


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 172» Общеразвивающего вида

Согласовано

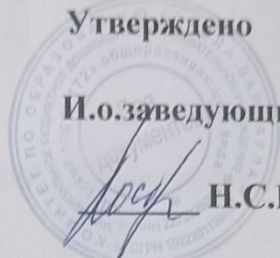
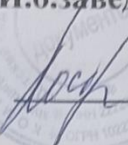
Старший воспитатель

 Л.Г. Липич

«25» 09 2023г.

Утверждено

И.о.заведующим МБДОУ


 Н.С.Костромина

«25» 09 2023г.

Проект

По экологическому воспитанию

в старшей группе «Красавица осень»

Разработчики:

Данеева П.А.

Голубых А.Г.

Барнаул 2023

08.11.2023 13:28

Тип проекта:

Исследовательский, информационно-творческий.

Проблема проекта:

Почему Осень называют красавицей?

Участники проекта:

Дети, воспитатели, родители

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели, сентябрь – октябрь 2023 г)

Актуальность проекта:

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о красоте природы. Явления и объекты природы привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы.

Цель проекта:

Формирование представлений детей об осенних изменениях в природе, об их красоте.

Задачи:

1. Расширять у детей представления о приметах осени.
2. Активизировать познавательную деятельность детей
3. Развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя.
4. Воспитывать любовь к родной природе.
5. Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, речь, память, внимание.

Этапы проекта:

- ✚ Обозначение актуальности и темы будущего проекта;
- ✚ Постановка цели и задачи;
- ✚ Работа с методическим материалом.

2) Реализация проекта:

- ✚ Проведение бесед, дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, пальчиковых игр, рассматривание альбомов, репродукций, иллюстраций;
- ✚ Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, конструирование);
- ✚ Чтение художественной литературы.

План по решению поставленных задач:

Интеграция образовательных областей	Формы организации образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие	1. «Прогулка для здоровья». Цель: формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, организации двигательной подвижности во время прогулки, теплового режима. 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов».
Познавательное развитие	1.Беседы «Овощи-лекари». Цель: закреплять представления детей о пользе для здоровья человека овощей 2.Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Овощи», «Чудесный мешочек» 3.НОД «Цветы»
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность 1.Выставка рисунков «Краски осени» 2.НОД «Фрукты и овощи в корзине» (Лепка) 3.НОД «На лесной полянке выросли грибы» (Аппликация) Музыкальная деятельность 1.Разучивание песен «Мокрота», «Осенняя погода», «Журавлик»

Речевое развитие	1. Заучивание отрывка И. Бунин «Листопад» 2. Чтение А. Майков «Осенние листья по ветру кружат» О. Капицы «Петушок и бобовое зернышко»
Физическое развитие	1. Подвижная игра «Поймай листок» 2. Игра-забава «Зайчик в огороде» 3. Пальчиковая игра «Осенний букет»

Работа с родителями

✚ Консультации для родителей
«Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью».

✚ Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию. Участие в выставке «Что нам Осень принесла?»

Заключительный этап:

✚ Праздник Осени.