

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать,
Будем за росточками
Дружно наблюдать.

Тема проекта: «Огород на окне»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, воспитатель.

Вид проекта: познавательный, творческий, исследовательский, информационный.

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц).

Актуальность:

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи) не подозревают, что зеленое царство начнёт вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых, дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать за растениями.

Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по

уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он

способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Гипотеза:

Мы предполагаем, что дошкольник, прошедший «школу» ухода за огородными культурами на подоконнике, будет участвовать в посильном труде по выращиванию овощей на грядке вместе с родителями. А родители, получив необходимые советы, рекомендации, будут привлекать ребенка к совместной деятельности по выращиванию овощей.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

1. Расширить знания детей о растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, огурец, укроп, томат).
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление).
6. Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
8. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.

2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
3. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
4. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
5. Создание в группе огорода на подоконнике.

Стратегия реализации проекта

Этап, сроки	Дата	События, мероприятия	Цель и содержание события	Продукт результат события	Отметка о выполнении
1 этап Подготовительный	01.03—07.03	1. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена). 2. Подбор информационного материала. 3. Подбор иллюстраций с изображением растений. 4. Подбор художественной литературы. 5. Беседа с родителями. Оформление огорода на подоконнике.	1. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. 2. Просвещать родителей по данной теме. 3. Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».	1. Консультация для родителей «огород на окне». 2. Оформление в группе «Огорода на окне».	

<p style="text-align: center;">2 этап Практический</p>	<p style="text-align: center;">11.03-22.03</p>	<p>1. Беседы, рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>2. Рассматривание семян.</p> <p>3. Практическая деятельность: посадка лука, семян укропа, петрушки.</p> <p>4. Опыт - наблюдение за ростом лука, укропа, петрушки</p> <p>5. Труд в «Огороде на окне»</p> <p>6. Рисование на тему «Собираем урожай»</p>	<p>1. Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.</p> <p>2. Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.</p> <p>3. Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.</p> <p>4. Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна.</p> <p>5. Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.</p> <p>6. Закрепить тему огорода на окне</p>	<p>Фото отчёт</p> <p>Рисунки детей</p>	
--	--	--	---	--	--

3 Этап Заключительный	25.03-01.04	<p>1.Подведение итогов работы в огороде на окне. Заполнение таблицы наблюдения.</p> <p>2.Пальчиковые игры.</p> <p>3.Загадки с грядки</p>	<p>2. Разучивание новых пальчиковых игр</p> <p>3. Разгадывание загадок про овощи.</p>	<p>Таблица наблюдения за луком, огурцом, укропом, петрушкой.</p> <p>Картотека пальчиковых игр</p> <p>Картотека загадок.</p>	

Этапы работы над проектом

Подготовительный этап:

1. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена).
2. Подбор информационного материала.
3. Подбор иллюстраций с изображением растений.
4. Подбор художественной литературы.
5. Беседа с родителями.
6. Оформление огорода на подоконнике.

Организационно - практический этап: проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение), уход за растениями, наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный этап: подводятся итоги, выставка творческих работ детей, итоговая беседа.

Этапы реализации проекта

I. Подготовительный этап:

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике»
Просвещать родителей по данной теме.

3. Подбор наглядно - дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».



II. Организационно - практический этап:

1. Беседы, рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания о видах растений.



3. Рассматривание семян

Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.





4. *Практическая деятельность: посадка лука, семян укропа, петрушки.*
Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.





5. Опыт - наблюдение за ростом лука, укропа, петрушки.

Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, семян.





6. Труд в «Огороде на окне»

Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.







6.Рисование на тему «Собираем урожай»





III. Заключительный этап

Подведение итогов работы в «Огорода на окне». Заполнение таблицы наблюдения.



Таблица наблюдения за растениями

	1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день	25-й день	30-й день
лук	-	-	+	++	+++	+++++	++++++
огурец	-	+	++	+++	++++	+++++	++++++
укроп	-	+	++	++	+++	+++	++++
петрушка	-	+	+	++	+++	+++	++++
помидор	-	-	+	++	+++	++++	+++++



По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие **результаты:**

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети узнали необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.
8. Проведена выставка детских рисунков.



ПРИЛОЖЕНИЯ



Консультация для родителей «Огород на подоконнике в домашних условиях»

В домашних условиях даже в холодное время года можно найти довольно интересное и полезное занятие - выращивать и собирать урожай на подоконнике! Это развивает у детей наблюдательность и любознательность, помогает малышам лучше узнать жизнь растений. Так удивительно, когда первая зелень (лук, укроп, петрушка, салат) поспекает у тебя на глазах! К тому же это ещё и дело, полезное для здоровья, ведь такой урожай, выращенный собственными руками, и витаминами богат, и никаких химикатов не содержит. А добавленная к супам и салатам зелень помогает организму усваивать белки.

Подоконник отличное место для разведения небольшого домашнего огорода. Процесс выращивания на окне свежей зелени несложен и почти не требует материальных затрат, зато сколько удовольствия и пользы. На окнах можно вырастить значительный набор культур: зелень, бобовые, корнеплоды, которые зацветают прямо на окне (морковь, свекла, картофель), ароматные травы.

Для чего нужен огород на окне? Когда на окне живут чеснок, лук, огурцы, лимон их разноцветье радует, снимает стрессы. К тому же они не только греют душу, но и полезны для здоровья. Если в помещении растёт чеснок, то вы забудете, что такое грипп.

В настоящее время очень популярна ароматерапия, можно устроить на подоконнике ароматную грядку, на которой легко можно вырастить:

Зеленый лук. Высаживать его лучше в землю. Так лук будет давать урожай всю зиму. Если вы решили последовать бабушкиному опыту и устроили “водный” огород, меняйте воду раз в день. Так лук не загниет, и не будет распространять неприятный запах.

Укроп. Ароматная травка – специя известная всем. Укроп требует солнца и тепла. Раз в неделю нужно рыхлить почву. Прекрасно уживается с петрушкой.

Петрушка. Эта барышня хорошо переносит холода и очень любит влажность. Растет зимой на подоконнике при условии, что ей хватает солнечного света. Ваш подоконник прекрасно украсит декоративная петрушка (кучерявая).

Базилик. Это отличная приправка спокойно произрастает на подоконнике и не требует никакого особенного ухода. Роскошно смотрится на окнах декоративный базилик, ароматней всех фиолетовые растения. Астматикам базилик облегчает дыхание, а тех, кто употребляет его в пищу регулярно, ограждает от стресса.

Розмарин. Потрясающая приправа. Годами растет в вазоне, только на лето, при возможности, высаживайте ее в сад. Ароматный кустик очень полезен и используется как приправа.

Мята. Ароматная травка. Как вкусно зимой пить мятный чай с лимоном! Регулярно поливайте этот кустик и умиротворяющий аромат поселится в вашей квартире.

Коллекция семян, собранная в оформленной коробочке, помогает знакомить детей с разнообразием семян и овощных культур. Коллекция доступна для детей, они действуют с семенами по своему желанию (рассматривают, нюхают, сеют, поливают и наблюдают).

Какие условия нужно создать огороду на подоконнике?

- Условие первое - освещение. Балконы и окна, выходящие на юг, юго-восток и юго-запад дольше и лучше освещены. Освещённость окна, имеющего двойную раму, соответственно уменьшается в 2 раза. Зимой и поздней осенью трудно создать необходимые светолюбивым овощным растениям условия освещения. Для них в этот период следует использовать искусственные источники света. Лучше, если это будут люминесцентные лампы белого или дневного света, т. к. они дают близкий к солнечному свет. Они излучают совсем немного тепла, поэтому такие лампы не повредят растения
- Условие второе, тоже важное для будущего урожая - температура воздуха на подоконнике. Она зависит сразу от нескольких факторов: способ отопления, температура воздуха снаружи, толщина стен, количество окон, свойства строительных материалов. За температурой следить очень важно, оберегая огород на подоконнике и от перегрева, и от переохлаждения.
- Условие третье – влажность воздуха. Её уровень должен быть не ниже, а лучше выше 60%. Его можно регулировать: чтобы понизить - нужно проветрить помещение, где находятся растения, а, чтобы повысить - можно поставить в огород посудину с водой либо сырым песком; ещё можно опрыскивать растения водой. Продаются также комнатные увлажнители воздуха.

Если на самом деле нужен хороший урожай - лучше использовать "правильный" грунт. Он может различаться для разных видов растений. Также желательно вовремя подкармливать растения удобрениями.

Крайне важно вовремя и правильно поливать растения в огороде. Это можно делать водопроводной, дождевой или снеговой водой, а кроме этого - водой из колодцев или родников. Самой лучшей водой для полива комнатных растений считается дождевая вода и снеговая, т. к. имеет нейтральную реакцию либо слабокислую и не содержит никаких вредных солей.

Огород на подоконнике выглядит нарядно, при этом его "обитатели" оригинально украшают помещение, прекрасно сочетаются с другими комнатными растениями и доставляют детям эстетическое наслаждение.

Ухоженные овощные культуры в аккуратной посуде выглядят нарядно и хорошо сочетаются с большинством декоративных комнатных растений. Они украшают помещение и могут доставлять эстетическое наслаждение. Каждый из нас стремится создать приятную обстановку вокруг, наполняя ее любимыми ароматами. Для этого можно использовать то, что дает сама природа: цветы, травы, специи, семена. Я использую то, что получилось вырастить самой: пряные травы, сухоцветы, семена растений.

Все растения обладают магическими свойствами, имеют позитивную энергетику и очищают помещения от вредных воздействий. С давних времен передается традиция зашивать травы в материю, чтобы придать одежде и белью приятный аромат и защититься от дурного влияния. Позже, чтобы сухие растения не рассыпались, стали шить мешочки из ткани, в которых смешивались различные травы. Ароматические мешочки получили название – саше, они могут иметь разную форму (сердечко, мешочек, фрукты, подушки).

В наше время саше служит источником свежести и украшения дома, офиса, авто. Саше, сделанные своими руками, могут выступать в роли травяных амулетов.

Удачи вам и творчества!

Приложение 2.

Беседа в подготовительной к школе группе «Культурные растения»

Цель: закрепить представления о культурных растениях, подвести к пониманию особого отношения к ним человека, к осознанию их ценности для жизни человека (пища, здоровье, красота); познакомить с интересными представителями мира растений, с особенностями их роста и развития.

Материал: картинки с изображением культурных растений, в том числе комнатных.

Ход беседы

Обратить внимание детей на то, что в группе много цветов. Разговор пойдет именно о них. «Мир цветов - нежный, хрупкий и очень красивый. Давайте взглянемся в него. Цветы радуют своей красотой, успокаивают нас. Какие цветы вы знаете? Какие нравятся? У каких есть аромат?»

Спросить: зачем людям нужны растения? Выслушав ответы, обобщить их: цветы (растения) играют огромную роль в жизни человека; они его восхищают своей красотой, кормят, лечат.

Обратить внимание детей на стоящие в вазе цветы (тюльпаны) предложить послушать рассказ о них.

«Когда зацветают тюльпаны, кажется, что весна устроила праздник и всем дарит разноцветные бокальчики, полные радости со счастья. Тюльпаны бывают разные по цвету и форме. Родина их – Греция (показ страны на карте мира). Однако еще более древние упоминания о тюльпанах были найдены в старинных книгах Персии (Иран). Там этот цветок называли «тюрбан» (чалма). Из глубокой древности пришла к нам легенда о тюльпане. Послушайте ее. Вырос на лугу желтый тюльпан. В золотистом бутоне этого цветка было заключено счастье. Все мечтали добраться до него, но никто не мог этого сделать. Не было такой силы, которая могла бы открыть бутон. Но однажды по лугу шла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери, со смехом подбежал к цветку, и – о чудо! – бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, чего не смогла сделать сила. С тех пор и повелось дарить тюльпаны только тем, кто открыт для счастья».

Далее провести беседу об овощах, подвести к пониманию того, что овощи – культурные растения, потому что без заботы и внимания человека ни капуста, ни редис не вырастут.

В заключении предложить вырастить рассаду (цветы и овощи).

Приложение 3.

Картотека пальчиковых игр по теме «Овощи»

«У нас на огороде»

(Самомассаж фаланг пальцев, начиная с указательного до мизинца на правой руке, затем с мизинца к указательному на левой руке)

Вырос у нас чесночок,
Перец, томат, кабачок,
Тыква, капуста, картошка,
Лук и немножко горошка.
Овощи мы собирали,
Ими друзей угощали,
Квасили, ели, солили,
С дачи домой увозили.
Прощай же на год,
(Большой палец левой руки)
Наш друг – огород!

(Большой палец правой руки)

«Засолка капусты»

Мы капусту рубим, рубим.

(Движения прямыми ладонями)

Мы морковку трем, трем,

(Потереть ладони друг о друга)

Мы капусту солим, солим.

(Сложить пальцы в щепотку)

Мы капусту мнем, мнем

(Сжимать и разжимать кулачки)

И в баночки кладем

А потом пробуем.

«В нашем огороде»

В нашем огороде много овощей

Их пересчитаем, станет веселей.

(Сжимаем – разжимаем пальцы)

Морковка, лук и огурец,

Помидор и перец.

(Загибаем пальцы, начиная с большого)

Пять видов овощей назвали,

Пять пальчиков в кулак зажали.

(Сжимаем – разжимаем пальцы)

«Овощи у Зины»

У девочки Зиночки

(Дети делают ладошки «корзинкой»)

Овощи в корзиночке.

Вот пузатый кабачок

(Сгибают пальчики, начиная с большого)

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина молодец!

(Показывают большой палец)

«У Лариски – две редиски»

у Лариски – две редиски.

(По очереди разгибать пальчики)

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.
Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

«Капуста»

Что за скрип? *(Сжимать и разжимать пальцы)*
Что за хруст?
Это что ещё за куст?
пальцы – «бутоном» *(Соединить основания ладоней)*
Покружить ими.
Как же быть без хруста? *(Сделать из пальцев шар)*
Если я капуста!

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, *(Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой)*
Мы морковку трём-трём, *(Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперед-назад)*
Сахарком её посыплем *(«Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками)*
И сметанкою польём. *(Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая)*
Вот какой у нас салат, *(Протягивают ладони вперед)*
Витаминами богат! *(Поглаживают ладошкой живот)*

«Овощи»

В огород пойдем, *(Маршировать на месте)*
Урожай соберем. *(Идти по кругу, взявшись за руки)*
Мы морковки натаскаем, *(Имитировать, как таскают)*
И картошки накопаем, *(Копают)*
Срежем мы кочан капусты *(Срезают)*
Круглый, сочный, очень вкусный. *(Показать руками)*
Щавеля нарвем немножко *(Рвут)*
И вернемся по дорожке. *(Идти по кругу, взявшись за руки)*

«Репка»

Тянут, тянут бабка с дедкой *(Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги)*
Из земли большую репку:
Вот пришла бы наша внучка, *(Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу)*
Помогла б собачка Жучка.
Где же кошка, мышка – крошка?
Хоть держалась крепко,
Вытянута репка.

«Чищу овощи для щей» (вертикальные движения руками,
словно отряхиваем земли)
Сколько нужно овощей?(пожимают плечами)
Три картошки, (загибаем три пальца на левой руке)
Две морковки, (загибаем еще два пальца)
Луку полторы головки, (загибаем пальцы на правой руке)
Да петрушки корешок, (еще один палец на правой руке)
Да капустный кочешок (загибаем палец)
Потеснись-ка ты, капуста, ("раздвигаем" в сторону капусту)
От тебя в кастрюле густо!
Раз! (выставляем большие пальцы рук)
Два! (указательные - другие в кулаке)
Три! (выставляем средние пальцы рук)
Огонь зажжен, (хлопаем)
Кочерыжка, кочерыжка, (показать большой палец)
Выйди вон! (спрятать руку с «кочерыжкой» за спину)

ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ



*Он сначала был зеленым и лимонным,
А теперь вот загорелся красным светом
И горит все дни подряд -
Ждёт, когда его съедят.
(Помидор)*

*На грядке чудо-плети усыаты и длинны.
В плетях плоды-колбаски зелёные видны.
А у нашей бабы Ксюши фиолетовые груши
Зрели - вызрели, ребятки, не на дереве - на грядке.
Их сырыми не едят, но зато уж все подряд
У добрейшей бабы Ксюши фиолетовые груши,
Как ватрушки, калачи, побывают вдруг в печи,
И получится тогда -очень вкусная икра.
Я хочу у вас спросить, что же это может быть?
(Баклажаны)*

*В тесной темнице пришлось ей родиться -
Красной девицей на свет появиться.
(Красная свекла)*

*А эта девица совсем бледнолица,
И тоже пришлось ей в темнице родиться.
Но если б она да не вышла вдруг в свет,
Не стало бы в мире вкусных конфет.
(Сахарная свекла)*

*Что за овощ? посмотри!
Ал снаружи – бел внутри.
Твёрд, но сочен, как арбуз,
И с горчинкою на вкус
(Редис)*

*Черна снаружи -внутри бела.
На нашей грядке она росла.
И вот однажды (всему свой срок!)
Под нож попала - пустила сок.
В меню желанна, хоть и жестка.
На вкус приятна, хоть и горька.
(Редька)*

*Среди зелёных листочков
Повисли сотни теремочков.*

*А в теремочках тех, ей-ей,
Ни окон нету, ни дверей.
Но тем, однако, знамениты,
Что колобочками набиты.
(Стручки гороха)*

*Эти красные стручки
С виду хоть невелики,
Но зато по белу свету
Ничего горчее нету.
(Горький перец)*

*Зрелось ей в стручке неплохо
Стала вдруг крупней гороха.
(Фасоль)
Как на язык он попадёт -
Как кипяточком обожжёт.
Он лука брат, в нем витамины.
(Чеснок)*

*Растут на грядке У Агаты
Слезоточивые гранаты.
(Луковицы)*

*Не торопясь представиться,
Скромнейшая красавица
Оранжевого цвета
Растёт в земле всё лето.
(Морковь)*

*Он в огороде каждый год
У нас не сеянным растёт.
Но это вовсе не сорняк -
Полезный пряный овощ.
Как его покрошишь для салата -
Придаст такого аромата!
(Укроп)*

*Он не завиден сам собой.
Как поглядишь – трава - травой,
Но для борщей зелёных он
Не заменим с былых времён.
(Щавель)*

*Несказанно Андрюшке однажды повезло -
Наиёл на грядке ягодку на десять всех кило.*

*А что за чудо-ягода? Подсказки я не дам.
Подумай-ка немножечко и догадайся сам.
(Арбуз)*

*Всё росла, росла и зрела – пожелтела.
Только эта героиня и не груша, и не дыня.
(Тыква)*

*В огороде каждый год он ухоженным растёт.
Без него, я не шучу, не быть вкусному борщу.
У него внутри немало знаменитого крахмала.
(Картофель)*

*Высока, зерном богата,
Да к тому же волосата.
(Кукуруза)
В огороде, у дорожки, шляпка выросла на ножке*

*И пестрела тёплым летом очень ярким жёлтым светом.
А потом она созрела, погрузнела, почернела
И ребятам, как смогла, горстку семечек дала.
(Подсолнух)*

СТИХИ ПРО ОВОЩИ



Ешьте овощи и фрукты!

*Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.*

*Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!*

Н. Довженко

*С белым хвостиком редиска
Зарумянила бочок,
С грядки нам сестра Раиска
Собрала большой пучок.*

Т. Юдина

*Мы редиску поливали,
Когда вырастет, все ждали...
Со сметанкой, очень вкусно,
С добавлением капусты!*

И. Дарнина

*В огороде у Анфисы
Урожай большой редиса.
И соседи все подряд
Рвут редиску на салат.*

Г. Рукосуева

*Это что за страусятки
Летом выросли на грядке.
Над землёю лишь одни
Листья – хвостики видны.
Красные редиски ловки,
Спрятали в земле головки.*

А. Бах

*Поливаем мы редиску,
С беленьким она бочком.*

*Поливаем ,поливаем,
А потом на стол сорвем!
Очень вкусная редиска,
И красивая при том.
Хлеба черного нарежем,
И съедим ее потом.
Дождались - вот дела,
К столу редиска подошла!
Витаминов в ней не счесть,
Ой хочу ее поесть!*

О. Шалимова

*Бело-розовый костюмчик,
Тонкий длинный хвостик,
Есть ещё зеленый чубчик,
Колкий, но не очень.
Самый ранний корнеплод,
Пионер на грядках,
Не годится он в компот
Да и в суп навряд ли!
Со сметаной овощ дружит,
С майонезом, маслом!
Угадал? Салат на ужин
Из **редиски** с квасом!*

Е. Груданов

*Постараться может каждый...
И за лето не однажды
Он получит ценный приз -
Вкусный розовый **редис**.
Как он быстро вырастает:
Трёх недель ему хватает!
Только посадить успели,
А уже, глядишь, и съели!
Снова грядочку копай
И - сначала начинай...
Как он смотрится на ложке!
И в салате, и в окрошке...
Его вкус и его вид
Будят страшный аппетит!*

А. Моккули

Я задам вам всем вопросик
– Для чего **редиске** хвостик?
Есть зелёная ботва –
К свету тянется она.
У неё есть голова –
Из земли торчит едва.
И краснеет от стыда
Из-за хвостика она.
Кто ответит на вопросик?
Ну, зачем **редиске** хвостик?
Я скажу вам между нами
– Ищет воду он корнями.
Не видать его тебе –
Глубоко сидит в земле.

А. Полетаева

Красная сидит девица,
Есть зелёная косица.
С белым, иногда, бочком,
Топнет острым каблучком!
То – морковкина сестрица,
Круглая **редисочка!**
Я её люблю с лучком,
Со сметанкой в мисочке!

Е. Жуковская

Ох, уж этот злющий **лук!**
С ним узнаешь столько мук!
Жжёт глаза и жжёт язык,
Заставит плакать в один миг.

Т. Казырина

Баба Таня чистит **лук**
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает

Л. Шмидт

– Какое горе! – крикнул **Лук**.
– Я приношу так много мук!

*Хозяйка слёзы льёт полдня,
Лишь только шубу сняв с меня.*

Н. Красноперова

*На Букву «Л» тут зреет Лук,
Он для здоровья лучший друг.
Хоть Лук порой до слёз доводит,
Но со стола у нас не сходит.
В салат порежем мы лучок,
Иди, сорви скорей пучок.*

Н. Анишина

*Лук стал сердитым от обиды:
– Во мне сплошные фитонциды.
Да, иногда я раздражаю, —
сказал он, слёзы вытирая. —
Когда людей сразит недуг,
все вспоминают: – Где же лук?
Я выгоняю хворь и боль,
Средь овощей и я не ноль.*

И. Ефремов

*У меня есть друг,
Он – от семи недугов!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!*

Хе Лена

*Лук растёт на огороде,
Он большой хитрец в природе,
В сто одежек он одет,
Ребятишки на обед
Не хотят его срывать,
Зачем слёзы проливать!?*

Л. Громова

*Как у бабушки на грядке
Вырос овощ очень сладкий,
Проведем мы тренировку -
Кто быстрее сгрызет морковку.*

М. Борина

Вкусной выросла **морковка**,
Очень длинная головка
Оранжевого цвета
Солнечного лета.
Хвостик над землей торчит
И ребятам говорит:
Прояви сноровку,
Доставай морковку.
Вкусную и сладкую
Но не ешь украдкой.
Вымой очень тщательно,
Все будет замечательно.

И. Финк

Дремлет под землёй **морковь**
Что же ей там снится?
Пригрозим, нахмутив бровь,
- Покажись, девица!

Н. Довженко

У **морковки** красный носик,
Сочный, вкусный, сладкий плод.
А зелёный пышный хвостик
Украшает огород.

В. Безладнов

Зеленый **огурец** –
Большой-большой хитрец:
Сидит себе на грядке,
С людьми играет в прятки,

Зелененьким листом
Укрылся, как зонтом,
Сидит... и не пищит –
Попробуй отыщи!

Е. Жуковская

Я длинный и зеленый,
То свежий, то соленый,
Расту я в огороде,

*Любим во всем народе,
Вот какой я молодец,
Называюсь **огурец**.*

М. Борина

***Огурец** растет на грядке,
Значит будет все в порядке,
Скоро будет урожай,
Если хочешь, собирай.
Ты задай ему вопрос:
-Для чего, огурчик, рос?
И получишь ты ответ:
-На салат и в винегрет.*

Н. Лебедева

*Сидит на грядке **огурец**
В зелененьких мурашках.
-Ты не замерз ли, молодец?
Надень скорей рубашку.
-Мне без рубашки хорошо,
Я не кочан капустный,
А коли ты меня нашел,
То съешь, я очень вкусный.*

РИСУНКИ ДЕТЕЙ

