

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида
города Барнаула

ПРОГРАММА

**стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад №172»
общеразвивающего вида города Барнаула**

Тема: «Инновационные подходы к взаимодействию ДООУ и семьи»

Составитель: Легостаева Любовь Георгиевна,
воспитатель;
Овчинникова Людмила Давыдовна,
воспитатель;
Шатова Любовь Михайловна,
воспитатель;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Качество современного дошкольного образования в значительной мере зависит от того, как организована совместная образовательная деятельность взрослых, в том числе родителей и детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует от современных педагогов изменение подходов вовлечения семьи в организацию воспитательно-образовательной деятельности дошкольной организации. Меняются цели, задачи, меняется и содержание. Изменения эти необходимы в связи с переходом от «общезнаниевого» образования к образованию позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка. Дошкольная организация ставит основной целью привлечение родителей, создание условий для проявления их интереса и стремления участвовать в мероприятиях.

Модернизация системы дошкольного образования в стране внесла коррективы в представления о характере управленческой и воспитательно-образовательной деятельности. Стало очевидно, что проблемы развития и воспитания детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при совершенствовании системы социального партнерства с семьей, на основе принципов сотрудничества, достижений высокого уровня профессионализма руководителей дошкольных учреждений, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса посредством совершенствования образовательных и социокультурных технологий.

Деятельность МБДОУ непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель, его заместители и непосредственно педагоги владеют техниками коммуникации, как быстро они могут понять запросы родителей, их инициативу, и определить возможные пути участия в образовательном процессе. Применение техник сотрудничества позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой и педагогической деятельности, создать резервы для работы МБДОУ в инновационном режиме развития.

Для адекватного построения образовательной деятельности, направленной на реализацию данного приоритета, необходимо выявить и использовать в организации педагогического процесса характеристики действительности непосредственно влияющих на этот процесс. Поэтому первейшей задачей дошкольного учреждения стало создание необходимых условий эффективной реализации заявленной программы стажировочной площадки:

- ✓ сформированность базовой социально-коммуникативной компетентности участников образовательного процесса МБДОУ;
- ✓ создание единой социально-коммуникативной среды совместной деятельности в МБДОУ; внедрение и апробация новых форм социального партнерства с семьей, основанных на широком использовании технологий сотрудничества;
- ✓ активизация совместной деятельности МБДОУ с учреждениями дополнительного образования и с семьями воспитанников до, во время и после их пребывания в учреждении.

Кроме того, разнообразие форм повышения квалификации педагогов за счет непосредственного применения технологий сотрудничества позволяет значительно повысить социально-коммуникативную компетентность педагогов в овладении и развитии действий по организации партнерских отношений (совместная деятельность), выступающей подлинным ресурсом повышения качества и эффективности дошкольного образования.

Цель стажировочной площадки: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в формате инновационной деятельности.

Задачи:

- 1.Обобщать, расширять знания педагогов о формах, методах и содержании работы с родителями в МБДОУ в формате инновационной деятельности.
- 2.Активизировать педагогов по использованию форм взаимодействия с родителями в МБДОУ в формате инновационной деятельности.
- 3.Активизировать деятельность педагогов по обобщению, распространению и внедрению в практическую работу опыт коллег из других МБДОУ в рамках инновационной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- ✓ расширение представлений об инновационных подходах к организации к взаимодействия МБДОУ и семей воспитанников;
- ✓ умение работать с документами, регламентирующими деятельность МБДОУ;
- ✓ способность разработать проект внедрения инновационного опыта по взаимодействия в МБДОУ с семьями воспитанников;
- ✓ технологическая готовность к внедрению в условиях своего образовательного учреждения инновационного опыта по организации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников в рамках инновационной деятельности.

КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ: педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ проведения стажерской практики:

- представление инновационного опыта (лекция-презентация, виртуальная экскурсия);
- практические занятия: мастер – классы, имитационные занятия, практикумы, учебные задания);
- самостоятельная работа (выполнение итоговой работы);
- рефлексивный анализ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание	Форма проведения
1	Организационное заседание стажировочной площадки. Введение в тему стажёрской практики	Знакомство с инновационными формами взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников. Трансляция презентационного видеоролика о деятельности МБДОУ.	Видео презентация
2	Целеполагание.	Самоопределение личностно-значимых целей стажировки.	Вводное анкетирование
3	Сотрудничество детского сада с семьей через создание семейных клубов	Освоение стажёрами способов организации взаимодействия ребёнка и его родителей в музыкальной, продуктивной, познавательной и другой деятельности.	Лекция-презентация Мастер-классы
4	Организация квест-игры совместно с детьми старшего дошкольного возраста и родителями (законными представителями)	Психологическое благополучие детей и участие родителей в их социальной жизни как цель планирования взаимодействия с родителями.	Лекция-презентация Квест-игры
5	Мастер-класс как одна из форм работы МБДОУ с семьями воспитанников	Активизировать родителей на участие в творческой конкурсной деятельности	Мастер-класс
6	Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с участниками образовательного процесса и родителей	Организация взаимодействия с участниками образовательного процесса в рамках проектировочной деятельности	Лекция-презентация Учебные задания (работа с документами, продуктами проектировочной деятельности)
7	Итоговое заседание (зачет) 1. Презентация опыта	Разработка проекта по внедрению инновационного опыта взаимодействия	Самостоятельная работа

	работы по теме стажировочной площадки (проекты, мероприятия)	МБДОУ с родителями	Презентация итоговых работ
--	--	--------------------	-------------------------------

