

МБДОУ «Д/с №172»

Роль воспитателя в проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре



Подготовила
инструктор по физической культуре:
Сергиенко Т.В.

Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре -это основная форма организации физического воспитания в ДОУ
Для того, чтобы нод прошла эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.



Воспитатель активный участник воспитательно – образовательного процесса во время НОД, поэтому ВОСПИТАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:

знать методику обучения движениям, ОРУ;

знать особенности и технику выполнения движений;

знать педагогические требования при обучении.



ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К НОД

1 этап

- Воспитатель накануне НОД должен ознакомиться с содержанием, обговорить с инструктором организационные моменты, расстановку оборудования .

2 этап

- Проследить за формой, в которой ребенок идёт на НОД (сам воспитатель должен быть в спортивной форме)

3 этап

- Воспитатель должен организовать детей на НОД
- В зал дети должны зайти организованно(в колонне по одному) и пройти на место построения, указанное инструктором по физической культуре

В младшей группе: воспитатель выполняет всё вместе с детьми с самого начала занятия.
В средней, старшей группах воспитатель помогает инструктору в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря. На протяжении всего занятия следит за дисциплиной, качеством движений, применяет разные приемы поощрения детей.



Примерное распределение обязанностей между инструктором по физической культуре и воспитателем в каждой части НОД по физической культуре.

Вводная часть

Инструктор по физической культуре – обращает внимание детей на правильность выполнения разных видов ходьбы и бега, дает инструкции, команды (распоряжения).

Воспитатель – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу и бег вместе с ними в младших группах. При наличии в группе ослабленных детей или детей, выполняющих движения в более медленном темпе, воспитатель выполняет с ними указанные движения внутри круга.



Воспитатель в старших группах оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений. Следит за дисциплиной детей. В младших группах помогает в раздаче спортивного инвентаря для выполнения ОРУ, если атрибуты дети берут самостоятельно, контролирует, помогает. Оказывает помощь в перестроении для выполнения ОРУ.



Основная часть

1)Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

Инструктор по физической культуре – объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.

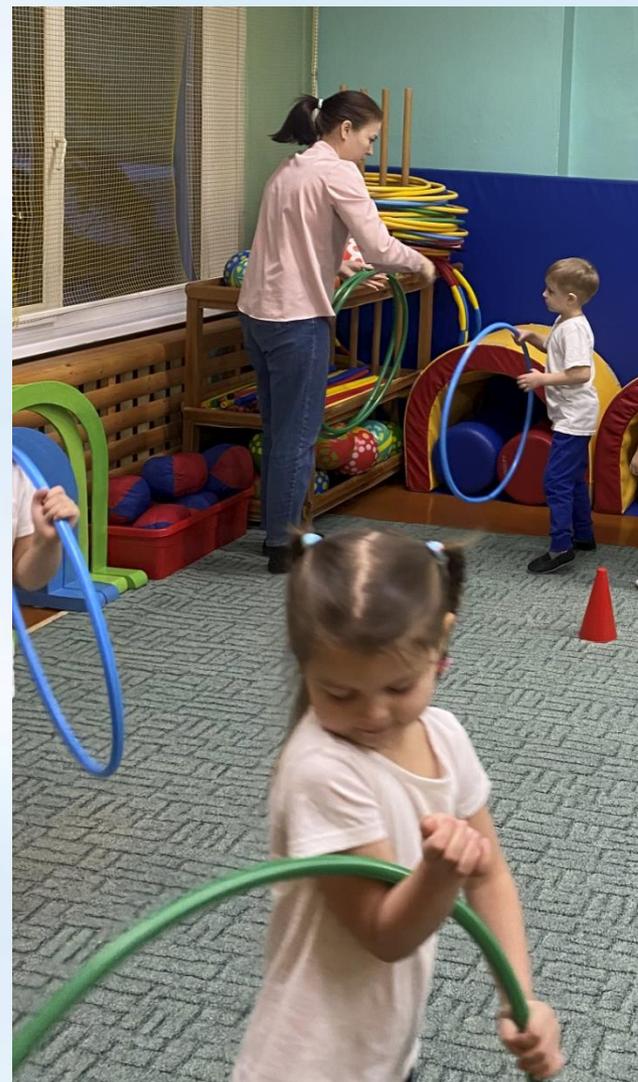
Воспитатель –выполняет с детьми (в младшей группе), следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.



При выполнении **ОРУ** в колоннах, звеньях то инструктор по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних шеренгах, а воспитатель – в задних шеренгах (т.к. инструктор стоит впереди колонн, а воспитатель – сзади)



После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению для выполнения основных видов движений. Если ОРУ выполнялись с предметами, дети убирают инвентарь. Воспитатель помогает убрать инвентарь, организовать детей к выполнению движений.



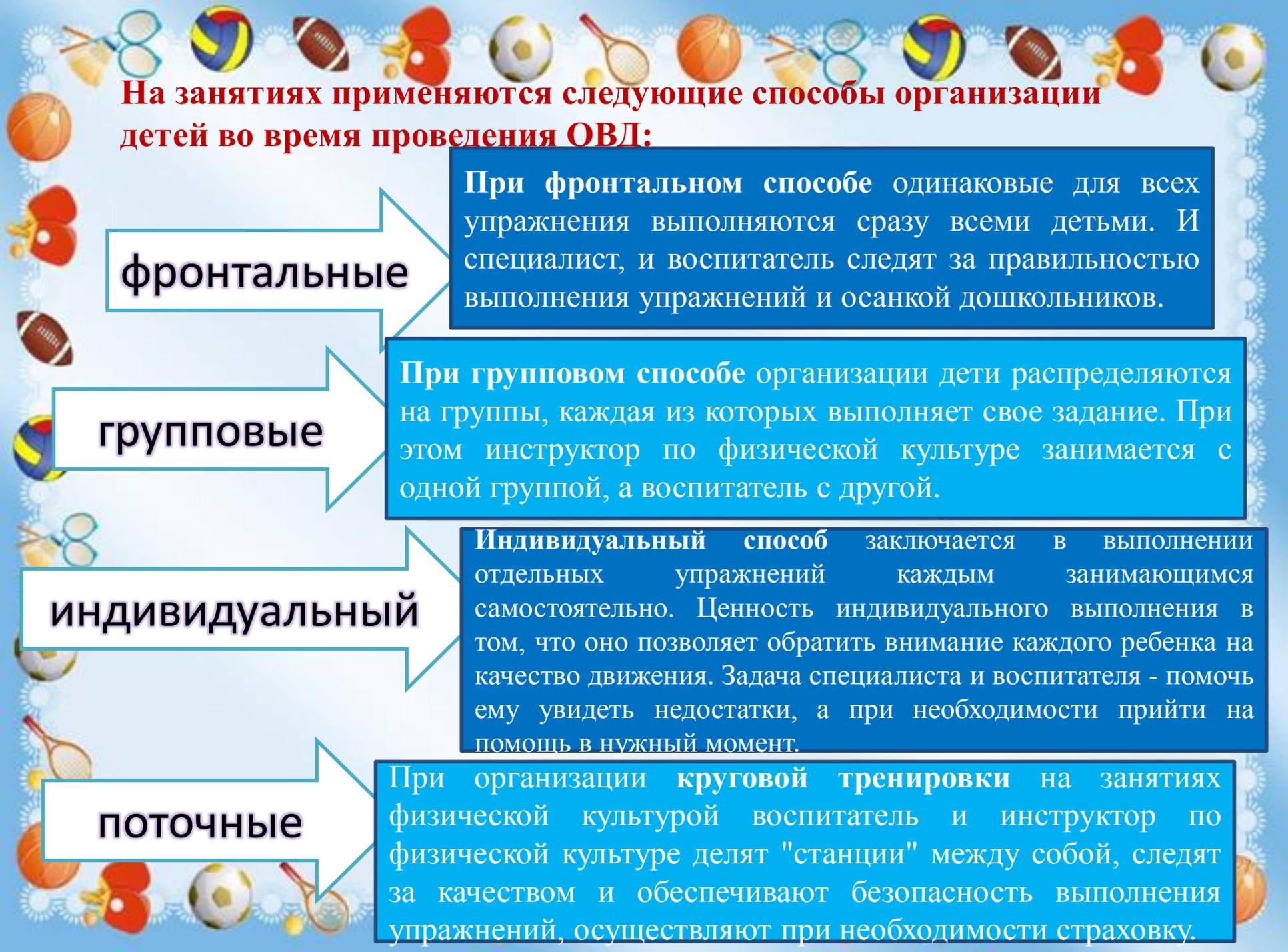
Основная часть

2) Основные виды движения (ОВД)

Инструктор по физической культуре – расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям (или приглашает ребенка для показа), контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой.

Воспитатель – контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает расставить и убрать инвентарь, занимается со второй подгруппой.





На занятиях применяются следующие способы организации детей во время проведения ОВД:

фронтальные

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

групповые

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

индивидуальный

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

поточные

При организации круговой тренировки на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку.

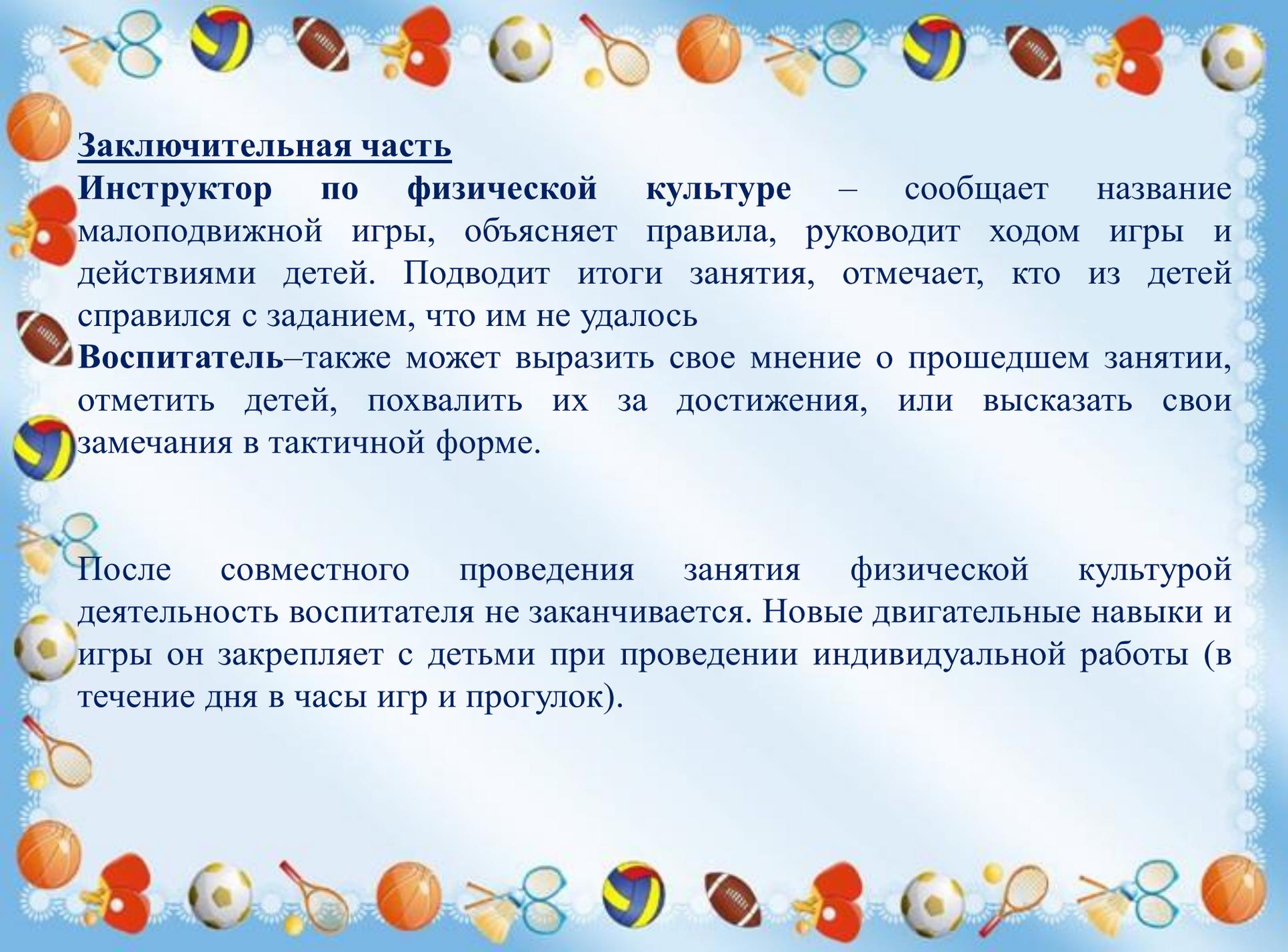
Основная часть

3) Подвижная игра

Инструктор по физической культуре – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

Воспитатель – на первом этапе разучивания берет на себя роль ловишки, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления. Поддерживает эмоциональный настрой детей.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a colorful beach ball, a football, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a basketball, a tennis racket, a colorful beach ball, a football, a red flower, and a soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

Заключительная часть

Инструктор по физической культуре – сообщает название малоподвижной игры, объясняет правила, руководит ходом игры и действиями детей. Подводит итоги занятия, отмечает, кто из детей справился с заданием, что им не удалось

Воспитатель—также может выразить свое мнение о прошедшем занятии, отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

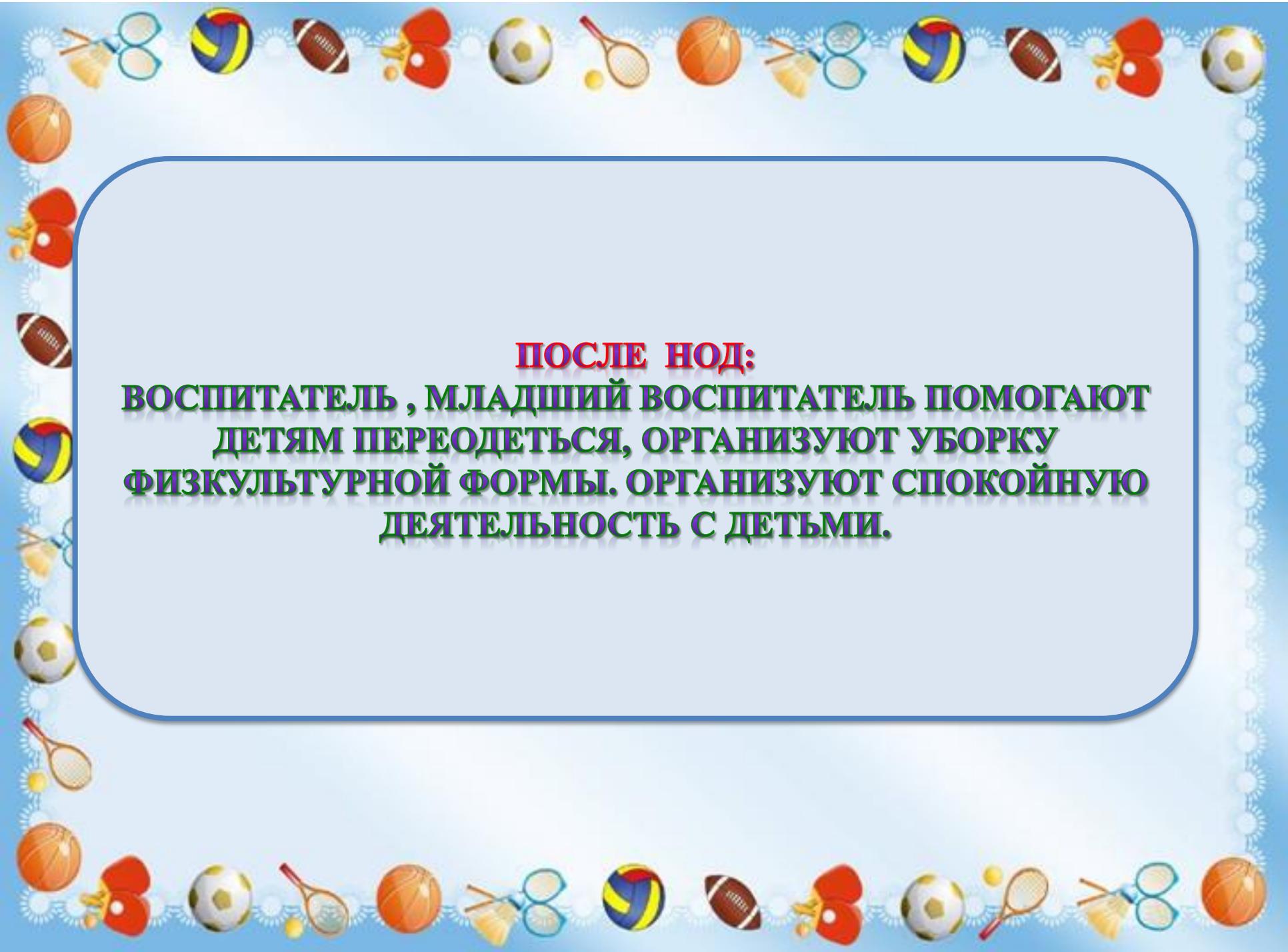
После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки и игры он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок).

НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ!



**1. ВОСПИТАТЕЛЬ
ОТВЕЧАЕТ ЗА
БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ
ВСЕЙ НОД.**

**2. ДОЛЖЕН ЗНАТЬ
ПРАВИЛА
СТРАХОВКИ ДЕТЕЙ В
ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ
УПРАЖНЕНИЙ.**

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a basketball, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a volleyball, a football, and a pair of glasses. The background is light blue with a subtle pattern of small white circles.

ПОСЛЕ НОД:
**ВОСПИТАТЕЛЬ , МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЮТ
ДЕТЯМ ПЕРЕОДЕТЬСЯ, ОРГАНИЗУЮТ УБОРКУ
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ФОРМЫ. ОРГАНИЗУЮТ СПОКОЙНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ.**



Спасибо за внимание!!!