

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

**Конспект открытого занятия по образовательной
области «Речевое развитие»**

«В гости к зайчику»

(средняя группа)

**Составила: воспитатель МБДОУ «Детский сад №
172» общеразвивающего вида Саухина М.В. 1
категория, 2020 год**

Тема: Составление описательного рассказа по образцу воспитателя

Программные задачи: Формировать умение составлять короткий рассказ по образцу воспитателя. Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Развивать Воспитывать у детей внимание, умение отвечать по вызову воспитателя артикуляционный аппарат детей , закрепить правильное произношение звука «з» в чистоговорках, регулировать силу голоса и темп речи.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной?

И стоит средь тишины

Уши выше головы? (заяц)

Как вы догадались, что это заяц? (дети отвечают)

Ребята, мы с вами пришли на прогулку в лес. Кого из зверей мы можем встретить в лесу?(дети перечисляют)

Ой, ребята ,посмотрите ,кто это у нас спрятался под елочкой? (зайчик)

Какой зайчик? (маленький, беленький, пушистый, мягкий и.т.д.)

Ребята, расскажите, что есть у зайчика? (дети перечисляют глазки, нос, уши, хвостик).

По мере необходимости задаю наводящие вопросы про зайчика

А зачем, зайчику такие длинные уши? Зайчику нужны длинные уши для того, чтобы шевелить ушами, слушать, не крадется ли лиса).

Ребята ,а зайчик быстро бегают? А почему? (дети отвечают)

А кого зайчик в лесу боится? (дети перечисляют)

Значит зайчик.....(трусишка)

Ребята, а сейчас я вам предлагаю превратиться в зайчиков

Проводится физкультминутка « Зайчик»

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок

На носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Прыгать зайнька горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

Дети присаживаются на стульчики.

Ребята,а сейчас, я предлагаю вам, составить небольшой рассказ про зайчика.

Читаю короткий рассказ про зайчика(2 раза)

Дети внимательно слушают.

Выставляю схему составления рассказа в помощь детям.

Дети по образцу воспитателя рассказывают про зайчика.

Образец рассказа: Это зайчик. У него белая, мягкая шубка, длинные ушки ,короткий хвостик. Зайчик живет в лесу. Он питается корой деревьев и веточками. Зайчик боится лису. Он быстро-быстро убегает от лисы на своих длинных лапах.

Спрашиваю нескольких детей по желанию.

Приход зайчика-марионетки

Я зайчик, меня называют трусишкой. Когда я чего-то боюсь, то у меня хвостик из стороны в сторону качается, вот так! (Качает хвостиком).

Покажите язычком, как качается хвостик у зайчика(дети открыв рот проводят языком от угла рта до другого угла, не касаясь губ медленно, затем быстро, опять медленно).

Ребята, а сейчас, давайте выучим веселую чистоговорку про зайчика.

За-за-за- серый зайка-егоза,

Зу-зу-зу- в дом запасы привезу,

Зы-зы-зы- не боюсь лесной грозы.

Дети повторяют четко произнося звук «з» хором, затем индивидуально.

Обобщение. Ребята, так чем мы сегодня занимались? (дети отвечают).

Благодарю детей. Выходим из группы.