ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CAA767700986B3BBAAAB2BB2ACE8A4C8
Владелец: Новикова Анна Александровна
Действителен: с 13.07.2022 до 06.10.2023

ПРИНЯТО
на внеочередном
Педагогическом совете
протокол № 2
от «22» сентября 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Д/с №172»
от «22» сентября 2023 года
приказ № 174 -од

Дело № 02-22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА МБДОУ «Д/с №172»

для детей 3-7 лет

на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Костромина Надежда Сергеевна

Начато: 03 октября 2023 г
Окончено:

Хранить:
5 лет

г. Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель Программы	6
1.3.	Задачи Программы	6
1.4.	Содержание Программы	7
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1.	Учебный план	10
2.2.	Календарный учебный график	11
2.3.	Планируемые результаты освоения Программы	12
2.4.	Материально-технические условия	12
2.5.	Оснащение развивающей предметно пространственной среды	12
2.6.	Форма подведения итогов	13
2.7.	Оценочные материалы	13
2.8.	Методические материалы	13
2.9.	Контроль за качеством реализации Программы	13
2.10.	Лист изменений и дополнений	14

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребёнка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребёнком собственных представлений о самом себе и окружающем мире и даёт возможность лучше подготовиться к школе.

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в следующих нормативных документах:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2023 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Гражданский Кодекс РФ от 26.01.1996 №14- ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача российской федерации от 28.09.2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБДОУ «Д/с №172»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБДОУ «Д/с № 172» на 2023-2024 учебный год разработана для детей в возрасте от 3-7 лет, (далее- Программа) направлена на конкретные виды платных образовательных услуг, которые пользуются спросом. По каждому виду услуги разработаны программы, авторами, которых являются руководители платной услуги.

Направленность Программы: спектр дополнительных услуг в МБДОУ индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- социально – гуманитарной направленность.

Отличительная особенность, Программа помогает выстроить единый, целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышению качества образования.

Адресат Программы, Программа разработана для детей в возрасте от 3-7 лет. При разработке программы учитываются возрастные психологические и индивидуальные особенности воспитанников.

Возрастные особенности младших дошкольников (3—5 лет) проявляются в дальнейшем росте и развитии детского организма, совершенствовании физиологических функций и процессов. Активно формируется костномышечная система. Продолжает расширяться круг общения ребенка с миром взрослых и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берет с него пример, хочет во всем походить на него.

В сюжетно-ролевой игре ребенок начинает осваивать систему человеческих отношений, учится ориентироваться в смыслах человеческой деятельности.
Возникает и развивается новая форма общения со взрослым — общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослым познавательную деятельность. На се основе (в первую очередь игры) формируется детское сообщество. На пятом году жизни ребенок постепенно начинает осознавать свое положение среди сверстников.

Возраст от 3 до 5 лет уникален по своему значению для речевого развития: в этот период ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне.

Познавательное развитие продолжается по следующим направлениям: расширяются и качественно изменяются способы и средства ориентировки ребенка в окружающей обстановке, содержательно обогащаются представления и знания его о мире.

Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. При активном взаимодействии и экспериментировании дети начинают познавать новые свойства природных объектов и отдельных явлений, что позволяет им каждый день делать удивительные «открытия».

К пяти годам у детей начинает формироваться произвольность — в игре, рисовании, конструировании и др. (деятельность по замыслу).

В младшем дошкольном возрасте развиваются начала эстетического отношения к миру (природе. Окружающей предметной среде, людям).

Возрастные особенности старших дошкольников (5 -7 лет) проявляются в совершенствовании нервной системы ребенка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все еще быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают

достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики.

Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры режиссерские, игры-фантазии, игры с правилами.

После 5 лет резко возрастает потребность ребенка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог.

Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий.

Наряду с наглядно-образным мышлением появляются элементы словесно – логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.).

Старших дошкольников все больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. У них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом отдельных предметов).

Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но и создавать ее.

Форма обучения – очная.

Форма проведения занятий - групповая

Срок реализации программы – 8 месяцев

Количество занятий : расписание занятий составляется с учётом того, что занятия в секции являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в образовательном учреждении и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

- посещение ребёнком занятий более чем в 2-х (секциях и т.д.) в один день не рекомендуется;
- между занятиями в образовательном учреждении (не зависимо от обучения) должен быть перерыв для отдыха – 10 минут;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3 – 4 лет – 15 минут, для детей 4 – 5 лет – 20 минут, для детей 5 – 6 лет – 25 минут, а для детей 6 – 7 лет - 30 минут.

- занятия проводятся в любой рабочий день недели во вторую половину дня в соответствии с расписанием;
- число занятий в неделю: 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц;
- наполняемость: 15 детей – оптимальная, 20 детей – допустимая;
- группы могут быть одновозрастные или разновозрастные, но не превышать разницы 1-го года. Разделение детей по половой принадлежности не предусматривается.
- Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется в течение всего учебного года.

1.2. Цель программы:

1.2.1. Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

1.2.2. Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

1.2.3. Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

1.3. Задачи программы:

1.3.1. Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.

1.3.2. Создать условия для эмоционального благополучия ребенка в процессе совместной деятельности и общения: ребенок – ребенок, ребенок – педагог, ребенок родители.

1.3.3. Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие: формировать чистую речь в дошкольном возрасте.

1.3.4. Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.

1.3.5. Укреплять здоровые детей дошкольного возраста, способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях

1.3.6. Развивать интерес и любовь к художественному слову детей дошкольного возраста через совершенствование разнообразных форм устной речи.

1.3.7. Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребенка – дошкольника.

1.3.8. Удовлетворить потребностей детей в занятиях по интересам.

1.3.9. Разработать содержания дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

1.4. Содержание Программы

Содержание Программы базируется на детских интересах и запросах родителей (законных представителей):

Наименование платной образовательной услуги	Сроки реализации	Программа	Цель и задачи программы
Танцевальная студия «Обучение хореографии»	8 месяцев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет художественной направленности Хореограф-Пестова А.И.	Цель: - оказание общеукрепляющего воздействия на организм ребенка, реабилитация детей после перенёс-сенных заболеваний и профилактика различных заболеваний опорно-двигательного аппарата в условиях детского сада. Задачи: - создать условия для оказания общего укрепляющего воздействия на организм ребенка; - способствовать своевременной коррекции имеющегося патологического и пред патологические состояния опорно – двигательного аппарата; - способствовать формированию и закреплению навыка правильной осанки; - об учение правильному дыханию; -развивать эмоциональную сферу ребенка;

			- развивать музыкальный слух; - способствовать развитию творческой деятельности дошкольников.
Кружок «Умные ручки»	8 месяцев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки» для детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет социально-гуманитарной направленности Педагог-Целикова С.И.	Цель: -развитие мелкой моторики рук. Задачи: развивать индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста; формировать умения ориентироваться пространстве листа, строки; -развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие; -заинтересованность в освоении навыков письма; организованность, усидчивость и аккуратность в работе работе; положительное отношение к письму.
Кружок «АБВГДЕЙКА»	8 месяцев	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-6 лет, 6-7 лет социально-гуманитарной направленности Педагог –Керн О.К.	Цель: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буками, как знаками записи известных им звуков, учить читать. Обучающие задачи: - в игровой форме ввести детей в письменность; - сделать для ребёнка увлекательной тренировку в технике

			чтения и привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению; - способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей; - познакомить с терминами: звук, гласный, согласный, слог, слово, предложение; - развивать умение печатать буквы; - обучение чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение звуков с буквами, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов. Развитие навыка осознанного правильного чтения. Развивающие задачи: - развивать внимание, умение думать, слушать и слышать, желание чи-тать; -развивать фонематический слух; - развивать мелкую моторику пальчиков. Воспитательные задачи: - воспитывать старательность, усидчивость; - воспитывать уважение и интерес литературе и чтению; - формировать позитивное эмоционально - ценностное отношение к родному языку.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Количество занятий, их перечень регулируется расписанием, учебным планом, календарным учебным графиком, составленным старшим воспитателем, утвержденным заведующим МБДОУ.

2.1. Учебный план

Наименование программы	Направленность программы	Объем образовательной нагрузки (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)			Период обучения
		в неделю (кол-во часов)	в месяц	в год (кол-во часов)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 3-4 лет	художественная	2	6-9	64	13.09.2023-10.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 4-5 лет	художественная	2	6-9	64	13.09.2023-10.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 5-6 лет	художественная	2	6-9	64	13.09.2023-10.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии» для детей 6-7 лет	художественная	2	6-9	64	13.09.2023-10.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки» для детей 4-5лет	социально-гуманитарная	2	5-9	65	13.09.2023 – 08.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки» для детей 5-6 лет	социально-гуманитарная	2	5-9	65	13.09.2023 – 08.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки» для детей 6-7 лет	социально-гуманитарная	2	5-9	65	13.09.2023 – 08.05.2024

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА» для детей 5-6 лет	социально-гуманитарная	2	7-9	66	03.10.2023-30.05.2024
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА» для детей 6-7 лет	социально-гуманитарная	2	7-9	66	03.10.2023-30.05.2024

2.2. Календарный учебный график

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение хореографии»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные ручки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДЕЙКА»
Начало учебного года	13.09.2023	13.09.2023	03.10.2023
Окончание учебного года	10.05.2024	08.05.2024	30.05.2024
Продолжительность учебного года	32 недели	32 недели	32 недели
Количество занятий в неделю	2 раза (среда, пятница)	2 раза (вторник, среда)	2 раза (вторник, четверг)
Продолжительность занятий	3-4 года – 15 минут 4-5 лет – 20 минут 5-6 лет – 25 минут 6-7 лет - 30 минут		
Каникулы, праздничные (нерабочие) дни			
Новогодние праздники День защитника Отечества Международный женский день День Весны и Труда День Победы	30.12.23-08.01.24 23.02.2024 08.03.2024 -10.03.2024 28.04.2024 -01.05.2024 09.05.2024-12.05.2024		

2.3. Планируемые результаты освоения Программы:

- овладение определенными навыками организации своего свободного времени, активного досуга;
- приобретение и закрепление определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития, в которой он проявляет повышенные способности;
- освоение основных приемов укрепления и сохранения своего здоровья;
- развитие способностей, способствующих формированию духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

2.4. Материально-технические условия

Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 1976 года, имеет двухэтажное здание. В МБДОУ имеются кабинет заведующего, методический кабинет, а также функциональные кабинеты для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- музыкальный зал
- кабинет ПОУ
- группа №3

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации.

2.5. Оснащение развивающей предметно пространственной среды

Название платной образовательной услуги	Виды материалов и оборудования
Танцевальная студия «Обучение хореографии»	Музыкальный зал, музыкальный центр, ковровое покрытие, инвентарь для танцев (платочки, обручи).
Кружок «АБВГДЕЙКА»	Группа №3: Магнитная доска, картинки с крупными буквами, плакат «Алфавит», печатные листы с заданием, распечатка из букваря Н. С. Жуковой (для индивидуального чтения), конверты с буквами из разрезной азбуки, карточки для звукового анализа слов, фишки (красная, синяя, зелёная), маркеры (красная, синяя, зелёная), цветные карандаш, простые карандаши, столы, стулья.
Кружок «Умные ручки»	Кабинет ПОУ: Простой карандаш, ручка, альбом, тетрадь в клетку, печатные листы с заданием, трафареты, шаблоны для обведения, вырезания, счетные палочки, цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки, массажные мячи, линейка, картотека пальчиковых игр, самомассажа, физкультурных пауз,, речевых гимнастик, рисунков по клеточкам.

2.6. Форма подведения итогов

В каждой ДООП сформулированы планируемые результаты, которые должен приобрести воспитанники в процессе занятий.

Подведение итогов реализации программы: творческие отчеты руководителей кружков (презентации на сайте МБДОУ), открытые занятия – декабрь, май.

Участие в выставках, конкурсах в течение года.

После освоения ДООП документ об обучении не выдается.

2.7. Оценочные материалы

Для того, чтобы оценить результаты усвоения материала используется:

- наблюдение за детьми (мониторинг);
- открытое занятие.

2.8. Методические материалы

В процессе организации дополнительного образования воспитанников используются различные формы взаимодействия педагога с воспитанниками.

Занятия в кружках, секциях и студиях комплексные, интегрированные, не дублируют занятия Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Они являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области, в процессе систематических занятий, постепенно, с постоянной сменой задач, материала. Формы, способы, методы и средства реализации Программы подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их образовательных потребностей и интересов в разных видах детской деятельности.

2.9. Контроль за качеством реализации Программы

Контроль за качеством оказания платных образовательных услуг осуществляется лицами, назначенными по приказу и в соответствии с планом контроля. Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребностей в платных образовательных услугах.

2.10. Лист изменений и дополнений