



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 145-од от 15.04.2025

Заведующий МБДОУ

А.А. Новикова

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №172»  
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии:

Новикова А.А., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Михайлович М.А., заведующий хозяйством МБДОУ

Дегтярева О.В., председатель профсоюзного комитета МБДОУ

Отморская А.В., делопроизводитель МБДОУ

Липич Л.Г., старший воспитатель МБДОУ

Тишкова И.А., воспитатель МБДОУ

Бояркина К.С., представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» 15.04. 2025 г., протокол заседания №3

## **Структура отчета**

Раздел 1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 1.2. Оценка системы управления организации.

Раздел 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Раздел 1.4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 1.5. Оценка востребованности выпускников.

Раздел 1.6. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Раздел 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 1.9. Оценка материально-технической базы.

Раздел 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Раздел 1. Аналитическая часть**  
**Раздел 1.1. Оценка образовательной деятельности.**

***Общие сведения об организации***

*Название (по уставу):* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172».

*Сокращённое название:* МБДОУ «Детский сад №172» (далее – МБДОУ).

*Год основания:* 1976.

*Юридический адрес:* 656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Георгиева, 47.

*Фактический адрес:* 656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Георгиева, 47.

*Контактные телефоны:* 8 (3-852) 73-03-29; 8 (3-852) 73-03-28.

*E-mail:* mbdou.172@yandex.ru

*Адрес сайта:* мбдоу172.рф

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является – городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

В образовательной организации в 2024 году функционировало 9 групп с общей численностью воспитанников – 249 (ясли – 81 детей, сад 168 – детей).

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1	Группа с 2 до 3 лет	3	81
2	Группа с 3 до 4 лет	1	30
3	Группа с 4 до 5 лет	2	56
4	Группа с 5 до 6 лет	1	29
5	Группа с 6 до 7 лет	2	53

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по программам «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей и взрослых» на основании лицензии, выданной 01.08.2011 г., серия А №0000667 регистрационный №634 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Целью образовательной деятельности МБДОУ является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Вся образовательная деятельность МБДОУ строится с учетом санитарно-эпидемиологических норм и требований к организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающих оптимальную нагрузку на ребенка каждого возраста, разумное чередование занятий, отдыха, смены видов детской деятельности.

Деятельность учреждения по воспитанию и образованию детей строится на основе Основной Образовательной Программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г., регистрационный №71847).

В МБДОУ внедрена Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ, в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, ФОП ДО, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество во групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №172»	5 лет	9 групп	249

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.- 144 с.. перераб. и доп.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе: «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А.Новоскольцева. "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	9	249
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	2	81
Н.Ю. Куражева, «Цветик-семицветик», Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет	1	2	53

- Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Рабочие программы воспитателей для воспитанников Учреждения разработаны в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В рабочих программах учтены индивидуальные особенности воспитанников (в

соответствии с возрастной группой), возможности развивающей предметно - пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации. Кроме того, в рабочих программах, планах работы, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Календарно-перспективное планирование воспитателей составлено с учетом содержания рабочих программ, распределением деятельности в соответствии с циклограммой, с обязательным отражением индивидуальной работы.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается, в том числе, через созданную развивающую предметно- пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

РППС пополняется и обновляется за счет денежных средств бюджета один раз в квартал. Проведенный мониторинг РППС позволил оценить возможности и потребности МБДОУ в связи с работой по Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Специалистами ведется работа по оснащению РППС в нужном формате.

Данная задача продолжает реализовываться в 2024 году.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 172» (далее – Рабочая программа воспитания) как раздел Образовательной программы учреждения определяла содержание и организацию воспитательной работы и была призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности.

Общая цель воспитания в МБДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, Родины.

Программа воспитания составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, путём выявления воспитательных задач общеобразовательной Программы и объединения обучения и воспитания в целостный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для педагогов МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного образования. Система воспитательной работы МБДОУ осуществляется по приоритетным направлениям:

- физкультурно-оздоровительное с осуществлением деятельности по формированию ценностей здорового образа жизни;
- нравственно-патриотическое воспитание воспитанников.

Потребителями образовательных услуг являются родители (законные представители) воспитанников. В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми МБДОУ услугами. В плане работы образовательного учреждения предусмотрены мероприятия, проводимые совместно с родителями и членами семей воспитанников:

- дни семьи;
- организация совместных праздников;
- совместная проектная деятельность;
- выставки семейного творчества;
- совместная конкурсная деятельность;
- спортивные досуги с активным вовлечением родителей (законных представителей).

При организации взаимодействия с семьями воспитанников Учреждение стремится к созданию условий для:

1. расширения представлений родителей о сфере педагогической деятельности;
2. обогащения опыта родителей практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Создана система взаимодействия с учреждениями спорта, культуры города, которая прописана в договорах и планах совместных мероприятий, что способствует социально-личностному, познавательному, художественно-эстетическому, нравственно-патриотическому и физическому развитию воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям МБДОУ» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей. Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы Учреждения. Пропуски

по болезни одним ребенком за 2023 год составили 11,2 детодней, а в 2024 произошли изменения в сторону увеличения 14,3 детодней.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей), удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ полностью или частично – 97% родителей. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В 2024 году на базе МБДОУ оказываются 6 дополнительных платных услуг по социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии для детей 3-7 лет»	художественная	для детей 3-4 лет	8
		для детей 4-5 лет	20
		для детей 5-6 лет	12
		для детей 6-7 лет	10
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилиновая фантазия»	художественная	для детей 3-4 лет	10
		для детей 4-5 лет	15
		для детей 5-6 лет	13
		для детей 6-7 лет	13
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	физкультурно-спортивная	для детей 4-5 лет	16
		для детей 5-6 лет	6
		для детей 6-7 лет	6
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые ладошки»	художественная	для детей 2-3 лет	29
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА»	социально-гуманитарная	для детей 4-5 лет	12
		для детей 5-6 лет	11
		для детей 6-7 лет	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ментальная арифметика»	социально-гуманитарная	для детей 6-7 лет	13

В течение года родители приняли участие в выставках и конкурсах, акциях («Краски осени», «Новогодний калейдоскоп», «Птицы – наши друзья», «Театр глазами детей», «Новогодняя игрушка – символ года», «Рождественская звезда», «Зимние узоры», «Пришла весна! Пришла Победа!»), благоустройстве групповых участков, оформлении предметно-развивающей среды. Осуществлялось консультирование родителей, анкетирование и оказание адресной помощи (3 семьи).

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы МБДОУ: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья

детей (Неделя здоровья, Декада толерантности, «Чтоб расти и закаляться - будем спортом заниматься!»), реализация проектов по нравственно-патриотическому воспитанию («Достопримечательности города Барнаула», «Братья наши меньшие», «Моя семья», «Традиции моей семьи», «Защитники Отечества»), тематические выставки. Творческие работы воспитанников МБДОУ принимали активное участие в конкурсах разного уровня (159 работ, из них победителей 45 работ).

Мероприятия, проведенные с родителями способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Данная тема отражена в организуемых воспитателем и узкими специалистами образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми.

В организации образовательной деятельности учтен также принцип сезонности, доступные пониманию детей сезонные и государственные праздники.

В 2024 году незначительно уменьшилось количество вновь принятых в воспитанников в МБДОУ (количество групп в сравнении с 2023 годом сохранено) по причине демографического кризиса, и как показал социальный опрос родителей Индустриального микрорайона, определенный процент опрошенных отдадут предпочтение домашнему воспитанию.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательными программами дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172», разработанными на основе Федеральных образовательных программ дошкольного образования.

## **Раздел 1.2. Оценка системы управления**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии и управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования МБДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение о Педагогическом совете, приказ от 12.03.2021 №76-од.; Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ от 12.03.2021 №76-од.; Положение об общем родительском собрании, приказ от 12.03.2021 №76-од.; Положение об Управляющем совете, приказ от 12.03.2021 №76-од.).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников. В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, согласовании Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, согласовании Положения о предоставлении платных образовательных услуг, в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ.

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

Управляющий совет: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

### **Эффективность управленческой деятельности**

Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам – да;

Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития – да;

Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ – да;

Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения – да;

Создание безопасных условий образовательного процесса - да;

Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление – да;

Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием - отсутствуют;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2024 изменена система управления – упразднен Попечительский совет.

В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, созданий максимально комфортных условий , как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации основной образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы МБДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций

проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно, открыто функционирует официальный сайт.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 22.08.2024, №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляет физические способности детей, планирует индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики, проектной и конкурсной деятельности. Оказывает помощь воспитателям в создании в

группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляет разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса в начале 2024 оказывал педагог-психолог. Он осуществлял профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определял факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимал меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционной, консультативной). Оказывал консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводил психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный пункт. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

В МБДОУ 2 ребенка из социально незащищённой семьи. Семья, состоит на профилактическом учёте в органах системы профилактики.

Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве и взаимодействии.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ "СОШ №88 с Кадетскими классами" способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

-на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий;

- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ.

**Вывод:** МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В МБДОУ ведётся активная работа по улучшению материально – технической базы, педагоги работают над улучшением развивающей предметно – пространственной среды и повышением своей профессиональной компетенции в рамках внедрения ФОП ДО.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки**

Согласно ФГОС ДО ООП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Кроме этого используются парциальные программы:

– в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется программа

музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новосельцевой «Ладушки».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, направленные на развитие воспитанников в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы:

– в образовательной области «Речевое развитие» реализуется программа «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Д.Б. Эльконина, Н.В. Дуровой.

- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцакова.

Рабочие программы воспитателей для воспитанников Учреждения разработаны в соответствии с образовательной программой МБДОУ. В рабочих программах учтены индивидуальные особенности воспитанников (в соответствии с возрастной группой), возможности развивающей предметно - пространственной среды, способствующей созданию благоприятных условий социализации и индивидуализации. Кроме того, в рабочих программах, планах работы, отражены особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, взаимодействие с семьями воспитанников.

Календарно-перспективные планы воспитателей составлены с учетом содержания рабочих программ, распределением деятельности в соответствии с циклограммой, с обязательным отражением индивидуальной работы.

Анализ работы педагогического коллектива образовательной организации по освоению детьми образовательных областей Образовательной программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты освоения образовательных областей дошкольников всех возрастов, обеспечивают динамику развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации.

В МБДОУ 3 раза в год проводился педагогический мониторинг индивидуального развития детей, позволяющий выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка на основе чего определить его перспективы и в направлении их достижения индивидуализировать образовательную деятельность. Первичный мониторинг (сентябрь-октябрь); Промежуточный мониторинг (январь, только для подготовительных групп); Итоговый мониторинг (апрель-май). Мониторинг проводился методом аутентичной оценки, в основе которой лежат следующие принципы:

1) Анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в организованной образовательной деятельности).

2) Аутентичную оценку дают педагоги, которые проводят с ребёнком много времени, хорошо знают его поведение. В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу развития ребенка. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей («Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие»), позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Формы мониторинга (методы):

- наблюдения за ребенком
- беседы.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения образовательной программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. В диагностическом обследовании приняли участие все 9 групп. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно-эстетическом развитии. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МБДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Тем не менее, выявлены следующие проблемы, требующие решения: 30%детей имеются проблемы с

речью. В старшем дошкольном возрасте - это неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами; бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить полный ответ.

В младшем дошкольном возрасте - односложная, состоящая лишь из простых предложений речь (так называемая "ситуативная" речь); недостаточный словарный запас.

В раннем возрасте стали приходить в группы МБДОУ в большей части дети не говорящие.

### **Динамика освоения воспитанниками содержания пяти образовательных областей**

Уровень освоения	2023									2024								
	Вторая группа раннего возраста, %	Вторая группа раннего возраста, %	Вторая младшая группа, %	Вторая младшая группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа, %	Подготовительная группа, %	Вторая группа раннего возраста, %	Вторая группа раннего возраста, %	Вторая младшая группа, %	Средняя группа, %	Средняя группа, %	Старшая группа, %	Старшая группа, %	Подготовительная группа, %	Подготовительная группа, %
Высокий	30	23	25	35	36	25	35	30	30	30	15	20	25	27	30	32	37	37
Средний	60	64	65	59	60	65	60	64	64	66	75	72	65	67	65	60	59	59
Низкий	10	13	10	6	4	10	5	6	6	10	10	8	8	3	4	8	4	4

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской, творческой деятельности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостности и эффективности. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый высокий и средний уровень психологического развития.

Образовательная программа ими реализована в полном объеме.

#### **Обеспечение адаптации воспитанникам**

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в образовательную организацию детей. Воспитатели групп вели наблюдения за детьми, заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в группах, взаимодействия взрослых и детей адаптация прошла быстро и безболезненно.

	Всего поступила детей в 2024 году
Легкая степень адаптации	74

Средняя степень адаптации	4
Тяжелая степень адаптации	3

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

### **Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности**

В МБДОУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

В 2024 году анализ динамики усвоения программного материала обучающимися осуществлялся посредством проведения педагогической диагностики, направленной на изучение ребенка для познания его индивидуальности и понимания мотивов его поступков, видение резервов личностного развития.

Основными особенностями педагогической диагностики являлись:

Опора на реальные достижения ребенка, проявляющиеся в его повседневной активности и деятельности в естественной среде (в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов);

Комплексный подход к диагностике развития воспитанников, при котором учитываются, с одной стороны, экспертные оценки различных специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по

физической культуре, при необходимости – медицинского работника), а с другой – данные анкетирования родителей воспитанников;

Соотнесенность программных задач развития детей с системой оценочных параметров;

Наличие четких критериев для оценивания по параметрам, характеризующим важные этапы развития на каждом возрастном этапе.

Соблюдалась следующая периодичность проведения педагогической диагностики:

- проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) – сентябрь, начало октября;

- на завершающем этапе освоения образовательной программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика) – конец апреля, май.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывался адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволило выявить индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводилась педагогами на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Предметом мониторинга качества образования также стали:

- степень адаптации детей к условиям МБДОУ;
- состояние здоровья воспитанников;
- качество организации организованного процесса взаимодействия педагогов с обучающимися;
- методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организация питания;
- уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения;
- качество и результативность педагогической работы;
- качество и результативность инновационной деятельности;
- эффективность управления качеством образования;
- сайт МБДОУ;
- госпаблики;
- степень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом в МБДОУ.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Учет индивидуальных особенностей детей, интересов и возможностей (принцип индивидуализации образовательного процесса) осуществляется через:

- анализ адаптационного периода вновь поступивших в МБДОУ детей; педагогическую диагностику с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой детей;
- разработку индивидуального образовательного маршрута сопровождения воспитанников.

В мае 2024 года педагог-психолог МБДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания, реализуемые в МБДОУ:

- патриотическое;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

**Вывод:** проведение мониторинга качества образования позволило отразить объективный, всесторонний анализ результативности образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного

решения задач. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведённых в 2024 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов МБДОУ.

#### **Перспективы:**

1. Продолжение педагогической работы по повышению уровня сформированности предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе реализации ОП ДО.

2. Создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников.

3. Использование эффективных форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

#### **Раздел 1.4. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые утверждаются ежегодно на педагогическом совете (приказ №161 от 22.08.2024) и включают объём учебного времени, отводимого на проведение учебной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. N 2.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

2-3 года – 20 минут

3-4 года – 30 минут

4-5 лет – 40 минут

5-6 лет – 50 минут или 75 при организации 1 занятия после дневного сна

6-7 лет- 90 минут

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №172», групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в уголках активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Заявлений родителей обучающихся на обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам – нет.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную

деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

Реализация данных дополнительных программ обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребёнка в интересной для него деятельности, работу с одаренными детьми, создаёт необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей наших родителей. Занятия проводятся во второй половине дня.

Психологический климат на занятиях создаёт эмоциональный комфорт для каждого ребёнка. Весь процесс обучения строится на педагогике сотрудничества, что позволяет более глубоко и дифференцированно строить образовательный процесс с учётом склонностей и предпочтений каждого ребёнка, каждой семьи.

Функционировали платные кружки:

«АБВГДЕЙКА»

«Веселые ладошки»

«Пластилиновая фантазия»

«Обучение хореографии»

«Ментальная арифметика»

«Футбол».

Условия осуществления платных образовательных услуг:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор между родителями (законными представителями) и МБДОУ.

В связи с эпидемиологической обстановкой по ОРВИ и с целью не допущения распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ проводились дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-21:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание согласно утвержденному графику групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФОП ДО и действующими СанПиН.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Учебный процесс организован в соответствии с действующим законодательством.

### **Раздел 1.5. Оценка востребованности выпускников**

В 2024 году выпущено в школу 58 детей:

год	всего
2023	76
2024	58

Востребованность выпускников групп общеразвивающей направленности 2024 год:

Наименование образовательной организации	Количество детей, чел	%
МБОУ «Лицей №112»	38	66%
МБОУ «СОШ №88» с кадетскими классами	10	17%

МБОУ «СОШ №84»	5	8,5%
Другие МБОУ	5	8,5%

**Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительных групп к школе (май 2024)**

Уровень	Развитие психических процессов							Готовность выпускников к школе, %
	Память		Внимание			Восприятие		
	слуховая, №	зрительная, %	Объём, %	Распределение, %	Устойчивость, %	Эталоны, %	Целостное, %	
Высокий	30	47	40	34	28	54	45	40
Средний	65	49	54	60	69	43	51	57
Низкий	5	4	6	6	3	3	4	3

Обобщая данные можно сделать **вывод**, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. 3% выпускников имеют низкий процент готовности к обучению в школе, так как имеют диагнозы, установленные медицинскими учреждениями.

**Информация о социальной адаптации воспитанников к школе**

Группа социальной адаптации	Показатели социальной адаптации			Уровень социальной адаптации, %
	Формирование адекватного поведения, %	Установление контактов с одноклассниками и учителем, %	Овладение навыками учебной деятельности, %	
Первая	98	90	88	92
Вторая	2	6	10	6
Третья	0	4	2	2

**Выводы и рекомендации по разделу:** Обобщая данные можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Высокий уровень в развитии основных психических процессов наблюдается в восприятии, чуть ниже память и внимание.

Необходимо продолжить работу в рамках формирования процессов алгоритмизации мышления, а также необходимо включать больше игр на развитие моторного цикла, активизировать работу с родителями в данном направлении, включая активные формы сотрудничества в образовательной деятельности. Такого уровня подготовки воспитанников коллектив МБДОУ достиг благодаря умелому построению образовательного процесса через организацию доступных для восприятия детей видов деятельности, внедрение в практику работы инновационных технологий и методов, активное сотрудничество с родителями воспитанников.

**Перспективы работы:** Для повышения уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников необходимо усилить работу по формированию у детей распределения внимания, целостного восприятия, слуховой памяти.

Для повышения социальной адаптации воспитанников необходимо расширить работу по установлению контактов со сверстниками и взрослыми, овладению навыками учебной деятельности.

### Раздел 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172» обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В 2024 году в учреждении работал сплоченный профессионально – компетентный коллектив, представленный 21 педагогом, из них 3 специалистов (2 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физическому воспитанию), 17 воспитателей, включая 1 старший воспитатель.

Все педагоги работают в МБДОУ на штатной основе.

Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027) внедряется в МБДОУ через консультативную деятельность с педагогическим коллективом. На данном этапе в штатном расписании МБДОУ «Детский сад №172» не предусмотрена ставка «Педагог-дефектолог».

В 2023 году в штате было 24 педагога. За отчетный период произошло движение кадров сторону уменьшения (уволнились старший воспитатель и педагог-психолог).

Сохранность и стабильность кадрового потенциала МБДОУ обеспечивается путем создания внутри МБДОУ условий для демонстрации успешности педагогов, профессионального роста, функционировании института наставничества, морального и материального стимулирования педагогов.

#### Возрастные характеристики:

Возраст	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Моложе 25 лет	0	0	0	0
25-29 лет	0	0	0	0
30-39 лет	10	42	4	19
40-49 лет	10	42	14	67
50-59 лет	4	16	3	14
Свыше 60 лет	0	0	0	0

#### Педагогический стаж работы:

Стаж работы	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
до 3 лет	2	8	1	5
3-5 лет	0	0	1	5
5-10 лет	3	12	4	19
10-15 лет	3	12	2	9
15-20 лет	8	34	6	29

Свыше 20 лет	8	34	7	33
--------------	---	----	---	----

#### Характеристика по уровню образования:

Образование	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее образование	16	67	13	62
Среднее специальное	8	33	8	38

#### Характеристика по уровню квалификации:

Категория	2023 год		2024 год	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая	7	29	8	38
Первая	14	58	13	62
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Не подлежат аттестации	0	0	0	0

В МБДОУ «Детский сад №172» повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов на основании перспективного плана. В 2024 году в график аттестации были внесены изменения в связи с введением новых форм аттестации на квалификационную категорию.

Все педагоги МБДОУ были ознакомлены с новым порядком проведения аттестации педагогических кадров, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 02 июня 2023 г. № 3696), методикой оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Аттестацию по новому порядку в 2024 прошли 11 педагогов.

Педагоги нацелены на адекватность оценки своих достижений в выборе категории при подаче заявлений на прохождение процедур аттестации.

Прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов (в течение 3 лет). В 2024 году прошли курсы повышения квалификации 3 человека различной направленности. Наличие профессиональной переподготовки имеется у 4 педагогов. В 2024 в переподготовке педагоги не нуждались.

Штатное расписание соответствует кадровому обеспечению и оптимизации не требует.

В отношении прав педагогического работника МБДОУ руководствуется статьей 47 «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» ФЗ №273 от 29.12.2012 (ред. от 28.12.2024).

Общей целью профессионального совершенствования педагогов выступает развитие их ценностной ориентации на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное самообразование, саморазвитие, самореализацию.

Приема на работу в МБДОУ студентов среднего профессионального образования по специальности «Образование и педагогические науки» в 2024 году не было.

В 2024 году в МБДОУ продолжает работать система наставничества, закреплены наставнические пары «Стажист (наставник) – молодой педагог (наставляемый)». Самооценка компетенций педагогов проводится в соответствии с новым профстандартом «Педагог», с целью составления плана развития профессиональных качеств, навыков и знаний. В целом профессиональный уровень педагогов позволяет полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Развитие кадрового потенциала было обеспечено через использование взаимопосещений, мастер - классов, деловых игр, семинаров – практикумов, выступлений на педагогических советах.

Педагоги были участниками Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Диплом участников), участники Всероссийского форума «Педагоги России: Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования инструменты и особенности организации образовательного процесса» (сертификат), участники городского мастер – класса по декоративно-прикладному искусству «Палитра ремесел» (сертификат), участники городского открытого фестиваля «Горизонты мастерства» (диплом), участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование» (сертификат), участие в Краевом семинаре - совещание «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики» (сертификат), участие в Муниципальной научно -практической конференции «Реализация федеральных образовательных программ» (сертификат), участие в УМО воспитателей групп раннего возраста ДОО

г. Барнаула «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях ДОО» (сертификат), участники городского методического конкурса «Современная образовательная среда детского сада» (сертификат).

Вместе с тем, необходимо повышать творческую активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, практикумах, конференциях и других мероприятиях города, края, направленных на развитие профессиональных компетенций. Продолжать работу по наставничеству «Молодой педагог (наставляемый) – стажист (наставник) в освоении информационно-коммуникационных технологий.

Сведения о педагогических кадрах, оказывающих платные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №172»

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Уровень образования	Ученая степень, Почетное звание	Курсы повышения квалификации
1	«Обучение хореографии» для детей 3-7 лет	Котенко Ярослава Петровна	высшее	нет	ООО «Институт развития образования, повышения

					квалификации и переподготовки» «Преподавание хореографического творчества», 2022 год, 36 часов
2	«Пластилиновая фантазия» для детей 3-7 лет	Голубых Анастасия Геннадьевна	среднее профессиональное	нет	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2024 год, 72 часа
3	«АБВГДЕЙКА» для детей 4-7 лет	Керн Оксана Карловна	высшее	нет	ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2022 год, 72 часа
4	«Веселые ладошки» для детей 2-3 лет	Ковылина Оксана Николаевна	среднее профессиональное	нет	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2024 год, 144 часа
5	«Ментальная арифметика» для детей 6-7 лет	Юшкова Оксана Витальевна	высшее	нет	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

					педагогов» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2024 год, 144 часа
6	«Футбол» для детей 4-7 лет	Сурнин Андрей Алексеевич	студент	нет	Студент 1 курса Института физической культуры и спорта

**Вывод:** реализация работы с кадрами осуществляется на достаточном уровне, чему способствовали следующие факторы:

- высокий общий образовательный уровень педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.

- чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Анализ работы с кадрами позволил выявить проблемное поле;

- недостаточная инициатива педагогов по систематизации и представлению наработанного опыта;

- недостаточный уровень мотивации педагогов на проявление творчества, инициативы.

Перспектива работы по данному направлению:

- укрепление взаимодействия педагогов, через виды методической работы, повышающие роль наставничества;

- активизация работы коллектива в методических мероприятиях различного уровня;

- участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

### **Раздел 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2024 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области организации игровой деятельности и использование игры для решения образовательных задач.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий.

3. Стимулирование развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных и профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями.

Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы:

1. Педагогический совет.
2. Консультации-презентации для педагогов.
3. Семинары-практикумы.
4. Мастер-классы.
5. Отчёты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности.
6. Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов.
7. Самообразование с последующим ежегодным творческим отчётом о проделанной работе.
8. Трансляция информации (устные, презентационные отчёты) по результатам посещения муниципальных МО.
9. Размещение методических материалов на официальном сайте МБДОУ.
10. Смотры-конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри МБДОУ.

Осуществляемая методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс. Способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, оказывает реальную, действенную помощь в развитии их мастерства; влияет на качество, эффективность обучения и воспитания детей, на конечный результат работы МБДОУ.

Повышение воспитательно-образовательной работы с детьми во многом зависит от стремления всех педагогов МБДОУ овладеть опытом лучших воспитателей. Поэтому основная задача – видеть всё передовое и делать его достоянием каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В МБДОУ проводится работа по изучению лучшего опыта работы педагогов, анализ его и внедрение в практику.

В 2024 году педагоги МБДОУ опубликовали материалы методического характера:

Ф.И.О., педагога	Название материала	Место публикации
Гартман Елена Александровна	Педагогический проект по экологии в подготовительной группе	Арт -Талант
	Презентация к 23 февраля	Арт -Талант
	Презентация «Покормите птиц»	Арт -Талант

Голубых Анастасия Александровна	Статья «Экология летом»	Всероссийский журнал «Воспитатель»
	Материал «Правила дорожного движения»	Арт -Талант
	Материал «Летний гербарий»	Арт -Талант
Керн Оксана Карловна	Презентация «22 марта- Всемирный день водных ресурсов»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
	Презентация «Служебные собаки»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
	Конспект комплексного занятия в младшей группе	Арт -Талант
	Конспект комплексного занятия «Путешествие в сказку»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Сергиенко Татьяна Викторовна	Спортивный досуг с папами в младшей группе к 23 февраля	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Визиряко Дарья Андреевна	Конспект занятия «Удивительный воздух»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
	Конспект занятия «Удивительная соль»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Ковылина Оксана Николаевна	План – конспект родительского собрания «Профилактика детских заболеваний»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Саухина Марина Владимировна	Материал по теме «Речевое развитие в экологическом воспитании детей старшего возраста в условиях реализации ФГОС»	Образовательный портал «Золотой век»
	Конспект по развитию речи в группе раннего возраста	Альманах воспитателя
Спицина Олеся Владимировна	Конспект «В далекий космос»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Шатова Любовь Михайловна	Занятие по ИЗО в младшей группе «Одуванчики», «Яблоки на яблоне»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
	Консультация «Эта русская сторонка»	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
Юшкова Оксана Витальевна	Презентация по ПДД	Официальный сайт ООО «Инфоурок»
	Проект «Огород на подоконнике»	Арт -Талант

С целью использования и совершенствования образовательных технологий руководство МБДОУ оказывает консультативную помощь по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс и делегирует педагогов на участие в МО (2024 – 7 педагогов), вебинарах (2024 - 15 педагогов), семинарах 2024 - 6 педагогов), конференциях (2024 - 7 педагогов), форумах различных уровней (2024 - 15 педагогов).

В МБДОУ подготовлены условия для реализации системы наставничества. Разработаны программы. Была проведена работа в рамках МБДОУ по выявлению лучших практик наставничества.

МБДОУ обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в ОО на 95%.

В МБДОУ создана современная информационная база для занятий с воспитанниками, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом и нормами СанПиНа.

МБДОУ обеспечено современной связью. Установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиям действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт МБДОУ в рубрике «Консультационный центр».

Методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют Программе развития.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Вместе с тем недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для проведения общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в создании собственных образовательных ресурсов. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах МБДОУ.

**Перспективы:** Пополнение базы УМО техническими средствами и техническим обеспечением. Повышение уровня компетенции в создании собственных образовательных ресурсов.

### **Раздел 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Во всех группах имеется художественная литература, соответствующая возрасту детей и ОП ДО.

В методическом кабинете Учреждения представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы.

В 2024 году библиотечный фонд начал пополняться методической и художественной литературой в формате ФОП ДО.

Закупку дополнительных необходимых материалов и пособий запланировали на 2025 года.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось МФУ, моноблоком;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с обучающимися, работы педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Информационное обеспечение детского сада включает:

компьютер	5
ноутбук	2

проектор	2
фотоаппарат	1
принтер	7

Одной из форм демонстрации деятельности Учреждения и привлечения родителей (законных представителей) воспитанников и организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт Учреждения <https://мбдоу172.рф/>, официальная страница Учреждения в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public213971108>.

Количество просмотров и подписчиков в 2024 году значительно увеличилось в сравнении с 2023 годом. Педагоги активнее размещают информацию (2023 г.- 36%; 2024- 75%).

Содержание информации, размещенной на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации.

Информация, размещенная на сайте Учреждения и Учреждения в социальной сети ВКонтакте, своевременно обновляется и дополняется.

В рамках исполнения Указа Президента от 17.05.2023 №358 создано единое информационное пространство - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Учреждение обеспечено современной связью, имеет локальную сеть и выход в Интернет.

Официальный сайт учреждения соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности учреждения. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные работники следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой регион. Образование», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению руководителя учреждением. В учреждении создана современная информационно - техническая база.

Кроме этого, имеется 3 точки телефонного соединения, 6 точек выхода в интернет (WI-FI), электронная почта.

Информация о деятельности учреждения постоянно размещается на официальном сайте, информационных стендах в группах, в фойе, в официальных сообществах учреждения в социальной сети ВКонтакте, посредством размещения информации через Госпаблики.

Старшим воспитателем, ответственным за размещение информации, регулярно прослушиваются ВКС обучение ЦУР и трансляции по ведению официальных страниц (Госпаблик).

Большая часть документооборота и деловой переписки учреждения осуществляется посредством электронной почты и общения сотрудников в рабочем чате.

В течение года большинство педагогов повысили компьютерную грамотность по созданию слайдовых презентаций, представляли свой опыт работы на официальном сайте учреждения, проводили занятия с воспитанниками, родительские собрания, групповые праздники с использованием ИКТ.

Для официального общения сотрудников, а также и педагогов с родителями используется ВК Мессенджер «Сферум», в данной системе проходят семинары, консультации и др. Активно ведется работа по развитию инфраструктуры госпабликов, официальная страничка ВК.

Учреждение имеет госметку, на данной страничке освещаются основные и интересные моменты из жизни детского сада.

**Вывод:** в МБДОУ в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности учреждения, необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ, развитию официальных страничек в социальных сетях.

### **Раздел 1.9. Оценка материально – технической базы МБДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172» функционирует с 1976 года.

МБДОУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки. Территория дошкольного образовательного учреждения имеет общую площадь 10648 м<sup>2</sup>, по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Детский сад №172» имеет здание площадью 1850,9 м<sup>2</sup>, все имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Барнаула, передано учреждению в оперативное управление. Для воспитательно-образовательной деятельности используется 1500 м<sup>2</sup> из общей площади здания, остальные помещения используются для обеспечения функционирования МБДОУ.

Развивающая предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой, трансформирующей системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Результаты мониторинга показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников. Музыкальный зал используется: для развития музыкально-ритмической деятельности детей и музыкальных способностей. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, утренняя гимнастика под музыку, досуги, праздники и развлечения.

Музыкальный зал оборудован: музыкальными инструментами для детского музыкального творчества, оборудование и костюмы для театрализованной деятельности детей, концертные костюмы, театральные реквизиты и декорации; экран, музыкальный центр, ноутбук, проектор, музыкальная колонка.

Физкультурный зал используется: для развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные досуги и развлечения. Для удобства и координации работы зал работает по составленному и утвержденному заведующем графику. В зале имеется специальное оборудование, инвентарь, спортивные комплексы для занятий спортом. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальная колонка.

Методический кабинет - составляет информационную подсистему методической работы в Учреждении, является центром систематизации и отбора информации, организует оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации. Методический материал (комплекс методических, наглядных и технических средств обучения в детском саду) в методическом кабинете подобран и систематизирован по разделам программы в соответствии с возрастными особенностями детей. Кабинет представляет педагогическую творческую

мастерскую, побуждает совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методический кабинет доступен для всех педагогов.

Медицинский кабинет - состоит из двух помещений, разделённых дверями: медицинского кабинета и процедурного кабинета. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей.

Пищеблок дошкольных групп оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой, духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, тремя холодильниками. Имеется склад для хранения продуктов питания.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, гладильным столом, электрическими утюгами.

Территория - озеленена (видовое разнообразие деревьев и кустарников, травяной покров, цветники). Каждая возрастная группа детей имеет свой участок.

Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории МБДОУ планируется обновление зеленой зоны: разбивка цветников и клумб, организация метеоплощадки. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории учреждения имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. Часть территории оборудована под физкультурную площадку. Спортивная площадка имеет различные конструкции: оборудована резиновым покрытием, игровым полем для подвижных игр, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей (лесенка для лазания, центр метания, тропа здоровья, центр волейбола и баскетбола).

Помещения групп МБДОУ оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В групповых комнатах пространство разделено

на зоны активности с центрами развития: спокойная зона, зона средней активности, зона повышенной активности; и организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий, игровой и учебной деятельностью, выделено место для отдыха детей. Спокойная зона: «Уголок познания», «Уголок уединения», «Уголок для чтения», «Центр патриотического воспитания», «Уголок настроения». Зона средней активности: «Уголок природы и экспериментирования», «Уголок творчества», «Уголок безопасности».

Зона повышенной активности: «Спортивный уголок», «Музыкальный уголок», «Игровой центр», «Уголок дежурства».

При построении РППС в МБДОУ соблюдены основные принципы организации развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации (далее - РППС), которые основаны на психолого-педагогической концепции современного дошкольного образования, и сводятся к созданию социальной ситуации развития ребенка.

В 4году РППС в группах и помещениях для занятий значительно пополнилась:

- дидактические и методические материалы, игры и игрушки, канцелярские товары, разные виды конструктивных и развивающих игр по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (все группы - бюджет);

- приобретены игрушки и пособия, знакомящие детей с народным творчеством (неваляшки, матрешки, трафареты для рисования, дидактические игры, альбомы, знакомящие с различными росписями) - бюджет;

- сшиты детские и взрослые костюмы для театральных постановок – вне бюджета;

- в спортивный зал приобретен инвентарь для занятий (мячи разных размеров) – бюджет.

Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин. Следует отметить, что состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Для реализации ФГОС ДО в полном объеме требуется дальнейшее пополнения материально-технической базы и разнообразие развивающей предметно-пространственной среды.

В МБДОУ предусмотрены помещения для проведения коррекционно – развивающей работы с детьми: групповое помещение, музыкальный и физкультурный залы. Все кабинеты и помещения оснащены необходимым игровым, спортивным, музыкальным оборудованием и инвентарем, соответствуют принципам необходимости и достаточности.

МБДОУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена

система автоматической передачи извещений о пожаре, имеется «тревожная кнопка», металлоискатель, охранная сигнализация.

В 2024 заключен договор МБДОУ с ЧОП «Гренадер» и имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений.

По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В МБДОУ ежемесячно, согласно плану, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет. Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника №9 г. Барнаула».

В МБДОУ за 2024 год не зафиксированы случаи травматизма среди воспитанников.

Для организации качественного полноценного 4-х разового питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения продуктов питания. Питание детей осуществляется на основании примерного 10 - дневного меню, обеспечивающее необходимую калорийность и питательную ценность блюд. Для приготовления блюд используются только сертифицированные продукты, йодированная соль, осуществляется витаминизация блюд.

Администрацией МБДОУ ведется постоянный контроль продуктов, поступающих на пищеблок, их разнообразии, соблюдении норм закладки и технологии приготовления пищи с внесением записей в соответствующие журналы.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

Основные критерии организации образовательной среды:

безопасность;

комфортность,

соответствие возрастным возможностям,

развивающая направленность,

доступность для использования детьми;

эстетичность оформления.

В МБДОУ имеются:

- групповые ячейки, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями развития детей для решения образовательных задач и организации всех видов детской деятельности, оснащенные мебелью, игровым оборудованием, игрушками, детской художественной литературой, материалами для организации продуктивной и творческой деятельности;

- музыкальный зал, предназначенный для организации работы по музыкально- творческому развитию детей, проведения праздников, развлечений, оборудованный музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, костюмами, техническими средствами музыкального воспроизведения;

- физкультурный зал для организации физического развития детей, формирования двигательных навыков, развития двигательной активности детей, оснащенный физкультурным оборудованием и атрибутами для организации подвижных игр;

- одна оборудованная стационарным физкультурным оборудованием физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе;

- 11 площадок для организации прогулок с детьми, оснащенные теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием.

Поступление бюджетных финансовых средств на приобретение учебного оборудования позволяет своевременно пополнять и обновлять оборудование и материалы для организации образовательного процесса.

В детском саду достаточное количество мебели, мягкого инвентаря, игрового оборудования.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В 2024 году в МБДОУ были проведены мероприятия:

- приобретение первичных средств пожаротушения;
- косметический ремонт кабинетов и групповых ячеек;
- обновление игровых уголков в группах;
- пола в группе;
- замена карнизов здания.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад №172» проводился профилактический визит Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю. В ходе профилактического визита было подготовлено предписание № 05/501 от 30.10.2024 г. об устранении выявленных нарушений обязательных требований. Предписания устранены в частичном объеме. Написано ходатайство на замену асфальтового покрытия.

**Вывод:** материально - технические условия МБДОУ «Детский сад №172» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного

процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными индивидуальными особенностями.

Однако на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по обновлению асфальтового покрытия, ремонту прачечной, ремонту системы отопления и канализации.

Перспективы:

- организовать работу по обновлению асфальтового покрытия,
- организовать работу по ремонту системы отопления и канализации.
- организовать работу по ремонту канализации.

### **Раздел 1. 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в МБДОУ.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

Ответственное лицо за организацию функционирования ВСОКО старший воспитатель.

Содержание внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) включает оценку следующих аспектов:

1. Качество образовательных программ (соответствие их структуры и содержания требованиям).
2. Качество условий реализации образовательных программ (по каждой установленной группе условий).
3. Качество результатов освоения воспитанниками образовательных программ (по всей совокупности таких результатов).

Условия ВСОКО включают анализ инфраструктуры образовательной организации, включая наличие необходимых ресурсов и условий для образовательной деятельности (компьютеры, литература, интернет, площадь помещений и доступность электронных образовательных ресурсов).

Результатом ВСОКО является объективная информация о функционировании и развитии МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. На основе этих данных принимаются

обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования.

Целью ВСОКО - является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в образовательной организации основных образовательных программ установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования.

В соответствии с Положением об организации внутренней оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 172» объектами ВСОКО в соответствие с компонентами качества образования выступают:

- Образовательные программы Учреждения;
- Условия реализации образовательных программ;
- Результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО, в соответствие с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в

конце отчётного периода;

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, анкет, бесед, посещения НОД и режимных моментов.

В мае 2024 года в учреждении была проведена оценка качества образования по 4 блокам:

– Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

- Наличие нормативно-правовых документов, соответствие установленным требованиям;

- Соответствие разработанной и реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов.

- Условия реализации Образовательной программы МБДОУ

- Оценка кадрового обеспечения;

- Оценка материально-технических условий;

- Оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы

- Результат освоения образовательной программы

- Общественная оценка деятельности МБДОУ (по результатам анкетирования родителей)

В ходе оценки по первому направлению было выявлено:

- имеющиеся нормативные, учредительные документы, локальные акты МБДОУ имеются в полном объеме, соответствуют требованиям законодательства;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП к содержанию и структуре образовательных программ, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Целевой, содержательный и организационный разделы Программы содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Разработан дополнительный раздел программы, представляющий краткую оценку ее содержания, на сайте образовательного учреждения для ознакомления родителей размещена презентация образовательной программы.

В результате анализа нормативно-правовых документов, по итогам материалов административного контроля, проведенного в МБДОУ в 2024 году, по второму направлению «Условия реализации Образовательной программы МБДОУ» было выявлено:

- уровень образования педагогических работников соответствует требованиям утвержденных профессиональных стандартов и требованиям единых квалификационных справочников; педагоги своевременно проходят

курсовую подготовку с целью повышения образовательного уровня; у педагогов отсутствуют ограничения к занятию педагогической деятельностью; порядок проведения аттестации педагогических работников соответствует имеющимся нормативным документам.

– оценка материально-технических условий МБДОУ выявила соответствие требованиям пожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической безопасности, требованиям гражданской обороны и охраны труда. Развивающая предметно - пространственная среда оборудована с учетом требований образовательной программы, возрастных особенностей развития детей, соответствует эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

– психолого-педагогические требования к условиям реализации программы отражены в соответствии уровня взаимодействия педагогов с ребенком в разрезе субъектных отношений, учета индивидуальных возможностей и способностей детей, их потребностей и родителей выявлен оптимальный уровень построения взаимоотношений педагог-ребенок-родитель.

В рамках оценки качества образования по направлению «Результат освоения образовательной программы» в 2024 году проведен мониторинг образовательных достижений и личностного развития воспитанников.

Данные мониторинга показывают успешность освоения образовательной программы всеми воспитанниками МБДОУ. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей. Уровень готовности к обучению в школе – 97%. Данные мониторинга, организованного в рамках ВСОКО, позволяют определить актуальные образовательные задачи не только для группы в целом, но и для каждого ребенка. Результаты используются преимущественно для обнаружения сильных сторон детей, определения перспектив их развития. Полученная в результате диагностики информация и сделанные на ее основе выводы помогают предположить возможные действия ребенка в разных ситуациях и понять, какие достижения ребенка следует поддержать и развивать дальше, в чем требуется оказать ребенку помощь.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Своей целью анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы МБДОУ, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей. В 2024 году в анкетировании приняли участие 178 родителей воспитанников из всех возрастных групп, что на 9% ниже, чем в 2023 году (191 человек). Снижение количества родителей, принявших участие в анкетировании, обусловлено общим снижением контингента воспитанников МБДОУ. Анкетирование было анонимным,

родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так по МБДОУ.

Анализ обработки анкет показал стабильные показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2023 годом. Так 97% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2023г – 95%); работой педагогического персонала удовлетворены–97% родителей (в 2022г – 97%), обслуживающего персонала – 97% родителей (в 2023 г – 97%). Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 97% (в 2023 г – 97%), материально-технической оснащенностью – 97% родителей (в 2023 г – 97%), 88% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную, 83% удовлетворены подготовкой ребенка к обучению в школе (97% – родителей групп для детей 6-7 лет).

**Вывод:** Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Качество образования в МБДОУ «Детский сад №172» за отчетный период в сравнении с предыдущим годом остается на прежнем уровне. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Перспективы развития МБДОУ на 2025 год:

1. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения с целью организации работы всех структур в режиме развития:

– Совершенствование системы информационно-аналитической деятельности – как базовой основы управления МБДОУ.

– Комплексное прогнозирование и планирование с целью осуществления повышения качества образования и удовлетворения социального заказа общества.

2. Повышение конкурентоспособности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса (совершенствование профессиональных умений сотрудников, рациональное использование рабочего времени, активное участие в мероприятиях различного уровня).

3. Обеспечение функционирования МБДОУ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы и санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний.

4. Расширение сотрудничества МБДОУ и налаживание координационных связей с социальными институтами города, края, региона в том числе на дистанционной основе.

5. Привлечение дополнительных средств финансирования МБДОУ за счет предоставления платных образовательных услуг.

6. Активное привлечение родителей (законных представителей) детей к сотрудничеству с МБДОУ (2025 год объявлен президентом **Годом Защитника Отечества**), повышение информативности образовательного пространства, анализ удовлетворенности родителей качеством

образовательной работы в МБДОУ.

7.

## Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 №462 (в редакции от 14.12.2017 №1218))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	249 воспитанников	254 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 воспитанников	254 воспитанника
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 воспитанник	48 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168 воспитанников	206 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	249 воспитанников/ 100%	254 воспитанника/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 воспитанников/ 99%	254 воспитанника/ 100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	0/0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2 дня	14,3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 62%	16 человек/67%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 52%	14 человек/ 58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 38%	8 человек/ 33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/33%	8 человек/ 33%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/100%	21 человек/88%
1.8.1.	Высшая	8 человек/38%	7 человек/29%
1.8.2.	Первая	13 человек/ 62%	14 человек/ 58%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/5%	3 человека/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/ 10%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%	1 человек/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	21 человек/ 100 %	24 человека /100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	21 человек/ 100 %	24 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 249 человек	24 человека/ 254 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м	2,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 кв.м	256 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ, можно сделать следующие выводы:

- в 2024 году уменьшилось количество воспитанников в сравнении: 2023 – 254; 2024 – 249, уменьшение на 5 воспитанников по причине перехода воспитанников в другие дошкольные учреждения в связи с переменой места жительства.

- в 2024 году в режиме кратковременного пребывания МБДОУ посещают 2 ребенка;

- в 2024 году увеличилась численность воспитанников в возрасте до 3 лет: 2023 – 48воспитанников, 2024 – 81воспитанник.

Муниципальное задание выполнено на 93%;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился на 3,1 дня в сравнении с 2023 годом: 2023 – 11,2;2024 – 14,3;

- общая численность педагогических работников изменилась 2023 – 24 человека;2024 – 21 человек;

- изменилось количество педагогов, имеющих квалификационной категории (в 2024 году имеют квалификационную категорию 100% педагогов);

- в 2024 году в МБДОУ вакансия педагога-психолога,

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100%;

- педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Заведующий

А.А.Новикова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

53 (на бланке № 1) *Минск*

За службу и МБДОУ

«Детский сад №172»

А.А.Новикова





