

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад №172» Общеразвивающего вида

Согласовано

Утверждено

Старший воспитатель

Заведующим МБДОУ

_____ Н.С. Костромина

_____ А.А. Новикова

«___» _____ 2023г

«___» _____ 2023г

Проект

**«День снеговика»
в средней группе №7**

**Проект разработала:
Воспитатель: Голубых А.Г.**

Барнаул 2023



*- Снеговик! Снеговик!
Ты откуда здесь возник?
С мамой мы вчера гуляли.
А тебя мы не видали...
- Я пришел из зимней сказки,
Для тебя принёс салазки.
Дед Морозу помогаю,
Всех детишек поздравлю.
Расскажи-ка мне стишок,
Про Снегурку и снежок!
Спой, Катюша, песенку,
Всем нам будет весело!
Маслей Н.*

Тип проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатели.

Актуальность:

Наступила зима - любимое время года для детей. Все с нетерпением ждут, когда земля укроется снежным покрывалом. И вот она долгожданная радость: покататься на санках, лыжах, коньках, поиграть в снежки, и конечно слепить снеговика. Снеговик стал символом детских игр и забав. Не зря день 18 января – объявлен Всемирным Днём снеговика – ещё один из любимых праздников детворы. Есть такое давнее поверье, что слепив снеговика в этот день, нужно загадать желание, нашептать его снеговика и оно обязательно сбудется. Этот день – хороший повод, чтобы собраться всей семьей и весело провести время. Воспитателям остаётся только поддержать стремления детей к играм, забавам, ворчеству - обогатить имеющиеся знания и навыки, дать возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель: Познакомить с историей происхождения фигуры снеговик. День его рождения. С его особенностями. Расширить знания детей о признаках зимы, играх, поднять эмоциональный настрой.

Программные задачи:

- ✦ Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.
- ✦ Систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.
- ✦ Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки.
- ✦ Способствовать развитию речи через беседы, выразительное чтение стихов, составление рассказов о Снеговике.
- ✦ Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками

Обучающие задачи:

- ✦ Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современных играх зимой, **сформировать понятие** о снеговике.
- ✦ Продолжать знакомить детей с понятием зимы.
- ✦ Закрепить правила поведения зимой на улице.
- ✦ Расширить представления детей об истории **возникновения фигуры снеговик**.
- ✦ Правильно научить ребенка вести себя зимой на улице.

Развивающие задачи:

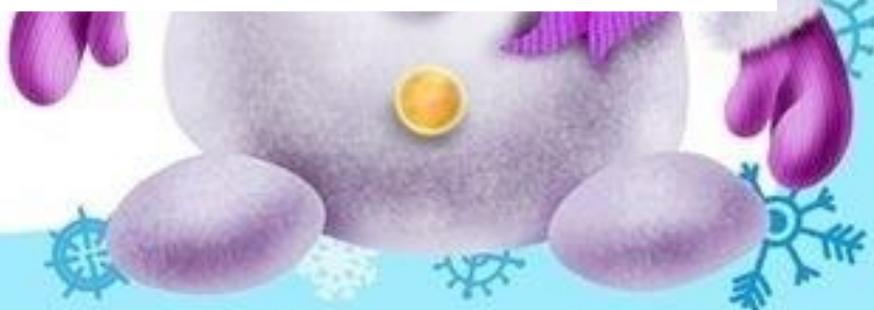
- ✦ Развивать логическое мышление, связную речь, мелкую моторику.
- ✦ Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные задачи:

- ✦ Воспитывать у детей правильное отношение к зиме, снегу и играм зимой.

Ожидаемые результаты:

- ✦ Расширить представления детей о дне Снеговика.
- ✦ Обогащение и активизация словарного запаса детей.
- ✦ Сформировать чувство праздничного настроения и эмоционального удовлетворения.
- ✦ Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонически развитых детей.



Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- ❖ Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
- ❖ Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.

2. Основной этап. *Познавательная деятельность:*

- ❖ Обобщение знаний о временах года, зимних месяцах и зимних забавах.
- ❖ Активизировать внимание и память.

Коммуникативная деятельность:

- ❖ Обогащение словарного запаса.
- ❖ Беседа «День рождения Снеговика», «Как поздравить Снеговика», «Почему Снеговик любит холод?»
- ❖ Занятие по развитию речи «Знакомство со снеговиком».
- ❖ Дидактические игры: «Составление пожеланий ко дню рождения Снеговика», «Какими словами можно охарактеризовать Снеговика?», «Что можно подарить Снеговику».

Игровая деятельность:

- ❖ Сюжетно-ролевые игры: «К нам в гости пришёл Снеговик», «Угощение для Снеговика».
- ❖ Лото: «Времена года».
- ❖ Мозаика «Узор в подарок Снеговику».

Театрализованная деятельность: «Как Снеговик друзей искал».

Изобразительная деятельность:

Рисование «Снеговик»

Раскраски с детьми

Конструирование из готовых форм «Собери снеговика».

Аппликация «Снеговик».

Чтение художественной литературы:

- ❖ Отгадывание загадок.
- ❖ Чтение стихов и сказок: Глухих В. «Сказка о снеговиках», О. Корнеева «Снеговик»; Скворцов В. «Снеговики. Зимняя сказка для детей»; Сутеев В. «Елка» (сказка), В. Савончик «Снежно белый снеговик», В. Павленюк «Я леплю снеговика», В. Степанов «Раз-два, раз-два, лепим мы снеговика», М. Бойкова «Раскраснелась детвора».



Музыкальная деятельность:

- ❖ Музыкально-дидактическая игра «Кто в домике живёт».

Двигательная деятельность:

- ❖ Подвижные игры: «Мороз красный нос», «Передай снежок»,
- ❖ Подвижная игра-забава: «Ты катись, катись снежок!».
- ❖ Пальчиковые игры: «Лепим мы снеговика».

Экспериментирование:

- ❖ Снег – сухой, мокрый.

Просмотр мультипликационного фильма:

«Снеговик-почтовик. Мультфильм (1955г)»

Заключительный этап.

- ❖ Предметно-развивающая среда уголок «Снеговика»

Взаимодействие с родителями

- ❖ «Папка - передвижка «Всемирный день снеговика»
- ❖ Стенгазета «Зимние забавы»



Приложение



Зимние забавы



17.01.2023 12:35

