

Автор: воспитатель Спицина О.В.

# **Проект**

## **«Пожарная безопасность»**

### **во второй младшей группе**

#### **Паспорт педагогического проекта**

**Название проекта:** «Пожарная безопасность»

**Срок реализации:** кратковременный (одна неделя): **20 – 24 ноября 2023**

**Вид проекта:** игровой, информационный.

**Участники проекта:** воспитанники группы, воспитатель, родители.

В рамках проекта «Пожарная безопасность» группа «Непоседы» вместе с родителями провели мероприятия, где педагоги знакомили детей с профессией пожарного и не только.

#### **Актуальность темы:**

По статистике пожары возникают в основном по вине детской шалости.

Поэтому детям в самой доступной форме должны даваться первоначальные знания по пожарной безопасности.

В нашем детском саду уделяется большое внимание по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности. Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям необходимо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

**Цель проекта:** дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред; закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар; углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером «01»; закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности.

#### **Задачи:**

1. формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
2. формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома, к правилу «Нельзя!»;
3. формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;
4. воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
5. распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

Сформировалось чувство опасности огня. Закреплены знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Систематизируются знания детей о причинах возникновения пожара. Закрепляются навыки правильных действий в случае пожара.

### **Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный – сбор материала для реализации проекта.
2. Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации.  
Консультации для родителей, разработка конспектов.
3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставок по теме. Проведение конкурсов.
4. Итоговый – Анализ результатов деятельности. Выставка детских работ.

### **Тематический план работы с детьми:**

#### **Беседы:**

##### **Беседа «Огонь добрый и злой»**

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

##### **Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».**

Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.

##### **Беседа «Опасные предметы дома».**

Цель: знакомство с источниками опасности дома.

##### **Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь».**

Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички.

Познакомить со свойствами огня.

Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

##### **Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения».**

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

##### **Беседа «Кто они – пожарные?»**

Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

##### **Беседа «Отчего происходят пожары?»**

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара.

##### **Беседа «Чем дым опасен для человека»**

Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.



### **Дидактические игры и игровые упражнения:**

#### **Дидактическая игра «Пожарная тревога»**

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

#### **Игровое упражнение «Тушение огня»**

(метание мешочков в горизонтальную цель).

#### **Дидактическая игра «Можно, нельзя»**

Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя).

#### **Дидактическая игра «Что горит, что не горит»**

Цель: Давать детям представление о пользе и вреде огня.

Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас.

#### **Дидактическая игра «Четвёртый лишний»**

Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

#### **Дидактическая игра «Найди нужный предмет»**

Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

#### **Дидактическая игра «Чем тушат пожар»**

Цель: Закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

#### **Дидактическая игра «Сложи пожарную машину»**

Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет.

Развивать память, мышление, внимание.

### **Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»**

Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.

### **Игровое упражнения «Диалоги по телефону»**

Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.



### **Сюжетно – ролевые игры:**

#### **Сюжетно-ролевая игра «Отважные пожарники»**

Цель: Формирование у детей выполнения правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами.

Расширять знания детей о трудной и опасной работе пожарных.

Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.

### **Художественное творчество:**

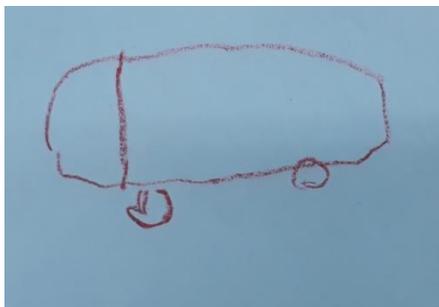
#### **Лепка «Пожарная лестница»**

Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе работы.



### **Рисование «Пожарная машина»**

Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.



### **Чтение художественной литературы:**

С.Я. Маршак «Кошкин дом»

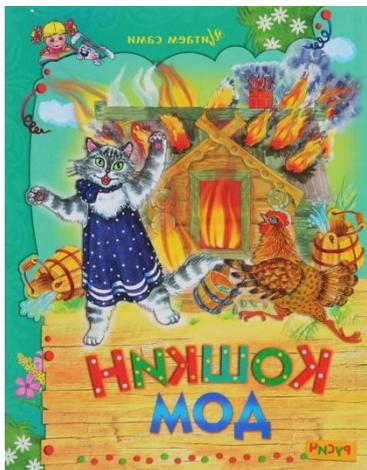
Цель: Закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «Кошкин дом».

С. Я. Маршак «Пожар»

Цель: Познакомить детей с произведение С. Маршака «Пожар».

К. И Чуковский «Путаница»

Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К. Чуковского.



### **Конструирование: «Гараж для пожарных машин»**

Цель: Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами.

Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение.



## Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей.
2. Консультация на тему: «Безопасность ребёнка в быту», «Пожарная безопасность для детей»
3. Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
4. Оформление накопительных папок по правилам пожарной безопасности.



### Консультация для родителей: "Безопасность ребенка дома"

1. Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:
  - спички;
  - газовые плиты;
  - газели;
  - электротехнические розетки, выключатели, электротехника;
2. Предметы, с которыми детям нужно научиться обращаться (зависит от возраста):
  - иглы;
  - ножницы;
  - нож;
3. Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:
  - бытовая химия;
  - лекарства;
  - спички, зажигалки;
  - сигареты;
  - газовый баллончик;
  - режущие инструменты.



#### Дети и телевизор!

Помните, что от качества содержания телевизионных программ зависит безопасность вашего ребенка! Безопасность ребенка является основной задачей и важнейшим условием работы.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от возможной бытовой травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет воспринимают бытовую технику, оборудование на производстве, в частности электрооборудование, электротехнику и электрические приборы как игрушки.

Безопасность ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех систем жизнеобеспечения жилого дома (отопление, вентиляция, газовые, вода и т.д.). Работоспособность должны находиться под пристальным контролем родителей, воспитателей, няни). Не оставляйте ребенка дома одного на длительное время!

Работоспособность электропроводки:

- Если обнаружены вода и влажность или в случае, проверен специалистом срок с истечением срока, чтобы не обжечься, добавив герметик между системами.
- Не пользуйтесь неисправными электроприборами (стационарные электроплиты, чайники, фены и т.д.) когда у вас мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, а вы можете получить сильный удар током.
- Не трогайте провода электрической техники или компьютеров. На провода может скатываться стальной электрический заряд, и тогда тоже может ударить.