

Особенности развития речи трехлетнего ребенка



Появление ребенка в семье - это всегда огромная радость и большая ответственность. И каждый из родителей видит в своем малыше будущего умницу и яркую индивидуальность. И это, конечно же, правильно. Кто, если не они, должны желать своему крохе лучших благ на свете. Но, чтобы ребенок смог оправдать и реализовать все мечты родителей, они сами должны приложить немало усилий.

И в первую очередь, самым важным для всестороннего развития малыша, является развитие его речи. Речь - самый важный элемент в жизни ребенка.

С помощью слов малыш знакомится с окружающим миром, общается, делает выводы, тем самым развивает свои умственные способности, то есть общее развитие ребенка напрямую зависит от уровня развития его речи.



Родители являются одними из самых первых, кто закладывает фундамент для формирования речевого развития. Не менее значима социальная среда, в которой воспитывается ребенок. От этих важных условий зависит, как скоро заговорит малыш и насколько богата будет его речь. Не смотря на то, что в возрасте трех лет внимание ребенка еще является неустойчивым, малыш уже может сосредоточиться на интересных для него видах деятельности. Но терпения и усердия может хватить только на некоторое время (до 15 минут), поэтому бессмысленно родителям пытаться увлечь его на более длительный период. У трехлетних детей очень быстро развивается и усовершенствуется память. Ребенок может запомнить какие-то яркие фрагменты из жизни и рассказать даже то, что было намного раньше (покупка интересной игрушки, поход в цирк, зоопарк и т. п.). В связи с тем, что ребенок стремится передать свои впечатления и воспоминания с помощью слов, стремительно развивается его активный словарь. В нем уже могут присутствовать глаголы, прилагательные, существительные. Весь словарный запас может достигать до полторы тысячи слов. Ребенок пытается разговаривать с помощью фраз, состоящих из 3-4 слов. По мере взросления, в речи появляются сложные предложения. Малыш пытается высказывать свое мнение, задавать вопросы относительно происходящих событий.

Он уже способен понимать короткие рассказы, касающиеся чего-нибудь, что не находится в его поле зрения. Способен анализировать и рассуждать (и частенько делает это, влезая в разговор родителей).

В трехлетнем возрасте, видя поступки и действия взрослых, ребенок пытается им подражать, быстро перенимает манеру общения и может запоминать «необычные» слова из их речи.

Поэтому родителям в присутствии малыша не стоит выяснять отношения и устраивать словесных перепалок. Они должны быть образцом поведения и культурного общения, если желают развить в ребенке правильную и красивую речь.



С трехлетним малышом уже возможно вести диалог. И если раньше при нежелательном поведении малыша, лучше всего было отвлечь его, то сейчас уже можно и нужно руководствоваться методом убеждения. Объясняя и уговаривая, вы приучите ребенка прислушиваться к вашим словам. Хорошим способом для всестороннего развития речи является чтение интересных и красочных книг. Слушая вас, ребенок способен запомнить и воспроизвести прочитанное, что содействует развитию устной речи и расширению словарного запаса. Для более успешного развития говорения, ребенка необходимо ввести в детский коллектив. Различные игры, общие интересы заставляют малыша много общаться. Дети обмениваются мнениями, учатся договариваться. Поэтому, именно в трехлетнем возрасте уже рекомендуется отдавать ребенка в детский сад (или другой детский коллектив), так как на данном возрастном этапе, общения только со взрослыми становится недостаточно. Для успешного всестороннего развития малыш должен находиться среди своих сверстников.

