

Конспект открытого занятия в старшей группе с элементами ТРИЗ «Радуга знаний»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

1. Продолжать формировать мыслительные операции у детей.
2. Развивать речь, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения.
3. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.

Этапы занятия:

1. Организационный момент (эмоциональный настрой на занятие, сказка).
2. Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми (игровая).
3. Основной – непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, поощрение.

Методы и приемы: словесные, игровые, практические.

Приемы руководства деятельностью детей:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: игровая ситуация.
2. Приемы активизации деятельности детей в процессе ООД: дидактические игры, задачи на логическое мышление.
3. Приемы организации практической деятельности детей:
Беседа, показ, объяснение.

Дидактический и раздаточный материал: Презентация, плакат - радуга, картинки (рыба, птица, зверь), листы с заданиями для детей, карточки по цветам радуги; картинки для игр «Хорошо – плохо», «Найди лишний предмет»; листы цветной бумаги фиолетового цвета, мяч.

ХОД ООД:

Воспитатель: Ребята, я знаю один секрет, оказывается вы у меня самые умные дети на свете. А знаете почему? (ответы детей). Правильно, потому что мы много с вами занимались, много знаем, многому научились. И сейчас нашим гостям мы все это покажем. Но перед этим я хочу вам рассказать сказку (в это время включаю музыку).

Воспитатель: Жили-были в радужной стране ребята. Все они были веселые и трудолюбивые. Девочки красивые, да сердцем добрые. Мальчики сильные, как богатыри, да справедливые. И были у них в радужной стране чудеса.

Воспитатель: А как вы думаете, какие чудеса могут быть в радужной стране? (ответы детей)

(на экране появляется слайд с картинкой радуга)

Воспитатель: Посмотрите, что это? (ответы детей) Это радуга, которая каждый раз после дождя появлялась на небе. Но случилась в радужной стране беда: погасла чудо-радуга (радуга на экране пропадает) Не стало её. Девочки заплакали, а мальчики стали их утешать. Не плачьте, мы новую радугу добудем

Воспитатель: Дети, а давайте мы тоже поможем найти радугу? Как вы думаете, какие волшебные слова помогут нам найти радугу? (ответы детей)
«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»

Воспитатель: Давайте все вместе четко произнесём эти слова.

Воспитатель: Ребята, каждое слово в этой считалке обозначает определенный цвет. Сколько цветов у радуги? Назовите цвета радуги. Дети отвечают



.Воспитатель: На какой звук начинается слово «каждый»?

Воспитатель: Молодцы, посмотрите перед нами макет радуги. Мы будем выполнять задания на каждый цвет радуги и если мы все сделаем правильно, то, что произойдет? (ответы детей) (снова появится радуга).

красная полоса. «Окружающий мир»

Воспитатель: Ребята, а какой верхний цвет радуги? (красный) Чтобы появился красный цвет нашей чудо – радуги посмотрите внимательно на картинки. (Карась. Дятел. Лиса.) Скажите, кто изображён на этих картинках? (ответы детей) Давайте поиграем в игру «Рыба. Птица. Зверь»

Игра с мячом «Рыба. Птица. Зверь» .

Дети становятся в круг. В центре – воспитатель с мячом. Передавая мяч по очереди детям, воспитатель говорит: «Птица!». Тот, кто получил мяч, должен быстро назвать какую-либо птицу. Таким же образом играющие называют животных и рыб. Необходимое условие: не повторяться.

Воспитатель: А теперь мы будем отгадывать загадки:

1. Долгоножка бахвалится:

Я ли не красавица?

А всего-то — косточка

Да красненькая кофточка. (Вишня)

2. Ягодку эту сорвать легко —

Ведь растёт она невысоко.

Ты под листочки загляни-ка —

Там вкусная растёт.....(клубника)

3. Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

Дозреваю под снежком.

Дети, кто со мной знаком? (Клюква)

4. Вот мы ягодки, смотри,

Похожи на напёрстки малые.

Все мы под цвет зари:

Алые - преалые. (Малина)

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, что общего у всех этих загадок? (ягоды)

Воспитатель: Какого цвета эти ягоды? (Красный цвет)

Воспитатель: А можно ли их кушать? И что нужно сделать перед тем, как их съесть? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли красный цвет радуги! (на плакате появляется красный цвет) Ребята, а какой второй цвет радуги? (Оранжевый)

Оранжевая полоса. «Математика»

Воспитатель: А за оранжевым цветом мы с вами отправимся в страну «Математика».

Воспитатель: Садитесь за столы. Возьмите листы бумаги в клеточку, там поставлены точки с цифрами. Вы должны соединить точки линиями от 1 до 9.

Воспитатель: Что у вас получилось (Кораблик)

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку, но отгадку вслух не произносите. Это будет ваш секрет!

Маленький хвостик я в руке держал.

Ты полетел – я за тобой побежал. (Воздушный шарик)

Воспитатель: Возьмите листы с геометрическими фигурами.

Найдите отгадку в рисунке, раскрасьте отгадку карандашом такого же цвета, как и второй цвет радуги.

Какую фигуру вы раскрасили? Почему? Как вы догадались?

\ Каким цветом раскрашивали? Почему оранжевым?

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Теперь у нашей радуги есть оранжевый цвет? (на плакате появляется оранжевый цвет)

Какой третий цвет радуги? (Желтый)

Жёлтая полоса. «Плохие – добрые дела»

Воспитатель: Как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

Чтобы пройти этот этап нужно доказать, что вы умеете различать добро и зло. Посмотрите и скажите, где здесь картинки с добрыми делами и поступками, а где с плохими? (игра «Хорошо – плохо»)

Воспитатель: Объясните, почему вы считаете эти поступки добрыми, а другие – плохими? (ответы детей)

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть желтый цвет? (на плакате появляется желтый цвет)

Какой четвёртый цвет радуги? (Зелёный)

Зелёная полоса. «Грамота»

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Радуга». Повторяйте за мной.

Физкультминутка «Радуга»

В небе гром, гроза.

Закрывай глаза! (Закрывать глаза руками)

Дождь прошел. Трава блестит, (Убрать руки от глаз)

В небе радуга стоит. (Нарисовать в воздухе дугу)

Поскорей, поскорей

Выбегай из дверей, (Зовущие движения)

По траве босиком, (Бег на месте)

Прямо в небо прыжком. (Прыжок)

Ладушки, ладушки!

По радуге, по радужке, (Хлопки)

По цветной дуге

На одной ноге. (Стоим на одной ноге)

Вниз по радуге верхом,

И на землю кувыркком! (Присесть на коврик)

(С. Маршак)

Воспитатель: С какого звука начинается слово РАДУГА? (ответы детей) А какой это звук, гласный или согласный? (ответы детей)

Воспитатель: Предлагаю вам сыграть в игру «Хлопки». Я буду читать стихотворение Самуила Маршака «Радуга – дуга», а вы хлопните в ладоши, если услышите слова, в которых есть звук «р».

«РАДУГА-ДУГА»

Солнце вешнее с дождем

Строят радугу вдвоем -

Семицветный полукруг

Из семи широких дуг.

Нет у солнца и дождя

Ни единого гвоздя,

А построили в два счета

Поднебесные ворота.

Радужная арка

Запылала ярко,

Разукрасила траву,

Расцветила синеву.

Воспитатель: А теперь вы придумайте и назовите слова со звуком [Р].

Воспитатель: Молодцы! Вот вы и нашли зелёный цвет радуги! (на плакате появляется зеленый цвет) Ребята, а какой пятый цвет радуги? (Голубой)

Голубая полоса. «Четвёртый – лишний»

Воспитатель: Чтобы появилась голубая полоса вам надо правильно выполнить задания. Рассмотрите картинки, и скажите что лишнее.

Объясните, почему вы так думаете (игра «Найди лишний предмет»).

Воспитатель: Теперь у нашей радуги есть голубой цвет? (на плакате появляется голубой цвет)

Назовите шестой цвет радуги? (Синий)

Синяя полоса. Игра «Наоборот», «Что бывает»

Воспитатель: А что бы найти синий цвет радуги я предлагаю сыграть в игру «Наоборот»

Я вам буду говорить слова, а вы должны сказать его противоположное значение.

Высоко – низко,

Далеко - близко

Длинный - короткий

Широкий - узкий

Толстый – тонкий

Горячий – холодный

Сладкий – кислый и т. д.

Воспитатель : Следующая игра «Что бывает». Я буду вам показывать карточки определенного цвета, а вы должны подобрать к названию цвета на карточке – как можно больше слов – предметов.

Зелёный – трава, лист, кофта...

Красное – пальто, машина... и т.д.

(Каждый ребенок подбирает слова – предметы к цвету)

Воспитатель: Молодцы! Вот вы хорошо справились со всеми заданиями и нашли синий цвет радуги! (на плакате появляется синий цвет)

Ребята, а какого цвета седьмая полоса радуги? (Фиолетового) Нам осталось найти фиолетовый цвет.

Фиолетовая полоса, «Оригами Радужные птички»

Воспитатель: Перед вами листы цветной бумаги. А почему они фиолетовые? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, нам осталось найти фиолетовый цвет. Вспомните, какое слово в считалке обозначает фиолетовый цвет? (фазан)

Воспитатель: Фазан – это кто? (птица).

Давайте сейчас сотворим чудо – радужных птичек из цветной фиолетовой бумаги (дети из цветной бумаги складывают птичек)

Воспитатель: Дети, понравились вам птички?

Нашли мы с вами фиолетовый цвет? (на плакате появляется фиолетовый цвет) (ответы детей)

Итог. Ребята, все ли цвета радуги мы с вами нашли? (ответы детей)

Какая радуга у нас получилась? (ответы детей)

Ой, смотрите, в радужной стране снова светит чудо радуга (на экране появляется слайд с картинкой радуга).

Мы помогли вернуть чудо – радугу жителям радужной страны.

И теперь у каждого из вас есть своя частичка нашей чудо - радуги – ваши радужные фиолетовые птички.

Они будут напоминать вам о чудесной радуге, которую вы нашли. Вы молодцы!

Вы были дружны и старательны!

Будьте всегда такими, и у вас все получится!



Рефлексия: На этом наше радужное приключение закончено.

Будьте всегда дружны, ребята, помогайте друг другу, только так мы научимся творить чудеса! И радужные, и настоящие!

А главное больше улыбайтесь, ведь от улыбки – станет всем светлей!

ПОД ПЕСНЮ «УЛЫБКА» ДЕТИ УХОДЯТ В ГРУППУ.

