

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Веселые ладошки»
(для детей 2-3 лет)
на 2025-2026 учебный год

Начато: 1 октября 2025 г
Окончено:
Хранить: 5 лет

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 26.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ
«Детский сад № 172»
А.А. Новикова
Приказ №157-од от 26.08. 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Веселые ладошки»
(для детей 2-3 лет)
на 2025-2026 учебный год**

Направленность: художественная
Срок реализации программы: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 2-3 лет
Автор- составитель:
Ковылина Оксана Николаевна,
воспитатель

Барнаул, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цели и задачи Программы	6
1.3.	Содержание Программы	6
1.4.	Планируемые результаты освоения Программы	8
2	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный план	8
2.2.	Календарный учебный график	18
2.3.	Условия реализации программы	19
2.4.	Формы проведения итогов	19
2.5.	Оценочные материалы	19
3.	Список литературы	20
4.	Лист изменений и дополнений Программы	21

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Актуальность

Целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с 2-3 летнего возраста. Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Весёлые ладошки» предназначена для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года).

Программа учитывает специфику учреждения, внутренние внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Направленность: художественная

Программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Адресат Программы – Программа рассчитана на детей в возрасте от 2 до 3 лет.

Возрастные особенности детей 2-3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. В этом возрасте малыш еще не может управлять собой по собственному желанию, его поведение носит большей частью непроизвольный характер. Он очень эмоционален, однако его эмоции непостоянны, его легко отвлечь, переключить с одного эмоционального состояния на другое. Активно развивается речь ребенка.

В этом возрасте ребенку важно:

- Много двигаться, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

- Освоить мелкие движения пальчиков через игры с мелкими предметами, потому, что развитие мелкой моторики у детей напрямую связано с развитием мозга и речи.

- Как можно шире осваивать речь, поскольку она помогает и в развитии контакта ребенка с миром, и в развитии его мышления. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

- Играть, поскольку именно в игре начинают активно развиваться важные психические функции: восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия.

- Продолжать выстраивать отношения со взрослыми. Ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности. Он ждет от взрослого непосредственного участия во всех его делах и совместного решения почти любой стоящей перед ним задачи. Сверстник пока еще не представляет для ребенка особого интереса, дети «играют «рядом, но не вместе».

- Получать помощь взрослого в тот момент, когда у него что-то не получается, поскольку ребенок в 2—3 года может реагировать на неудачи весьма эффективно: злиться, плакать, ругаться, бросать вещи.

- Иметь достаточно времени для того, чтобы что-то выбрать. Все его желания обладают одинаковой силой: в этом возрасте отсутствует соподчинение мотивов и ребенку трудно принять решение, что выбрать в данный момент. Ему хочется всего и сразу.

- То, что происходит прямо сейчас. Ребенок эмоционально реагирует лишь на то, что непосредственно воспринимает. Он не способен огорчаться из-за того, что в будущем его ожидают неприятности или радоваться заранее тому, что ему еще не скоро подарят. Ребёнок развивается поэтапно, и каждый период в развитии очень важен и связан с теми знаниями, умениями и навыками, которые он может приобрести в том или ином возрасте. Также следует отметить, что нормы развития каждого ребёнка индивидуально и зависит от многих факторов.

Срок и объем освоения Программы: программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 63 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: группы разновозрастные. Количественный состав – до 10 детей. Форма организации деятельности детей на занятии – групповая с индивидуальным подходом

Режим занятий.

Периодичность занятий – два раза в неделю (вторник, четверг), во вторую половину дня.

Длительность занятий – 10 минут.

Занятия по программе проводятся с 02 октября 2025 года по 21 мая 2026 года.

Общее количество занятий в учебный год – 63.

Консультации для родителей: каждую среду проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2.Цели и задачи Программы

Цель программы - создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Задачи программы:

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие задачи:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные задачи:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

1.3. Содержание Программы.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

При разработке программы учитывала следующие **принципы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
“Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Структура ООД может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;
- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;
- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Программа включает в себя следующие разделы:

- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- ✓ лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- ✓ нетрадиционные техники рисования;
- ✓ штриховка;
- ✓ игры и действия с предметами;
- ✓ работа с бумагой (аппликация, конструирование).

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»** используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе **“Нетрадиционные техники рисования”** у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе **«Штриховка»** дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе **“Игры и действия с предметами”** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных

координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе **«Работа с бумагой»** представлены такие виды художественного труда, как аппликация, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

1.4. Планируемые результаты.

К концу первого года занятий дети должны знать:

- ✓ правила техники безопасности;
- ✓ некоторые виды бумаги;
- ✓ свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- ✓ несколько разных способов нанесения краски;
- ✓ основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- ✓ основные правила склеивания;
- ✓ некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- ✓ несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- ✓ пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- ✓ работать с трафаретами;
- ✓ заштриховывать предметы двумя способами;
- ✓ застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- ✓ работать с различными предметами;
- ✓ правильно держать кисть, карандаш;
- ✓ повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- ✓ выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный план

Наименование платной образовательной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий Занятий	Количество занятий в год с 18.09.24 по 21.05.24г								
				октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок «Весёлые ладошки»	2-3 года	2	10мин	9	7	9	6	8	9	9	6	63

Календарный тематический план занятий по развитию мелкой моторики

№	Дата проведения	Занятие, тема	Техника выполнения
	02.10.25	1. Пальчиковая гимнастика «Ладошки» Цель:	Пальчиковая

		Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2.Рисование «Лебедь» Цель: Учить изображать лебедя способом рисование ладошкой, вода в пруду – рисование пальчиками.	гимнастика, рисование
	07.10.25	1.Д/игра «Что это?» Цель: разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды; 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики – мальчики»; 3.Упражнение «Зайчики»,«Бабочка» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание.	Игры, Пальчиковая гимнастика.
	09.10.25	1. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Цыпленок» Цель: Учить раскрашивать цыпленка тычком жесткой полусухой кистью	Пальчиковая гимнастика, рисование
	14.10.25	1.Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»; 2.«Капуста» - раскрась по образцу. 3.Игра «Что растет в огороде» - чудесный мешочек. 4.Самомассаж камушками. Цель: катать по очереди каждым пальчиком камушки. развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память, Развивать координацию рук, эмоциональное отношение к результату своей деятельности, знакомить детей с овощами, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур.	Пальчиковая гимнастика, рисование, самомассаж
	16.10.25	1. Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Лепка «Прянички» Цель: Совершенствовать технику нанесения изделия на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка из соленого теста
	21.10.25	1.Пальчиковая игра «Петушок»; 2. Мозаика «Цыплятки бегут за курочкой», «Цыплятки вокруг курочки»; 3.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки». Цель: катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Воспитывать любовь к животным, фантазию, развивать подвижность пальцев рук, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Пальчиковая гимнастика, массаж
	23.10.25	1. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Лепка «Грибочек» Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка
	28.10.25	1.Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха); 2. Пальчиковая игра «Веселая мышка»;	Игры, пальчиковая гимнастика,

		3.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» Цель: катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	массаж
	30.10.25	1.Упражнение «Арбуз» - нарисовать побольше черных зернышек – семян ватными палочками; 2.Самомассаж мячиками-ежиками; 3.Пальчиковая гимнастика «Осенний дождик» Цель: Развивать мелкую моторику рук, развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая гимнастика, самомассаж, рисование
	06.11.25	1. Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Украсть тарелочку для ежика» Цель: Учить украшать тарелочку способом рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	11.11.25	1.Пальчиковая гимнастика «Осенний дождик»; 2.Лепка с природным материалом «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек); 3.Физ.минутка. Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений; учить создавать несложную композицию с помощью пластилина и спичек.	Пальчиковая гимнастика; лепка; физминутка
	13.11.25	1.Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю»; 2.Рисование ватными палочками «Осенний листопад»; 3.Массаж ладоней (катание карандаша по столу) Цель: Развивать мелкую моторику рук, учить детей рисовать ватными палочками листочки, воспитывать любознательность, интерес к природе.	Пальчиковая гимнастика, рисование, массаж ладоней
	18.11.25	1. Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Кошечка» Цель: Учить раскрашивать кошечку тычком жесткой полусухой кистью.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	20.11.25	1.Кукольный театр: «Репка»; 2.Физминутка; 3.Игра «Солнышко для репки» (работа с прищепками) Цель: Развивать артистические способности, память, речь, развивать мелкую моторику рук,	Театр, разминка, игра
	25.11.25	1. Игра «Собери орешки для белочки» Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки. 2. Пальчиковая гимнастика «Белочка» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Игры, пальчиковая гимнастика
	27.11.25	1.Упражнение «Что у кого?» - разглаживание трафаретов	Пальчиковая

		транспорта из бумаги, смятой в комочки; 2.Пальчиковая игра «Вертолет»; 3.Выкладывание из мозаики «Дорожка для грузовика»; 4.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» Цель: катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков. Развивать мелкую моторику рук, учить работать с бумагой - разглаживать скомканную бумагу, Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе.	гимнастика, игры с мозайкой, массаж пальчиков
	02.12.25	1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>). 2. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог». Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. 3. Рисование «Первый снег» Цель: Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.	Игра, пальчиковая гимнастика, рисование
	04.12.24	1.Упражнение "Платочек для куклы" складывание и определение фактуры материала. 2.Упражнение «Собери пирамидку для куклы Кати» 3.Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук, стимулировать тактильные ощущения.	Упражнение на тактильность, Пальчиковая гимнастика
	09.12.25	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук. 3. Лепка «Варежки» Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Игра, пальчиковая гимнастика, лепка
	11.12.25	1.Лепка зернышек «Накорми птичек»; Цель: учить детей лепить зернышки, развивать 2.Физ. минутка. Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3.Пальчиковая игра «Веселая мышка». Цель: развивать мелкую моторику рук.	Лепка; Пальчиковая гимнастика; Разминка
	16.12.25	1. Игра «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге» Цель: Развивать мелкую моторику рук. 2. Пальчиковая игра «Два медведя» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Рисование «Плюшевый медвежонок» Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).	Рисование поролоновой губкой, игры, пальчиковая гимнастика

18.12.25	1.Лепка «Новогодняя елка» (лепка шаров на трафарете елки); 2.Пальчиковая игра «Елочка»; 3.П/и «Зайка» Цель: Учить детей лепить круглые предметы, скатывая круговыми движениями ладоней шарики, развивать мелкую моторику, учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом.	Лепка на трафарете; Пальчиковая игра; Подвижная игра
23.12.25	1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладонь» 3. Поделка из ватных дисков «Снеговик» Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.	игры, пальчиковая гимнастика, поделка (ватные диски)
25.12.25	1.Мозаика «Бусы на елку» - выкладывание ряда из мозаики; 2.Пальчиковая гимнастика «Елочка» (закрепление); 3.Рисование пальчиком в воздухе «Большие и маленькие шары» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальцем в соответствии с текстом, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика; Игра с мозаикой;
30.12.25	1.«Оденем сынишку Петю»; Цель: разглаживание бумажных комочков силуэтов одежды; 2.Пальчиковая игра «Игрушки». Цель: Учить детей застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика; Дидактическая игра
13.01.25	1. Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 2. Пальчиковая игра «Елочка» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Рисование «Украшь елку» Цель: Познакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев.	Рисование оттиск, игры, пальчиковая гимнастика
15.01.26	1.Пальчиковая гимнастика «Квасим капусту»; 2.Рисование «Морковка» - раскрась по образцу; 3.Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальчиком камушки. Развивать координацию движений, соотносить предметы со словесным обозначение, тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур, воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	Пальчиковая гимнастика; Рисование; Самомассаж
20.01.26	1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц. 2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. 3. Лепка «Зернышки для птички» Цель: продолжать	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика

		знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.	
	22.01.26	1. Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к бутылкам; 2. Д/и «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей; 3. Упражнение «Конфеты к чаю» - из бумаги сминаем комочки и складываем в вазочку. Цель: Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук, стимулировать тактильные ощущения, учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек, воспитывать бережное отношение к посуде.	Упражнение с крышечками; Игра
	27.01.26	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб. 2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Лепка «Рыбки» Цель: Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, вдавливать.	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
	03.02.26	1. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (<i>белочке, зайчику, ежику</i>). Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>орех, гриб, морковка</i>). 2. Массаж ладошек шишками «Непослушные шишки». 3. Пальчиковая игра «Елочка» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 4. Штриховка «Хвойный лес» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика
	05.02.26	1. «Остатки запасов» - помоги мышке-норушке рассортировать фасоль от гороха; 2. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»; 3. Игра «Посыпаем дорожку» (посыпание манной крупой дорожки для мышки) Цель: Развивать мелкую моторику рук и пальцев, учить детей посыпать тремя пальчиками крупу, развивать мелкую моторику пальцев.	Игры с крупой; Массаж пальчиков мячиком
	10.02.26	1. Игра «Снежные хлопья». Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег». 2. Пальчиковая игра «Мишка косолапый». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Лепка «Угостим животных» Цель: формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика

		словарь по теме.	
	12.02.26	1.Игра «Мой мишка» - застегивание и расстегивание пуговиц, а также молнии, кнопок; 2.Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»; 3.«Зеленый лужок» - рисуем травку для мишки. Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в расстегивании и застегивании пуговиц, кнопок, молний на одежде.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика
	17.02.26	1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>). 2. Пальчиковая гимнастика «Коготки» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Рисование «Моя собачка» Цель: Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика
	19.02.26	1.Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 2.Пальчиковая гимнастика «На лужок». 3.Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу. Цель: Формировать умение координировать речь с движениями, работать над согласованием движений рук и ног, закреплять у детей умение мелко рвать бумагу, учить аккуратно переливать воду из стакана в тарелочки ложной.	Пальчиковая гимнастика; Игры
	24.02.26	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая игра «Пароходик» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Штриховка «Танк» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковые игры, игры
	26.02.26	1.Рисование пластилином «Последний снег»; 2.Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю»; 3.Игра с прищепками «Нарядим деревце». Цель: Развивать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Лепка; Пальчиковая гимнастика; Игры с прищепками
	03.03.26	1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «В гостях у бабушки» Цель: Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми.	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
	05.03.26	1.Рисование «Украсть платье Маруси»-рисование пальчиками; 2.Игра «Помогаем маме»-развешать белье на веревку и	Рисование пальчиками; Пальчиковая

		закрепить его прищепками; 3.Пальчиковая гимнастика «Постираем белье» Цель: Воспитывать желание помогать маме, развивать чувство композиции и цвета, мелкую моторику пальцев	гимнастика; Игры
	10.03.26	1.Игра «Ежики на прогулке» - делаем колючки для ежей (прищепки). 2.Пальчиковая гимнастика «Апельсин»; 3.Лепка «Покормим ежика» Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук, продолжать учить детей катать из пластилина комочки.	Лепка; Игры с прищепками; Пальчиковая гимнастика
	12.03.26	1. Игра «Чудо-прищепки» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке. 2. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Бусы из макарон» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.	Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика
	17.03.26	1. Игра «Чудесный мешочек» - игрушки для ребят. Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>игрушки</i>). 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Неваляшка» Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги	Рисование штампами, игры, пальчиковая гимнастика
	19.03.26	1.Рисование ватными палочками «Моросит дождь»; 2.Массаж пальчиков мячиком- ежиком «Этот мячик не простой»; 3.«Собери красивый букет» - шнуровка. Цель: Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей рисовать ватными палочками, работать со шнуровкой.	Рисование ватными палочками; Массаж мячиками-ёжиками; Игра
	24.03.26	1. Игра с прищепками «Черепаша» (с помощью прищепок сделать черепахам лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи) 2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «Черепаша» Цель: Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
	26.03.26	1.Игра «Солнце светит ярко-ярко»- выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка; 2.Лепка «Лучики»- катание солнечных лучиков из пластилина; 3.Пальчиковая игра «Мы во двор пошли гулять»;	Игры; Лепка; Пальчиковая гимнастика

		Цель: Развивать моторику пальцев, продолжать учить детей катать трубочки, учить выполнять движения в соответствии с текстом	
	31.03.26	1. Массаж рук «Покатай, покатай» шишки по столу. Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. 2. Пальчиковая игра «Мышки» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Штриховка «Угостим мышку сыром» Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика
	02.04.26	1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 2. Игра «Скатай шарики» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. 3. Поделка из салфеток «Мимоза» Цель: Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.	Поделка из салфеток «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика
	07.04.26	1.«Бусы для Маши»- нанизывание макарон на ленту; 2..Лепка «Цветы для Машеньки» - цветы из пластилиновых дисков; 3.Пальчиковая гимнастика «Солнышко» Цель: Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту, продолжать учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.	Игры с макаронами; Лепка; Пальчиковая гимнастика
	09.04.26	1.Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Пальчиковая игра «Снегири» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Украсть пасхальное яйцо» Цель: Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
	14.04.26	1.Игра «Тающие сосульки» (нанизывание прищепок на картон (крышу); 2.Рисование «Красивые одуванчики» - рисование пальчиками; 3.Пальчиковая игра «Оса села на цветок». Цель: Учить создавать несложную композицию с помощью прищепок, развивать мелкую моторику рук.	Игры с прищепками; Рисование; Пальчиковая игра
	16.04.26	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц. 2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.	Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика

		3. Аппликация «Цыпленок Цыпа» Цель: познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук.	
21.04.26		1.Лепка «Червячки для грачей» - лепка из пластилина; 2.Д/и «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц; 3.Пальчиковая игра «Птичка крылышка сложила». Цель: Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, продолжать учить детей катать трубочки из пластилина.	Лепка; Игры; Пальчиковая гимнастика
23.04.26		1.Игра с прищепками «Собери цветок» с помощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине. Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение. 2. Пальчиковая игра «Цветок для мамочки» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Одуванчик» Цель: учить рисовать одуванчик картонной втулкой. Развивать у детей мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус.	Игры, пальчиковая гимнастика, рисование картонной втулкой
28.04.26		1. Игра «Гусеница» - выкладывание гусеницы из крышек от пластиковых бутылок; 2.Игра «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках; 3.Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка». Цель: Развивать мелкую моторику пальцев, интерес к выполнению заданий.	Игры на моторику; Пальчиковые игры
30.04.26		1.Игра «Кто больше соберет гороха?» (собирать горох будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке); 2.Пальчиковая гимнастика«Солнышко»; 3.Игра с «колючим» мячиком» «Колючий ежик». Цель: Совершенствовать мелкую моторику рук; учить выполнять движения в соответствии с текстом, выполнять начатое дело до конца.	Игры с крупами; Пальчиковая игра; Игра с колючим мячиком
05.05.26		1. Игра «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. Цель: Стимулировать тактильные ощущения. 2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Закат» Цель: Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
07.05.26		1.Рисование пальчиками «Салют»; 2.Пальчиковая игра «Пароход плывет по речке»; 3.Упражнение «Веселые ладошки» - завязывание узелков, бантиков Цель: Развивать мелкую моторику пальцев, продолжать учить детей завязывать бантики и узелки.	Рисование; Пальчиковая игра; Игра на моторику

12.05.26	1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка. 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «Блины и пироги» Цель: развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями.	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика
14.05.26	1.Упражнение «Животные хотят пить» - наливаем воду из стакана в тарелочку ложкой; 2.Игра «Прятки» - найди всех животных в сухом бассейне; 3.Рисование «Нарисуй хвост коню» Цель: Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, отрабатывать навык аккуратно переливать воду из одной емкости в другую, учить детей рисовать волнистые линии.	Игры; Рисование
19.05.26	1.Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа) Цель: развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 2.Пальчиковая гимнастика с карандашом « Добывание огня» Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук 3.Рисование «Секрет в ладошке» (рисование ладонью) Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей	Игры с крупой; Пальчиковая игра; Рисование ладонью
21.05.26	1.Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками круговыми движениями и приклеить на общий зеленый фон; 2.Пальчиковая гимнастика «Оса села на цветок»; 3.П/игра «Паучок». Цель: Продолжать учить детей катать комочки из бумаги, совершенствовать мелкую моторику рук, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Аппликация; Пальчиковая гимнастика; Игры

2.2.Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	Начало учебного года -02.10.2025 Окончание учебного года – 21.05.2026
Количество недель в учебном году	32 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)
Календарная продолжительность учебного периода	02.10.2025-21.05.2026 (32 недели)
Всего занятий в неделю	Группа раннего возраста: 2 (вторник, четверг)

2.3. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Учебно-материальная база.

1.Группа № 1, №2, №6 (столы).

2.Образцы поделок, рисунки.

3.Рабочий материал:

- ✓ Пластилин, солёное тесто,
- ✓ Доски для лепки,
- ✓ Цветной картон,
- ✓ Краски - гуашь, кисти,
- ✓ Альбомы для рисования,
- ✓ Штампы,
- ✓ Карандаши цветные,
- ✓ Крупы,
- ✓ Текстильный материал,
- ✓ Ватные палочки, диски,
- ✓ Шишки еловые,
- ✓ Прищепки,
- ✓ Верёвки.

2.4. Формы подведения итогов.

Формы подведение итогов по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Весёлые ладошки» для 2-3 лет:

1. Открытое занятие – (май - итоговое)

2.Творческий отчёт воспитателя-руководителя кружка (презентация на сайт МБДОУ) – декабрь 2024 г., май 2025 г.

2.5. Оценочные материалы.

Способы проверки освоения Программы – беседа по освоению детьми содержания программы с помощью игровых заданий:

- Предлагается создать объёмную фигуру (например: цветок)
- Предлагается создать картинку, используя знакомые приёмы и материалы;
- Предлагается соленое тесто и его надо применить, сделав что-либо пожеланию или по образцу;
- Предлагается обследовать объект с помощью зрительного, тактильного ощущения, для обогащения и уточнения восприятия формы, пропорции;
- Предлагается несколько разных материалов для создания работы по образцу или по желанию;
- Предлагается использовать вспомогательные предметы для выполнения работы по желанию или по образцу.

2.6. Список литературы.

Программа разработана в соответствии со следующими учебными и методическими пособиями:

1. В. В. Цвынтарный. «Играем пальчиками и развиваем речь» Санкт – Петербург 1997г.
 2. Т. Н. Щербакова «Игры с пальчиками» журнал «Карапуз» 02.1998г.
 3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.
 4. Н. В. Нищева «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Санкт – Петербург 2008г.
 5. Т. Б. Полянская «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
 6. Д. Н. Колдина «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» : Мозаика-Синтез; Москва; 2012
 7. Е.А. Янушко Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.– М: Мозаика-Синтез. 2009. (Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»)
 8. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 года
-

Лист изменений и дополнений

[illegible]