

МБДОУ «Д/с №172»

# Роль воспитателя в проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре



Подготовила  
инструктор по физической культуре:  
Сергиенко Т.В.

**Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре -это основная форма организации физического воспитания в ДООУ**  
Для того, чтобы нод прошла эффективно необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.





**Воспитатель активный участник воспитательно – образовательного процесса во время НОД, поэтому ВОСПИТАТЕЛЮ НЕОБХОДИМО:**

**знать методику обучения движениям, ОРУ;**

**знать особенности и технику выполнения движений;**

**знать педагогические требования при обучении.**



## ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К НОД

1 этап

- Воспитатель накануне НОД должен ознакомиться с содержанием, обговорить с инструктором организационные моменты, расстановку оборудования .

2 этап

- Проследить за формой, в которой ребенок идёт на НОД (сам воспитатель должен быть в спортивной форме)

3 этап

- Воспитатель должен организовать детей на НОД
- В зал дети должны зайти организованно(в колонне по одному) и пройти на место построения, указанное инструктором по физической культуре



**В младшей группе: воспитатель выполняет всё вместе с детьми с самого начала занятия.**  
**В средней, старшей группах воспитатель помогает инструктору в перестроении детей, раздаче и сборе спортивного инвентаря. На протяжении всего занятия следит за дисциплиной, качеством движений, применяет разные приемы поощрения детей.**

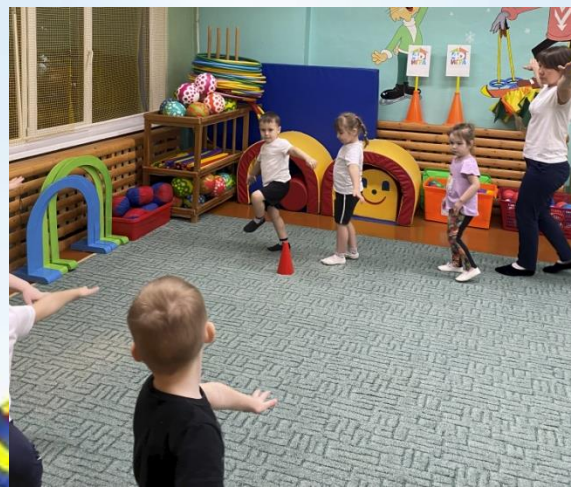


# Примерное распределение обязанностей между инструктором по физической культуре и воспитателем в каждой части НОД по физической культуре.

## Вводная часть

**Инструктор по физической культуре** – обращает внимание детей на правильность выполнения разных видов ходьбы и бега, дает инструкции, команды (распоряжения).

**Воспитатель** – следит за осанкой детей и за внешними признаками утомления, выполняет ходьбу и бег вместе с ними в младших группах. При наличии в группе ослабленных детей или детей, выполняющих движения в более медленном темпе, воспитатель выполняет с ними указанные движения внутри круга.





Воспитатель в старших группах оказывает помощь в организации и качестве выполнения строевых упражнений. Следит за дисциплиной детей. В младших группах помогает в раздаче спортивного инвентаря для выполнения ОРУ, если атрибуты дети берут самостоятельно, контролирует, помогает. Оказывает помощь в перестроении для выполнения ОРУ.





## Основная часть

### 1)Общеразвивающие упражнения (ОРУ)

**Инструктор по физической культуре** – объясняет и показывает упражнение, контролирует его правильность выполнения.

**Воспитатель** –выполняет с детьми (в младшей группе), следит за правильностью выполнения упражнений, помогает детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает принять исходное положение, исправляет неверно выполненное упражнение.





При выполнении **ОРУ** в колоннах, звеньях то инструктор по физической культуре контролирует правильность выполнения упражнений в передних шеренгах, а воспитатель – в задних шеренгах (т.к. инструктор стоит впереди колонн, а воспитатель – сзади)





После выполнения ОРУ инструктор дает команду к перестроению для выполнения основных видов движений. Если ОРУ выполнялись с предметами, дети убирают инвентарь. Воспитатель помогает убрать инвентарь, организовать детей к выполнению движений.





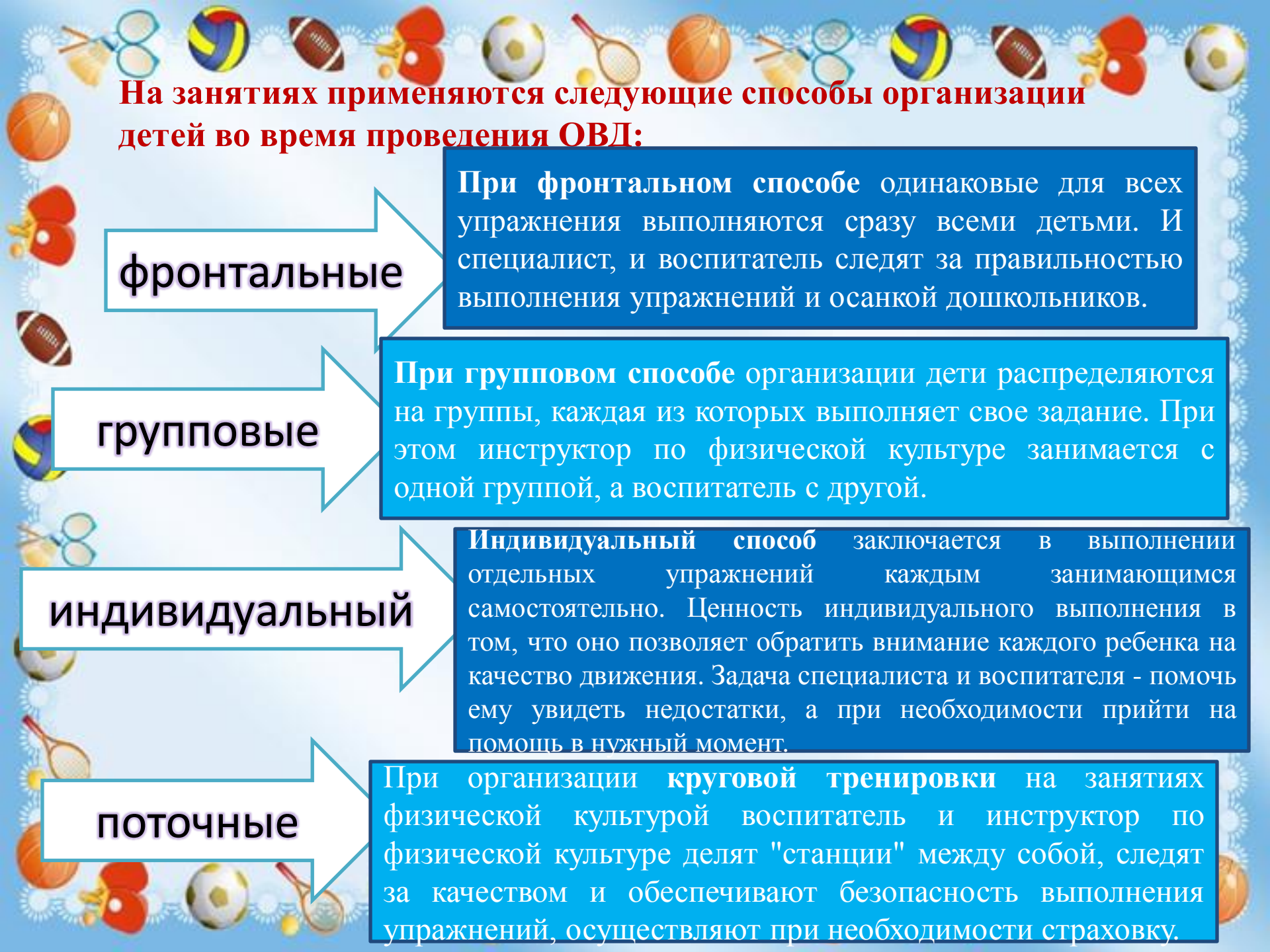
## Основная часть

### 2) Основные виды движения (ОВД)

**Инструктор по физической культуре** – расставляет инвентарь, объясняет и показывает упражнения детям (или приглашает ребенка для показа), контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, занимается с первой подгруппой.

**Воспитатель** – контролирует правильность выполнения и обеспечивает страховку, вместе с детьми помогает расставить и убрать инвентарь, занимается со второй подгруппой.





**На занятиях применяются следующие способы организации детей во время проведения ОВД:**

**фронтальные**

При фронтальном способе одинаковые для всех упражнения выполняются сразу всеми детьми. И специалист, и воспитатель следят за правильностью выполнения упражнений и осанкой дошкольников.

**групповые**

При групповом способе организации дети распределяются на группы, каждая из которых выполняет свое задание. При этом инструктор по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.

**индивидуальный**

Индивидуальный способ заключается в выполнении отдельных упражнений каждым занимающимся самостоятельно. Ценность индивидуального выполнения в том, что оно позволяет обратить внимание каждого ребенка на качество движения. Задача специалиста и воспитателя - помочь ему увидеть недостатки, а при необходимости прийти на помощь в нужный момент.

**поточные**

При организации круговой тренировки на занятиях физической культурой воспитатель и инструктор по физической культуре делят "станции" между собой, следят за качеством и обеспечивают безопасность выполнения упражнений, осуществляют при необходимости страховку.



## Основная часть

### 3) Подвижная игра

**Инструктор по физической культуре** – сообщает название игры, объясняет правила, показывает разметку площадки, руководит ходом игры и действиями детей.

**Воспитатель** – на первом этапе разучивания берет на себя роль ловишки, на последующих принимает участие в игре, следит за соблюдением правил и за внешними признаками утомления. Поддерживает эмоциональный настрой детей.



A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a colorful beach ball, a football, a red flower, a soccer ball, a tennis racket, a basketball, a tennis racket, a colorful beach ball, a football, a red flower, and a soccer ball. The background is a light blue gradient with a subtle pattern of small white dots.

## Заключительная часть

**Инструктор по физической культуре** – сообщает название малоподвижной игры, объясняет правила, руководит ходом игры и действиями детей. Подводит итоги занятия, отмечает, кто из детей справился с заданием, что им не удалось

**Воспитатель**—также может выразить свое мнение о прошедшем занятии, отметить детей, похвалить их за достижения, или высказать свои замечания в тактичной форме.

После совместного проведения занятия физической культурой деятельность воспитателя не заканчивается. Новые двигательные навыки и игры он закрепляет с детьми при проведении индивидуальной работы (в течение дня в часы игр и прогулок).



# НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ!



**1. ВОСПИТАТЕЛЬ  
ОТВЕЧАЕТ ЗА  
БЕЗОПАСНОСТЬ  
ДЕТЕЙ В ТЕЧЕНИЕ  
ВСЕЙ НОД.**

**2. ДОЛЖЕН ЗНАТЬ  
ПРАВИЛА  
СТРАХОВКИ ДЕТЕЙ В  
ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ  
УПРАЖНЕНИЙ.**

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports-related icons: a tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white soccer ball, a blue and yellow tennis racket, an orange basketball, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red and white soccer ball, a blue and yellow tennis racket, and an orange basketball. The background is light blue with a subtle pattern of small white dots.

**ПОСЛЕ НОД:**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ , МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПОМОГАЮТ  
ДЕТЯМ ПЕРЕОДЕТЬСЯ, ОРГАНИЗУЮТ УБОРКУ  
ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ФОРМЫ. ОРГАНИЗУЮТ СПОКОЙНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ.**





**Спасибо за внимание!!!**