинография. «Веточка рябины». №7 4. ноябрь 20 15 мип Прак. занятие Претка. Пластилинография. «Веселые шарики». №7 1 ноябрь 5. 25 15 мип Прак. занятие Пластилинография. «Веселые шарики». №7 1 ноябрь 6. 27 15 мип Прак. занятие Пластилинография. №7 №7 6. 27 15 мип Прак. занятие Пластилинография. №7 №7 1 декабр 7. 2 15 мип Прак. занятие Пластилинография. №7 №7 1 декабр 8. 4 15 Прак. занятие Пластилинография. №7 №7 1 декабр 9. 15 Прак. занятие Пластилиного прафия. №7 №7 2 декабр 9. 15 Прак. мин 1 Ленка. Веселые игры группа группа с пластилином. «Чего пластилином. «Укрась епочку». №7 2	1	ноябрь	13	15 мин	Прак.	1		Группа
1 ноябрь 18 15 мин Прак. 1 Лепка. Прагилинография. №7 №7 №7 №7 №7 №7 №7 №		полоры	10	10 111111	-	_		
1 ноябрь 18 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Веточка рябины». Группа №7 1 ноябрь 20 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Весслые матрешки». Группа Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Весслы шарики». №7 1 ноябрь 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 6. чевабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Прак. Пластилинография. №7 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Прак. Пластилинография. №7 1 декабр 4 15 Прак. Прак. Прак. Прак. Прак. Занятие 1 Лепка. Веселье игры пластилином. «Чего не хватает енеговичку?» №7 2 декабр 16 15 Прак. Мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 16 15 Прак. Мин 1 Лепка. Веселые игры с								
3. 1 ноябрь 10 20 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка рябины». №7 1 ноябрь 20 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 ноябрь 5. 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 ноябрь 6. 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 6. 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр 3 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Червчку» №7 1 декабр 9 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2 декабр 16 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пласт	1	ноябрь	18	15 мин	Прак.	1		Группа
1 ноябрь 20 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселые матрешки». Группа 1 ноябрь 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселые шарики». Группа 1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Весоные шарики». Группа 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Червачки». Группа 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Червачки». Группа 1 декабр 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Червачки». Группа 1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые штры с пластилином. «Чего пехватает с неговичку?» Группа 2 декабр 16 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые штры с пластилином. №7 Группа 2 декабр 18 15 Прак. мин 1		nonepa	10	10 1/1111	-			
1 ноябрь 20 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилипография. «Веселые матрешки». Группа №7 1 ноябрь 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселы шарики». №7 1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка » очки» №7 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка » очки» №7 1 декабр 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка » очки» №7 1 декабр 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка» №7 1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры гонастилином. «Чего не хватает енеговичку». 1 Пруппа пластилином. «Чего не хватает енеговичку». №7 2 декабр 16 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры гона кватает не пластилином. «Мукрась енегото не хватает за кватает за речку» 1 Декабр за					Samming			5 12 /
4. Ванятие Пластилинография. «Веселые матрешки». №7 1 ноябрь 5. 25 15 мин прак. занятие 1 лепка. Пластилинография. «Веселы шарики». Группа пластилинография. №7 1 ноябрь 6. 27 15 мин прак. занятие 1 лепка. Пластилинография. «Веточка елочки» Группа пластилинография. №7 1 декабр 2 15 мин занятие Прак. осымножка улыбается». 1 лепка. Практилинография. №7 1 декабр 4 15 прак. занятие 1 лепка. Пластилинография. «Осымножка улыбается». Группа пластилинография. №7 1 декабр 9 15 прак. занятие 1 лепка. Веселые игры пластилином. «Чего пе хватает спеговичку?» №7 2 декабр 11 прак. занятие 1 лепка. Веселые игры спластилином. «Укрась епочку». №7 2 декабр 16 прак. занятие 1 лепка Веселые игры спластилином. №7 №7 2 декабр 18 прак. занятие 1 лепка Веселые игры спластилином. №7 №7 2 декабр 23 прак. мин занятие 1 лепка Веселые игры спластилином. №7 №7 2 декабр 23 прак. мин занятие 1 лепка Веселые игры спластилином. №7 №7 2 декабр 25 прак. мин занятие <td>1</td> <td>ноябрь</td> <td>20</td> <td>15 мин</td> <td>Прак.</td> <td>1</td> <td>*</td> <td>Группа</td>	1	ноябрь	20	15 мин	Прак.	1	*	Группа
1 ноябрь 25 15 мин Прак. занятие 1 Ленка. Пластилинография. «Веселы шарики». Пруппа Прак. занятие 1 Ленка. Пластилинография. «Веселы шарики». №7 1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Ленка. Пластилинография. «Веточка елочки» Пруппа Прак. занятие Пластилинография. «Червячки». Пруппа Пластилинография. «Червячки». №7 1 декабр 4 15 Прак. занятие 1 Ленка. Пластилинография. «Червячки». Пруппа Пластилинография. №7 1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Ленка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Пруппа пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Пруппа пластилином. «Чего не хватает?» №7 2 декабр 16 15 Прак. занятие 1 Ленка. Веселые игры спластилином. «Чьбке чего-то пе хватает?» Группа пластилином. «Черкок чего-то пе хватает?» №7 2 декабр 18 15 Прак. занятие 1 Ленка. Веселые игры спластилином. «Мостик через речку» Группа пластилином. «Мостик через речку» №7 2 декабр 23 15 Мин занятие 1 Ленка. Веселые игры спластилином. «Укрась снеговика» №7 2 декабр 25 15 Мин занятие 1 Ленка		F-			-	_		
1 поябрь 25 15 мип Прак. запятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселы шарики». Группа 1 ноябрь 27 15 мин Прак. запятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка елочки» Группа 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Регочка елочки» Группа 1. декабр 4 15 прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Червячки». №7 1. декабр 4 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа пластилином. «Чего пе кватает снеговичку?» Группа 1. декабр 9 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа пластилином. «Чего пе кватает снеговичку?» Группа 2. декабр 11 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. «Укрась елочку». Группа 2. декабр 16 15 мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. «Мостик через речку» Группа спластилином. «Укрась енеговика» №7 2. декабр 23 15 прак. мин занятие 1 Лепка. Ве								
1 ноябрь 25 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веселы шарики». Группа 1 ноябрь. с. 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Вегочка слочки» Группа 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 1 декабр 4 15 прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 8. ь мин занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 9. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватаст снеговичку?» Группа 2 декабр 9 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа снастилином. «Укрась елочку». №7 2 декабр 16 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. «Рыбке чего-то не хватаст?» Пруппа 1. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. «Ме? 2. декабр 18 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа сп							матрешки».	
5. Ванятие Пластилинография. «Веселы парики». №7 1 ноябрь (6.) 27 15 мин (7.) Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр (7.) 2 15 мин (7.) Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр (7.) 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр (7.) 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр (7.) 5 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает енеговичку». 1 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2 декабр (7.) 16 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2 декабр (7.) 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2 декабр (7.) 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7	1	ноябрь	25	15 мин	Прак.	1		Группа
1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка елочки» Группа 1 декабр декабр декабр 2 15 мин декабр декабр 1 Лепка. Пластилинография. «Червячки». Группа Пластилинография. №7 1 декабр декабр декабр декабр декабр декабр 4 15 прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 №7 1 декабр дека	5.	1			_		Пластилинография.	
1 ноябрь 27 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Веточка слочки» Группа №7 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Червячки». Группа Пластилинография. «Червячки». 1 декабр 4 15 Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «№7 8. ь мин занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 9. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватаст снеговичку?» Группа №7 2 декабр 11 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 2. декабр 16 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Пруппа №7 2. декабр 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2. декабр 23 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2. декабр								
6. Занятие Пластилинография. «Веточка елочки» №7 1 декабр 2 15 мин Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. «Червячки». Группа Пластилинография. №7 1 декабр 4 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 Группа Пластилинография. №7 1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа пластилином. «Укрась елочку». 2 декабр 11 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась елочку». Группа с пластилином. №7 2 декабр 16 15 Прак. мин занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 2 декабр 18 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 2 декабр 23 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 2 декабр 25 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 4 ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7	1	ноябрь	27	15 мин	Прак.	1		Группа
1 декабр 7. 2 15 мин 3анятие Прак. занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 Группа № 7 1 декабр 8. 4 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Пластилинография. №7 Группа № 7 8. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа № 7 1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. № 7 2 декабр 11 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. № 7 2 декабр 16 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. № 7 2 декабр 18 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. № 7 2 декабр 23 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. № 7 2 декабр 25 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры группа спластилином. № 7 2 декабр 25 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые и	6.	Ŧ			-		Пластилинография.	
7. ь занятие Пластилинография. «Червячки». №7 1 декабр декабр декабр декабр дего дего декабр дего декабр дего декабр дего декабр дего дего декабр дего дего декабр дего дего декабр дего декабр дего дего декабр дего дего декабр дего дего дего дего декабр дего дего дего дего декабр дего дего дего дего дего дего декабр дего дего дего дего дего дего дего дего								
7. ь занятие Пластилинография. «Червячки». №7 1 декабр 4 15 Прак. ванятие 1 Лепка. Пластилинография. «Осьминожка улыбается». №7 1 декабр 9 15 мин занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» №7 2 декабр 11 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась елочку». №7 2 декабр 16 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Рыбке чего-то не хватает?» Группа с пластилином. «Рыбке чего-то не хватает?» 2 декабр 18 15 прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Мостик через речку» №7 2 декабр 23 15 прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2 декабр 25 15 прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика» №7 2 декабр 25 15 прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика»	1	декабр	2	15 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
1 декабр в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	7.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
8. ь мин занятие Пластилинография. «Осьминожка улыбается». №7 1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа 2 декабр 11 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась елочку». Группа 2 декабр 16 15 Прак. занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. «№7 Группа 2 декабр 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Мостик через речку» Группа 2 декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Мостик через речку» Группа 3 ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика» Группа 4 ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика» Группа 4 ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Крышенги». №7							«Червячки».	
1 декабр 9 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа 2 декабр 11 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 0. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 1. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 2. декабр 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 2. декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 3. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 4. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа 4. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры спластилином. №7 Группа		декабр	4	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
1 декабр 9 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа №7 2 декабр 11 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 2 декабр 16 15 Прак. мин 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 1. ь мин занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 №7 2 декабр 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2. декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 3. ь мин занятие с пластилином. «Укрась снеговика» №7 2 декабр 25 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7	8.	Ь		МИН	занятие			№7
1 декабр 9 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» Группа №7 2 декабр 11 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 2 декабр 16 15 Прак. мин 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 2 декабр 18 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 18 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 23 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 3. ь мин занятие с пластилином. №7 №7 2 декабр 25 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». Группа с пластилином. №7								
9. ь мин занятие пластилином. «Чего не хватает снеговичку?» №7 2 декабр 11 15 Прак. огластилином. «Укрась елочку». Группа спластилином. №7 2 декабр 16 15 Прак. огластилином. «Рыбке чего-то не хватает?» Группа спластилином. №7 2 декабр 18 15 Прак. огластилином. «Мостик через речку» Группа спластилином. №7 2 декабр 23 15 Прак. огластилином. «Мостик через речку» Группа спластилином. №7 3. ь мин занятие лепка. Веселые игры спластилином. «Укрась снеговика» Группа спластилином. №7 2 декабр 25 15 Прак. огластилином. «Укрась снеговика» Группа спластилином. №7 4. ь мин занятие лепка. Веселые игры спластилином. «Крышечки». Группа спластилином. №7							·	
2 декабр 11 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 0. ь мин занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. Группа №7 2 декабр 16 15 Прак. 1 Лепка Веселые игры с пластилином. Группа №7 1. ь мин занятие 2 декабр чего-то не хватает?» Группа с пластилином. Группа с пластилином. Группа №7 2. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 23 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 3. ь мин занятие 2 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 25 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа с пластилином. 4. ь мин занятие с пластилином. №7		декабр	9	15	Прак.	1		
2 декабр 11 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа с пластилином. №7 2 декабр 16 15 Прак. занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. Группа с пластилином. №7 1. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа с пластилином. №7 2. декабр 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2. декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2. декабр 25 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 4. ь мин занятие 3 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7	9.	Ь		МИН	занятие		пластилином. «Чего	No 7
2 декабр 0. 11 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 2 декабр 16 15 Прак. мин занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 1. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 2. декабр 18 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2. декабр 23 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 2. декабр 25 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 №7 4. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7								
0. ь мин занятие с пластилином. «Укрась елочку». №7 2 декабр 16 15 Прак. мин занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 1. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 2. декабр мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 3. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр мин занятие 25 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 4. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7							·	
2 декабр 16 15 Прак. занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 1. ь мин занятие 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7 2 декабр 2. 18 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2. декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 3. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 25 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 4. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа с пластилином. №7			11		-	1	-	
2 декабр 16 15 Прак. мин 1 Лепка Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 1. ь 18 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 2. ь мин занятие с пластилином. «Мостик через речку» №7 2 декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 3. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 25 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7	0.	Ь		МИН	занятие			<u>No</u> ′/
1. Ь мин занятие с пластилином. «Рыбке чего-то не хватает?» №7 2 декабр 18 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Мостик через речку» Группа мин 2 декабр 23 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика» Группа мин 3. ь мин занятие лепка. Веселые игры с пластилином. «Укрась снеговика» Группа с пластилином. мот 4. ь мин занятие лепка. Веселые игры с пластилином. «Крышечки». Группа с пластилином. мот			4 -					-
2 декабр 18 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 2. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 2 декабр занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 3. ь мин занятие с пластилином. «Укрась снеговика» 2 декабр занятие 25 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7			16		_	1	_	
2 декабр 18 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 2. ь мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 2 декабр 23 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 3. ь мин занятие «Укрась снеговика» 2 декабр 25 15 Прак. мин занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7	1.	Ь		МИН	занятие			Νο /
2 декабр 18 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. «Мостик через речку» Группа №7 2 декабр з. в 23 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 3. в мин занятие с пластилином. «Укрась снеговика» №7 2 декабр земабр 25 15 Прак. занятие 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 4. в мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7								
2. Ь мин занятие с пластилином. «Мостик через речку» №7 2 декабр дека		max-5-	10	1.5	Пест	1		Гауши
2 декабр 23 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 3. ь мин занятие «Укрась снеговика» 2 декабр 25 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 4. ь мин занятие с пластилином. №7 «Крышечки». «Крышечки».		-	18		-	1	_	= 7
2 декабр 23 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 3. ь мин занятие «Укрась снеговика» 2 декабр 25 15 Прак. Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 4. ь мин занятие с пластилином. №7 «Крышечки». «Крышечки».	۷.	Ь		МИН	занятие			1151
2 декабр 23 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 3. ь мин занятие «Укрась снеговика» Группа «Укрась снеговика» 2 декабр 25 15 Прак. мин 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7							-	
3. ь мин занятие с пластилином. «Укрась снеговика» №7 2 декабр дек	2	пекаба	23	15	Прак	1		Группа
2 декабр 4. 25 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. №7 Группа к пластилином. №7 4. к <			23			1	_	
2 декабр 25 15 Прак. 1 Лепка. Веселые игры с пластилином. Группа №7 4. ь мин занятие с пластилином. «Крышечки». №7] .	D		1414111	ЗШИЛИ			
4. Ь мин занятие с пластилином. №7 «Крышечки».	2	лекабр	25	15	Прак	1		Группа
«Крышечки».		-			_		-	
		-						
2 декаор 30 15 Прак. 1 Лепка. Пруппа	2	декабр	30	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
5. в мин занятие Пластилинография. №7		-			_			
«Аквариум:								
водоросли»							- ·	
2 январь 13 15 Прак. 1 Лепка. Группа	2	январь	13	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
6. мин занятие Пластилинография. №7	6.			МИН	занятие		Пластилинография.	№7

						«Аквариум:	
						камешки»	
2	январь	15	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
7.	ипварь	13	МИН	занятие	1	Пластилинография.	No17
/ .			МИП	запятис		«Аквариум: рыбки»	J\217
2	aliboni.	20	15	Прок	1	Маквариум. рыоки» Лепка.	Группа
8.	январь	20		Прак. занятие	1	Пластилинография.	Группа №7
0.			МИН	занятис			110/
2	annow.	22	15	Прои	1	«Зоопарк: павлин». Лепка.	Группа
9.	январь	22		Прак.	1		No 7
9.			МИН	занятие		Пластилинография.	110/
3	annow.	27	15	Прои	1	«Зоопарк: жираф». Лепка.	Грудир
0.	январь	21		Прак.	1		Группа №7
0.			МИН	занятие		Пластилинография. «Зоопарк: черепаха»	110/
3	gyvp o gy	29	15	Пест	1	Лепка.	Гаутур
1.	январь	29		Прак.	1		Группа №7
1.			МИН	занятие		Пластилинография. «Зоопарк: змейки».	110/
3	d annuar	3	15	Пест	1	«зоопарк: змеики». Лепка. Пластилин.	Гаутур
2.	феврал	3		Прак.	1		Группа №7
3	Ь	5	мин 15	занятие	1	«Бусики-шнурочки». Лепка. Пластилин.	
3.	феврал	3		Прак.	1		Группа №7
3.	Ь		МИН	занятие		«Солнышко	JNº /
						проснулось,	
2	1	10	1.5	Пист	1	деткам улыбнулось»	Голина
3	феврал	10	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
4.	Ь	10	МИН	занятие	1	«Стайка звездочек».	<u>№</u> 7
3	феврал	12	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
5.	Ь		МИН	занятие		«Клубочки для	№7
2	1	17	1.5	П.,	1	котенка»	Г.,,,,,,,
3	феврал	17	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
6.	Ь	10	МИН	занятие	1	«Змейки след».	<u>№</u> 7
3	феврал	19	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
7.	Ь		МИН	занятие		Пластилин.	№7
						«Простая рыбка	
2	1	24	1.5	Пист	1	плавает в пруду»	Голина
3 8	феврал	24	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа №7
0	Ь		МИН	занятие		«Улитка, улитка,	110/
3	фарман	26	1.5	Прои	1	выпусти рога» Лепка. Пластилин.	Грудир
9.	феврал	26	15 MHH	Прак.	1		Группа №7
٦٠	Ь		МИН	занятие		«Колобок-румяный бок»	J#5 /
4	Mon	3	15	Проте	1	лепка. Пластилин.	Группа
0.	март	3		Прак.	1	ленка. Пластилин. «Самолет летит»	Группа №7
4	Mon	5	мин 15	Занятие	1	«Самолет летит» Лепка.	
1.	март	3		Прак.	1		Группа №7
1.			МИН	занятие		Пластилинография. «Пластилиновый	J45 /
						лужок: Ромашка и Мак»	
4	Moss	10	15	Прок	1	Лепка.	Группа
2.	март	10		Прак.	1	Лепка. Пластилинография.	Группа №7
۷.			МИН	занятие		Пластилинография. «Пластилиновый	J12 /
						«пластилиновыи лужок: Василёк»	
				1		лужок. Басилск»	

4	март	12	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
3.	1		МИН	занятие		Пластилинография.	No 7
						«Пластилиновый	
						лужок: Гусеница»	
4	март	17	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
4.	1		МИН	занятие		Пластилинография.	№7
						«Вышла курочка	
						гулять, а за ней	
						цыплятки».	
4	март	19	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
5.	_		МИН	занятие		Пластилинография.	№7
						«Подсолнухи в	
						коробочке».	
4	март	24	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
6.			МИН	занятие		Пластилинография.	№7
						«Мышка-норушка и	
						золотое яичко»	
4	март	26	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
7.			МИН	занятие		Пластилинография.	№7
						«Одуванчики	
						пушистики».	
4	март	31	15	Прак.	1	Лепка.	Группа
8.			МИН	занятие		Пластилинография.	Nº7
						«Веселый огород»	
4	апрель	2	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
9.			МИН	занятие		с пластилином. «Где	Nº7
						спрятались ягодки?»	
5	апрель	7	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
0.			МИН	занятие		с пластилином.	Nº7
						«Лепестки для	
		-				веточки березки».	
5	апрель	9	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
1.			МИН	занятие		с пластилином.	№7
_						«Укрась платьишко»	
5	апрель	14	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
2.			МИН	занятие		с пластилином. «Что	№7
		1.5		-	4	растет в горшочках».	
5	апрель	16	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
3.			МИН	занятие		с пластилином. «Что	№7
		21	1.7	H	1	растет на окошке?».	
5	апрель	21	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
4.			МИН	занятие		с пластилином.	№7
	OH	22	1 5	Паст	1	«Смешарики».	Гаушча
5	апрель	23	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
5.			МИН	занятие		с пластилином.	№7
	0.00	20	15	Пист	1	«Почини автобус».	Гауши
5	апрель	28	15	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
6.			МИН	занятие		пластилином.	№7
						«Груша растет у нас	
5	апрель	30	15	Прак.	1	в саду» Лепка. Пластилин.	Группа
J	апрель	50	1.0	Tipak.	1	ленка. Пластилин.	1 pyma

7.			МИН	занятие		«Морковка для	№7
						зайки»	
5	май	5	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
8.			МИН	занятие		«Радуга-дуга»	№7
5	май	7	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
9.			МИН	занятие		«Радуга-дуга»	№7
						(закрепление	
						материала)	
6	май	12	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
0.			МИН	занятие		«Полезные овощи».	№7
6	май	14	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
1.			МИН	занятие		«Мышка».	№7
6	май	19	15	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
2.			МИН	занятие		«Дерево-петельки».	№7
6	май	21	15 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
3.				занятие		«Пластилиновая	№ 7
						мозаика».	
ИТ	ИТОГО:				63		

Наименование платной образовательной услуги	ная группа	ство занятий в неделю	Продолжительность занятий Занятий	Количество	занятий в		$\frac{01.10.2025\pi}{0.21.0526}$	1				
Наиме пля образол ус	Возрастная	Количество неде	Продолж зан За	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок «Пластилиновые фантазии»	4-5 лет	2	20мин	9	7	9	6	8	9	9	5	63

Средняя группа

No	Месяц	Чи	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
Π/		сло		занятия	Ч.			контроля
П								
								Беседа
								Наблюдение
								Творческая
								выставка
1.	Октябр	2	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Цветочек-	№7	
						семицветик».		
2.	Октябр	7	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Гнездышко-домик».	№7	
3.	Октябр	9	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Как ежик готовился	№ 7	
						к зиме»		
4.	Октябр	14	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	

	Ь			занятие		«Во саду ли, в огороде» (Грядка с капустой и морковкой)	№7
5.	Октябр ь	16	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Тыква – яркая, оранжевая».	Группа №7
6.	Октябр ь	21	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Подарки для зайца»	Группа №7
7.	Октябр ь	23	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Вам знаком такой зверек?» (лепка по загадке про зайца)	Группа №7
8.	Октябр ь	28	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Зеленый горошек – это домик для кого?»	Группа №7
9.	Октябр ь	30	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. «Кто – кто в рукавичке живёт?»	Группа №7
1 0.	ноябрь	6	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Вспомним осень».	Группа №7
1.	Ноябрь	11	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Хоровод-листьев	Группа №7
1 2.	ноябрь	13	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Семейство матрешка»	Группа №7
1 3.	ноябрь	18	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Зимнее дерево в инее»	Группа №7
1 4.	ноябрь	20	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снегурочка танцует»	Группа №7
1 5.	ноябрь	25	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Елочка голубая, кудрявая».	Группа №7
1 6.	ноябрь	27	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снеговичок -нос морковка»	Группа №7
1 7.	декабр ь	2	20 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Волшебный пластилин».	Группа №7
1	декабр	4	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа

8.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
0.	Ь			занятис		Пластилинография. «Пластилиновая	1451
1	декабр	9	20 мин	Прак.	1	мозаика» Лепка. Пластилин.	Группо
	-	9	20 мин	-	1		Группа
9.	Ь	1.1	20	занятие	1	«Украшаем фартук».	№7
	декабр	11	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
0.	Ь			занятие		«Колосок– Хлеб	№7
	_	1.0	20	17	1	всему голова».	
2	декабр	16	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
1.	Ь			занятие		«Совушка-мягкое	№7
		1.0	20	-	4	перышко».	
2	декабр	18	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
2.	Ь			занятие		«Зима в лесу».	№7
2	декабр	23	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
3.	Ь			занятие		«Филимоновские	№7
						игрушки»	
2	декабр	25	20 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
4.	Ь			занятие		«Украсим свитер».	№7
2	декабр	30	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
5.	Ь			занятие		с пластилином.	№7
						«Волшебные	
						шарики»	
2	январь	13	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
6.	-			занятие		с пластилином. «Что	Nº7
						ты видишь в небе?»	
2	январь	15	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
7.	1			занятие		с пластилином.	№7
						«Заборчик из веток»	
2	январь	20	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
8.	1			занятие		с пластилином.	No 7
						«Помоги белочке	
						украсить коробочку»	
2	январь	22	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
9.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		_0	занятие	_	с пластилином.	No 7
\big 				запитне		«Сани в снежном	3127
						лесу».	
3	январь	27	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
0.	umaha	21	∠∪ IVIFIII	занятие		с пластилином.	No 7
0.				запитие		Телега украшена	3427
						лентами».	
3	สกองมา	29	20 мин	Прак.	1	Лепка. Веселые игры	Группа
1.	январь	49	∠∪ МИН	занятие	1	с пластилином.	No 7
1.				занятис] JIE /
3	hannar	3	20 мин	Пром	1	«Загрузи сани». Лепка.	Группа
2.	феврал	3	20 мин	Прак.	1		Группа №7
۷٠ ا	Ь			занятие		Пластилинография.	1451
						«Снежинка– яркие	
						рисунки на	
	1	_	20	П.,	1	кончиках».	F
3	феврал	5	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
3.	Ь			занятие		Пластилинография	№7
						«Покорми птичек».	

3	феврал	10	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
4.	Ь	10	20 MIIII	занятие	1	Пластилинография.	No 7
٦.	ъ			запитис		«Они живут в лесу».	3127
						(Декоративная	
						лепка).	
2	1	10	20	17	1	/	Г
3	феврал	12	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
5.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
						«По синему небу	
						летит вертолёт».	
						(Предметная лепка).	
3	феврал	17	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
6.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
						«Что растет в	
						горшочках»	
3	феврал	19	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
7.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
						«Перышко	
3	феврал	24	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
8	Ь			занятие		Пластилинография.	№ 7
						«Кит».	
3	феврал	26	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
9.	Ь			занятие		Пластилинография.	No 7
						«Расписная	
						дощечка»	
4	март	3	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
0.	Г			занятие	_	Пластилинография.	No 7
						«Весна идет».	
4	март	5	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
1.	map 1		20 111111	занятие	_	Пластилинография.	No 7
1.				Запитис		Мозаика. «Груши	3127
						на подносе».	
4	март	10	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
2.	март	10	20 Milli	занятие	1	Пластилинография.	No 7
۷.				занятис		Мозаика. «Верба	J427
						пушистая».	
4	Mont	12	20 мин	Прок	1	Лепка.	Группо
3.	март	12	∠∪ МИН	Прак.	1	Пластилинография.	Группа №7
٥.				занятие		1	1451
						Мозаика. «Цветы	
1	1/00=	17	20	Пром	1	для мамы».	Гаушто
4	март	17	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
4.				занятие		Пластилинография.	№7
						Мозаика. «Радужное	
4		10	20	П	1	солнышко».	E
4	март	19	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
5.				занятие		Пластилинография.	№7
		2 :	20	H	4	Мозаика. «Бабочка».	
4	март	24	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
6.				занятие		Пластилинография.	№7
						Мозаика. «Морская	
						звездочка».	
4	март	26	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа

7.				занятие		Пластилинография.	№7
						Мозаика. «Цветы и	
						пчелки на солнечном	
						лугу»	
4	март	31	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
8.				занятие		Пластилинография.	№7
						Мозаика. «Комета в	
						звездном небе»	
4	апрель	2	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
9.				занятие		«Виноград».	№7
5	апрель	7	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
0.				занятие		«Виноград».	Nº7
						Завершение	
5	апрель	9	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
1.				занятие		«Деревенский	№7
						домик»	
5	апрель	14	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
2.				занятие		«Деревенский	Nº7
						домик». Завершение.	
5	апрель	16	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
3.				занятие		«Ежик-носик	Nº7
						курносик».	
5	апрель	21	20 мин	Прак.	1	лепка. Тесто. «Ежик-	Группа
4.				занятие		носик курносик».	Nº7
						Завершение	
5	апрель	23	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
5.				занятие		«Черепаха»	№7
5	апрель	28	20 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
6.				занятие		«Черепаха».	№7
						Завершение.	
5	апрель	30	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
7.				занятие		Пластилинография.	№7
						«Золотой Петушок»	
5	май	5	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
8.				занятие		Пластилинография.	№7
						«Медальонподарок».	
5	май	7	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
9.				занятие		Пластилинография.	№7
						«Божья-коровка,	
			• 0	-		какая она? Разная».	
6	май	12	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
0.				занятие		Пластилинография.	№7
						«Божья-коровка,	
						какая она? Разная».	
			20	H	4	(продолжение)	
6	май	14	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
1.				занятие		Пластилинография.	№7
	••	4.5	20	-		«Мой яркий зонтик»	
6	май	19	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
2.				занятие		Пластилинография.	№7
]	«Землянички	

						красные, зеленые		
						шапочки».		
6	май	21	20 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа	
3.				занятие		Пластилинография.	№7	
						«Колоски, такие		
						желтые и ароматные»		
ИТ	ИТОГО:			63				

менование платной образовательной услуги	ная группа	ство занятий в неделю	Продолжительность занятий Занятий	Количество	Количество занятий в год с 01.102025гп о 21.05.26г							
Наименование образовател услуги	Возрастная	Количество	- Продолж заі За	октя6рь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок	5-6	2	25мин	9	7	9	6	8	9	9	6	63
«Пластилиновые	лет											
фантазии»												

Старшая группа

No	Месяц	Чи	Descrip	Фотто		Toyo poyyamya	Место	Фотто
	Месяц		Время	Форма	Кол-во Ч.	Тема занятия	Mecro	Форма
Π/		сло		занятия	Ч.			контроля
П								
								Беседа
								Наблюдение
								Творческая
								выставка
1.	Октябр	2	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		Мозаика.	№7	
						«Гнездышко домик		
						для птичек»		
2.	Октябр	7	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		Мозаика.	№ 7	
						«Башкирский		
						ковер».		
3.	Октябр	9	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		Мозаика. «Красивые	№7	
						птички».		
4.	Октябр	14	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		Мозаика. «Домик в	№7	
						сказке».		
5.	Октябр	16	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		Мозаика.	№7	
						«Дымковская		
						роспись».		
6.	Октябр	21	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
0.	-	21	∠J WIFIП	занятие	1	Мозаика. «Слоник».	No7	
	Ь			занятис		тиозанка. «Слоник».] 1⊻ /	

7.	Октябр ь	23	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилин. Мозаика. «Зеленый горошек».	Группа №7
8.	Октябр ь	28	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Мозаика «Козлик»	Группа №7
9.	Октябр ь	30	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Птица - осенние мотивы на крыльях»	Группа №7
1 0.	ноябрь	6	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снегирь и синица»	Группа №7
1 1.	Ноябрь	11	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Осеннее дерево – засыпало снегом».	Группа №7
1 2.	ноябрь	13	25 мин	Прак. занятие	1	Цветочки-малютки».	Группа №7
1 3.	ноябрь	18	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Снежинка – озорная картинка»	Группа №7
1 4.	ноябрь	20	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Поздние осенние дары урожая»	Группа №7
1 5.	ноябрь	25	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Петрушка на елке».	Группа №7
1 6.	ноябрь	27	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Кисть рябины».	Группа №7
1 7.	декабр ь	2	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Пингвины на льдине»	Группа №7
1 8.	декабр ь	4	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Пластилинография. «Панно с цветами».	Группа №7
1 9.	декабр ь	9	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Тесто «Тыква».	Группа №7
2 0.	декабр ь	11	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Тесто «Тыква». Завершение.	Группа №7
2 1.	декабр ь	16	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Тесто. Магниты. «Елочка нарядная, в серпантине».	Группа №7
2 2.	декабр ь	18	25 мин	Прак. занятие	1	Лепка. Тесто. Магниты. «Елочка нарядная, в	Группа №7

						CONTRICTATION	
						серпантине». Завершение.	
2	waxaa 5 m	23	25	Пест	1	Лепка. Тесто.	Гахтия
3.	декабр	23	25 мин	Прак.	1		Группа
	Ь	25	25	занятие	1	«Подсвечник».	№7
2	декабр	25	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
4.	Ь			занятие		«Подсвечник».	№7
						Завершение	
2	декабр	30	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
5.	Ь			занятие		«Елочка снегу»	№7
2	январь	13	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
6.				занятие		«Светлячок» (по	№7
						мотивам	
						стихотворения Г.	
						Лагздынь)	
2	январь	15	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
7.				занятие		«Совушка».	№7
2	январь	20	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
8.	1			занятие		«Вьюга-завихрюха»	№7
2	январь	22	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
9.	1			занятие		«Волшебные	№7
						снежинки»	
3	январь	27	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин. «Я	Группа
0.	1			занятие		пеку, пеку, пеку»	№7
3	январь	29	25 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
1.	mp.		20 1/1111	занятие	-	«Лоскутное одеяло».	N <u>o</u> 7
3	феврал	3	25	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
2.	Ь		МИН	занятие	•	«Городецкая роспись	No 7
	_					-дощечка».	
3	феврал	5	25 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
3.	ь			занятие		«Городецкая роспись	№7
	2					-ложка».	, ,
3	феврал	10	25 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
4.	Ь	10	20 111111	занятие	•	«Цветок с красивыми	N <u>o</u> 7
	Ъ			запитие		лепестками».	3127
3	феврал	12	25 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
5.	Ь	12	23 MIIII	занятие	1	«Веселые горшочки».	N <u>o</u> 7
3	феврал	17	25 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
6.		1,7	23 WIYIII	занятие	1	«Сердце-веревочки»	No 7
3	ь феврал	19	25 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
7.		1)	23 MIHH	_	1	«Деревья в снегу».	No 7
3	ь феррал	24	25 мин	Занятие	1	Лепка. Мозаика.	
8	феврал	<i>2</i> 4	<i>∠</i> Ј МИН	Прак.	1		Группа №7
0	Ь			занятие		«Открытка к 23 февраля».	J12 /
3	феррод	26	25 мин	Пром	1	Лепка. Мозаика.	Группа
	феврал	20	<i>23</i> мин	Прак.	1		Группа м-7
9.	Ь	3	25	Занятие	1	«Жестово - поднос».	<u>№</u> 7
	март	3	25 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
0.				занятие		«Весна спешит в	№7
1	3.50		25	Паст	1	наш край».	Гаунур
4	март	5	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто. Панно.	Группа
1.		10	25	занятие	1	«Верба пушистая».	<u>№</u> 7
4	март	10	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто. Панно.	Группа

2.				занятие		«Верба пушистая».	№7
2.				запитие		Завершение	3 (= /
4	март	12	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
3.	m a p i	1-	20 111111	занятие	1	«Радужное	№7
						солнышко».	1 (2)
4	март	17	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
4.	март	1	25 Milli	занятие	1	«Радужное	№7
				Summing		солнышко».	3 (2)
						Завершение.	
4	март	19	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
5.	март		25 111111	занятие	1	«Виноград»	No 7
4	март	24	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
6.	март	2-	25 WHIII	занятие	1	«Виноград».	No 7
0.				запитис		Завершение	3127
4	март	26	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
7.	март	20	23 WIVIII	занятие	1	«Яркие мозаики».	No 7
4	март	31	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
8.	март	31	23 MIIII	занятие	1	«Яркие мозаики».	No 7
0.				запитис		Завершение.	3427
4	апрель	2	25 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
9.	апрель	2	23 MIIII	занятие	1	Пластилинография.	No 7
<i>)</i> .				занятис		«Большая стирка	1427
						(платочки и	
						полотенца)	
5	опрош	7	25 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
0.	апрель	,	23 мин	занятие	1	Пластилинография.	No 7
0.				занятис		«Домик из сказки».	3427
5	апрель	9	25 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
1.	апрель		23 WIVIII	занятие	1	Пластилинография.	No 7
1.				занятис		«Звездочка в небе».	3427
5	апрель	14	25 мин	Прак.	1	лепка.	Группа
2.	апрель	17	23 MIIII	занятие	1	Пластилинография.	No 7
۷.				занятис		«Ежик – носик	2451
						курносик».	
5	апрель	16	25 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
3.	апрель	10	23 мин	занятие	1	Пластилинография.	No 7
٥.				занятис		«Елочки веточки –	2451
						«Елочки веточки – красивые и весной».	
5	апрель	21	25 мин	Прак.	1	лепка.	Группа
4.	ampens	<u> </u>	<i>23</i> МИН		1	Пластилинография.	1 pyima №7
4.				занятие		пластилинография. «Землянички».] 112 /
5	опрон	23	25 мин	Прок	1	«землянички». Лепка.	Группа
5.	апрель	23	<i>23</i> МИН	Прак. занятие	1	Пластилинография.	Группа №7
].				заплінс		«Поле пшеничное»	3127
5	апрант	28	25 мин	Прок	1	Лепка.	Группа
6.	апрель	20	<i>23</i> МИН	Прак.	1		1 pyima №7
0.				занятие		Пластилинография.	745 /
5	0000000	20	25	Пром	1	«Петушок»	Грудио
7.	апрель	30	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа №7
	, <u>U</u>		25	занятие	1	«Медальон»	
5	май	5	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
8.				занятие		«Медальон».	№7

						Завершение	
5	май	7	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
9.				занятие		«Черепаха (скорлупа	№7
						ореха грецкого)».	
6	май	12	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
0.				занятие		«Черепаха (скорлупа	№7
						ореха грецкого)».	
						(закрепление темы)	
6	май	14	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
1.				занятие		«Черепаха (скорлупа	№7
						ореха грецкого)».	
						Завершение.	
6	май	19	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
2.				занятие		«Колосок».	№7
6	май	21	25 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
3.				занятие		«Колосок».	№7
						Завершение	
ИТ	ОГО:	•			63		

зание платной ельной	гная группа	ство занятий в неделю	Продолжительность занятий Занятий	Количество занятий в год с 21.05.26г								
Наименование п. образовательной услуги	Возрастная	Количество	Продолж за	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок «Пластилиновые фантазии»	6-7 лет	2	30 мин	9	7	9	6	9		9	3	63

Подготовительная к школе группа

$N_{\underline{0}}$	Месяц	Чи	Время	Форма	Кол-во	Тема занятия	Место	Форма
Π/		сло		занятия	Ч.			контроля
П								
								Беседа
								Наблюдение
								Творческая
								выставка
1.	Октябр	2	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Овощи для засолки»	№7	
2.	Октябр	7	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Листопад».	№7	
3.	Октябр	9	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Чудо-грибочки».	№7	
4.	Октябр	14	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Колючий ёжик».	№7	
5.	Октябр	16	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа	
	Ь			занятие		«Тыквочка».	№7	

-	0	21	20	Пист	1	Потиль	Гитте
6.	Октябр	21	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
	Ь		20	занятие		«Осеннее дерево».	№7
7.	Октябр	23	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
	Ь			занятие		«Кексы».	№7
8.	Октябр	28	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
	Ь			занятие		«Домики на	№7
						веревочке»	
9.	Октябр	30	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
	Ь			занятие		«Желудь - крупа»	Nº7
1	ноябрь	6	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
0.	1			занятие		«Змейка».	\ \N\odot 7
1	Ноябрь	11	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
1.	полоры		20 111111	занятие	-	«Цветы в кружке»	No 7
1	ноябрь	13	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
2.	полорь	13	ЭО МИП	_	1	«Ракушка»	No 7
1	*** = = = = = = = = = = = = = = = = = =	10	20 2027	занятие	1	Лепка. Мозаика.	
	ноябрь	18	30 мин	Прак.	1		Группа
3.		20	20	занятие	1	«Улитка (ракушка)».	№7
1	ноябрь	20	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
4.				занятие		«Русская матрешка»	№7
1	ноябрь	25	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
5.				занятие		«Кисть рябины»	№7
1	ноябрь	27	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
6.				занятие		«Лошадка –	№7
						городецкая роспись».	
1	декабр	2	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
7.	Ь			занятие		«Жук».	\ <u>N</u> o_7
1	декабр	4	30 мин	Прак.	1	Лепка. Мозаика.	Группа
8.	Ь			занятие		«Соты и пчелки»	No 7
1	декабр	9	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
9.	Ь		30 mm	занятие	_	«Коты»	N <u>o</u> 7
2	декабр	11	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
0.	Ь	11	30 Milli	занятие	1	«Коты». Завершение.	No 7
2	декабр	16	30 мин		1	Лепка. Тесто.	Группа
	-	10	30 мин	Прак.	1		No 7
1.	Ь	10	20	занятие	1	«Зимнее дерево».	
2	декабр	18	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
2.	Ь			занятие		«Зимнее дерево».	№7
				_		Завершение.	
2	декабр	23	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
3.	Ь			занятие		«Подсвечник».	№7
2	декабр	25	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
4.	Ь			занятие		«Подсвечник».	№7
						Завершение.	
2	декабр	30	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
5.	Ь			занятие		(вата, веточки).	Nº 7
						«Елочка в снегу»	
2	январь	13	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
6.	1			занятие		(разные материалы).	No 7
						«Природный след».	'
2	январь	15	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
7.	viipahp	13	JO WIND	занятие	1	(шишки). «Дракон»	No 7
2	ali bota	20	30 мин		1	Лепка. Пластилин	
	январь	∠∪	эо мин	Прак.	1	ленка. Пластилин	Группа

8.				занятие		(крупа) «Веселые	№7
						улитки»	
2	январь	22	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
9.	-			занятие		(семечки) «Ежик».	№ 7
3	январь	27	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
0.				занятие		(крупа). «Веселые	№7
						змейки»	
3	январь	29	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин	Группа
1.				занятие		(листья дуба).	№7
						«Веточка дуба и	
			20	-	4	желуди».	
3	феврал	3	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
2.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
2	1	_	20	П	1	«Павлин».	F
3.	феврал	5	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
3.	Ь			занятие		Пластилинография. «Хохломская	№7
						«Абхломская роспись - самовар».	
3	феврал	10	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
4.	Ь	10	50 Milli	занятие	1	Пластилинография.	No 7
''	Б			запитие		«Увидели жирафа в	31-7
						зоопарке».	
3	феврал	12	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
5.	ь			занятие	_	Пластилинография.	<u>№</u> 7
						«Жар-птица». (по	
						мотивам русской	
						сказки).	
3	феврал	17	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
6.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
						«Дымковская	
						роспись - барышня».	
3	феврал	19	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
7.	Ь			занятие		Пластилинография.	№7
						«Городецкая	
2	1	24	20	Пист	1	роспись - дощечка».	Голто
3 8	феврал	24	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилинография.	Группа №7
0	Ь			занятие		«Открытка к 23	747
						февраля».	
3	феврал	26	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
9.	Ь			занятие		Пластилинография.	No 7
						«Мороженое- и	
						много посыпки».	
4	март	3	30 мин	Прак.	1	Лепка.	Группа
0.				занятие		Пластилинография.	<u>№</u> 7
						«Весна спешит в	
						наш край»	
4	март	5	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
1.				занятие		«Мимоза пушистая».	№7
4	март	10	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
2.				занятие		«Мимоза пушистая».	№7

						Завершение.	
4	март	12	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
3.	1			занятие		«Совушка»	Nº7
4	март	17	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
4.	1			занятие		«Совушка».	No 7
						Завершение	
4	март	19	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
5.	1			занятие		«Домики»	\ \N\odot 7
4	март	24	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
6.	1			занятие		«Домики».	No 7
						Завершение	
4	март	26	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
7.	1			занятие		«Чайник и чашка».	Nº7
4	март	31	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
8.	1			занятие		«Чайник и чашка».	No 7
						Завершение	
4	апрель	2	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
9.	1			занятие		«Яркие мозаики»	Nº7
5	апрель	7	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
0.	1			занятие		«Блюда из спиралек»	Nº7
5	апрель	9	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
1.	1			занятие		«Солнышко из	Nº7
						шариков»	
5	апрель	14	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
2.	1			занятие		«Ежик»	Nº7
5	апрель	16	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
3.	1			занятие		«Елочка красавица-	Nº7
						из палочек»	
5	апрель	21	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
4.				занятие		«Черепаха»(крупа)	<i>№</i> 7
5	апрель	23	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
5.				занятие		«Поле пшеничное»	№7
						(Соломка)	
5	апрель	28	30 мин	Прак.	1	Лепка. Пластилин.	Группа
6.				занятие		«Медальон»	№7
5	апрель	30	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
7.				занятие		«Божья коровка»	№7
5	май	5	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
8.				занятие		«Божья коровка».	№7
						Завершение	
5	май	7	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
9.				занятие		«Пенек с грибами»	№7
6	май	12	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
0.				занятие		«Землянички».	№7
6	май	14	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
1.				занятие		«Землянички».	№7
						Завершение	
6	май	19	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
2.				занятие		«Колосок».	№7
6	май	21	30 мин	Прак.	1	Лепка. Тесто.	Группа
3.				занятие		«Колосок».	№7

				Завершение	
ИТ	ОГО:		63		

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Наименов	Направленн	Возраст	Продолжительность	Объ	ьем	Период
ание	ость	ная	занятия	образова	тельной	обучения
программ	программы	группа		нагру	зки (в	
Ы				соответ	ствии с	
				годовым ка	лендарным	
				учебным і	графиком)	
				В неделю	В год	
				(кол-во	(кол-во	
				ч.)	ч.)	
		3-4 года	15 мин	2	63	
		4-5 лет	20 мин	2	63	
		5-6 лет	25 мин	2	63	
		6-7 лет	30мин	2	63	

Количество часов

	Количество часов								
В неделю	В неделю месяц								
2	октябрь	9							
2	ноябрь	7							
2	декабрь	9							
2	январь	6							
2	февраль	8							
2	март	9							
2	апрель	9							
2	май	6							
Итого:			63						

Расписание занятий

Вторник	Четверг		
15.30 -15.45	15.30 -15.45		
15.50-16.10	15.50-16.10		
16.15-16.40	16.15-16.40		
16.45-17.15	16.45-17.15		

Занятия осуществляются во второй половине дня.

Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПин1.2.3685-21.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

2.3. Условия реализации программы

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение).

Учреждение расположено внутри жилого микрорайона в двух отдельных зданиях, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками.

Для оказания дополнительных образовательных услуг в МБДОУ используется:

Материально-техническое обеспечение

Направленность	Наименование рабочей	Виды материалов и оборудования
	программы	
Художественная	Дополнительная	Информационные носители: CD диски,
	общеобразовательная	флеш-карта
	общеразвивающая программа	Материалы и инструменты:
	занятий по художественно-	✓ пластилин;
	эстетическому воспитанию	✓ глина;
	(ручной труд) «Пластилиновая	 ✓ цветной картон разного размера;
	фантазия»	✓ тесто;
		✓ штампы;
		✓ стеки;
		✓ бумага A4
		✓ подложки.

Кадровое обеспечение

кадровое обеспечение				
Наименование	ФИО	Уровень	Ученая степень,	Курсы повышения
дополнительной	педагога	образования	квалификационн	квалификации, год
образовательной			ая категория	прохождения
программы				
Дополнительная	Голубых	Среднее	Первая	ФГБОУ ВО
общеобразовательная	Α.Γ.	профессиональ	квалификационн	«АлтГПУ», январь
общеразвивающая		ное	ая категория	2022 г.,
программа		образование		«Агрессивные дети
занятий по		Барнаул, 2023		дошкольного
художественно		Воспитатель		возраста: технологии
эстетическому		детей		выявления и приемы
воспитанию		дошкольного		работы», 36 часов
(ручной труд)		возраста		
«Пластилиновая				
фантазия»				

2.4. Формы подведения итогов

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются выставки детского творчества, проводимые в дошкольном учреждении и участие в детских творческих конкурсах разных уровней.

Формы отслеживания и фиксации	Готовая работа, журнал посещаемости, отзывы
образовательных результатов	детей и родителей, грамоты, анкетирование
Формы предъявления и демонстрации	Выставка, конкурс, готовое изделие
образовательных результатов	

Направленность	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Художественная	-беседы;	-беседы;
	-практические занятия;	-практические занятия;
	-лепка с натуры;	-лепка с натуры;
	лепка по памяти, по	лепка по памяти, по
	представлению;	представлению;
	-показ слайдов;	-показ слайдов;
	-рисование пластилином;	-рисование пластилином;
	-участие в выставках;	-участие в выставках;
	- участие в конкурсах.	-участие в конкурсах

Методы и средства реализации Программы

тегоды и средетьи реализации программы			
Название метода	Определение метода		
Словесные	Словесные методы подразделяются на следующие виды: рассказ,		
	объяснение, беседа.		
Наглядные	Под наглядными методами образования понимаются такие методы, при		
	которых ребенок получает информацию, с помощью наглядных пособий и		
	технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со		
	словесными и практическими методами обучения. Наглядные методы		
	образования условно можно подразделить на две большие группы: метод		
	иллюстраций и метод демонстраций.		
Практические	Практические методы обучения основаны на практической деятельности		
	детей и формируют практические умения и навыки.		
Информационно-	Педагог сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают,		
рецептивный	осознают и фиксируют в памяти.		
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по		
	заданию педагога.		
Активные	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на		
методы	собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.		

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

-личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых

(родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей,

- -сотрудничество, кооперация с семьей,
- -открытость в отношении семьи,
- -уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе,
- -активное во влечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

2.5.Оценочные материалы

Способы проверки освоения Программы – беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий:

- Предлагается выложить узор;
- Предлагается создать объёмную фигуру цветка, дерева;
- Предлагается образ и его надо применить в картинке в технике Пластилинография;
 - Предлагается создать картинку, используя знакомые приёмы и материалы;
- Предлагается соленое тесто и его надо применить, сделав что-либо пожеланию или по образцу;
- Предлагается обследовать объект с помощью зрительного, тактильного ощущения, для обогащения и уточнения восприятия формы, пропорции;
- Предлагаетсянесколькоразныхматериаловдлясозданияработыпообразцуили пожеланию;
- Предлагаетсяиспользоватьвспомогательныепредметыдлявыполненияработ ыпожеланию или по образцу.

2.6. Методические материалы

Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

Концепция Программы во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств, мелкой моторики, воображения. Организация работы с детьми строится на основе концепции развития способностей, принятой в отечественной психологии.

Материал, входящий в Программу, подобран по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на по следующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Занятие состоит из трех частей: вводная, основная, заключительная

Название части	Задачи	Содержание
Вводная часть	Вводная беседа	Организация детского внимания: чтение стихотворения, наблюдение, словесная дидактическая игра; создание проблемной ситуации, стимулирующей активность детей к поиску ее решения.
Основная часть	Объяснение материала и показ способа действия или постановка учебной задачи и совместное решение; дать новые знания для решения проблемного вопроса на основе содержания разных разделов.	Игры, конкурсы, загадки, творческая деятельность.

Заключительная	Предлагается любая практическая	Выставка, демонстрация поделок.
часть	работа на закрепление полученной	
	информации, знаний, умений и	
	навыков.	

Программа предназначена для детей 2-7 лет. Занятия проводятся с сентября по май, два раза в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятия во второй группе раннего возраста -10 минут, в младшей -15 минут, в средней группе -20 минут, старшей группе- 25 минут, в подготовительной к школе группе -30 минут.

Взаимодействие педагогов, реализующих Программу, с семьями детей дошкольного возраста

Достижению цели и задач способствуют принципы работы ДОУ:

- -личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников ДОУ и детей;
 - -сотрудничество, кооперация с семьей;
 - -открытость в отношении семьи;
- -уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе;
- -активное вовлечение родителей воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Наименование рабочей	Формы участия	Периодичность	
программы		сотрудничества	
Дополнительная	-анкетирование;	В течение учебного года (по	
Общеобразовательная	-индивидуальные	мере необходимости).	
общеразвивающая программа	консультации;		
занятий по художественно-	-памятки		
эстетическому воспитанию			
(ручной труд)			
«Пластилиновая фантазия».			

Список литературы

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ №273);
- 2. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»;
- 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил платных Образовательных услуг»;
- 4. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 5. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;
- 6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от14.08.2020№831«Об утверждении требований к структуре официального сайта о образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»
- 7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8. Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Обутверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания»;
- 9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с» Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)")
- 10. Антипова М. А. Соленое тесто. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками. Ростов н/Д: Издательский дом «Владис»; М.: Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2007.—192с., с илл.
- 11. Величко Н.В. Поделки из пластилина/Н.В. Величко. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. 64 с.: ил. (Серия «Чудеса своими руками»).
- 12. Диброва А. Поделки из соленого теста [Текст]. Харьков: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга»», 2011. 64 с.: ил.— (Серия «Чудеса своими руками»).
- 13. Кожохина С.К. Сделаем жизнь наших малышей ярче. Материалы для детского творчества. Ярославль; ПК «химический завод» «Луч», 2007. 80с.

- 14. Корчинова О.В. Декоративно-прикладное творчество в детских дошкольных учреждениях / Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д, 2002. 320с.
- 15. Лепим из пластилина: веселые уроки. Москва: Эксмо, 2014, 64 с.: ил. (Азбука лепки).
- 16. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. 208 с., перераб и доп.
- 17. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (художественное образование): учебно-методическое пособие. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. 208 с., перераб и доп.
- 18. Сензюк П.К. Композиция в декоративном искусстве: Альбом. К.: Рад. Шк. 1988.-78c.
- 19. Скребцова Т.О. Соленое тесто: лепим поделки и сувениры / Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 249, [1] с.: ил.
- 20. Халезова Н. Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя. М.: Просвещение, 1984. 112 с., ил.
- 21. Шайдурова Н. В. Материалы к практическим занятиям по «Методике развития детского изобразительного творчества» Барнаул: Издательство БГПУ, 2007. 90 стр.
- 22. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. М.: Гуманит. Изд.Центр ВЛАДОС, 2003. 144 с.: ил.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа