

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение «Детский сад N172»

Конспект занятия в старшей группе  
Тема «Профориентация для дошкольников. В белых халатах можно  
встретить не только врача».

Разработала и провела  
воспитатель  
Дегтярева О.В

город Барнаул 2024г.

## **Знакомство с профессией фармацевта.**

Цель: введение детей в мир профессий взрослых через ознакомление с профессией аптекарь и фармацевт посредством реализации задач из образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

### **Образовательные задачи:**

- формировать представление детей в значимости профессии фармацевт и специфике работы;
- дать детям представление о специальном фармацевтическом оборудовании (весы, колбы, фильтр, пинцет, гири);
- познакомить детей со способом приготовления некоторых лекарственных форм- настоя и порошка. Дать детям возможность самим приготовить порошок из таблетки аскорбиновой кислоты с глюкозой. Объяснить почему в некоторых случаях нужно использовать именно такие лекарственные формы как порошок и настой.

### **Развивающие задачи:**

- развивать внимание, интерес к миру профессий, память при знакомстве с профессией фармацевт;
- развивать представление детей о лекарственных растениях (ромашка) ее назначении, среде обитания, ее лечебных свойствах (настой из ромашки);
- развивать диалогическую речь;
- развивать мелкую моторику при растирании порошка в ступке.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать уважение к труду фармацевта;
- воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;
- соблюдать правила безопасного обращения с домашней аптечкой и лекарствами.

## **Ход НОД**

### **1 часть**

Создание мотивации для предстоящей образовательной деятельности.

Показать фото аптеки:

- Что это за здание?
- Как вы догадались? (По зелёному кресту)
- Какой товар продается в аптеке?
- А зачем нужны людям лекарства? ( Ответы детей ). Верно, для лечения различных заболеваний.

Сюрпризный момент: входит фармацевт (родитель профессии фармацевт)

**Воспитатель:** А что такое аптека? (Ответы детей) Верно, аптека-это магазин, где продают лекарство.

Дети, отгадайте загадку:

Здесь микстуры и таблетки  
Есть горчичники, пипетки,  
Мази, капли и бальзамы

Для тебя, для папы с мамой  
Для здоровья человека  
Открывает дверь .... (*аптека*)

**Фармацевт:** А можно в аптеке лечиться? (В аптеке можно только купить лекарство, которое назначил врач).

Правильно, аптека – это учреждение, где продают и покупают лекарства, лечебные средства, предметы санитарии и гигиены.

Значит, аптека – это магазин, в котором люди могут приобрести необходимое для лечения и оздоровления лекарственные средства. В отделах можно приобрести вату, бинты, йод, витамины, травы, кремы, мази, средства гигиены и лекарства, которые могут помочь заболевшим людям.

Можно ли в аптеке просто взять лекарство? Нет, нам его продадут за деньги.

Если кашель или грипп,  
Или голос Ваш охрип  
Если плохо человеку-  
Мы торопимся ... (*в АПТЕКУ*)

Продавцов в аптеке называют *фармацевтами*, это очень ответственная профессия. Фармацевт должен отлично знать, какие лекарства могут помочь людям при разных заболеваниях. Ошибки не допускаются – это может повредить здоровью человека. Воспитатель: Фармацевт – это человек, который умеет читать рецепты, продавать нужные лекарства и даже готовить лекарств. (Прошу повторить название профессии нескольких детей) Фармацевт изготавливает лекарственные препараты в специальной лаборатории (показываю фото).

Там лежат на полках в ряд  
Не зефир, не шоколад,  
Не печенье, не конфетки,  
А различные... (*ТАБЛЕТКИ*)

**Воспитатель:** Есть лекарства, которые отпускаются без рецептов, но есть и такие которые отпускается только по рецептам. Что такое рецепт? Кому и кем они выдаются?

*Ответы детей.*

**ПЕДАГОГ.** Давайте внимательно рассмотрим рецепт. В нем указана фамилия больного – значит, врач прописывает необходимое лекарство не любому, кто захочет, а только этому человеку. Название лекарства и цифры указывают на то, как его правильно принимать людям. Каждое лекарство разным людям назначают в разных дозах: кому – две таблетки, кому – одна. Внизу – подпись врача и печать. Рецепт – это не просто бумажка, это – документ! Без подписи и печати врача это лекарство не продадут.

## **2 часть НОД**

Воспитатель: Мы сейчас будем с вами фармацевтами и в мини-лаборатории займемся изготовлением лекарств. Проходите, садитесь на свои рабочие места. Посмотрите на предметы необходимые фармацевту в лаборатории. Это весы (показываю детям аптечные весы). С помощью весов взвешиваются различные компоненты, здесь нужно быть внимательным и

точным. (Даю детям возможность рассмотреть весы и с помощью гирек взвесить таблетку аскорбиновой кислоты с глюкозой).

Воспитатель. Во время манипуляции спрашиваю детей, что они делают, во что при растирании превратилась таблетка? Далее предлагаю размешать порошок в воде, получив витаминный раствор.

Фармацевт: А еще я вам расскажу и покажу, как приготовить ромашковый настой. Он очень полезен при инфекционных и простудных заболеваниях. Настой готовится из воды и цветков ромашки. (Повторяем с детьми новые слова)

По инструкции насыпаем в банку ромашку и заливаем кипятком. Я заранее приготовила настой цветов ромашки. Сначала процедим через фильтр. Как вы думаете, зачем нужно фильтровать настой? (Ответы детей).

Воспитатель: Настой от слова настояться. Предлагаю детям понюхать настой. Чем пахнет настоем? (Ответы детей) Верно вы подметили, пахнет настоем цветами, летом.

### **3 часть НОД**

Вопросы к детям:

-Ребята, а кто назначает лекарство (*доктор*)

-Можно самому назначать себе лекарство (*нельзя, только по назначению доктора после его посещения*).

-Как называется документ, по которому можно купить лекарство (*рецепт*)

-Что обязательно должно быть на рецепте? (*печать*)

Сейчас мы рассмотрим упаковку лекарства. На ней написано обязательно название лекарства, дата изготовления, срок годности, в упаковке обязательно инструкция применения лекарства.

Скажите, а какие лекарственные средства принимали вы?

Воспитатель: Ребята, а что это как вы думаете (показываю аптечку)?

Аптечка-это место для хранения лекарств, набор лекарств, для оказания первой медицинской помощи. Она должна лежать в недоступном для детей месте. Так как лекарство в большом количестве это яд! Никогда не берите таблетки без разрешения, это опасно для жизни!

**Фармацевт.**

Внимательный, добрый.

Предлагает, продает, советует.

Помогает больным людям.

Ответственный.

**Подводим итоги НОД.**

- Как называется профессия?
- Где работает?
- Какую работу выполняет?
- Форма?
- Инструменты?
- Польза.

Что запомнилось, понравилось больше всего.