ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CAA767700986B3BBAAAB2BB2ACE8A4C8
Владелец: Новикова Анна Александровна
Действителен: с 13.07.2022 до 06.10.2023

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Дело № 02-22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Умные ручки» (для детей 6-7 лет)

на 2023-2024 учебный год

Начато: 13 сентября 2023 г
Окончено:

Хранить: 5 лет

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «25» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Д/с №172»
от «25» августа 2023 года
приказ № 158-од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Умные ручки»
(для детей 6-7 лет)

на 2023-2024 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Автор-составитель:
Целикова Светлана Ивановна

Начато: 13 сентября 2023 г
Окончено:

Хранить:
5 лет
ст. 443 ТП

г. Барнаул

Содержание программы:

1.Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка.....4
1.2. Цель и задачи программы……..5
1.3. Содержание программы……...5
1.4. Планируемые результаты.....9
2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Календарный учебный план……10
2.2. Календарный учебный график……18
2.3. Условия реализации программы……18
2.4. Формы подведения итогов…… 19
2.5. Оценочные материалы……19
3. Список литературы……..20
4. Лист изменений и дополнений Программы……..21

1.Комплексс основных характеристик Программы

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки» для детей 6-7 лет (далее - Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида

Направленность Программы: Социально-гуманитарная.

Новизна Программы: Программа разработана с учётом возрастных, психологических особенностей ребёнка старшего дошкольного возраста и направлена именно на подготовку руки к письму, а не обучению ему. При этом формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма; графические навыки. Учитывается ведущая игровая деятельность дошкольников. Все задания, упражнения представлены в виде игр. Это позволяет в доступной детям форме выстроить процесс обучения, поддержать их интерес к занятиям и легче освоить сложные умения и навыки.

Актуальность Программы: Недостаточное развитие мелкой моторики, развития речи, зрительного восприятия, внимания может привести к возникновению негативного отношения к учёбе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому важным является создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Актуальность данного вопроса подтверждается наличием противоречия между необходимостью организации целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов и отсутствием научно-обоснованных методик комплексного применения пальчиковой гимнастики в учебно-воспитательном процессе.

Отличительные особенности Программы: Отличительной особенностью программы по развитию мелкой моторики является то, что она помогает каждому ребёнку развить умения и навыки, необходимые для последующего успешного обучения в школе. Занятия по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных навыков, созданию психологического комфорта. Реализация программы проходит через игровую и продуктивную практическую деятельность детей. Использование наглядного материала.

Адресат Программы: Программа рассчитана на обучение воспитанников 6-7 лет.

Возрастные особенности детей от 6 до 7 лет.

Точность графических действий у детей 6-7 лет обеспечивается за счет мышечного контроля над мелкой (тонкой) моторикой рук. Это ловкость пальцев и кистей рук, скоординированность их движений. О развитии мелких движений

пальцев можно судить, наблюдая за тем, как ребенок рисует или закрашивает детали рисунка. Если он постоянно поворачивает лист, не может менять направление линий при помощи тонких движений пальцев и кисти, значит, уровень развития мелкой моторики недостаточный. Возраст 6 - 7 лет является сензитивным периодом для развития кисти руки. В этом возрасте, организуя различные виды деятельности, систематически применяя тренировочные упражнения, можно достичь хороших результатов в развитии моторики кисти (координированности, точности, гибкости).

Объём и срок освоения Программы: Программа рассчитана на 8 месяцев обучения, всего 65 часа.

Особенности организации образовательного процесса: форма занятий – групповая. Количественный состав – до 15 детей.

Режим занятий: занятия проводятся с 13 сентября 2023 года по 08 мая 2024 года 2 раза в неделю, по вторникам и четвергам: продолжительность – 30 минут. Общее количество занятий в учебный год – 65.

Консультации для родителей: каждые вторник и среда с 18.30 до 19.00. проводятся индивидуально в режиме «вопрос-ответ».

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель Программы: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев и кистей рук у детей среднего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Задачи Программы:

1. Развивать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.
2. Продолжать работать над развитием слухо- зрительно- моторных функций, ориентировки на микроплоскости.
3. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
4. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
5. Расширять знания и представления об окружающем мире.
6. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.
7. Воспитывать трудолюбие, старательность и добросовестное отношение к работе.

1.3. Содержание Программы.

Педагогические принципы, определяющие теоретические подходы к построению образовательного процесса.

В работе с детьми старшего дошкольного возраста используются следующие принципы:

1. Принцип индивидуализации и дифференциации используемых методов, приемов и средств с учетом имеющегося опыта детей. При общем задании могут совпадать целевые установки, но способы выполнения каждым ребенком могут быть различными и содержание задания может быть разным для отдельных детей в зависимости от уровня их развития.
2. *Принцип деятельного подхода.* Деятельность – это совокупность действий, направленных на достижение целей (по С.Л.Рубинштейну).
3. *Принцип психологической комфортности*. Занятия должны приносить детям радость, а личностные отношения взрослого и ребенка строится на основе доверия, взаимопонимания, доброжелательности. Доброжелательная атмосфера и позитивный настрой очень важны, так как ребёнку, которого хвалят и поощряют каждый раз, когда он выполняет что-либо, получает дополнительный стимул для последующих усилий. Этому служат средства невербальной коммуникации: взгляд, улыбка, поглаживание, физический контакт.
4. *Принцип наглядности.* Дошкольный возраст-время интенсивного развития у детей ориентировочной основы их действий. Полноценное обучение должно опираться на чувственный опыт ребенка, на его непосредственные наблюдения окружающей действительности.

Использование данных принципов позволяет рассчитывать на проявление у обучающихся устойчивого интереса к занятиям, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность, настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

Основные направления работы по развитию мелкой моторики рук и координации движений.

Занятия предполагают организацию разных видов работ в следующих направлениях:

Раздел **«Пальчиковая гимнастика»**

Дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стихи помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть —

активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса. Пальчиковая гимнастика - это специально разработанные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц руки. В ходе пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями,

концентрировать внимание Игры и упражнения на развитие общей моторики формируют зрительно-моторную координацию.

Раздел **«Игровой самомассаж».**
Главная ценность массажа заключается в том, что он, прежде всего, влияет на нервную систему дошкольника, помогает ребенку снять общую усталость, помогает всем органам и системам работать бесперебойно и эффективно. Все упражнения должны выполняться на фоне позитивных ответных реакций ребенка. Самомассаж выполняется в течение 3-5 минут. Все массажные движения выполняются по направлению к лимфатическим узлам: от кончиков пальцев к запястью.
Раздел **«Работа с бумагой и оригами»**.
Предназначен для точных движений и памяти. Этому помогает складывание фигурок из бумаги. Необходимо познакомить детей с приёмы сгибания и складывания бумаги, дать первоначальные сведения о видах бумаги (писчая, газетная, обёрточная).
Раздел **«Игры и действия с предметами»**.
Для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Эти игры оказывают прекрасное тонизирующее действие. Детям предлагается сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Можно научить ребенка перекатывать пальцами одной руки два грецких ореха или камешка, пальцами одной руки или между двух ладоней шестигранный карандаш. Можно предложить детям выкладывать силуэты различных предметов из мелких предметов: семян, пуговиц, веточек и т.д. Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под строгим контролем взрослых.
Раздел **«Пластилиновые заплатки».**
Пластилиновые заплатки - это игры на развитие у детей мелкой моторики рук, координации, знакомство с цветом, формирование творческого мышления, развитие усидчивости. Ребёнок учится концентрироваться на одном деле. Это интересное и полезное занятие любят все дети. Всегда было известно, что чем больше ребёнок "работает" руками, тем быстрее появится речь. Учим ребёнка отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатываем небольшие шарики и прижимаем на карточку, "заклеиваем" кружочки на карточке.
Раздел **«Графические упражнения»** (обводка предмета).
Чтобы обвести контур предмета, кажется, что не надо прилагать больших усилий. Но эта работа требует серьёзной работы мозга и свободных, скоординированных движений кистей рук ребёнка. Тренируется нажим,

плавность, ритмичность письма. Если ребёнок легко справляется с графомоторными упражнениями в дошкольном возрасте, в дальнейшем он избежит многих проблем в школе.

Раздел **«Раскрашивание»**.

Дети учится раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет. Раскрашивание, как один из самых легких видов деятельности, вводится в значительной степени ради усвоения детьми необходимых для письма гигиенических правил. Вместе с тем, оно продолжает оставаться средством развития согласованных действий зрительного и

двигательного анализаторов и укрепления двигательного аппарата пишущей руки. Ребенок, выполняя работу по раскрашиванию, в отличие от работы, связанной с написанием букв, не чувствует усталости, он делает это с удовольствием,

свободно, хотя его рука проделывает те же манипуляции, что и при письме. Поскольку эта работа не затрудняет ребенка, он может сосредоточиться на основной задаче - выполнении гигиенических правил письма.

Структура занятия:

В организационную часть входят: пальчиковая гимнастика (инсценирование руками по образцу педагога), пальчиковый игротренинг (составление фигур из пальцев).

В основную часть входят упражнения на развитие движений рук и ручной умелости, пальчиковый игротренинг (манипуляция с крупными деталями, манипуляция с мелкими деталями, пластилинография, вращательные движения мелких предметов пальцами, складывание бумаги, вырезание из бумаги и склеивание, составление фигур из пальцев, палочек с усложнением).

Творческая часть: графические упражнения, подготовка к обучению письму.

Заключительная часть включает в себя «ритуал прощания» с группой.

Учебный план по развитию моторики рук детей 6-7 лет.

№ п/п	Перечень основных тем программы	Количество учебных часов			Форма организации занятия	Форма контроля
		всего	теория	практика		
1	Вводное. Детский сад и игрушки.	1	0,3	0,7	групповое	наблюдение
2	Ягоды.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
3	Грибы.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
4	Откуда хлеб пришёл?	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
5	Домашние птицы.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение

6	Перелётные птицы	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
7	Деревья и кустарники.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
8	Семья.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
9	Наша Родина.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
10	Одежда и обувь.	3	0,9	2,1	групповое	наблюдение
11	Наш город.	3	0,9	2,1	групповое	наблюдение
12	Зима.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
13	Зимующие птицы.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
14	Зимние забавы.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
15	Новый год.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
16	Подарки.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
17	Дикие животные.	3	0,9	2,1	групповое	наблюдение
18	Зимние забавы.	3	0,9	2,1	групповое	наблюдение
19	Строительные профессии.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
20	Транспорт.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
21	Школа и библиотека..	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
22	Защитники Отечества.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
23	Мамин праздник.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
24	Цветы.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
25	Весна.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
26	Животные жарких стран.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
27	Будь здоров!	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
28	Космос.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
29	Наша планета Земля.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
30	Весна.	2	0,6	1,4	групповое	наблюдение
31	Солнышко лучистое.	1	0,3	0,7	групповое	наблюдение
32	Насекомые. Итоговое занятие.	1	0,3	0,7	групповое	наблюдение
Итого часов:		65	19,5	45,5		

1.4.Планируемые результаты.

В соответствии с поставленными целями и задачами программы по развитию мелкой моторики рук после освоения содержания программы ожидаются следующие результаты. Воспитанник:

- будет концентрировать внимание при выполнении задания и правильно его распределять;
- будет выполнять движения в соответствии с поставленной целью;
- будет производить точные движения кистью и пальцами рук (проводить прямые, волнистые, зигзагообразные линии, изображение пальцами животных, выполнение одновременно руками разные действия /например, левая рука – сжата в кулак, правая ребром стоит на столе, синхронно менять положение рук/, выполнять штриховку разными линиями) координировать работу рук со зрительным восприятием;
- будет уметь четко выражать свои мысли;
- будет ориентироваться на листе бумаги в клетку.

2.Комплекс организационно-педагогических условий.
2.1.Календарный учебный план.

Наименование платной образовательной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц									Количество занятий в год с 13.09.2023 по 08.05.2024
				сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Кружок «Умные ручки»	6-7 лет	2	30 мин	5	9	9	8	8	8	8	8	2	65

Календарный тематический план по развитию моторики рук детей группы от 6 до 7 лет.

№ п/п	дата проведения	кол-во часов	тема занятия	теория	практика	содержание
1	13.09	1	Детский сад и игрушки.	Техника безопасности и правила поведения на занятии. Правила выполнения упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Дружба», «В гости к пальчику большому». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Качели». Работа в тетради «Игрушки». Дидактическая игра «Укрась ковёр».	Познакомить детей с правилами при письме, с тетрадью в клетку. Учить детей ориентироваться на листе бумаги: определять правые и левые, верхние и нижние стороны листа, углы.
2	19.09 20.09	2	Ягода.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Травка». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Корзина». Работа в тетради «Ягода». Прорисовка вертикальных линий «Весёлый дождик».	Формировать пространственную ориентацию на листе бумаги, умение правильно держать карандаш, проводить вертикальные линии сверху вниз, не отрывая карандаш от листа бумаги.
3	26.09 27.09	2	Грибы.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик», «За грибами». Самомассаж ладоней и пальцев руки Фигурки из палочек «Грибы». Работа в тетради «Грибы». Прорисовка вертикальных линий «Весёлый дождик».	Продолжать учить правильно держать карандаш, придавать телу правильное положение. Учить проводить линии сверху вниз регулируя нажим на карандаш.
4	03.10 04.10	2	Откуда хлеб пришёл?	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика: «Хлебушек, пекарь». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Работа с палочками «Мельница».	Учить детей рисовать забор слева направо, проводя вертикально линии сверху вниз, от верхней

					Работа в тетради «». Прорисовка вертикальных линий «Весёлый забор».	полоски к низшей, не заходя за них.
5	10.10 11.10	2	Домашние птицы.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Утята», «Петушок и курочка». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Штриховка по образцу. Работа в тетради Прорисовка горизонтальных линий «Дорожка».	Учить детей выполнять движение по показу, рисовать прямые горизонтальные линии слева направо не отрывая карандаш от бумаги. Продолжать развивать согласованное действие обеих рук.
6	17.10 18.10	2	Перелётные птицы.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Птичек стая», «Скворечник». Самомассаж ладоней и пальцев руки Фигуры из палочек «Ласточка». Работа в тетради. Прорисовка горизонтальных линий «Дорожка».	Продолжать учить проводить горизонтальные линии слева направо, не отрывая карандаш от бумаги, формировать умение пространственной ориентации.
7	24.10 25.10	2	Деревья и кустарники.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Елка». Самомассаж ладоней и пальцев руки Фигурки из палочек «Ёлка». Работа в тетради. Обрывная аппликация «Осеннее дерево».	Продолжать активизировать моторику рук при помощи пальчиковой гимнастики. Продолжать знакомить детей с техникой «обрывание бумаги».
8	31.10 01.11	2	Семья.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Кто приехал?». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Веселый человечек». Работа в тетради. Штриховка вертикальными линиями.	Развивать зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать на листе бумаги направление линий рисуя по образцу.
9	07.11 08.11	2	Наша Родина.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй!». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Солнце».	Развивать зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать

					Работа в тетради. Штриховка горизонтальными линиями.	на листе бумаги направление линий рисуя по образцу.
10	14.11 15.11 21.11	3	Одежда и обувь.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Варежки», «Крючочки». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Дорисовка узора. Работа в тетради. Штриховка наклонными линиями.	Учить рисовать наклонные линии, постепенно заштриховывая ими геометрическую фигуру.
11	22.11 28.11 29.11	3	Наш город.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Газон засох». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Башня», «Колодец». Работа в тетради. Оригами «Дом».	Воспитывать интерес к искусству оригами. Учить самоконтролю и самооценке.
12	05.12 06.12	2	Зима.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Лед». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Санки». Работа в тетради. Упражнение «Обведи по точкам и заштрихуй».	Учить детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, развивать пространственное видение, заштриховывать рисунок аккуратно в пределах контура рисунка.
13	12.12 13.12	2	Зимующие птицы.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Голуби», «Воробьи». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурка из палочек «Птички». Работа в тетради. Дорисовка волнистой линии.	Учить рисовать волнистую линию, слева на право. Закрепить умение регулировать нажим на карандаш.
14	19.12 20.12	2	Зимние забавы.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». Самомассаж ладоней и пальцев руки Фигурки из палочек «Санки». Работа в тетради. Вырезание ножницами.	Формировать умение вырезать по заданным линиям.

15	26.12 27.12	2	Новый год.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Дед Мороз». Работа в тетради. Штриховка линиями в различных направлениях.	Развивать воображение зрительно-моторную координацию, чувство пространства, умение соблюдать направление линии.
16	09.01 10.01	2	Подарки.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Шалун». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Конфета». Работа в тетради. Упражнение «Обведи по точкам».	Учить проводить линию неотрывно.
17	16.01 17.01 23.01	3	Дикие животные.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Волк и лиса», «Зайка», «Ежик». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Ежик». Работа в тетради. Упражнение «Украсим рукавичку».	Закрепить умение проводить линии разных видов: вертикальные, горизонтальные, волнистые.
18	24.01 30.01 31.01	3	Зимние забавы.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика: «Снежный ком», «Снеговик». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек (санки). Работа в тетради. Штриховка в разных направлениях.	Продолжать формировать умение штриховать только в заданном направление, не выходить за контуры фигуры, соблюдать параллельность линий, не сближать штрихи.
19	06.02 07.02	2	Строительные профессии.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Маляры», «Дом на горе». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Дом и ворота», «Мост». Работа в тетради. Рисование полукругов.	Учить на листочках в клетку рисовать узор из полукругов по образцу. Формировать умение анализировать и воспроизводить образец.
20	13.02	2	Транспорт.	Правила	Пальчиковая гимнастика «Лодочка»,	Учить рисовать на листках в

	14.02			выполнения игр, упражнений.	«Пароход». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Машина», «Парусник». Работа в тетради Рисование круглой формы.	клетку предметы круглой формы, формировать умение различать форму, величину предмета. Продолжать учить фиксировать ритм посредством ритмических рисунков.
21	20.02 21.02	2	Школа и библиотека.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Мы писали», «Колокольчик». Фигурки из палочек (тетрадь, карандаш). Графический диктант. Выложить буквы и цифры горохом. Прорисовка круглых форм разного размера.	Учить самостоятельно рисовать колечки, кружки разных размеров.
22	27.02 28.02	2	Защитники Отечества.	Правила выполнения игр, упражнений	Пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Бойцы-молодцы». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Танк», «Звезды». Работа в тетради. Вырезание ножницами. Аппликация.	Формировать умение детей выполнять аппликацию, используя навыки вырезания: круглых форм из квадратов, овальных из прямоугольников. Вырезать и наклеивать силуэты танков, самолетов, кораблей по готовым формам.
23	05.03 06.03	2	Мамин праздник.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Мамочка». Фигурки из палочек «Тюльпан». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Работа в тетради. Аппликация «Букет».	Развивать у детей эстетическое восприятие, умение вырезать лепестки круглой формы из бумаги сложенной несколько раз.
24	12.03 13.03	2	Цветы.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Цветки», «Мак», «Хризантемы». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Кактус», «Ваза». Работа в тетради. Штриховка «Шапочки».	Закрепить умение проводить линии разных видов (вертикальные, горизонтальные, волнистые).

25	19.03 20.03	2	Весна.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Ваза». Работа в тетради. Графические узоры.	Продолжать формировать умение ориентироваться на листе бумаги, самостоятельно рисовать графические узоры по образцу.
26	26.03 27.03	2	Животные жарких стран.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Черепаха». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Слоненок», «Жираф». Работа в тетради. Штриховка фигуры.	Продолжать формировать умение заштриховывать фигуры разными способами.
27	02.04 03.04	2	Будь здоров!	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять». «Скакалка». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигуры из палочек «Качели». Работа в тетради. Упражнение «Дорисуй картинку».	Развивать умение дорисовывать и располагать изображение на всем листе бумаги, раскрашивать аккуратно в пределах контура рисунка.
28	09.04 10.04	2	Космос.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Мы - космонавты». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Звездочка», «Ракета». Работа в тетради. Штриховка «Звезды».	Закрепить умение рисовать линии разного вида: прямые, волнистые, спиралевидные, в разных направлениях.
29	16.04 17.04	2	Наша планета Земля.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Космос». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Ракета». Работа в тетради. Упражнение «Обведи по точкам».	Продолжать совершенствовать умение детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, раскрашивать рисунок аккуратно, соотносить направление штрихов с формой рисунка.
30	23.04 24.04	2	Весна.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». Самомассаж ладоней и пальцев руки Фигурки из палочек «Тучки».	Развивать умение дорисовывать и располагать изображение на всем листе бумаги, раскрашивать аккуратно в пределах контура

					Работа в тетради Упражнение «Дорисуй картинку».	рисунка.
31	07.05	1	Солнышко лучистое.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй», «Обогрей». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Солнце». Работа в тетради. Упражнение «Обведи по точкам».	Продолжать совершенствовать умение детей обводить рисунок по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, раскрашивать рисунок аккуратно, соотносить направление штрихов с формой рисунка.
32	08.05	1	Насекомые.	Правила выполнения игр, упражнений.	Пальчиковая гимнастика «Божья коровка», «Бабочка». Самомассаж ладоней и пальцев руки. Фигурки из палочек «Бабочка», «Жук». Работа в тетради. Штриховка «Насекомые».	Закрепить умение рисовать линии разного вида: прямые, волнистые, спиралевидные, в разных направлениях.

2.2. Календарный учебный график

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки»
Начало учебного года	13.09.2023
Окончание учебного года	08.05.2024
Продолжительность учебного года	32 недели
Количество занятий в неделю	2 раза (вторник, среда)
Продолжительность занятий	6-7 лет – 30 минут
Каникулы, праздничные (нерабочие) дни	
Новогодние праздники	30.12.23-08.01.24
День защитника Отечества	23.02.2024
Международный женский день	08.03.2024-10.03.2024
День Весны и Труда	28.04.2024-01.05.2024
День Победы	09.05.2024-12.05.2024

2.3. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы:

Учебно-материальная база:

1. Кабинет ПОУ
2. Простой карандаш
3. Ручка
4. Цветные карандаши
5. Бумага белая
6. Печатные листы с заданиями
7. Трафареты
8. Шаблоны для обведения, вырезания
9. Счетные палочки
10. Цветная бумага
11. Картон
12. Ножницы
13. Клей
14. Салфетки
15. Массажные мячи
16. Линейка
17. Картотека пальчиковых игр, рисунков по клеточкам

2.4. Формы подведения итогов

Формы подведения итогов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Умные ручки» для воспитанников 6-7 лет:

1. Участие в конкурсах в течение года.
2. Творческий отчёт воспитателя-руководителя кружка (презентация на сайте МБДОУ) – май.

2.5. Оценочные материалы

1. Общая моторика.

Предлагается повторить серию движений руками, сохраняя скорость. Повторение допускается до 3 раз.

Примеры движений: 1-обе руки вверх, 2-правая рука вверх, левая – на пояс, 3-обе руки вперед, 4-обе руки вниз.

2. Координация рук.

а) Упражнение №1:

Правая рука: 1- вперед в кулаке, 2- кулак разжать, 3- кулак сжать, 4 – руку опустить.

Левая рука: 1-в сторону, кулак разжать, 2-сжать кулак, 3-разжать кулак, 4-руку опустить.

После двух-трехразового выполнения упражнения отдельно каждой рукой движения рук соединить.

б) Упражнение №2

Руки положить ладонями на стол, левую руку сжать в кулак. Синхронно, без напряжения менять положение рук.

в) Упражнение №3

Смена положений лежащей на столе руки:1-рука сжата в кулак, 2-рука поставлена на ребро, 3- ладонь лежит на столе. Выполнять отдельно каждой рукой.

г) Упражнение №4

Руки вытянуты вперед. Левую руку ладонью вверх сжать в кулак, правую приставить к ней ладонью. Менять положение рук. Сгибать руки в локтях нельзя.

3. Мелкая моторика рук.

а) «Пальчики здороваются» - попеременное касание четырьмя пальцами большого пальца. Выполняется правой, левой и обеими руками.

б) «Играем на пианино» держа кисти рук горизонтально над столом, касаться его поверхности поочередно 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 пальцами. Выполняется правой, левой и обеими руками.

в) «Птички клюют» - держа руку с карандашом на столе, на локте, по команде быстро поставить в нарисованном круге три точки. Локоть не отрывать. Диаметр круга 10 см.

Оценка состояния всех параметров исследования определяется по уровням и баллам:

1 балл – при выполнении задания испытывает значительные трудности;

2 балла – ребенок выполняет задание с небольшими затруднениями;

3 балла – четкое выполнение задания.

Уровни:

- низкий: от 1 до 1.9;
- средний: от 2 до 2,5;
- высокий: от 2,6 до 3.

№ п/п	Ф.и. ребёнка	параметры															
		Общая моторика		Координация рук								Мелкая моторика рук					
				№1		№2		№3		№4		№1		№2		№ 3	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	н	к
1																	
2																	
Итого %																	

3.Список литературы:

1. Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М. «АСТ», 2006. 62с.
2. Бачина О.В. Пальчиковая гимнастика с предметами. – М.: АРКТИ
3. Васина Н. Бумажные цветы. – М.: «Айрис Пресс», 2013. 111 с.
4. Гаврина С.Е. Готовим руку к письму: для детей 6-7 лет – М.: Просвещение, 2017. – 32с.
5. Коноваленко В.В. Артикуляционная. пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения – М.: 2010. 15 с.
6. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! – Санкт-Петербург; «Литера», 2016, 64с.
7. Новиковская О.А. 1000 забавных пальчиковых игр. - М.: «Астрель Сова», 2010. 223с.
8. Проснякова Т.Н. Бумажное волшебство – М.: «Учебная литература», 2012. 61с.
9. Соколова С.В. Оригами для самых маленьких. – Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2014. 59с.
10. Игрушки из бумаги.- Санкт-Петербург.:,1996.318с.

4.Лист изменений и дополнений Программы