

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида
г.Барнаула

**Конспект открытого
занятия
«Осень в гости к нам
пришла»
(подготовительная к школе
группа)**

**Составители :
Гартман Е.А.
Юшкова О.В.**

Барнаул-2023

Цель: Создать условия для закрепления представления детей о характерных признаках осени и осенних месяцах.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Физическое развитие»;

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формировать представления о новых приметах осени, изменениях в природе;
- уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах;
- развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, творческое воображение;

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

- воспитывать чувство прекрасного средствами художественных и музыкальных произведений;
- формировать умение изготавливать листья в технике оригами;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- поддерживать на занятии позитивную, доброжелательную атмосферу;
- формировать желание делиться впечатлениями;

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развивать умение ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде;
- расширять лексический запас по теме «Осень»;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- совершенствовать координацию основных движений в игровых упражнениях;

Методы и приемы:

- Наглядные методы: рассматривание иллюстраций; муляжей;
- словесные методы: беседа: об осенних месяцах, загадки про овощи и фрукты, ответы на вопросы;
- прослушивание музыки «Осенний вальс»; «Времена года» П. Чайковский;
- практические методы: процесс изготовления листочка, техника оригами;
- проведение физкультминутки;

Демонстрационный материал: магнитофон, нарисованное дерево без листьев, набор овощей и фруктов, обруч; пооперационная карта изготовления листочка, техника оригами;

Раздаточный материал: листы цветной бумаги, квадратной формы со стороной 6 см, клей, ножницы;

Предварительная работа:

Экскурсия в осенний парк, беседы об осени, чтение художественных произведений, рассматривание картинок на тему «Овощи и фрукты». Пение песен об осени, слушание музыки П.И. Чайковского из цикла «Времена года», рисование на занятиях по изобразительной деятельности и в самостоятельной художественной деятельности различных картинок об осени.

Ход занятия:

Дети проходят в группу Звучит музыка «Осенний вальс». и садятся на стульчики.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, как у нас сегодня интересно и необычно. К нам пришло много гостей. Давайте поздороваемся с ними. Скажите мне ребята, какое сейчас время года? (Ответы детей: Осень)

Воспитатель: Я сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие в «Осень».

Просмотр презентации на проекторе «Осень».

Воспитатель:

Какой месяц следующий? Предлагаю вам вспомнить все месяцы осени, отгадав загадки.

Загадки детям:

1ребёнок. Опустел колхозный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ,

Что за месяц к нам пришёл? (сентябрь)

2 ребёнок. Всё мрачней лицо природы,

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Мишка в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился? (октябрь)

Зребёнок. Поле серо-белым стало,

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало-

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали.

- Посмотрите Ребята на нашу доску. На доске висит дерево. Оно такое грустное и одинокое. А вы хотите, чтобы оно стало красивое и волшебное? (Дети: Да).

- Тогда нам нужно позвать в гости самую волшебницу «осень». Давайте мы сейчас скажем «Осень в гости просим!». (дети говорят вместе с воспитателем).

Осень: Здравствуйте ребята. Я так рада прийти к вам в гости. Я слышала, что вам нужна моя помощь. Конечно же я вам помогу. Но сначала давайте мы поиграем с вами в игру «Погода осенью». (Дети встают в круг. Осень проводит игру).

Игра «Погода осенью».

У меня разноцветный мяч: мяч осенний и волшебный,
Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Дети, а какая бывает погода осенью:

- Когда идет дождь - дождливая.
- Когда дует ветер - ветреная
- Холодно - холодная
- Пасмурно - пасмурная
- Сыро - сырая
- Хмуро – хмурая
- Ясно – ясная

Воспитатель: А А ещё наши ребята знают народные приметы и пословицы. Послушай их Осень. (Все дети рассказывают по одной примете и объясняют их значение).

Воспитатель: А Какие дары приносит нам осень? (Ответы детей).

Осень: Отгадайте загадки о дарах осени.

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный. (Арбуз).
2. И зелен и густ на грядке вырос куст.
Покопай немножко: под кустом (Картошка).
3. Над землёй трава,
Под землёй – малиновая голова. (Свёкла).
4. Как на нашей грядке
Выросли загадки.
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. (Помидоры).
5. Лежат на грядке, телятки гладки,
Лежат рядками, зелены сами. (Огурцы).
6. Красна, да не девица,
С хвостом, да немышь.
Сидит в темнице,
А хвост на улице. (Морковь).

7. Стоит Матрёшка
На одной ножке,
Закутана в одёжки.
Без счёта одёжек и все без застёжек. (Капуста).
8. Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,
Сладкая, а не сахар,
С хвостом, а не мышь. (Репка).
9. Белым цветёт, зелёным висит, красным падает. (Яблоко).
10. Маленький и горький, луку брат. (Чеснок).
11. Плод на лампочку похож,
Но его ты не зажжёшь.
Жёлтый, сочный он, медовый,
Растёт на дереве садовом. (Груша).
12. Золотая голова велика, тяжела.
Золотая голова отдохнуть прилегла.
Голова велика, только шея тонка. (Тыква).
13. Голова на ножке, в голове горошки. (Горох).
14. Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает. (Лук).

Воспитатель: Вот сколько подарков принесла нам осень. А что варят из фруктов? А из овощей? Давайте сварим из них овощное рагу.

Игра «Овощное рагу».

Цель игры: закрепить названия овощей, внимательно слушать других игроков, быстро реагировать на происходящее.

Описание игры: Каждый ребёнок загадывает, какой он овощ (помидор, баклажан, картофель и т. д.) и сообщает об этом всем. В центре игровой площадки кладётся обруч, изображающий сковороду, на которой в случае ошибки овощи будут «жариться».

Первый игрок забегает внутрь обруча, быстро произносит название любого овоща, выбранного другим участником игры, и выбегает обратно.

Игрок, овощ которого назвали, должен также быстро забежать внутрь обруча и назвать ещё какой-нибудь овощ и т. д. Тот, кто замешкается, остаётся «на сковороде» жарится для рагу. Через несколько минут подобной игры можно поздравить детей, не попавших в блюдо, и перечислить овощи, из которых удалось «приготовить» рагу.

А сейчас давайте послушаем Полину:

4 ребёнок: Лето красит зелёной нас краской,

А художница-осень, как в сказке,

И - оранжевый, и золотой,

И багряной, и просто цветной. (Листья).

Осень: Давайте украсим наше дерево разноцветными листочками, чтобы оно стало волшебным. Сделаем их из бумаги в технике оригами.

Попробуем разобраться по пооперационной карте, как сделать лист.

Посмотрите, какой формы надо взять лист бумаги, чтобы получилась фигурка? (Квадратной)

Правильно, необходимо взять бумагу квадратной формы. Что надо сделать на первом этапе работы? Воспитатель, совместно с детьми проговаривает последовательность изготовления фигурки, постоянно обращаясь к пооперационной карте.

Физкультминутка «Рябинка».

На холме стоит рябинка, - Тянутся - руки вверх.

Держит прямо, ровно спинку.

Ей не просто жить на свете - Вращают туловищем вправо-влево.

Ветер крутит, крутит ветер.

Но рябинка только гнется, - Наклоняются в стороны.

Не печалится - смеется.

Вольный ветер грозно дует - Машут руками, изображают ветер.

На рябинку молодую.

Дети самостоятельно мастерят фигурку листочка, используя пооперационную карту. Воспитатель при необходимости оказывает индивидуальную помощь. Готовые листья прикрепляются к дереву.

Воспитатель: Полюбуйтесь, какой замечательный осенний наряд изготовили мы для дерева. Оно очень радо и говорит вам: «Спасибо!»

А с осенью мы прощаемся ребята до следующего года. Давайте скажем ему До свидания!

Анализ занятия:

1. Повторили, что бывает осенью.
2. Вспомнили название месяцев.
3. Разучили новые приметы и пословицы.
4. Поиграли в новую подвижную игру «Овощное рагу».
5. Выполнили аппликацию в технике оригами.