

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

**ПРОЕКТ**  
**«Русские народные игры»**



Разработчик проекта:

Воспитатель: Ковылина О.Н.

Воспитатель: Саухина М.В.

г.Барнаул, 2023

## **Актуальность**

В настоящее время актуальной является задача сохранения национальных традиций, формирование национального самосознания человека. Работу по формированию нравственных качеств личности, любви и уважения к рядом живущим людям необходимо начинать с дошкольного детства. В дошкольном возрасте формируются основные качества человека. Следовательно, стоит обогатить ребенка человеческими ценностями, зародить интерес к истории, обычаям и культуре своей Родины.

Доступность и выразительность народных подвижных игр активизирует мыслительную деятельность ребенка, способствует расширению представлений о культурном наследии, развитию психических процессов. Поэтому проблема приобщения дошкольников к народным играм актуальна и соответствует потребностям времени и детского сада.

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

Окунаясь в историческое прошлое народа можно выделить ряд игр и развлечений, в которые играли наши прабабушки и дедушки и в которые могут играть сейчас наши дети. Подвижные игры просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (деревянная палочка, мяч, веревка, платок, и др.).

Радость движения сочетается в народных играх с духовным обогащением детей. В них заключается огромный потенциал для физического развития ребенка, формируется устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств. Игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

**Проблема проекта:** недостаточное знание детей русских народных подвижных игр.

**Тип проекта:** информационно- практико- ориентированный, творческий, групповой.

**Сроки реализации:** 2 недели.(06.03- 20.03.)

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

**Оборудование и материалы:**

**Продукт проекта:** проведение физкультурного досуга «Русские народные подвижные игры».

**Цель проекта:** создание условий для проявления детского интереса к культуре своего народа, через знакомство детей с русскими народными подвижными играми.

**Задачи проекта:**

- сформировать у детей интерес и потребность в использовании народных подвижных игр;
- накопить и использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, считалки, хороводы, так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей;
- сформировать у детей интерес в использовании народных подвижных игр;
- укрепить отношения между семьёй и дошкольным учреждением.

**Ожидаемый результат:**

Дети:

- 1.Ознакомятся с русскими народными подвижными играми;
- 2.Расширят знания о разнообразии русских народных игр;
- 3.Научатся использовать игровые приёмы в повседневной жизни.

Педагоги:

- расширят знания о методике организации и проведения русской народной подвижной игры в соответствии с возрастными особенностями детей своей группы;
- повысят информационную ( умение создавать презентации) и коммуникативную (умение публично представлять результаты своей деятельности) компетентность, компетентность в вопросах организации русских народных подвижных игр;
- установят партнёрские отношения с семьями воспитанников через использование новых форм сотрудничества ( анкетирования, презентации);

Родители:

- проявляют интерес к деятельности детского сада, группы; повышают образовательный уровень через введение их в увлекательный мир русских народных подвижных игр.

## Стратегия реализации проекта

№ п/п	События, мероприятия	Цель и содержание события	Продукт, результат события	Отметка о выполнении
1 этап- подготовительный	Изучение методической литературы по теме проекта	Повышение компетентности в вопросах проектирования	Стратегия реализации проекта	
	Составление картотеки	Развивать речевую активность детей, умение связывать движение со словом.	Картотека «Русские народные подвижные игры»	
	Анкетирование для родителей «Знаете ли вы русские народные подвижные игры?»	Выявить у родителей представления о многообразии русских народных подвижных играх.	Анкеты	
2 этап - практический	Беседы: «Для чего нужны русские народные подвижные игры»  « Как вести себя во время проведения подвижных игр»	-познакомить детей с русскими народными подвижными играми, рассказать как появились игры на Руси, пополнить новый словарный запас детей  ( познакомить с новыми словами, которые встречаются в играх, объяснить значение);  -учить умению контролировать своё поведение : сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.	Серия бесед	

	<p>Чтение художественной литературы с народными считалками, заличками, скороговорками</p>	<p>Привить детям любовь к малым фольклорным формам; объяснить назначение потешек, загадок, поговорок и т.д.; формировать у детей выразительность, точность речи; воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p>	<p>Расширение профессиональной компетенции по теме</p>	
	<p>Проигрывание подвижных русских народных игр с детьми « Капуста»,  « Ручеёк»,  «Картошка»</p>	<p>- развивать ловкость движений;  - развитие координации движений, ориентировке в пространстве, быстроты, внимания, сообразительности, воображения;  - познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч.</p>	<p>Практическая деятельность</p>	
	<p>Рисование с детьми на тему «Как мы играли в русскую народную подвижную игру «Капуста»</p>	<p>Формировать умение передавать в своём рисунке русские народные подвижные игры</p>	<p>Выставка рисунков «Как мы играли в русскую народную подвижную игру «Капуста»</p>	

	Папка – передвижка для родителей для ознакомления с русскими народными играми;	Повышение компетентности родителей в вопросах ознакомления с русскими народными играми	Папка – передвижка «Подвижные русские народные игры»	
	Консультация «Мы играем в подвижные русские народные игры»	Повышение компетенции родителей в вопросах о разнообразии подвижных русских народных играх	Консультация «Мы играем в подвижные русские народные игры»	
	Повторение дома с детьми русских народных подвижных игр.	Пробудить в родителях интерес к теме народных игр, побуждать проводить совместные игры с детьми.	Практическое использование русских народных игр в повседневной жизни	
3 этап - итоговый	Физкультурный досуг «Подвижные русские народные игры»	Обобщение результатов проектировочной деятельности	Сценарий досуга «Подвижные русские народные игры»	

## Технология реализации проекта

Деятельность реализации проекта строилась в три этапа: подготовительный, практический, итоговый.

На подготовительном этапе мы познакомились с методической литературой по данной теме. По ходу изучения литературы была создана картотека подвижных русских народных игр. (Приложение 1). Для того, чтобы проектировать предстоящую работу необходимо было изучить интерес детей нашей группы и выявить знания родителей о разнообразии подвижных русских народных играх.

На **первом этапе** реализации проекта проводилось анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские народные подвижные игры?» (Приложение 2). В ходе анкетирования приняли участие 16 семей воспитанников группы. По результатам анкетирования мы увидели, что большинство семей в совместной деятельности с ребёнком отдают предпочтение чтению художественной литературы и творческой деятельности. Семьи воспитанников имеют представление о русских народных играх, но в повседневной жизни не используют.

**Второй этап** – практический. На этом этапе проходило знакомство детей с историей появления и правилами поведения в подвижных русских народных игр на Руси. Мы посмотрели презентацию «Русские народные игры для дошкольников», провели беседы, такие как «Для чего нужны русские народные подвижные игры», «Как вести себя во время проведения подвижных игр» с целью знакомства разнообразия игр.

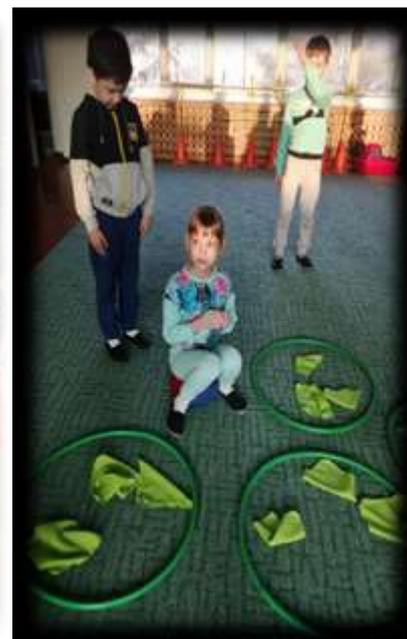
Читали художественную литературу с потешками, прибаутками и закличками. Этим мы познакомили детей с фольклором и обогатили их словарный запас. Мы обобщили знания детей о подвижных русских народных играх, познакомили со значением новых слов из потешек и прибауток. А так же уточнили знания детей о правилах безопасности во время подвижных игр.

Просмотр презентации и чтение прибауток о русских народных играх пробудили у детей интерес к таким играм. Кроме того зная историю возникновения подвижных русских народных игр воспитывается желание перенимать и хранить народные традиции. Так же такие игры способствуют не только развитию координации движений и мышечному тону, но и развитию инициативы, ораторских и творческих способностей.

Подвижные русские народные игры выбранные детьми: «Капуста», «Картошка», «Золотые ворота» не только сплотили детей, но и подняли настроение.



Участие в таких играх формирует у участников способность проявлять смекалку, выдержку, выдумку, находчивость, стремление к победе.



Рисунки детей на тему «Как мы играли в русскую народную подвижную игру «Капуста» говорят о том, что ребятам было очень весело. Трудно себе представить ребячью жизнь без игр, весёлых, шумных, нередко с песнями, считалками, загадками. А результатом творчества стала выставка детских рисунков:



Одним из средств создания положительной эмоциональной атмосферы в семье, установление более тесных контактов между взрослыми и детьми являются русские народные игры. Родители – первые участники игр своих детей. Чем активнее общение с ребёнком, тем быстрее он развивается. Русские народные игры- это лишь маленькая песчинка того богатства народных подвижных игр, оставленных нам в наследство русским народом. Поэтому предлагаем родителям в помощь консультацию «Мы играем в подвижные русские народные игры» и папку – передвижку«Подвижные русские народные игры» для повышения интереса к совместным с детьми русским народным подвижным играм.



**Третий этап** прошёл в форме досуга «Подвижные русские народные игры».

Наблюдая за детьми, мы замечаем, что они стали знать больше игр, возрос интерес к народным играм. С помощью игр можно не только весело провести время, но и не навязчиво научить подрастающее поколение ловкости, храбрости и благородству.

### **Список литературы:**

- 1.Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские народные подвижные игры.- М.: Просвещение, Владос, 1995.-224с.: ISBN 5-03-005876-8
- 2.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: программа.- СПб. 2010.- 304с.ISBN: 978-5-89814-013-1
- 3.Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и школьного возраста: Практическое пособие.-2-е. изд.-М.: «Айрис – пресс», 2004- 192с.

**«Жмурки»**

Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.

Ход игры: Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

- Кот, кот, на чем стоишь?

- На мосту.

- Что в руках?

- Квас.

- Лови мышей, а не нас!

Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

**«Зимующие и перелетные птицы»**

Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.

Ход игры: Дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:

Птички летают, зерна собирают.

Маленькие птички, птички-невелички».

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

**«Пчелки и ласточка»**

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

Пчелки летают, медок собирают!

Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!

Ласточка: - Ласточка летает, пчелок поймает.

Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».

**«Жмурки с колокольчиком»**

Цель: развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения.

Ход игры: Одному из детей дают колокольчик. Двое других детей – жмурки. Им завязывают глаза. Ребенок с колокольчиком убегает, а жмурки его догоняют. Если кому-то из детей удастся поймать ребенка с колокольчиком, то они меняются ролями.

### **«Картошка»**

Цель: познакомить с народной игрой; учить перебрасывать мяч.

Ход игры: Игроки встают в круг и перебрасывают мяч друг-другу не ловя его. Когда какой-нибудь игрок роняет мяч - он садится в круг (становится "картошкой"). Из круга, подпрыгивая из положения сидя, игрок пытается поймать мяч. Если поймает, то снова становится к играющим, а тот игрок, который упустил мяч - становится картошкой.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется один игрок или не надоест.

### **«Снежная баба»**

Цель: развивать двигательную активность.

Ход игры: Выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,

Баба Снежная стоит,

Утром дремлет, днями спит.

Вечерами тихо ждет,

Ночью всех пугать идет.

На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой».

### **«Утка и селезень»**

Цель: знакомить с русскими народными играми; развивать быстроту движения.

Ход игры: Двое играющих изображают Утку и Селезня. Остальные образуют круг и берутся за руки. Утка становится в круг, а Селезень за кругом. Селезень пытается проскочить в круг и поймать Утку, при этом все поют:

Селезень, ловит утку,

Молодой ловит серую.

Пойди, утица, домой,

Пойди, серая, домой.

У тебя семеро детей,

Восьмой селезень.

### **«Капуста»**

Цель: развивать ловкость движений.

Ход игры: Круг – это огород. В середине складывают платки, обозначающие капусту. «Хозяин» садится рядом с капустой и говорит:

Я на камешке сажу, мелки колышки тешу,

Мелки колышки тешу, огород свой горожу.

Чтоб капусту не украли, в огород не прибегали

Волки и синицы, бобры и куницы,

Заяц усатый, медведь косолапый.

Дети стараются забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает – из игры выбывает.

### **«Хоровод»**

Цель: учить детей водить хоровод, развитие эмоциональной отзывчивости.

Ход игры: дети за воспитателем проговаривают слова.

Взявшись за руки, ходят по кругу.

Вокруг розовых кустов,

среди травок и цветов

Кружим, кружим хоровод,

ох, весёлый мы народ!

До того мы закружились, что на землю повалились. Бух!

При произнесении последней фразы выполняют приседания.

### **«Карусель»**

Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.

Ход игры: воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу.

Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели,

А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

### **«Каравай»**

Цель: упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.

Ход игры: дети становятся в круг

Слова:

Как на Ванин день

рождения

Испекли мы каравай.

Вот такой...

Каравай, каравай!

Кого хочешь, выбирай!

Ход игры: ходят по кругу, затем останавливаются, делают круг широким, сужают круг, приседают все, руки поднимают кверху и хлопают в ладоши. Ваня подходит к Гале, выводит ее в круг. Дети прихлопывают в ладоши и напевают плясовую мелодию. Дети в кругу пляшут. Эту игру хорошо проводить в дни рождения детей. Но можно вспомнить о том, что недавно был день рождения у Нины, у Светы, и первыми выбрать их в круг.

## **АНКЕТА**

**для родителей на тему: «Знаете ли вы русские народные подвижные игры?»**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в опросе. Нужный ответ подчеркните или дайте свой ответ.

1. Сколько лет Вашему ребенку?

---

2. Любит ли ваш ребенок играть в подвижные игры?

А) активно играет

Б) играет редко

3. В какие подвижные игры чаще всего играет ваш ребенок?

А) Сюжетные игры («Медведь и пчелы», «Зайцы и волк», ловишки, пятнашки)

Б) Бессюжетные игры («Найди себе пару», «Придумай фигуру»)

В) Хороводные игры («Ручеек», «Золотые ворота»)

Г) Использует игровые упражнения («Сбей кеглю», «Попади в круг»)

Д) Играет в национальные подвижные игры

4. Слышали ли вы о Покровском Егоре Арсеньевичи, исследователе и собирателе детских подвижных игр, теоретике их особого педагогического значения?

А) да

Б) слышал (-а), но ничего о его деятельности не знаю

В) нет

5. Знаете ли Вы русские подвижные игры, собранные Егором Покровским?

А) да

Б) догадываюсь о чем идет речь

В) нет

Если «Да», то играете ли Вы в них с детьми?

а) да

б) играю, но не уверен(-а), что именно по Покровскому

в) нет

6. Хотели бы Вы научиться играть в русские подвижные игры и подробнее узнать о них?

А) да, я с ними знаком (-а)

Б) да, с большим удовольствием, так как не знакома с такими играми

В) нет, мне это не интересно

Г) другое \_\_\_\_\_

7. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок научился играть в русские детские подвижные игры по Егору Покровскому?

а) хочу

б) не хочу

в) все равно

д) другое \_\_\_\_\_

Благодарим Вас за искренность и за готовность открыть нам внутренний мир своих родительских переживаний.

Пожалуйста, не сомневайтесь в корректности нашего обращения с тем, чем Вы поделились с нами. Спасибо!

### **Картотека считалок:**

1.Раз, два - голова,  
Три, четыре - прицепили,  
Пять, шесть - сено везть,  
Семь, восемь - сено косим,  
Девять, десять - деньги весить,  
Одиннадцать, двенадцать - на улице бранятся,  
А тебе водить оставаться.

2.Шишел-вышел вдруг пришёл,  
На боярский двор зашёл,  
Там бояре шапки шьют,  
На окошко их кладут.

- Ты зачем сюда пришёл?

Шишел - вышел, вон пошёл!

3.Вышли мыши как-то раз

Поглядеть, который час,  
Раз, два, три, четыре,  
Мыши дёрнули за гири.  
Вдруг раздался страшный звон -  
Убежали мыши вон!

4.Сидел петух на лавочке,  
Считал свои булабочки.  
Раз, два, три!  
Это, верно, будешь ты!

5.Катилось яблоко  
Мимо сада,  
Мимо сада,  
Мимо града,  
Кто поднимет,  
Тот и выйдет.

6.Ехал Ваня из Казани,  
Полтора ста рублей сани,  
Пятьдесят рублей дуга,  
Мальчик девочке слуга.  
- Ты, слуга, подай карету,  
А я сяду и поеду.  
Ты, слуга, подай метлу,  
Я в карете подмету.  
Ты, слуга, подай лимон  
И выкатывайся вон.

7.Катилась торба  
с высокого горба.  
В этой торбе  
Хлеб, соль, пшеница,  
С кем хочешь  
Поделиться?  
Говори поскорей,

Не задерживай

Добрых и честных людей!

8.Раз, два, три, четыре,

Жили мушки на квартире.

К ним на чай притопал вдруг

Крестовик, большой паук.

Пять, шесть, семь и восемь,

Паука мы вон попросим:

- К нам обжора не ходи.

Ну а ты, дружок, води.

9.Вдоль по речке, по Десне,

Едет парень на бревне.

Видит парень: в глубине

Старый дуб лежит на дне.

Парень тут же прыгнул в воду,

Сунул руку под колоду,

Под колодою - нора...

Выходить тебе пора.

10.Шла кукушка мимо сети,

А за нею злые дети,

Кук-мак-кук-мак,

Убирай один кулак.

11.- Чики-брики, ты куда?

- Чики-брики, на базар.

- Чики-брики, ты зачем?

- Чики-брики, за овсом!

- Чики-брики, ты кому?

- Чики-брики, я коню!

- Чики-брики, ты какому?

- Чики-брики, вороному!

12.Тили-тели,

На лавочке сидели -

Царь, царевич,  
Король, королевич,  
Сапожник,  
Портной.

А ты кто такой?

13. Шёл баран

По крутым горам,

Вырвал травку,

Положил на лавку.

### **Картотека заклички:**

1. Гром, гром,

Не бей наш дом!

А бей в колоду,

В болотную воду —

Жабке напиться,

Блошке утопиться!

2. Туман, туман,

Не стелись по лугам,

А стелись по болотам,

По крутым наволокам\*!

\*Наволоки — здесь: заливной луг, низменный берег реки.

3. Радуга-дуга,

Перекинься на луга!

Отворяй ворота —

Крючком, сучком,  
Золотым пяточком,  
Тонкой ниточкой,  
Под калиточкой.

4.Гром гремучий!

Тресни тучи,

Дай дождя

С небесной кручи!

5.Ветер-ветерцо!

Не дуй мне в лицо,

А дуй мне в спину,

Чтоб идти было в силу!

6.Медведь топтучий,

Разгони тучи,

Дам овса кучу!

Разгони туман,

Дам пирог румян!

7.Месяц-дружок,

Золотой рожок,

Выйди на дорожку,

Посвети немножко!

8.Месяц, месяц, свети,

Под плетень гляди,

Ходи, гуляй,

Меня утешай!

9.Мороз, Мороз,

Не бей наш овёс,

А бей клён да дуб,

Да волчий зуб!

10.Буря — Баба Яга,

Иди с моря на луга!

Там лук, чеснок,

Киселя горшок.  
Каша масляная,  
Ложка крашеная.  
Ты поешь, посиди,  
А на море не ходи!  
11. Туман, туман,  
Уйди с полян!  
Уйди пеленой —  
К себе домой!

### **Картотека скороговорок:**

*Кого выбираешь:*

Конь вороной

Или хомут золотой?

Шары катить

Или воду лить?

Сено косить

Или дрова рубить?

Коня ковать

Или двор подметать?

*Что возьмешь:*

Медведя лохматого

Или козла рогатого?

Из речки ерша

Или из лесу ежа?

Серую утку

Или деревянную дудку?

Чего тебе нужно:

Гороху мешок

Или масла горшок?

*Кого в гости пригласишь:*

Хитрую лису

Или Марью-красу?

Таракана усатого

Или тигренка полосатого?

*Чего тебе дать:*

Сахару кусочек

Или красненький платочек?

*Выбирай:*

Ландыш душистый

Или одуванчик пушистый?

Колокольчик голубой

Или желтый зверобой?

Белую березу

Или красную розу?

