

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию города Барнаула
А.Г. Муль
« » 2024



ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №172»
протокол № 25
от «27» декабря 2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 172»
А.А. Новикова
№ 248 – од от «24» декабря 2024



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №172»
на 2025-2029 гг.**

Барнаул 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Направление	Страница
1.	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы	3
2.	Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №172»	5
3.	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы. Анализ выполнения предыдущей Программы развития.	7
4.	Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025 -2029 годы	12
5.	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы	13
6.	Реализуемые проекты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы	13
7.	Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы	17
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы	18
9.	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы	19
10.	Лист изменений и дополнений	21

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы

1.	Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы (далее – Программа)
2.	Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; - Конвенция о правах ребёнка; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384); - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - 10 инициатив губернатора Алтайского края В.П. Томенко; - Постановление от 13 декабря 2019 года №494 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае» (с изменениями на 27 августа 2020 года); - Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула (постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050); - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» (далее МБДОУ «Детский сад №172»)
3.	Заказчик Программы развития	Управляющий совет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» (далее – МБДОУ)
4.	Основные разработчики Программы развития	Администрация Учреждения: <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МБДОУ; - старший воспитатель; Творческая группа педагогов МБДОУ.
5.	Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
6.	Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию духовно-нравственных ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества. 2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

		Обеспечить системное развитие и саморазвитие педагогов в условиях использования разнообразных современных форм повышения квалификации.
7.	Сроки и этапы реализации Программы развития	Сроки реализации Программы развития – 2025-2029 г. г. Этапы реализации: I этап. Организационно-подготовительный этап - 2025 год (январь 2025 г. – август 2025 г.) Цель: создание оптимальных условий, необходимых для внедрения и обеспечения реализации Программы развития. II этап. Внедренческий – 2025-2029 г. (сентябрь 2025 г. – август 2029 г.) Цель: внедрение усовершенствованных, модернизированных систем работы по созданию условий для реализации обозначенных направлений деятельности III этап. Заключительный (аналитико-информационный) этап - 2029 год (сентябрь 2029 г. – декабрь 2029 г.) Цель: подведение итогов, оценка эффективности реализации Программы развития, обобщение опыта работы.
8.	Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников» 2. Проект «Азбука здоровья» 3. Проект «Современный педагог»
9.	Исполнители Программы развития	- Администрация МБДОУ. - Педагогические работники МБДОУ. - Воспитанники, родители (законные представители).
10.	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития	Доля воспитанников, принимающих активное участие в творческих выставках, конкурсах, акциях, спортивных мероприятиях разных уровней – 70%; Доля педагогов и специалистов, использующих в образовательном процессе инновационные практики и технологии - 92 %; Доля педагогов и специалистов, использующие в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии – 75 %; Доля педагогов с высокой профессиональной активностью, участвующих в педагогических конкурсах разного уровня- 65 %; Доля семей воспитанников, принявших участие в реализации образовательных проектов - 80%.
11.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	1. Создано единое образовательное пространство (детей, педагогов, родителей, социума) обеспечивающее разностороннее развитие и саморазвитие. 2. Формирование духовно – нравственной основы личности, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе и окружающем мире. 3. Приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений. 4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.
12.	Система	Контроль за исполнением Программы в пределах своих

организации контроля реализации Программы развития	полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий МБДОУ, Управляющий совет. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ.
--	---

**2. Информационная справка
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №172»**

Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172», сокращенное - (МБДОУ «Детский сад №172»)
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Дата основания МБДОУ	1976 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия №634 от 01.08.2011(бессрочно)
Юридический адрес	656066, Алтайский край, город Барнаул, Георгиева, 47.
Фактический адрес	656066, Алтайский край, город Барнаул, Георгиева, 47.
Телефон	8(385-2)730329, 730328
e-mail	mbdou.kid-172@mail.ru
Официальный сайт	https://мбдоу172.рф/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Новикова Анна Александровна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания воспитанников в группах общеразвивающего вида 12 часов, с 7.00 – 19.00. Выходные дни – праздничные, суббота и воскресенье.
Модель Учреждения	Здание детского сада (проектная мощность) рассчитано на 11 групп, 275 детей. В настоящее время функционируют 9 общеразвивающих групп. Общая численность по муниципальному заданию 250 детей. В МБДОУ имеются: Спортивный зал -1 Музыкальный зал-1 Медицинский кабинет-1 Методический кабинет-1 Пищеблок-1 Прачечная-1 Спортивная площадка-1 Прогулочные площадки -1 1 Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты

	клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеются спортивная и игровая площадки.
Предмет деятельности	Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения; присмотр и уход за детьми; реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за счет физических лиц.
Реализуемые Программы	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172», разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»- И. Каплунова, И. Новоскольцева Парциальная Программа художественно - эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» - Лыковой И.А (для детей 2-3 лет) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад №172» для детей 3-7 лет
Сведения о педагогических кадрах (курсы повышения квалификации, аттестация, награды)	К 2025 году в Учреждении осуществляют образовательный процесс 20 педагогов: - 17 воспитателей - 1 музыкальный руководитель - 1 инструктор по физической культуре - 1 старший воспитатель <u>Из них имеют квалификационные категории:</u> - высшая категория – 7 - первая категория – 13 соответствие занимаемой должности -0 без категории – 0 <u>Образование:</u> - высшее – 13 - среднее профессиональное – 7 - среднее общее - 0 Прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогов Имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека. Имеют грамоты: - Грамота Министерства образования РФ – 2 человека, Грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 0 человек, - Почётная грамота комитета по образованию города Барнаула – 2 человек.
Социальное партнерство	1. МБОУ «СОШ №88 с кадетскими классами». 2. ОГИБДД УМВД России по г. Барнаулу (План по ПДД) 3. Городская детская библиотека – филиал №30. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, город Барнаул»

3. Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы.
Анализ выполнения предыдущей Программы развития

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2020-2024 годы - является управленческим документом, определяющим перспективы и пути устойчивого развития учреждения на перспективу до 2024 года, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 30.12.2019 № 175-од, согласована с председателем комитета по образованию города Барнаула.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей), администрацию.

Цель Программы развития - совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития МБДОУ.

Задачи Программы:

1. Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития;
2. Формирование партнерства педагогов и родителей в образовательной деятельности МБДОУ, через гуманизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход;
3. Совершенствование системы управления МБДОУ путем внедрения инновационных технологий;
4. Повышение качества образования воспитанников через повышение уровня информационной компетентности педагогов МБДОУ;
5. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей; раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников;
6. Совершенствование здоровьесберегающей среды в МБДОУ.

Анализ соответствия содержания деятельности МБДОУ «Детский сад № 172» задачам, поставленным на период с 2020/2024 гг.

Задачи Программы развития	Направления работы по проектам Программы развития	Результат
1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов. 2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной	Проект №1 «Кадровый потенциал» 1. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности. 2. Повышение	-методические консультации по составлению портфолио; -участия педагогов в конкурсном движении разного уровня; -повышение профессиональной

<p>деятельности. 3.Привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадры».</p>	<p>профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования 3. Повышение квалификации педагогов 4. Аттестация педагогов</p>	<p>компетентности педагогов.</p>
<p>1.Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей. 2.Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста. 3.Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей. 4.Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности МБДОУ.</p>	<p>Проект №2 «Сотрудничество» 1. Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями) и с заинтересованным населением (родители законные представители), имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения). 2. Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) 3. Развитие разнообразных, традиционных и нетрадиционных форм вовлечения родителей (законных представителей) в жизнь МБДОУ 4. Транслирование передового опыта семейного воспитания 5. Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса 6. Создание презентационного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность) 7. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями 8. Мониторинг престижности дошкольного образовательного</p>	<p>-разработка и реализация совместных планов, проектов; -внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, консультации); -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей; -организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы; -оформление информационных стендов для родителей в группах; -обновление и размещение информации на сайте МБДОУ по актуальным темам;</p>

	учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста 9. Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников детского сада	
<p>1. Повысить качество образовательного процесса, уровень профессионального мастерства руководителя и педагогов МБДОУ;</p> <p>2. Осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков;</p> <p>3. Активизировать экспериментально - научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий развития и воспитания воспитанников</p>	<p>Проект №3 «Управленческие инновации в МБДОУ – важный фактор повышения качества дошкольного образования».</p> <p>1. Повышение качества образовательного процесса и научно - методической работы в МБДОУ.</p> <p>2. Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов, владеющих современными образовательными технологиями.</p> <p>3. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в городском, региональном и российском масштабе.</p> <p>4. Развитие материально-технической базы МБДОУ, совершенствование предметно - развивающей среды</p> <p>5. Формирование позитивного имиджа МБДОУ; повышение его престижа и конкурентоспособности по отношению к традиционным МБДОУ и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.</p>	<p>- применяют в практической деятельности инновационные технологии и методы обучения и воспитания;</p> <p>-обобщение и распространение инновационного педагогического опыта работы на разных уровнях: городском, региональном, всероссийском;</p> <p>- совершенствование предметно-развивающей среды</p>
<p>1. Расширение использования информационно-компьютерных технологий в образовательном процессе;</p> <p>2. Разработка системы организации</p>	<p>Проект №4 «ИКТ в образовательном процессе»</p> <p>1. Приобретение дополнительной компьютерной техники. Установка локальной сети</p>	<p>- в системе педагоги повышают профессиональную компетентность в области ИКТ;</p> <p>- использования в</p>

<p>консультативной методической поддержки в области повышения информационной компетентности педагогов;</p> <p>3. Систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;</p> <p>4. Формирование информационной культуры и ИКТ-компетентность педагогов МБДОУ;</p> <p>5. Использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;</p> <p>6. Работа над функционированием сайта МБДОУ и персональных сайтов педагогов;</p> <p>7. Совершенствование технического оснащения МБДОУ.</p>	<p>Организация сетевых ресурсов.</p> <p>2. Внедрение ИКТ в образовательный процесс и административную деятельность МБДОУ</p> <p>3. Создание единого информационно-образовательного пространства МБДОУ</p>	<p>работе мультимедийных презентаций, фоторепортаже;</p> <p>- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, форумах, размещённых в сети интернет;</p>
<p>1. Изучение нормативно-правовой базы.</p> <p>2. Выявление потребности МБДОУ, родителей, детей в дополнительных платных образовательных услугах.</p> <p>3. Разработка и внедрение темы «Организация и развитие дополнительных услуг в МБДОУ»</p> <p>4. Анализ результативности проекта и определение перспективы.</p>	<p>Проект №5 «Дополнительное образование и развитие индивидуальных способностей ребенка»</p> <p>1. Определение спектра дополнительных образовательных услуг</p> <p>2. Реализация дополнительного образования в МБДОУ</p> <p>3. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью</p>	<p>- назначение ответственного за организацию платных образовательных услуг;</p> <p>- разработаны и утверждены программы по платным образовательным услугам;</p> <p>- заключение договоров с родителями (законными представителями), специалистами</p>
<p>1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у воспитанников.</p> <p>2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников в МБДОУ.</p>	<p>Проект №6 «В здоровом теле – здоровый дух»</p> <p>1. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МБДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей</p>	<p>- безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;</p> <p>- оснащение развивающей предметно</p>

<p>3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <p>4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.</p>	<p>2. Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы МБДОУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения</p> <p>4. Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к ЗОЖ</p> <p>5. Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы МБДОУ, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды всех помещений с позиции здоровьесбережения</p>	<p>пространственной среды МБДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре;</p> <p>-совместные спортивные мероприятия;</p> <p>-организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий, публикация на сайте МБДОУ)</p>
--	---	--

Анализ актуального состояния МБДОУ позволяет сделать выводы, выделить проблемы в процессе реализации Программы развития на 2025-2029 годы:

1. Программа развития МБДОУ на 2020-2024 годы выполнена в полном объеме.
2. Штат МБДОУ укомплектован на 100% педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.
3. В течение отчётного периода коллектив МБДОУ принимал активное участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.
4. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.
5. Сайт МБДОУ функционирует в полном объёме в соответствии с требованиями.
6. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений МБДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

Наиболее актуальными проблемами в МБДОУ являются:

1. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами в рамках нравственно-патриотического воспитания.
2. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей в рамках физкультурно-оздоровительного развития детей дошкольного возраста. Недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и нравственно-патриотического воспитания детей.
3. Несистемное, эпизодическое использование педагогами современных цифровых технологий в саморазвитии в условиях инновационной деятельности.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ.

4. Концепция развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025 -2029 годы

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Концепция развития МБДОУ рассматривается как совокупность мер по его обновлению в результате развития инновационных процессов.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и успешную социализацию воспитанников. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

5. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы

Цель Программы развития: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.

Задачи Программы развития:

1. Способствовать развитию нравственно-патриотических ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.
2. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.
3. Обеспечить системное развитие и саморазвитие педагогов в условиях использования разнообразных современных форм повышения квалификации.

6. Реализуемые проекты Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы

Программа развития реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса.

Перечень реализуемых проектов:

1. Проект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
2. Проект «Азбука здоровья»
3. Проект «Современный педагог»

1. Проект «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Развитие нравственно-патриотических ценностей личности воспитанника, становление будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Способствовать формированию основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.
2. Формировать у воспитанников представления о многообразии человеческих отношений, о правилах и нормах жизни в обществе, вооружение моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.
3. Воспитывать чувства любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране; уважения к труду взрослых, русским промыслам.
4. Познакомить с символами государства (герб, флаг, гимн), национальными традициями, праздниками.
5. Способствовать формированию экологической культуры у воспитанников и

их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор и анализ информации по теме, создание РППС, приобретение художественной и методической литературы.	Январь-август 2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Разработка системы мероприятий, направленных на реализацию проекта по нравственно-патриотическому воспитанию: -анкетирование родителей; -круглый стол «Воспитываем патриотов России»	Январь-апрель 2025 апрель-май 2025 1 раз в 6 месяцев 2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Организация совместных мероприятий для воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию: Мини-музей «История моей семьи-в истории моей страны»	Май 2025 Февраль, май, октябрь 2026-2029 март 2025-декабрь 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	- Проведение открытой ООД - Беседы -Тематические развлечения -Досуги: «Юбилей победы ВОВ с участием военного оркестра Управление Росгвардии -Совместные конкурсы с семьями воспитанников -выставки детских работ; -консультации по нравственно-патриотическому воспитанию для педагогов и родителей; -семинар-практикум «Как воспитать патриота»;	Ноябрь 2025-2029 Ежемесячно 2025-2029 Март, сентябрь 2025-2029 май 2025-2029 Ежемесячно 2025-2029 1 раз в квартал 2025-2029 ежемесячно 2025-2029 октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
5.	Пед.совет «Создание условий для самореализации дошкольников в формате нравственно-патриотического развития»; Пед.совет «Перспективы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе приобретенного опыта педагогов МБДОУ»; Пед.совет по реализации задач нравственно-патриотического воспитания	май 2025 март 2026 1 раз в год 2027-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
6.	Родительское собрание по теме проекта	1 раз в год 2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

7.	Реализация системы работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами, в соответствии с выявленными проблемами (стенды, буклеты, информационные брошюры, фотоотчёты на официальном сайте)	Сентябрь 2025-декабрь 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов;	Сентябрь 2025-декабрь 2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

2. Проект «Азбука здоровья»

Цель: совершенствование системы современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.

Задачи:

1. Совершенствование профессионализма педагогов МБДОУ в области физического развития и оздоровления детей и взрослых.
2. Развитие у детей и взрослых потребности в здоровье средствами интеграции разнообразных форм и видов педагогической деятельности.
3. Использование инновационных здоровьесберегающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Тематический Педагогический совет «Совершенствование приёмов обучения здоровому образу жизни дошкольников»; Тематический Педагогический совет «Копилка современных инновационных технологий, направленных на оздоровление детей»; Тематический Педагогический совет по реализации проекта «Азбука здоровья» для совершенствования системы современных инновационных технологий, направленных на приобщение к ценностям здорового образа жизни и обеспечение эмоционального благополучия.	Март 2025 март 2026 март 2027-2029	старший воспитатель Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
2.	Консультации для педагогов и родителей Семинары-практикумы по теме проекта Мастер-класс для педагогов и родителей Выставки детских работ	1 раз в 2 месяца 2025-2029 1 раз в квартал 2025-2029 1 раз в месяц 2025-2029 1 раз в квартал 2025-2029	старший воспитатель, педагоги инструктор по физ. культуре

	Проведение ЛФК с педагогами	1 раз в неделю 2025-2029	
3.	Физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия по приобщению детей и взрослых к ценностям ЗОЖ и его формированию: - фестиваль игры 4Д; - тематические выставки; - участие в конкурсной деятельности; - создание фоторепортажей, презентаций по теме проекта; - веселые старты с участием других МБДОУ района; - тропа здоровья.	Ежемесячно январь 2025- декабрь 2029 2025-2029 1 раз в квартал 2025-2029 2025-2029 1 раз в 6 месяцев 2025-2029 2025-2029	Заведующий ДОУ старший воспитатель Инструктор по физ. культуре, педагогаи
4.	Совместные спортивные мероприятия с родителями воспитанников: - осенний спортивный праздник «Осенний марафон»; - весенний праздник «Пама, мамя, я – спортивная семья»; - зимний спортивный праздник «Зарница»	Май 2025-декабрь 2029	старший воспитатель Инструктор по физ. культуре
5.	Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	Сентябрь 2025- декабрь 2029	Заведующий ДОУ старший воспитатель

3. Проект «Современный педагог»

Цель: Обеспечить системное развитие и саморазвитие педагогов в условиях разнообразных современных форм повышения квалификации.

Задачи:

1. Обеспечить условия для непрерывного и системного повышения квалификации педагогов, на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опыта лучшими практиками.

2. Способствовать освоению и использованию программ МБДОУ, современных развивающих технологий, способов и приёмов организации образовательного пространства.

3. Обеспечить качественное методическое сопровождение развития и саморазвития педагогов в условиях инновационной деятельности.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультации по требованиям современного законодательства к размещению информации в сети интернет	январь 2025- декабрь 2029	Заведующий ДОУ
2.	Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагога ДОУ»	ноябрь 2025	Педагог-психолог
3.	Мастер-класс «Педагог и социальные сети»	1 раз в год 2025- 2029	старший воспитатель

4.	Круглый стол «Создание контент-плана в Госпабликах»	сентябрь 2025	Заведующий ДОУ старший воспитатель
5.	Семинар «Искусственный интеллект-помощник современного педагога»; Семинар «Обмен опытом с педагогами в различных сообществах с сети Интернет»	Январь 2025 - Декабрь 2029	Заведующий ДОУ старший воспитатель, специалисты
6.	Повышение квалификации педагогов (в том числе, дистанционно) по актуальным проблемам с правом выбора направления деятельности	Январь 2025 - Декабрь 2029	старший воспитатель
7.	Тематический Педагогический совет «Современные образовательные технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в практике работы детского сада»; Тематический Педагогический совет «Я-современный педагог. Обмен опытом по использованию педагогами современных информационных технологий».	Ноябрь 2026 сентябрь 2029	старший воспитатель
8.	Методическая мозаика «Значение режимных моментов в организации детей дошкольного возраста»	Январь 2026	Инструктор по физ. культуре
9.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: - Городской конкурс «Я и мой питомец». - Открытый заочный районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественский сувенир». - Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра». - Городской театральный конкурс для детей дошкольного возраста «Маленькие шаги на большую сцену». - Городской конкурс «Я - исследователь».	2025 – 2029 на основании плана мероприятий	старший воспитатель Педагоги ДОУ

7. Механизм реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя МБДОУ с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

В период разработки Программы на 2025-2029 гг. на основе анализа реализации

Программы за 2020-2024 гг. коллектив МБДОУ принял решение по организации работы по трём направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития. Считаем, что такой объем работы является оптимальным и приносит желаемые результаты. Под руководством заведующего МБДОУ были разработаны проекты. В каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будет осуществлять рабочая группа. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы МБДОУ. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Разработанная в Программе стратегия развития МБДОУ используется в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет представляться в отчете о результатах самообследования МБДОУ.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025-2029 годы

В МБДОУ к 2029 году планируется:

Для Учреждения в целом:

- выявление, поддержка и развитие талантливых и одаренных детей;
- повышение эффективности профилактической работы в целях безопасности, сохранения здоровья и оздоровления воспитанников;
- участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня;
- улучшение материально-технической базы;
- стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов.

Для педагогических работников Учреждения:

- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями воспитания и обучения детей;
- повышение квалификации педагогов с учетом его интересов, запросов и правом выбора программ и форм дополнительного образования (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, семинары);
- содействие и помощь начинающим педагогам в профессиональной деятельности, развитии потенциала;
- увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационные категории.

Для воспитанников:

- создание безопасных и комфортных условий пребывания в Учреждении;
- получение полноценного качественного образования в соответствии индивидуальными интересами, возможностями и особенностями каждого ребенка;
- сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие способностей и талантов у детей в ситуации творчества и успеха. Для родителей (законных представителей):

- обеспечение безопасности и сохранение здоровья детей;
- возможность выбора дополнительных образовательных услуг для детей;
- создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества;
- оказание высококвалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- высокая степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

9. Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» на 2025- 2029 годы

Риски	Пути устранения
Несоответствие отдельных локальных актов Учреждения требованиям законодательства в сфере образования. Наличие противоречий в отдельных документах.	Мониторинг изменений законодательства в сфере образования. Своевременное внесение изменений в локальные акты Учреждения. Информационно-разъяснительная деятельность с работниками и родителями (законными представителями) воспитанников.
Недостаточная квалификация кадров	Организация наставничества. Методическое сопровождение педагогов. Повышение квалификации работников.
Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогов к реализации проектов Программы	Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проектов. Проведение семинаров, практикумов, круглых столов для педагогов.

	Организация творческих групп. Индивидуальная работа.
Низкий уровень активности родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях Учреждения	Использование нетрадиционных форм взаимодействия. Повышение мотивации родителей к участию через проведение совместных мероприятий.
Недостаточное удовлетворение родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг через анкетирование, опросы. Информационно-разъяснительная работа.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

А.А. Новикова
Заведующий

МБДОУ «Детский сад №172»
/А.А. Новикова

