

**Конспект**  
**занятия по развитию речи**  
**во второй младшей группе**  
**«В поисках домашних животных»**

## **Конспект НОД по развитию речи во врой младшей группе "В поисках домашних животных"**

**Образовательная область: «Речевое развитие»**

**Цель:** Повышать речевую активность детей. Создать радостное настроение от занятия. Выявить уровень усвоения детьми знаний, умений и навыков.

**Задачи:**

- Обогащать и систематизировать словарный запас.
- Активизировать и закреплять речь по теме «Домашние животные»

**Развивать:**

- Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.
- Развитие речевой активности детей.
- Развивать мелкую моторику рук, воображение, любознательности, памяти, мышление детей. Вызвать эмоциональный отклик.
- Закрепление обобщающего понятия «домашние животные».

**Воспитывать:**

Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи. закреплять знания детей о домашних животных.

Воспитывать бережное отношение к животным.

Учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Повышать речевую активность детей.

**Материал:** игрушка бабушка Арина, части тела домашних животных. (кошка, корова, баран, свинья) Дидактические игры «Сложи целое из частей», Картины леса и деревни. Загадки о животных.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние и дикие животные», проведение дидактических игр «На нашем дворе», «Чей малыш?», «Собери семью», «Кто как кричит?» Чтение художественной литературы, загадок, пословиц, поговорок. Заучивание наизусть А. Барто «Лошадка», «Козлёнок».

Ход НОД:

Дети, встали в круг, взяли за руки, посмотрим друг на друга, посмотрим на гостей, улыбнулись, давайте поздороваемся:

Здравствуйте, ладошки! (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

Хлоп-хлоп-хлоп! (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки! (*топают ногами*)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! (*гладят ладонями щеки*)

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам*)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (*качают головой вправо-влево*)

Чмок, чмок, чмок! (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуйте, зубки! *(качают головой вправо-влево)*

Щелк, щелк, щелк! *(3 раза щелкают зубами)*

Здравствуй, мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип, бип, бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуйте, гости! *(машут рукой над головой)*

Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, слышите кто – то плачет? Это же наша знакомая бабушка Арина. Что у тебя случилось? Почему ты плачешь? Ребята, она мне шепчет на ушко, что её животные разбежались и убежали в лес. Скажите, какие животные живут у бабушки Арины.

Дети: домашние животные.

Воспитатель: поможем бабушке Арине найти её домашних животных. Бабушка Арина, ты не плачь, жди нас здесь, мы найдём твоих животных.

Что бы попасть в лес нам нужно закрыть глаза и сказать: раз, два покрутились и в лесу очутились. Вот мы и не заметили, как очутились в лесу. Давайте пройдем на поляну и сядем на стульчики.

А вы видите в лесу домашних животных? (нет) Они спрятались!

Посмотрите чей это пяточок? Давайте послушаем он расскажет нам загадку об этом животном:

Кто имеет пяточок

Не зажатый в кулачек?

На ногах его копытца

Ест и пьет из корытца (поросёнок)

Молодцы! Но, ребята, с поросёнком случилась беда, он потерял свою маму. Как зовут поросенка маму? (свинья). Как хрюкает поросенок? (хрю-хрю тоненьким голосом). А как хрюкает свинья (хрю-хрю). Давайте вместе позовем свинью тоненьким голосом (хрю-хрю). Ребята опишите поросенка. (поросенок розовый, у него есть пяточок, хвостик крючком и т.д.) Молодцы! справились, поросёнок говорит вам спасибо.

Посмотрите, а кто ещё спрятался? Чьи это ушки? Давайте послушаем загадку.

Он умеет чисто мыться

Не водой, а язычком

И ему часто снится

Блюдец с тёплым молочком! (котёнок)

Молодцы! Ребята, а кто это рядом с котенком? (его мама- кошка)

Ребята, а как кошка мяукает? А котенок как мяукает? (Ответы детей). Опишите как вы думаете какая кошка? (мягкая, пушистая, длинный хвост, усы и т.д.) Скажите пожалуйста, а что кошка любит кушать? (ответы детей- молоко, сосиски, мясо и т.д.)

Когда кошка хочет кушать она громко мяукает. Скажи те как? А когда кошка сытая и хочет чтоб с ней поиграли она тихо мяукает. Давайте поиграем с котёнком.

### **Дидактическая игра «Громко - тихо»**

Посмотрите чьи это копытца? Давайте послушаем загадку об этом животном:

Круглый год  
Зимой и летом  
В шубу дамочка одета  
Шерсть закручена в колечки, а зовут её?(овечка)  
Молодцы! Овечка тоже хочет с нами поиграть.

### **Физминутка**

Две веселые овечки разрезвились возле речки  
Прыг-скок, прыг-скок (*Прыгаем, взявшись за руки*)  
Две веселые овечки рано утром возле речки  
Прыг-скок, прыг-скок (*Прыгаем, взявшись за руки*)  
Вверх до неба (*поднимаем высоко руки*)  
Вниз до травки (*опускаем руки до пола*)  
Вверх до неба (*поднимаем высоко руки*)  
Вниз до травки (*опускаем руки до пола*)  
А потом кружились, кружились (*беремся за руки и кружимся*)  
Бух! В речку свалились (*падаем*)  
Молодцы!

Давайте поищем кто ещё спрятался. А чьи это рога?

Рогатая подружка  
Молока нальёт нам кружку  
Съест на поле травки  
И нам даст добавки  
(корова)

Молодцы! Ребята, а как зовут детеныша коровы? (теленок). А как корова зовет к себе теленка? (мычит- му-му). Корова хочет с нами поиграть, для этого нам нужно сесть за столы и сложить корову из разрезных частей.

### **Д/игра «Сложи целое из частей»**

Молодцы! Справились с заданием .

Воспитатель: Ребята, а скажите какую пользу для нас приносит корова? (ответы детей).  
Молодцы!

Молодцы! Мы нашли всех домашних животных, бабушка Арина заждалась нас, давайте возьмём домашних животных и отправимся к ней. Закрываем глазки и говорим: раз,два покрутились и у бабушки очутились.

(приносим животных к бабушке и рассаживаем по местам на картине «Деревня»

Бабушка Арина говорит спасибо и в знак благодарности даёт детям сладости.