

A colorful illustration at the top of the page shows a group of children and animals. On the left, a yellow bird is perched on a branch. In the center, a girl with pigtails holds a baby, and a boy stands with arms raised. To the right, a green turtle and a girl in a yellow dress are shown. On the far right, a small brown dog is sitting. The background is a light blue sky with white clouds and a sunburst effect.

## "Возрастные особенности детей 2-3 лет"

A cartoon illustration of a boy with a soccer ball. He is wearing a green shirt and shorts, and is holding a soccer ball with both hands. The background is a white cloud.

В раннем возрасте дети активно овладевают собственным телом, имеют достижения в психическом и физическом развитии, которые сопровождаются чувством удовлетворенности собой, своими достижениями.

A cartoon illustration of a boy holding a pink balloon. He is wearing a yellow shirt and brown shorts. A butterfly is flying nearby. The background is a white cloud.

Раннее детство - период бурного речевого развития. Интенсивно развиваются активный и пассивный словари. К двум годам дети понимают почти все слова, которые произносят взрослые, называя предметы своего окружающего мира. К двум годам количество слов у детей достигает - до 200, 300, а к трём - до 1500 слов.

A cartoon illustration of a girl holding a bouquet of flowers. She is wearing a pink dress. The background is a white cloud.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

### *Задачи воспитания и обучения*

A cartoon illustration of a girl holding a blue rabbit. She is wearing a red dress. The background is a white cloud.

Продолжать укреплять и сохранять здоровье детей. Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Развивать основные движения. Предупреждать утомление.

### *Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет*

A cartoon illustration of a sun with a face. The background is a white cloud.

Наряду с наглядно-действенным мышлением формировать элементы наглядно-образного мышления.

A cartoon illustration of a girl in a red dress. The background is a white cloud.

Развивать восприятие, внимание, память детей. Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями. Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними. Воспитывать интерес к явлениям природы, бережное отношение к растениям.

A large illustration at the bottom of the page shows a grassy field with white daisies. In the center, a girl in a green dress is holding a yellow balloon. To her left, a boy is holding a yellow monkey. To her right, a boy in a yellow shirt is holding a yellow balloon. In the foreground, there is an orange cat. The background is a green field with a blue sky and white clouds.

Продолжать развивать речь детей. Расширять их словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи.



Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения. Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.



Формировать первоначальное представление о количественных и качественных различиях предметов. Учить разнообразно, действовать с предметами: собирать однородные по названию предметы, отбирать игрушки разного цвета, величины, формы.

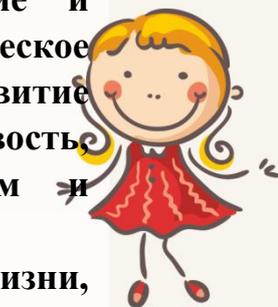
Воспитывать интерес к трудовым действиям взрослых.



Формировать предпосылки сюжетно-ролевой игры, развивать умение играть рядом, а затем и вместе со сверстниками. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников. Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, любовь к родителям и близким людям. Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.



Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.



Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности;



The background of the page is a vibrant, cartoon-style illustration of a sunny day in a field. At the top, a blue sky with white clouds features a yellow bird, a girl holding a baby, a boy with arms raised, a green turtle, a girl in a yellow dress, and a dog. The middle section shows a boy with a soccer ball, a girl with a pink balloon, and a boy with a blue rabbit. The bottom section depicts a girl with flowers, a sun, and a girl with a red dress. The bottom-most part shows three children playing in a field of daisies with a cat and a dog.

формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно научных представлений.

**Формирование элементарных математических представлений.** Количество. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов: много — один (один — много). Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.). Форма. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).

**Ознакомление с окружающим миром.** Продолжать знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства. Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же носок, подбери пару к варежке), группировать их по способу использования (из чашки и стакана пьют, на кресле и стуле сидят и т. д.), выбирать объекты по заданным признакам (все красное, все круглое и т. д.).

**Экологическое воспитание.** Создавать условия для формирования интереса детей к природе и природным явлениям; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы. Знакомить детей с доступными явлениями природы. Знакомить детей с животными и растениями ближайшего окружения.



*Речевое развитие* направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

*Изобразительная деятельность.* Вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками, глиной. Формировать представление о том, что карандашами, фломастерами и красками рисуют, а из глины лепят.

*Конструктивно-модельная деятельность.* В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

*Музыкальное воспитание.* Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.

*Театрализованные игры.* Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (*кукла Катя показывает концерт*), расширения контактов со взрослым (*бабушка приглашает на деревенский двор*). Побуждать детей отзываться на игровые действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм). Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками. Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них.

