

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида**

**«Сенсорное развитие детей раннего
возраста через дидактическую игру»**

**Презентация опыта работы
Черкасовой.Ю.П
воспитателя
первой категории**

Сенсорное развитие ребенка

это развитие его восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе.

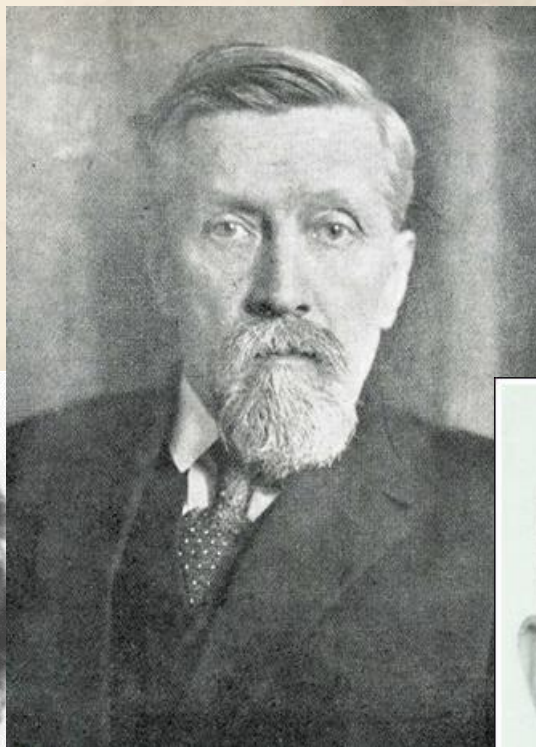
«Все дело в том, что мы, взрослые, если можно так выразиться, мыслим словами, словесными формулами, а маленькие дети – вещами, предметами предметного мира. Их мысль на первых порах связана только с конкретными образами».

К.И. Чуковский

Отечественные и зарубежные педагоги



Ф. Фребель



О. Декроли



М. Монтеessori



А.П.Усова



А.В.Запорожец

Цель : создать условия для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста через использование дидактических игр.

Задачи:

- развивать у детей все виды восприятия;
- совершенствовать умение сравнивать предметы, группировать, классифицировать, устанавливать их сходство и различие;
- формировать умение использовать сенсорные эталоны как общественно обозначенные свойства и качества предметов;
- продолжать развивать мелкую моторику рук, совершенствовать координацию руки и глаза;
- расширять уровень знаний у родителей по сенсорному развитию и воспитанию дошкольников.

Сенсорные игрушки

Мягкие игрушки



Игрушки, развивающие точность и координацию движений детей



Зрительное восприятие



Восприятие формы



Восприятие величины



«Подбери по цвету»



«Найди окошко для фигурки»



«Собери бусы»



Найди похожее по форме



« Волшебный мешочек »



«Разноцветные прищепки»



Природный материал



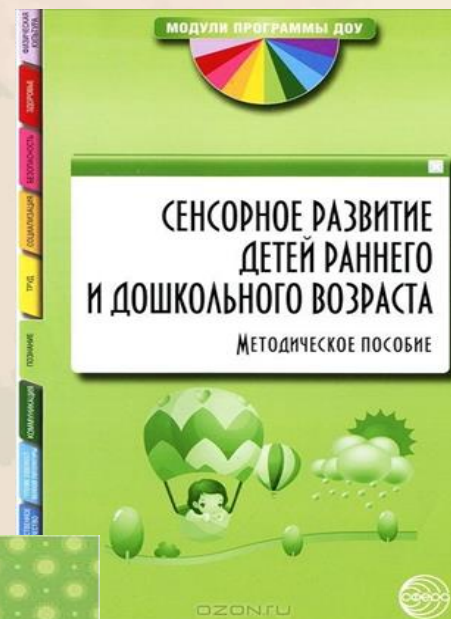
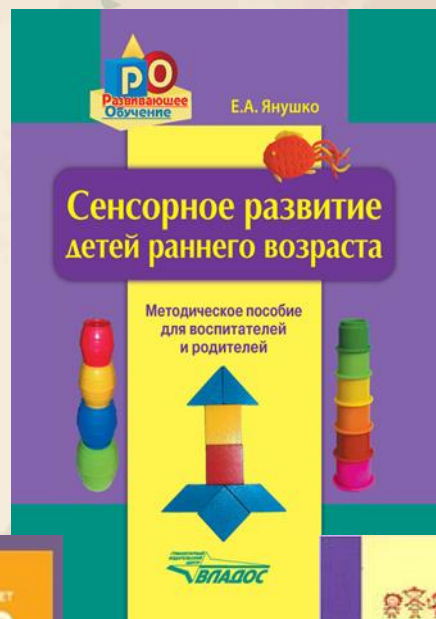
Прогулка

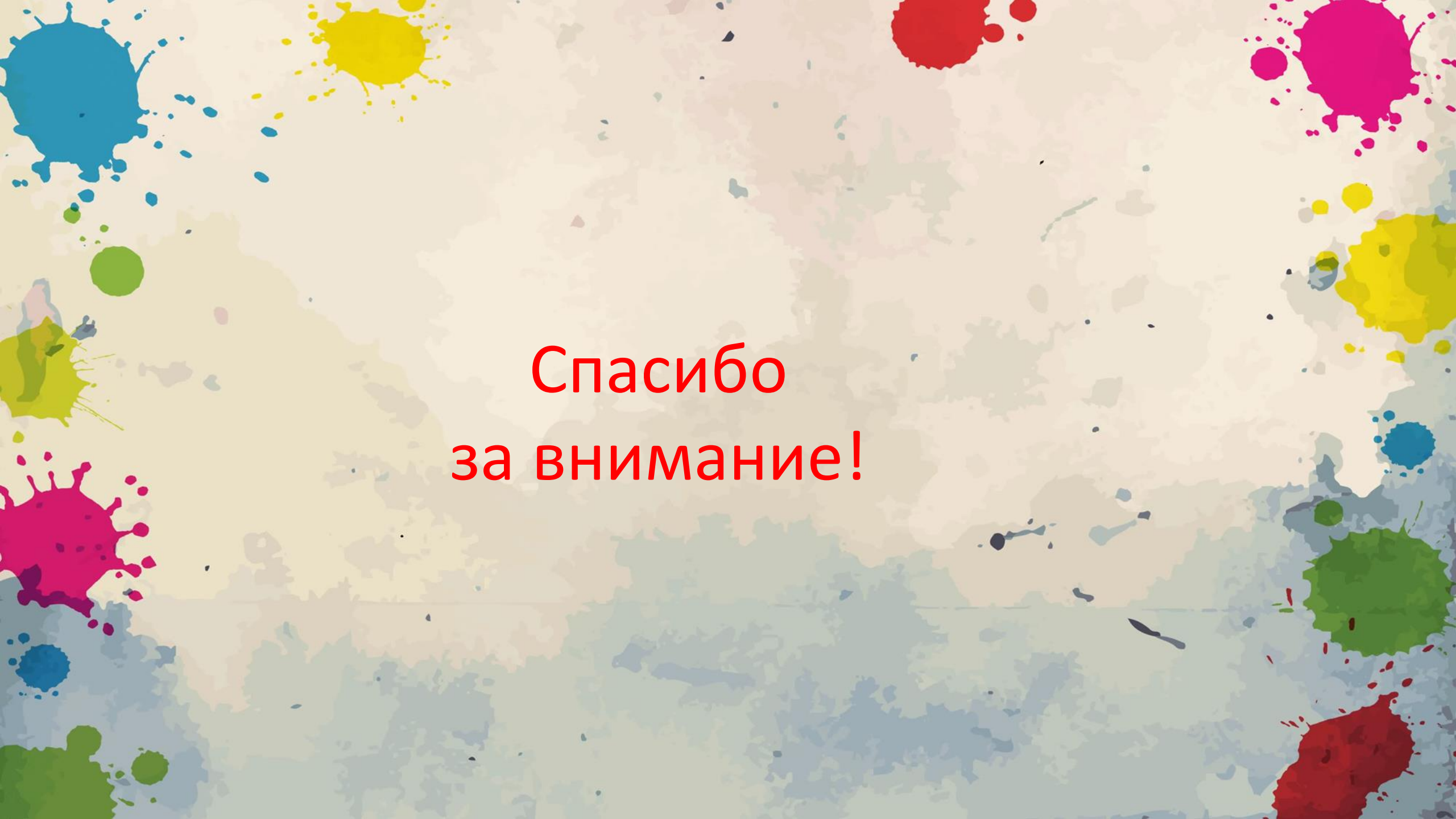


Работа с родителями



Методическая литература





Спасибо
за внимание!