

Конспект совместной познавательной - исследовательской деятельности с элементами экспериментирования.

Тема: «Волшебная соль»

Возраст воспитанников: старшая группа

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Цель: развитие познавательных способностей детей с помощью экспериментирования с солью

Задачи:

Обучающие:

- способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах, формах и видах соли, исследовать свойства соли опытным путём;
- стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности детей;

Развивающие:

- развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, делать выводы в процессе экспериментирования;
- развивать творческие способности, воображение, любознательность;

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему и чувство удовлетворения от выполненной работы;
- формировать навыки безопасного поведения при проведении опытов;

Предварительная работа:

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и её свойствах?»
- Просмотр презентации на тему: «Где и как добывают соль».
- Чтение художественной литературы, где речь идет о соли; пословицы, поговорки о соли, русская народная сказка «Соль».
- Наблюдение «Как мама использует соль?».

Методы и приемы:

- практические: опыты с солью;
- наглядные: иллюстрации, наблюдение;
- словесные: беседы, рассказы воспитателя, рассказ детей, загадки, объяснение, обсуждение, анализ работы

Материалы и оборудование:

- Увеличительные стекла (по количеству детей).
- Соль (крупного и мелкого помола).
- Стаканы одноразовые с водой (по количеству детей).
- Ложки одноразовые (по количеству детей).
- Пищевой краситель разного цвета (по количеству детей).
- Картон (по количеству детей).
- Простой карандаш (по количеству детей).
- Кисточки для клея (по количеству детей).

- Клей ПВА (по количеству детей).
- Салфетки (по количеству детей).

Ход занятия:

Мотивационно - побудительный этап деятельности:

Воспитатель звонит в колокольчик и говорит:

Воспитатель: - Колокольчик расписной нас зовет играть с тобой!

- Ребята у меня сегодня хорошее настроение
- Я хочу с вами им поделиться

(Дети стоят в кругу)

- Становитесь дети в круг
- Ты мой друг и я твой друг
- Крепче за руки держитесь
- И друг другу улыбнитесь

Воспитатель: - А теперь ребята передайте свое хорошее настроение гостям и улыбнитесь им *(дети улыбаются)*

- Ребята, а вы любите разгадывать загадки? *(да)*
- Тогда отгадайте, что спрятано в моей коробочке?

Загадка:

На столе стоит всегда,
Внешне белая она.
И на вкус невкусна,
Но в пищу каждому нужна.
- Что же это? *(Соль!)*

1.Беседа о соли

Организационно - поисковый этап деятельности:

Воспитатель достает из коробочки соль и задает вопросы

- Для чего нужна соль? *(Соль необходима для жизни и здоровья человека)*
- Где люди используют соль? *(её используют для приготовления пищи)*
- Для кого ещё соль нужна в природе? *(соль нужна для животных)*
- Как вы думаете ребята Соль полезна или вредна? *(соль полезна)*
- Конечно полезна, так как соль содержит минеральное вещество- ЙОД

Вывод детей: Значит мы с вами выяснили, что соль- это природное вещество. Она бывает разной и её используют в пище. Соль просто необходима человеку. На кухне соль можно использовать в качестве приправы к различным блюдам. Соль нужна не только людям, но и животным, но только в небольших количествах.

Показать и рассмотреть картинку «Как добывают соль»

Воспитатель: А теперь послушайте, я вам расскажу немного о соли

- Наша планета очень богата солёными место рождениями. Люди научились добывать соль различными способами.

- Раньше, давно - давно, соль добывали вручную. Рабочие голыми ногами стояли в воде и черпали соль лопатами. Солёная вода разъедала кожу, это было очень больно. Соль в то время была очень дорогая, её берегли, экономили. За соль, как за деньги, можно было купить что угодно: одежду, продукты, лошадь и даже дом.

- «Хлеб-соль» — так встречали на Руси гостей. Это пожелание добра. Соль — это символ дружбы, а беречь хлеб и соль, значит, дружить. Отсюда и народная примета — рассыпал соль — к ссоре.

- В наше время соль добывают с помощью соледобывающего комбайна.

- Давайте вспомним и скажем

- Откуда берется соль? (*соль- люди добывают из морской воды, а помогают им могучие насосы*)

Игра «Соль полезна для того, чтобы ...» (*с мешочком в ней соль, передавать и говорить*)

1. Чтобы консервировать овощи
2. Чтобы использовать в медицине
3. Чтобы посалить суп
4. Чтобы посыпать дорожки зимой
5. Чтобы добавить в жаренную картошку
6. Чтобы посалить салат
7. Чтобы засолить грибы
8. Для стирки

- Но и это еще не все. Ребята, а хотите узнать о соли еще больше? Для этоо я предлагаю вам на некоторое время превратиться в ВОЛШЕБНИКОВ.

- Давайте произнесем волшебные слова:

ХЛОП - ХЛОП

ТОП - ТОП, ПОВЕРНИСЬ,

И В ВОЛШЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ОЧУТИСЬ!

(*Дети одевают фартуки, а воспитатель костюм «Волшебника»*)

- Вот, мы с вами находимся в лаборатории, где проводят эксперименты и опыты

- Здесь находится очень много различного оборудования.

- Что бы правильно выполнять опыты, нужно внимательно слушать.

- И давайте вспомним правила безопасности

При работе с солью надо соблюдать правила:

1 нельзя после соли трогать руками глаза;

2 не толкать соседа во время работы;

3 соблюдать тишину

4 работать аккуратно, чтобы не просыпать соль, потому что есть такая примета: если соль просыпаем, то можем поссориться.

- И так внимание.

Опыт № 1: «Из чего состоит соль».

Воспитатель: Перед вами тарелочка с солью. Давайте мы её рассмотрим
- Если мы с вами посмотрим на соль. Что вы можете сказать о её внешнем виде? *(соль похожа на порошок)*

Воспитатель: Действительно, что с виду соль похожа на порошок.

- А теперь давайте соль рассмотрим в увеличительное стекло. Что вы видите?
(соль состоит из белых кристаллов)

Воспитатель: Какой вывод делаем? *(соль состоит из маленьких кристаллов.)*

- А теперь продолжим изучать свойства соли.

- Про соль говорят: «В воде родится, а воды боится».

- А так ли это, действительно ли соль боится воды, как это можно проверить?
(добавить соль в стакан с водой)

Опыт № 2: «Соль растворяется в воде».

Воспитатель: У вас на столах стоят стаканы с водой. А теперь возьмите ложку соли, добавьте в стакан с водой, размешайте, что произошло с солью?
(Соль растворилась)

Воспитатель: Значит, какой можно сделать вывод? *(соль растворяется в воде)*

- Молодцы.

- Поэтому и в пословице говорится, что СОЛЬ - воды боится. Мы с вами выяснили, чего боится соль.

- Ребята, изменился ли цвет воды? *(ответы детей)*

- А какой стал вкус у воды? Как вы думаете? *(пробуют с ложки воду и отвечают)*

Вывод: Соль, это кристаллический порошок белого цвета. Она твёрдая, сыпучая, не имеет запаха, растворяется в воде, и вода становится солёной.

- Как вы думаете можно ли получить разноцветную соль? *(разные ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо давайте проверим.

Опыт № 3: «Раскрашивание соли». *(У каждого ребенка разный цвет краски)*

Воспитатель: У вас на столах у всех находится разноцветная краска.

Возьмем кисточку, наберем на неё краску и соединим с солью. Что с ней произошло? *(она закрасилась)*

Воспитатель: Какой вывод можно сделать? *(соль закрасилась)*

- А теперь смойте кисточку водой положите на подставку

Воспитатель: Конечно же, соль можно раскрашивать в разные цвета при помощи краски.

Воспитатель: - Ребята вот мы с вами провели несколько опытов с солью

- Но это еще не всё. Я открою вам секрет техники рисования солью. С помощью волшебной соли нарисуем рисунок. Присаживайтесь поудобнее.

- Ребята мы будем колдовать и создавать соленые шедевры, который будет называться «НАША ПЛАНЕТА»

Объяснение:

В середине картона нарисуйте большой круг, простым карандашом. На круг нанесите кисточкой клей. Посыпать солью круг с нанесенным на него клеем. Стряхните лишнюю соль. Раскрасьте соль прикасаясь к ней кисточкой с разными оттенками жидкой краски. Дождаться полного высыхания.

- Но перед тем как начать рисовать давайте подготовил наши пальчики к работе

Пальчиковая игра

Мы капусту рубим - рубим, (размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнём - мнём, («мнут капусту»)

Мы капусту солим - солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмём - жмём. (сгибание и разгибание кистей рук)

(Самостоятельная работа детей. Под музыку)

- Ребята давайте встанем и немного отдохнем, пусть пока ваши работы подсыхают

Физкультминутка

Мы сидели, мы устали

Дружно все мы рисовали

А теперь пришла пора

Отдохнуть нам детвора

Встали дружно, потянулись

Хлопнули в ладоши

И друг к другу повернулись

Всем гостям мы улыбнулись

- Ребята, работа в нашей творческой мастерской, подошла к концу.

Аккуратно берем лист и стряхнем лишнюю соль в тарелочку. Посмотрите и скажите каким сделала ваш рисунок соль? *(рисунок стал красивым, волшебным, необычным)*

- Давайте покажем наши рисунки гостям.

(Дети показывают гостям рисунки)

- Ребята, можно ли сказать про соль: Что она- волшебная? *(ДА)*

- Действительно, с помощью соли можно рисовать, поэтому она – волшебная. Ну, что мои юные волшебники, настала пора прощаться с нашей лабораторией. Давайте произнесем волшебные слова:

ХЛОП-ХЛОП

ТОП-ТОП, ПОВЕРНИСЬ,

И В ребяток превратись!

Итог занятия:

Рефлексивно - корректирующий этап деятельности:

- Ребята давайте повторим: Как называется техника, с которой мы сегодня познакомились? (*рисование солью*).
- Что мы делали сегодня? (*проводили опыты, играли*)
- А в кого превращались? (*Мы превращались в волшебников*)
- Ребята, мы сегодня узнали, что соль действительно не только необходимый продукт. Но и интересный материал для опытов и творчества.

(на столе ставится емкость, в которые насыпана цветная соль)

- Спасибо ребята. Мне было приятно с вами работать. Вы сегодня радовали меня своими ответами, активностью, прекрасными рисунками, которые вы нарисовали. И я хочу вам подарить разноцветную радугу. У нас есть волшебный сосуд, сейчас каждый по очереди насыпит в эту емкость горсть разноцветной соли, которую я приготовила заранее и загадает свое самое заветное желание, которое обязательно сбудется. (*дети поочередно сыпят соль в сосуд*)

- Пусть эта разноцветная радуга всегда находится в вашей группе и дарит вам хорошее настроение.