

ПУТЕШЕСТВИЕ
в весенний лес.

Подготовила:
Тишкова Ирина Анатольевна

2018 г.

Образовательные области:

1. Познавательное развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
- 4.

Обучающие задачи:

- 1.Закрепить знание детей о поведении в лесу.
- 2.Закрепить счёт до трёх.
- 3.Закрепить знание геометрических фигур.
- 4.Закрепить знание цвета(синий, зелёный, жёлтый, красный).
- 4.Закрепить умение соотносить цифру 3 с количеством.

Развивающие задачи:

- 1.Развивать внимание , память.
- 2.развивать логику.
- 3.развитие связной речи.

Воспитательные задачи:

- 1.воспитывать любовь к природе.
- 2.Воспитывать дружеские отношения.

Предварительная работа.

- 1.заучивание стихотворения «солнышко»

Оборудование:

Стулья, музыкальный центр, стол ,фрукты ,овощи и 2 корзины

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, поздоровались, молодцы, сейчас все внимание, только на меня.

Воспитатель: А чтобы нам с вами хорошо работалось, мы сделаем зарядку, которая нас с вами настроит на работу.

Психигимнастика «Заряд бодрости»

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Вместе за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся.

Мои ушки - слышат все, (массируют ушки)
Мои глазки- видят все! (поглаживают глазки)

Слайд 2

Звук приходящего письма на ноутбук

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, у нас в группе появилось письмо. Прочитаем?

Дети: Да

Воспитатель открывает конверт

Слайд 3

- Да это же приглашение от солнца в весенний лес. А как же нам добраться до леса, ведь он находится далеко.

Дети: В лес можно добраться на автобусе, велосипеде, машине и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все знаете! – Смотрите, солнышко нам послало что-то еще в конвертике. - Да это тоже билеты, в форме фигур.

Воспитатель: Давайте вспомним, какие это фигуры.

Слайд 4

Фигуры на ноутбуке

(Воспитатель показывает, а дети по очереди называют форму и цвет фигур)
Молодцы!

Воспитатель: Ребята, посмотрите вот автобус, на котором мы отправимся в путешествие.

(Стоят стульчики в виде автобуса и на каждом стульчике вместо номера, приклеена геометрическая фигура)

Воспитатель: Сейчас я вам раздаю билеты, вы посмотрите на них внимательно и найдите свои места.

(Дети находят свои места и садятся)

Воспитатель: Все правильно сели? Вам удобно? Тогда отправляемся в путешествие!

Слайд 5

Физ. Минутка: Автобус

Воспитатель: Стоп: Остановка. Вот мы добрались.

(Дети выходят из автобуса) Звучат звуки леса.

Слайд 6

Воспитатель: Ребята, что вы слышите

Дети: поют птички, деревья шумят, насекомые жужжат и т.д.

Воспитатель: Что мы слышим?

Дети: звуки леса.

Воспитатель: правильно, молодцы! А Соня нам расскажет про весенний лес

По лесам шагал апрель,
Уже закончилась капель,
Растаял снег, пришло тепло,
И стало вечером светло.
В согретой солнышком низинке
Пробились первые травинки.
В глубоких лужах на дорожке
Медведь с волчонком мыли ножки.
Все жарче солнышка лучи,
Кричат веселые грачи,
В лесу - подснежников ковер,
Шумит апрельским ветром бор.
Слетелись галки на поля,
Вздыхает теплая земля.
И мать-и-мачехи бутоны
Позолотить готовы склоны.

Стих про весенний лес

Добрый лес, старый лес!

Полон сказочных чудес!

По тропике мы пойдем,

Тихо мы в него войдем.

- Ребята, но прежде чем мы войдем в лес, мы должны вспомнить правила поведения в лесу.

Дети: (вместе с воспитателем)

Слайд 7

- Не разжигать костер
- Не кричать и не слушать громко музыку
- Не мусорить
- Не разорять гнезда и не давить насекомых
- Не уносить животных и птиц из леса

Слайд 8

Воспитатель: Вот мы и оказались в лесу. А, какое сейчас время года?

Дети: весна

Воспитатель: Значит в какой мы лес пришли?

Дети: весенний лес

Воспитатель: Молодцы! И как вы определили, что лес весенний.

Дети: снег растаял, листья распускаются, много зеленой травы, расцветают первые цветы.

Воспитатель: А какие вы знаете первые цветы?

Дети: Подснежники, одуванчики.

Воспитатель: А почему подснежники так называют?

Дети: Они растут под снегом

Воспитатель: Ребята, солнышко пригласило нас в гости, а какое солнышко весной?

Дети: яркое, желтое, лучистое, теплое, и жёлтое.

Воспитатель: Ребята, а помните, мы с вами на прогулке наблюдали за природой и узнали, что настроение у весны бывает разное. Какое?

Дети: веселое и грустное.

Воспитатель: когда весна веселится от души и радуется, то мы видим?

Дети: солнышко

Воспитатель: А когда хмурится, что мы видим?

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как весна хмурится, а как веселится.

(Дети мимикой показывают настроение)

Воспитатель: молодцы! - Ой! посмотрите, кто это нас встречает?

Дети: лесные жители: лисички; медведи; зайчата

Воспитатель: Ребята, а это дикие или домашние животные?

Дети: дикие животные, потому что они живут в лесу

Воспитатель: А давайте мы с вами расскажем про лису, как она выглядит?

Дети: лиса рыжая и большая, у нее длинный пушистый хвост.

Воспитатель: Нелли знает стихотворение про лису, расскажи нам

У лисицы острый нос,
У нее пушистый хвост,
Шуба рыжая лисы
Несказанной красоты.
Лиса важно похаживает,
Шубу пышную поглаживает.
Она охотница до птицы,
Кур ловить уж мастерица.

Воспитатель: давайте посчитаем сколько лис под деревом

Дети: 1 2 3

Воспитатель: А лисички все одинаковые?

Дети: Нет. Большая, поменьше и маленькая

Воспитатель: Молодцы!

Ребята, а как выглядит медведь?

Дети: он большой, косолапый.

Воспитатель: Руслан, расскажи про медведя

С черной кнопкой на носу
Этот зверь живет в лесу,
Весь лохматый, цветом бурый,
На лицо немного хмурый.
У него кривые лапы,
Неуклюжий, косолапый.
Любит кушать сладкий мед,

Этот мед у пчел крадет.
По деревьям лазит ловко,
Есть хорошая сноровка,
Может сильно он реветь,
А зовут его... Медведь!

Воспитатель: посчитаем медведей

Дети: 1 2

Воспитатель: Ребята, а расскажите, выглядит заяц?

Дети: он пушистый, у него длинные уши и короткий хвост.

Воспитатель: Дима, расскажи про зайца

Зайка по лесу ходил,
Шубку белую сменил
На красивый серый мех
Чтобы прятаться от всех
Под деревьями, кустами, меж
Огромными камнями,
Чтоб и в поле, и в лесу
Обхитрить сумел лису.

Воспитатель: А давайте с зайкой поиграем?

Дети: Да!

Слайд 11

Музыкальная игра «Зайка серенький сидит»

Воспитатель: Молодцы! Поиграли с зайчиком.

Ой! Ребята, смотрите какая интересная полянка. Сколько много на полянке цветов. Что за цветочки? Какие-то цветы необычные. Посмотрим?

Дети: Да!

Под картинками одуванчиков спрятано угощение

Воспитатель: - Ребята, а что это?

Дети: Угощение

Воспитатель: Это солнышко приготовило для нас. Давайте соберем в корзинку угощение.

- Ребята вам понравилась наша прогулка в весенний лес? Что особенно вам запомнилось ?

(Ответы детей)

Воспитатель: Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, давайте сядем в автобус на свои места.

Физ. Минутка: Автобус