

Открытое занятие по математике в средней группе №11

Цель: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

Закреплять умение различать геометрические фигуры.

Совершенствовать сравнивать два предмета по длине используя в речи понятие длиннее короче.

Развивать аналитическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь.

Демонстрационный материал: дома с геометрическими фигурами, плакат с изображением замка.

Раздаточный материал: набор геометрических фигур на каждого ребенка для задания « собери бусы»

Методы и приемы:

Словесный – беседа в форме диалога, активизирующие вопросы, художественное слово.

Словарная работа-активизация словаря: ширина, высота.

Ход занятия:

Вос-ль: Ребята, я очень рада вас видеть.

Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Отлично!

Стук в дверь(Входит королева математики)

Королева математики; Здравствуйте ребята.

Меня зовут королева математики.

Я пришла к вам за помощью у меня случилась беда. Злой волшебник заколдовал мое математическое королевство, и я не могу туда попасть.

Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары. И чтобы я с ново смогла войти в свое королевство, вы ребята должны выполнить задания злого волшебника, которые он вам приготовил. Он передал вам вот это письмо с заданиями.

Вос-ль: Ребята, мы поможем королеве математике?

Тогда отправляемся на помощь.

К.м.: Но что бы нам быстро попасть в мой замок нам нужно пройти по тропинке. Посмотрите какие они разные, но нам нужно выбрать одну, которая приведет нас быстрее в королевство.

Давай те сравним эти дорожки.

Каким они цветом? Какие они по ширине? Какая длинная, а какая короткая?

Какая широкая, а какая узкая?

Совершенно верно мы пойдем по широкой, короткой дорожке!

(вот мы и пришли в царство математике, дети садятся на стульчики)

Вос-ль: Королева математики пора открывать конверт чтоб узнать какие испытания нам приготовил злой волшебник.

(открывает конверт и читает задание)

Первое задание: «Счет»

Перед вами на столах лежат карточки и геометрические фигуры. Я буду стучать по металлофону, а вы должны будете на карточках в первом ряду выложить с лево направо столько квадратов сколько звуков услышите. Ит.д.

На нижнем столько квадратов сколько звуков вы услышите.

Почему вы отчитали столько квадратов?

Сколько квадратов получилось на верхнем ряду?

Сколько квадратов получилось на нижнем ряду?

Как сделать, что бы квадратов на верхнем и на нижнем ряду стало поровну?

Второе задание: «Бусы»

Посмотрите у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них вам нужно будет выложить бусы.

Слушайте внимательно (дети выкладывают бусы ,после сравнивают с образцом воспитателя.)

Круг, квадрат, треугольник, овал

Молодцы ребята!

Третье задание: «Правильно пойдешь, секрет найдешь»

(Ориентация на листе бумаги)

Что находится в правом верхнем углу?

Какая геометрическая фигура находится в левом нижнем углу? и т.д.

К.м.: Вы такие молодцы так хорошо выполняли задания.

Злой волшебник не только моё царство заколдовал, но и дома мой друзей и они просят у вас помощи. Их дома остались без окошек ,нужно каждому домику подобрать своё окошко.

Четвертое задание: «Найди свой домик»

На столе лежат геометрические фигуры .

(дети берут по одной геометрической фигуре)

На нашей зеленой полянке вы видите домики с окошками разной формы.

Пока звучит музыка, вы гуляете по зеленой полянке.

Когда музыка закончится каждый из вас должен найти домик для своей геометрической фигуры.

(Затем можно обменяться геометрическими фигурами, и повторить игру)

Переходим к следующему заданию:

Пятое задание: «Когда это бывает»

Ребята я буду читать загадки а вы должны будете отгадать в какое время суток происходит действие. Готовы?

Начинаем!

1.Дети просыпаются,

В детский садик собираются

Делают все по порядку

Занимаются зарядкой,

Завтракают и играют

И растенья поливают.

Когда это бывает? (УТРОМ)

2.Мы Гуляем и играем.

Все листочки собираем.

Повар сделал нам котлет.

Приглашает на обед.

Когда это бывает? (Обед)

3.Солнышко садится

Всех зовет угомониться.

Хочет посмотреть в тиши

Спокойной ночи малыши!

Когда это бывает? (Вечер)

4.Дети спят в кроватке.

Снятся сны им сладки-сладки.

Звезды светят им в тиши.

Спите крепко, малыши.

Когда это бывает? (Ночь)

Вос-ль:Ой, ребята, посмотрите мы с вами выполняя задания дошли до замка королевы математики но злой волшебник повесил огромный замок на воротах королевства.

Чтобы его открыть, нам нужно разгадать один секрет – догадаться какая из фигур лишняя.

Ребята, какие геометрические фигуры вы видите на замке? Есть ли здесь одинаковые фигуры? Сравните их, и скажите, чем они похожи, что есть общее?

(сравнение по форме, цвету, величине)

Чем фигуры отличаются? Как вы считаете, какая фигура лишняя? (круг – не имеет углов).

Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями ,и помогли королеве математики вернуться в свое королевство.

К.м.: Спасибо вам ребята, что помогли мне и моим жителям.

Подвести итог занятия, что делали дети!

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Открытое итоговое занятие
по ФЭМП в средней группе №11
«Путешествие в математическое королевство»

Проводили: Охремчук А.В.
Васильева Н.В.

