#### Описание

## образовательной программы дошкольного образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в МБДОУ «Детский сад №172» города Барнаула разработана «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172» города Барнаула».

#### п.2.13. ФГОС ДО

1) Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

ОП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с двух до семи лет.

Образовательная программа МБДОУ:

- обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от двух до семи лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с OB3.

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с OB3 с учетом рекомендаций специалиста (педагога психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей:

Ранний возраст:

От 2 лет – до 3 лет

Дошкольный возраст:

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет

От 7 лет до 8 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

### 2) Используемые Примерные программы

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. и ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 352с.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены следующие парциальные программы/технологии:

 $\Pi$ ознавательное развитие

- Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2-7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2002-128 с.

Художественно – эстетическое развитие

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2009. – 176 с.

- Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду (для детей 2-3 лет). – М.: «Цветной мир», 2014 -143c.

Инклюзивное образование

- «Цветик семицветик». Программа - Куражева Н.Ю. педагогических занятий для дошкольников 3 – 7 лет / Н.Ю. Куражева [и др.];. – СПб.: Речь, 2014. – 208с.
- коллектива педагогического взаимодействия 3)Характеристика семьями

летей

Цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и конструктивного развитию способствующего сотрудничества, формам взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

# Принципы в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- -создание единой развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества с семьёй

- Консультирование родителей, индивидуальные беседы. Общие и групповые родительские собрания.
  - Приобщение родителей к реализации тематического периода.
  - Открытые просмотры образовательной деятельности.

- Анкетирование.

- Проведение круглых столов, мастер классов. Совместные с родителями выставки.
- родителей: раздаточной выпуски деятельность для Издательская информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.

- Совместная деятельность: проекты.	
Основные направления	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня	<ul> <li>Беседы (администрация, воспитатели,</li> </ul>
психолого-педагогической	специалисты);
компетентности, семейных	<ul> <li>Наблюдения за процессом общения членов семьи</li> </ul>
ценностей	с ребенком;
	– Анкетирование;
	– Проведение мониторинга потребностей семей в
	дополнительных услугах.
Информирование родителей	Информационные стенды;
информирование родителен	Выставки детских работ;
	Личные беседы;
	Родительские собрания;
	Официальный сайт МБДОУ;
	Объявления;
	Фотогазеты;
	Памятки;
	Буклеты.
Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальные, семейные, коллективные)
Просвещение и обучение	По запросу родителей или по выявленной проблеме:
родителей	Семинары-практикумы;
	Мастер-классы;
	Приглашения специалистов;
	Официальный сайт МБДОУ;
	Творческие задания;
	Подготовка и организация музейных экспозиций в
	МБДОУ;
	папки-передвижки.
Совместная деятельность МБДО	УОрганизация совместных праздников;
и семьи	Организация театральных постановок,
	Совместная проектная деятельность;
	Выставки семейного творчества;
	Семейные фотоколлажи;
	Досуги с активным вовлечением родителей.
	осмой сосмиманингов

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре, и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог — ребёнок — родитель.