

«Волшебная книга сказок»

Программное содержание:

(Коммуникация+ Чтение художественной литературы + Познание)

1. Продолжать развивать навык у детей эмоционально, последовательно воспроизводить содержание сказок.
2. Формировать навык у детей строить и «читать» простые модели сказки, воспроизводить последовательность действий, развивать мышление детей. Умение соотносить знакомые символы с образами. Упражнять детей в рассказывании сказок с помощью метода моделирования.
3. Развивать умение выделять и называть характерные признаки персонажей сказок. Развивать интонационную выразительность при воспроизведении отдельных слов и песенок героев сказки, творческую инициативу. Отвечать на вопросы, обогащать словарный запас детей, договаривать слова в предложении. Развивать навык у детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по схемам. Активизация словаря. Развивать речевое внимание, творческую активность, память, мышление.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок, умение работать сообща. Воспитывать интерес к устному народному творчеству (сказке).

Материал и оборудование:

Книга, проектор с экраном, ноутбук, музыка

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, пересказ сказок, игры – драматизации.

Словарная работа:

хитрая, недобрая, любопытный, смелый, умный, добрый.

Ход занятия

Дети заходят в группу, здороваются с гостями

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Я тоже очень люблю и предлагаю Вам сегодня отправиться в страну сказок, в деревню «Сказкино». На чем мы можем поехать?

Дети: на машине, на автобусе, на трамвае, на самолете и т. д.

Воспитатель: Отправимся мы в путешествие на поезде. Занимайте места в вагонах. Все готовы отправиться в путь? Поехали.
(звук паровоза)

(слайд 1)

Приехали. Выходите. Присаживайтесь. (рассаживаются на стульчики)

Воспитатель: Посмотрите ребята, мы приехали в деревню «Сказкино», давайте посмотрим, кто же нас встречает? Кто же это? Да, это кот Василий и он приглашает нас к себе в гости. Давайте послушаем, что он сейчас нам расскажет.

(На экране изображён кот Василий) **(слайд 2)**

Воспитатель: Кот Василий очень любит слушать и рассказывать сказки.

(слайд 3)

И вот он принёс нам необычную, интересную книгу. В ней собраны русские народные сказки. Эти сказки сочинил русский народ. Для кого сочинял и придумывал русский народ сказки?

Дети: Для детей, для нас.

Воспитатель: Книжка эта волшебная, если мы подуем на страничку, она и откроется. Давайте заглянем в книжку и узнаем, какие сказки в ней живут. *(Дети дуют на книжку)*

(слайд 4)

Воспитатель: Ребята, вы узнали эту сказку? Посмотрите внимательно, что здесь изображено? Как она называется? А давайте вспомним эту сказку. Если вы расскажете сказку по этой схеме, то появится картинка. (рассказ детей)

Дети: «Курочка Ряба».

Воспитатель: Молодцы, это действительно сказка «Курочка Ряба»?

(слайд 5)

Воспитатель: Подуйте на следующую страничку и вы узнаете какая сказка живет там. Не забывайте, если мы отгадываем правильно, то открывается картинка. *(Дети дуют на книжку)*.

(слайд 6)

Воспитатель: тебе знакома эта сказка? Как она называется?

Дети: «Репка».

Воспитатель: Расскажите сказку по этой схеме.

Дети: Рассказывают

(слайд 7)

Воспитатель: Давайте подуем, и откроется следующая страничка.
(Дети дуют на страничку)

(слайд 8)

Воспитатель: Ребята, вы догадались, что это за сказка? Как называется эта сказка?

Дети: Сказка «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: как ты узнала, что это сказка «Волк и семеро козлят»

Дети: Нарисованы: волк, коза и козлятки.

Воспитатель: Молодцы! Отгадали, то нам сейчас откроется картинка из сказки.

(слайд 9)

Воспитатель: Ну вот и следующая страничка, давайте дунем дружно и узнаем, что за сказка прячется там. (дети дуют)

(слайд 10)

Ну, а теперь догадались какая эта сказка? Кто попробует мне рассказать начало этой сказки. А какую песенку пел Колобок? Кто его съел? Если угадали, то страничка непременно откроется.

(слайд 11)

Воспитатель: Я думаю нам нужно подняться и немного размяться.

(Железнова «Пяточка - носочек»)

Воспитатель: Хорошо, отдохнули, а теперь откроем последнюю страничку книжки. Хотите узнать, какая сказка живет на последней страничке? Подуйте на книжку. (Дети дуют на книжку)

(слайд 12)

Ой, не открывается, а давайте послушаем кота Василия, что он скажет.

(слайд 13)

Дети смотрят сказку «Теремок» (слайд 14 – 21)

Воспитатель: А вот и угадали.

(слайд 22)

Кто мне скажет, как называется сказка? Ну что проверим, правильно ли

мы отгадали?

(слайд 23)

Молодцы Ребята, посмотрите, кот Василий рад за нас

(слайд 24)

Мы отгадали все сказки из книжки. Послушайте, что скажет нам кот Василий

(слайд 25)

Что мы скажем коту Василию?

Дети благодарят кота Василия и прощаются

Воспитатель: Молодцы! Давайте вспомним какие сказки прятались в книжке. (дети повторяют названия сказок). А теперь пришло время возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках.

(звук паровоза)

(Слайд 26)

под музыку дети возвращаются.