

Проект во второй группе раннего возраста "Добрая сказка"



Выполнила:
Минакова М. С., воспитатель

Вид проекта: творческо-познавательный, краткосрочный

Актуальность проекта:

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа.

Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

Проблема: работая в саду и наблюдая за детьми, беседуя с ними, я заметила, что у детей недостаточно знаний о сказке. Дети должны понимать поступки других, отличать добро от зла, сопереживать положительным героям.

Участники проекта: дети 1 младшей группы, воспитатели, родители

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: развитие интереса у детей к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

Задачи:

- способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности.
- воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.



Предполагаемый результат:

Дети:

- познакомить с фольклором русского народа;
- способствовать накоплению у детей эстетического и эмоционального опыта, при чтении и обсуждении сказок;
- развивать артистические способности посредством участия в простых инсценировках сказок;
- развивать образное мышление, фантазию, творческие способности;
- совершенствовать ситуативно-деловую форму общения со взрослыми.

Родители:

- создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- развивать личностные качества ребёнка посредством сказки;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

Поэтапная реализация проекта:

Подготовительный этап

- 1) Подбор методического материала.
- 2) Подбор игрового материала.
- 3) Планирование работы.

Основной этап

Реализация проекта.



Продукты проекта:

Выставки детских работ;

Библиотека книг со сказками;

Кукольный театр руками родителей.

Сроки реализации: 01.02.2023 - 08.02.2023гг.





Чтение сказки «Репка» с рассматриванием иллюстраций



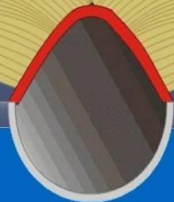
Беседа «Книги – лучшие друзья»

Задачи:

- воспитывать у детей интерес и любовь к книгам;
- развивать речевую активность;
- умение по словесному описанию и иллюстрациям определять знакомые **книги и сказки**.



Б
В
Г
Д
Е
Ж
З
И
К
Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ц
Ч
Ш
Щ
Э
Ю
Я



Дидактическая игра «Кто за кем»

- Задачи:
- продолжать закреплять знание содержание сказки "Репка";
 - упражнять в умении воспроизводить последовательность действий героев;
 - развивать память, внимание и мышление;
 - обогатить и активизировать словарный запас детей;
 - развивать мелкую моторику, способствовать закреплению знаний о цвете и форме;
 - формировать сенсорные способности детей в процессе игры.



Раскрашивание раскрасок по сказке «Репка»





Чтение сказки «Теремок» с рассматриванием иллюстраций



Театрализация сказки «Теремок»



Беседа «Кто в лесу живет?»

Задачи:

Формирование знаний воспитанников о лесных животных родного края. Формирование умения отгадывать загадки. Продолжать развивать активную речь воспитанников, память, внимание, мышление. Обогащать словарный запас словами – заяц, медведь, лиса, волк.



Дидактическая игра «Кто как кричит»

Задачи: развивать у детей слух, навыки звукоподражания. Научить различать животных по их внешнему виду и издаваемым звукам. Воспитывать любовь к животным.



Чтение сказки «Куричка Ряба»

с рассматриванием иллюстраций



Пальчиковая игра «Курочка Ряба»



Подвижная игра «Вышла курочка гулять»

Задачи: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.



Лепка «Яичко для Курочки Рябы»

Цель: Учить малышей раскатывать комочек пластилина между ладонями, делать его круглой формы.

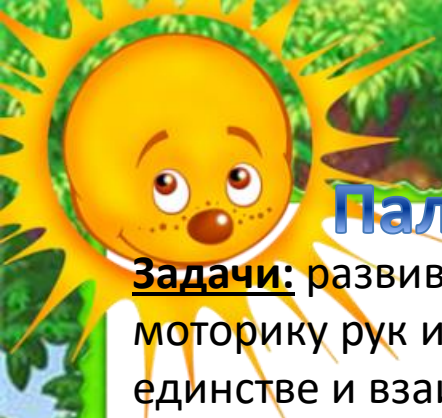
Задачи:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, желание утешить-вылепить новые яички; Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям; Развивать мелкую моторику рук; Продолжить знакомить с русской народной сказкой «Курочка Ряба», учить называть всех персонажей; Формировать умение раскатывать комочек пластилина между ладонями, делать его круглой формы; Учить выполнять простые движения в соответствии с текстом.



Чтение сказки «Колобок» с рассматриванием иллюстраций





Пальчиковая игра «Мы лепили колобка»

Задачи: развивать мелкую моторику рук и речь ребенка в их единстве и взаимосвязи.



Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Дорожка для Колобка»

Цель: формирование умения у детей проводить ровные горизонтальные линии.

Задачи:

учить следить за движением кисточки по бумаге слева направо; продолжить знакомство с коричневым цветом; прививать интерес к рисованию; закрепить знание содержания сказки; воспитывать доброжелательность, взаимопомощь.



Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

. **Задачи:** развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место, упражнять в ходьбе, в прыжках, в приседании, в беге.



Чтение сказки «Волк и семеро козлят» с рассматриванием иллюстраций



Дидактическая игра «Из какой сказки герой»

Задачи: закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям **сказок**, творческое воображение, двигательную активность. Воспитывать у детей интерес к сказкам. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов.



Конструирование «Домик для козлят»

Цель: формировать умение сооружать постройки из строительного материала, ставить кирпичики плотно друг к другу, делать постройку с перекрытиями.

Задачи:

- Развить конструктивные навыки при постройке дома.
- Воспитать познавательный интерес у детей
- Привить чувство заботы и аккуратность при выполнении конструктивно-трудовых поручений.



Информация для родителей

«Читаем детям сказки»

Консультация для родителей

«Какие сказки читать ребёнку на ночь»

Первыми книгами для наших детей являются сказки. Через сказки ребенка знакомят с окружающим миром, формируют характер, прививают жизненные ценности. Мы доносим до ребенка нужную информацию или правило в форме сказки.

Малыши, которые в детстве постоянно слушали сказки, гораздо быстрее и менее болезненно адаптируются в детских садах, школах. Обычно эти дети быстрее находят общий язык с незнакомыми людьми, и именно у них по жизни практически не бывает комплексов. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок воспринимал жизнь позитивно, чтобы легко принимал неудачи и извлекал при этом из них должный урок, чтобы радовался удачам и шел к своей цели, читайте ему сказки. Читайте сказки как можно чаще и как можно дольше помните, сказки - это не просто приятное, интересное времяпровождение, но это еще и один из самых мощных инструментов помогающих малышам правильно, гармонично развиваться. Оптимальным временем считается чтение сказки перед сном. Только не забывайте, что сказка на ночь - это обещание безопасности, спокойствия и заботы. Сказка на ночь - это обещание уюта жизни, короткое или небрежное, а дивное и обстоятельное, прочитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это обещание уюта жизни, короткое или небрежное, а дивное и обстоятельное, прочитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это обещание уюта жизни, короткое или небрежное, а дивное и обстоятельное, прочитанное любовью, нежностью и заботой. Сказка на ночь - это обещание уюта жизни, короткое или небрежное, а дивное и обстоятельное, прочитанное любовью, нежностью и заботой.

Гордой помогут Вам убедить в этом маленького слушателя. При чтении сказки обратите внимание на то, кто из героев наиболее симпатичен ребенку, с кого он берет пример.

Итак, прежде чем прозвучит волшебная сказка или стихи на ночь, проложите ее еще раз и убедитесь, что она короткая, простая, со счастливым концом и несет именно ту идею, которую вы сами хотели бы донести до своего малыша. Пусть, пожелания спокойной ночи и сладких снов звучат в вашем доме каждый вечер, и не в двух словах, а в добрых сказках!



Театр руками родителей

