

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №172» общеразвивающего вида


**Проект**

**«Игры наших мам, пап, бабушек и дедушек»**

Автор-составитель:

Шатова Л.М.

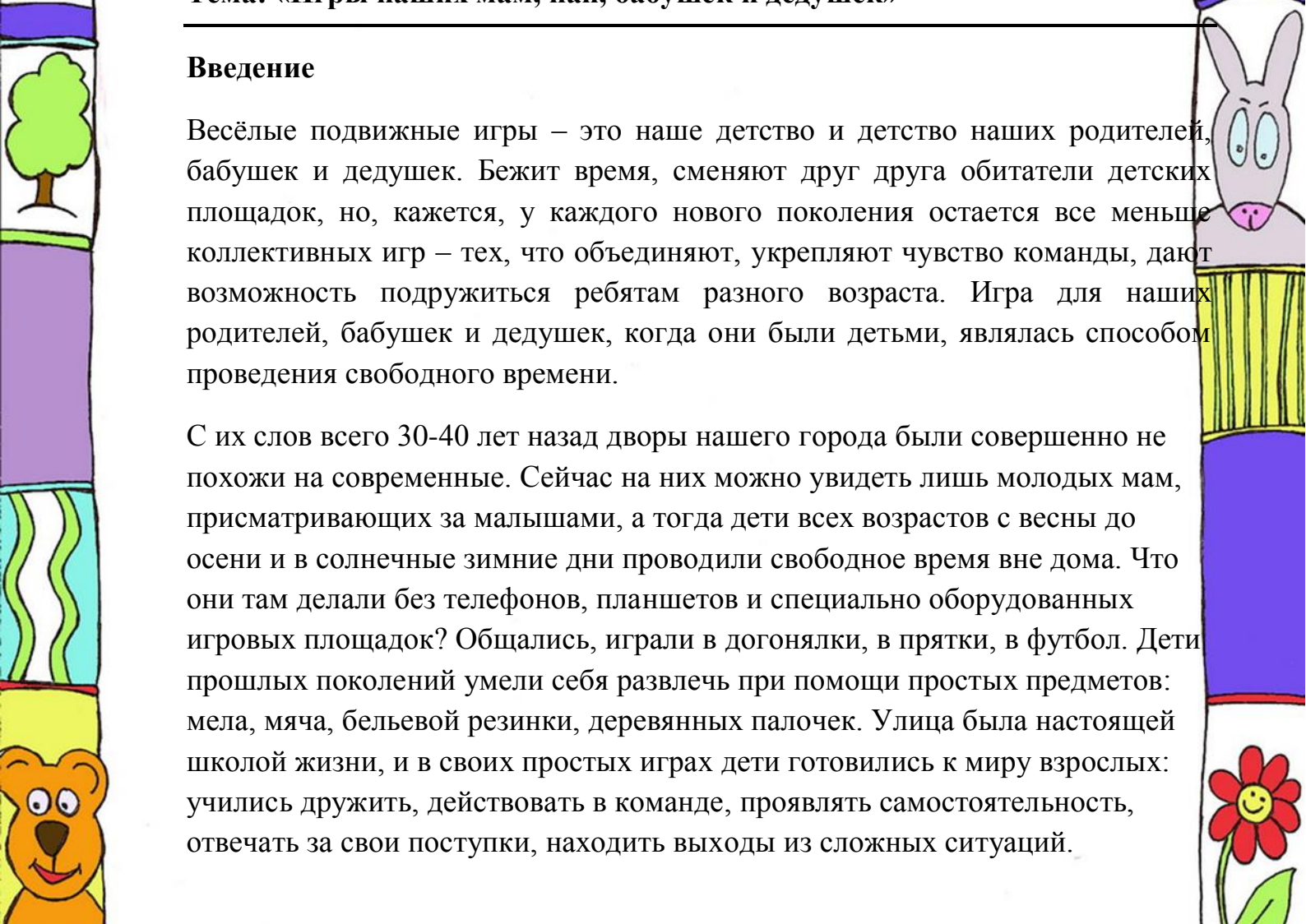




## Проект по физической культуре в подготовительной к школе группе

Тема: «Игры наших мам, пап, бабушек и дедушек»

### Введение



Весёлые подвижные игры – это наше детство и детство наших родителей, бабушек и дедушек. Бежит время, сменяют друг друга обитатели детских площадок, но, кажется, у каждого нового поколения остается все меньше коллективных игр – тех, что объединяют, укрепляют чувство команды, дают возможность подружиться ребятам разного возраста. Игра для наших родителей, бабушек и дедушек, когда они были детьми, являлась способом проведения свободного времени.

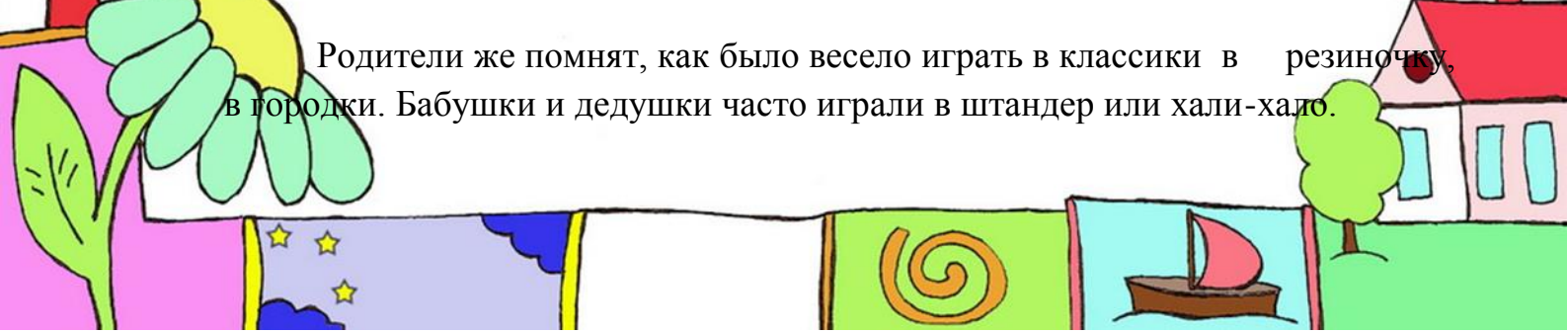
С их слов всего 30-40 лет назад дворы нашего города были совершенно не похожи на современные. Сейчас на них можно увидеть лишь молодых мам, присматривающих за малышами, а тогда дети всех возрастов с весны до осени и в солнечные зимние дни проводили свободное время вне дома. Что они там делали без телефонов, планшетов и специально оборудованных игровых площадок? Общались, играли в догонялки, в прятки, в футбол. Дети прошлых поколений умели себя развлечь при помощи простых предметов: мела, мяча, бельевой резинки, деревянных палочек. Улица была настоящей школой жизни, и в своих простых играх дети готовились к миру взрослых: учились дружить, действовать в команде, проявлять самостоятельность, отвечать за свои поступки, находить выходы из сложных ситуаций.


### Актуальность

Особое место в жизни ребенка занимает игровая деятельность.

Игра- ведущая деятельность ребенка и основа его развития. Необходимость игры для ребенка объясняется тем, что ему присуща любознательность. Игры развивают ловкость, меткость, быстроту и силу, учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу.

Родители же помнят, как было весело играть в классики в резиночку, в городки. Бабушки и дедушки часто играли в штандер или хали-хало.





Эти игры необычные и увлекающие, так как они были придуманы во времена, когда не было ни компьютеров, ни игровых приставок, и даже телевизоры были далеко не во всех семьях. Обидно, если эти игры забудутся и исчезнут. Давайте вспоминать их вместе.

**Цель проекта:**

- Возвращение игры в досуг современных детей.

**Задачи проекта:**

- Выявить через анкетирование, в какие игры играли родители
- Привлечь родителей к вопросам исследования и способствовать проведению совместного досуга
- Собрать и изучить материал об играх родителей
- Доказать, что мир игр разнообразен и многофункционален
- Создать картотеку, в которую войдут все изученные нами игры
- Разучить с детьми новые для них игры

**Ожидаемые результаты :**

**Для педагога** – организация совместной деятельности детей, родителей и педагогов, внедрение проектного метода в игровую деятельность детей.

**Для детей** - знакомство с разнообразием игр старших поколений, развитие интереса к подвижным играм, возвращение игр в досуг детей.

**Для родителей** - сохранение и укрепление здоровья детей

**Продукт проекта** - картотека подвижных игр, в которые играли мамы, папы, бабушки и дедушки, самостоятельное использование игр в повседневной жизни.

**Проект по продолжительности** - долгосрочный

**По количеству участников** - коллективный

**По характеру контактов** - педагоги, дети и их родители

## Исследование.

Чтобы выяснить, во что играли наши бабушки, дедушки, мамы и папы мы провели анкетирование. Выяснили, что игры у них были самыми разнообразными. Играли они дома, во дворе, на спортплощадке, на улице, в лесу. Любимая игра наших бабушек в детстве, это лапта.

Название игры, в которую играли	Любимая игра (количество человек)
Футбол	1
Догонялки	5
Резиночка	5
Жмурки	3
Кандалы/цепи кованные	1
Выше ноги от земли	1
Классики	2
Прятки	7
Казачьи-разбойники	4
Городки	1
Салки	3
Лапта	2
Красочка в коробочку	1
Вышибалы	2
Колечко	1
Чиж	1

Чтобы выяснить, во что играют дети сейчас, мы провели ещё одно исследование. Вот что у нас получилось.

Игры, в которые играют ребята детского сада:

- Прятки
- Классики
- Догонялки (салки)
- Компьютерные игры
- Футбол
- Два мороза



- Хитрая лиса

- Кальмар (тише едешь-дальше будешь)

- Твистер

Игры ребят совпадают с играми наших родителей, бабушек и дедушек. Ребята играют в догонялки или по-другому в салки, в прятки. Также дети играют в дочки-матери, куклы, классики. А любимые игры – компьютерные и прятки. Почти половина детей сидят за компьютерными играми, и они для ребят находятся на первом месте.

Дети играют и в спортивные игры. Опрошенные дети играют в хоккей и футбол, никто из ребят не играют в такие игры как, чижик, чехарда, ножички, казаки-разбойники, в которые играли наши бабушки, дедушки, мамы и папы.

В ходе исследования дети узнали, что есть интересные игры, которые мы не знаем, и в которые играли наши бабушки и дедушки, мамы и папы например, хали-хало, казаки – разбойники, лапта, фанты, море волнуется раз...

В такие игры как, догонялки (салки), резиночка, ручеёк, играли наши бабушки и дедушки, стали играть дети сейчас.

Игры, в которые играли наши дедушки и бабушки, несут не только развлекательный, но и познавательный характер. Каждая игра сопровождается закличками, песнями, танцами. Они объединяют, укрепляют чувство команды, дают возможность подружиться ребятам разного возраста.

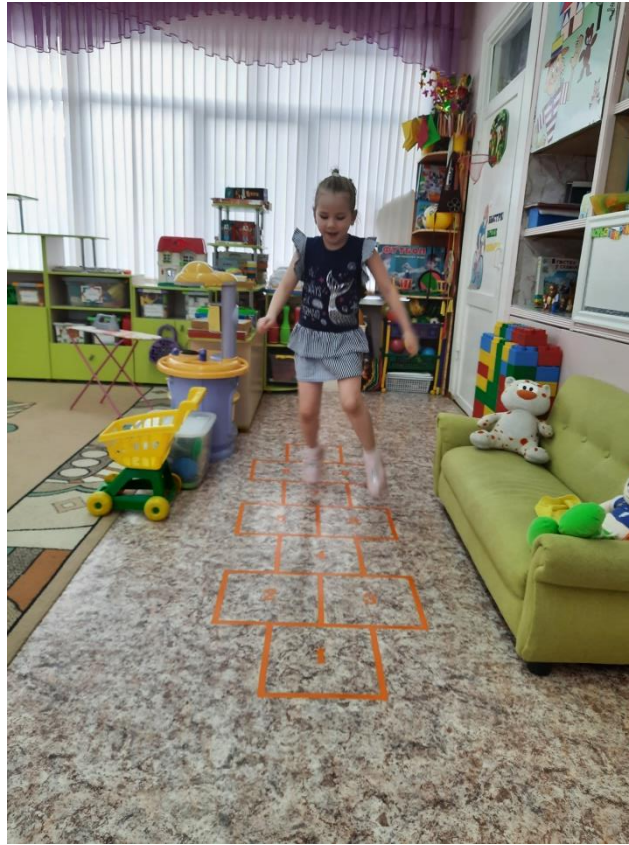
Мы попробывали поиграть в игры старшего поколения и вот, что получилось.



*Закличка.*

Так дети приглашают друг друга поиграть в какую-нибудь игру.





*Классики*





*Колечко*





*Цети кованые*



*Собачки*



*Из круга вышибалы*





Баскетбол



*Жмурки*



Светофор



*Выше ноги от земли*





Городки



*Твистер*

### **Выводы:**

В ходе исследования мы узнали различные народные игры, их влияние на развитие ребёнка. Мы узнали, что есть много интересных игр, и мы не будем отказываться от них. В мире компьютеризации оставим место настоящей игре. Многие игры наших родителей остаются любимыми у детей нынешнего поколения. Правила этих игр складывались и проверялись многими десятилетиями, даже веками, в их создании принимали участие многие поколения ребят, жившие на нашей земле. И это очень мудрые правила.

Чтобы возродить игры, в которые играли наши бабушки и дедушки, дать им вторую жизнь, нужно всего лишь начать в них играть. И тогда мы сможем научить этим играм своих детей, а затем и внуков, что позволит сохранить эти занимательные игры не только для себя, но и для будущих поколений.

Я считаю, что, действительно можно заинтересовать подвижными играми детей, и хоть на немного «оторвать» их от телефонов и компьютеров.