

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 172» общеразвивающего вида

**Конспект интегрированного открытого
занятия Познание+ развитие речи в
подготовительной группе «В гости к осени».**

**Составила: воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 172» Саухина М.В., 2022 г**

Программные задачи: 1. формировать умение связно, последовательно и выразительно рассказывать об осенних изменениях в природе, подготовке зверей к зиме. 2. Продолжать обогащать и активизировать словарь детей. 3. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени; формировать умение устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни живых существ. 4. Закрепить умение узнавать деревья по листьям, овощи и метод их сбора на огороде. 5. развивать диалогическую и монологическую форму речи, логическое мышление. 6. Воспитывать бережное отношение к природе и живым существам.

Ход занятия

Проводится словесная игра в приемной « Да-нет».

Осенью растут грибы?

Осенью цветут цветы?

Тучки солнце закрывают?

Урожай все собирают?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

Звери норки закрывают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достаем мы сапоги?

Дети заходят в группу с воспитателем.

Встают полукругом лицом к гостям.

Воспитатель: Ребята, вот и начался новый день. Сегодня к нам пришли гости.

Давайте, дружно здороваемся (дети здороваются с гостями).

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Я желаю вам всем хорошего настроения.

Сегодня у нас с вами необычное занятие. А чтобы узнать о чем мы с вами будем сегодня говорить вы должны отгадать загадку.

У домов помоеет крышу

Отведет в берлогу мишу
Труд людей завершит
А потом листвою шуршит
Мы ее тихонько спросим
Кто ты? – и услышим осень.

Правильно, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить об осени.

1 слайд. Картина с изображением осени. Появляется девушка-осень.

Ребята, давайте мы с вами похвалим осень. Скажите, осень какая?

Дети называют прилагательные (красивая, яркая, красочная ,разноцветная, золотая)

Ребята, щедрая осень приготовила нам вкусные подарки, но прежде чем их получить, мы должны выполнить все ее задания.

Воспитатель берет листок с первым заданием.

Ребята, осень просит назвать осенние месяцы.

Дети называют (сентябрь, октябрь ,ноябрь).

Скажите, ребята, как в народе называют месяц сентябрь? **1 картинка на слайде**

Дети отвечают (златоцвет) почему?

Как в народе называют октябрь?

Дети отвечают (листопадник) почему? **2 картинка на слайде**

Как в народе называют месяц ноябрь? почему? (ответы детей). **3 картинка на слайде**

Молодцы, ребята, справились с первым заданием.

Давайте прочитаем следующее задание от осени.

Осень просит отгадать загадку:

Его весной и летом

Мы видели одетым

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,

Но зимние метели в меха его одели (дерево).

Правильно ,ребята, сейчас мы поговорим о деревьях и листиках.

Посмотрите на картинки и ответьте:

Какие деревья зимой и летом одним цветом?

Дети называют (ель, сосна, кедр, пихта)

Как эти деревья называют одним словом? (Хвойные).

Ребята, скажите, какие деревья осенью сбрасывают листву?

Дети называют (береза, тополь, клен, дуб и.т.д.)

Как эти деревья называют одним словом? (Лиственные).

На каких деревьях листья желтеют?

Дети отвечают(на березе, на тополе, на клене).

На каких деревьях листья краснеют? (на рябине, на осине).

Молодцы, ребята, выходите на ковер, посмотрите, сколько у нас листиков.

Возьмите по листочку, и становитесь в кружок.

Хотите с листиками потанцевать?

Дети: да!

Звучит красивая музыка, дети с воспитателем выполняют движения.

Спасибо, ребята! Проходите на стульчики.

Настя, у тебя с какого дерева лист? (с березы).

Лист с березы какой? (березовый).

Лист с клена какой? (кленовый)

Лист с дуба? (дубовый).

Появляется 3 слайд с деревьями (лиственные, хвойные, смешанный лес).

Ребята, скажите, пожалуйста, листья осенью какие?

Дети отвечают. Называют прилагательные (желтые, красные, багряные, оранжевые, резные, разноцветные)

А что делают листья осенью?

Дети отвечают. Называют глаголы (падают, кружатся, летят, шуршат, шелестят)

Хорошо, ребята.

А сейчас, давайте, расскажем красивые стихи про осень.

Дети рассказывают стихи (Ева, Влад).

Воспитатель напоминает детям назвать автора и название стихотворения.

Пришло время прочитать следующее задание от осени.

Ребята, осень хочет узнать, все ли вы знаете об овощах?

Какие овощи растут в огороде? Назовите (дети перечисляют овощи).

Появляется 4 слайд .Огород и сад.

Ребята ,давайте, поиграем в игру « Вершки и корешки». Игра малой подвижности.

Выходите на середину.

Воспитатель объясняет правила игры.

Я показываю вам овощ, если он растет в земле, то вы приседаете, а если плод находится на поверхности земли, то вы поднимаете руки вверх.

Воспитатель показывает овощ, а дети показывают движениями ,где он растет (картофель ,капуста, морковь ,тыква, свекла, лук).

Молодцы, ребята! А сейчас присядьте на стульчики.

Воспитатель называет овощи, а дети отвечают как их убирают на огороде.

Воспитатель: помидоры

Дети: срывают

Воспитатель: лук

Дети: выдергивают

Воспитатель: тыкву

Дети: срезают

Воспитатель: морковь

Дети: выдергивают (выкапывают)

Воспитатель: капусту

Дети: срезают

Воспитатель: свеклу

Дети: выдергивают

Воспитатель: перец

Дети: срывают

Воспитатель: картофель

Дети: выкапывают.

Молодцы, ребята и это задание от осени выполнили.

Обратить внимание детей на выставку.

2-3 детей презентуют свои поделки.

Давайте прочитаем следующее задание от осени.

Ребята, осень просит вас рассказать, как звери к зиме готовятся.

Появляется 5 слайд. Дикие животные (лиса, еж, заяц, медведь).

Дети составляют короткие рассказы .

И вот ребята последнее задание от осени.

Посмотрите на картинки и скажите, какие из этих птиц улетают в теплые края? (дети перечисляют). Ласточки, утки, грачи, скворцы и.т.д.

Как этих птиц называют одним словом? (перелетные)

Почему они улетают? Ответы детей

Какие птицы улетают первыми?

Дети: насекомоядные.

Какие последними?

Дети: водоплавающие.

Назовите птиц, которые остаются зимовать?

Ответы детей (голуби, воробьи, синицы, вороны, сороки).

Как этих птиц называют одним словом? (зимующие).

Почему они не улетают? Ответы детей.

Ребята, я листочком волшебным сейчас взмахну, и всех вас в птичек превращу.

Проводится физкультминутка.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Птица крыльями взмахнула

Птица перья отряхнула

Крылья убрала назад,

Сделав очень важный взгляд.

Нет тут птицы ни одной.

Полечу-ка я домой

Полетела, полетела

В гнездышко свое присела.

Дети проходят на стульчики.

Подводим итог. Обобщение

Молодцы, ребята! За то, что вы справились со всеми заданиями , осень приготовила вам вкусные подарки.

Дети присаживаются на стульчики.

Появляется 6 слайд. Корзина с яблоками.

Воспитатель выносит корзину с яблоками.

Говорим спасибо, до свидания!

