

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида
г. Барнаул

Открытое занятие
по рисованию
для подготовительной группы

Тема: «Дремлет лес под сказку сна...»



Воспитатель Спицина О.В.

2022 г.

Тема: «Дремлет лес под сказку сна...»

Цель: закрепление владения дошкольниками основными навыками изобразительной деятельности.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, поощрять эстетические переживания детей.

Развивающие: развивать воображение, творческую активность, мелкую моторику.

Обучающие: продолжать формирование навыка тонирования бумаги, навыка создания зимнего пейзажа. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев (декоративное рисование по мотивам Гжели). Продолжать формирование элементарных художественно-эстетических представлений детей.

Предварительная работа: рассматривание зимних пейзажей, знакомство с искусством Гжели.

Демонстрационный материал: плакат «Гжель»; иллюстрации «Этапы рисования дерева», «Дерево зимой»; образец рисунка «Дремлет лес под сказку сна» (творческая работа воспитателя).

Раздаточный материал, инструменты: листы бумаги белого цвета, краски акварель, кисти разных размеров, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия

Дети проходят в группу, здороваются с гостями, рассаживаются за столы.

-Ребята, совсем недавно мы с вами любовались, рисовали, выполняли аппликации на тему осеннего леса, который был так красив в своём ярком разноцветном убранстве. Однако, прошло совсем немного времени, и сейчас лес выглядит иначе.

-Как сейчас выглядят деревья – по-прежнему ли на них красивые разноцветные листья? Почему это происходит? *(ответы детей)*

-Итак, конечно, лес преобразился – сначала был разноцветный, яркий в начале осени, потом стоял голый, потому что ветер сорвал всю листву, а позже лес словно надел новый – зимний – белоснежный наряд из инея и пушистого снега. И опять лес настолько красив в своём новом зимнем убранстве, что можно даже назвать его сказочным. Хотя красок в лесу стало меньше, но красоты природы меньше не стало.

Есенин С. «Пороша»

Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу,

Только серые вороны

Расшумелись на лугу.

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалась сосна...

-Сегодня предлагаю вам, ребята, тему «Дремлет лес под сказкой сна...» - нарисовать зимний лес, и сделать это по мотивам голубой Гжели. То есть в рисунке мы будем использовать цвета гжели – синий, белый.



-Рисовать лес будем знакомым нам способом – ярусами, начиная с заднего (дальнего) плана. Деревья рисуем синим цветом. Позже, когда синяя краска высохнет, добавим белым снег на ветки.

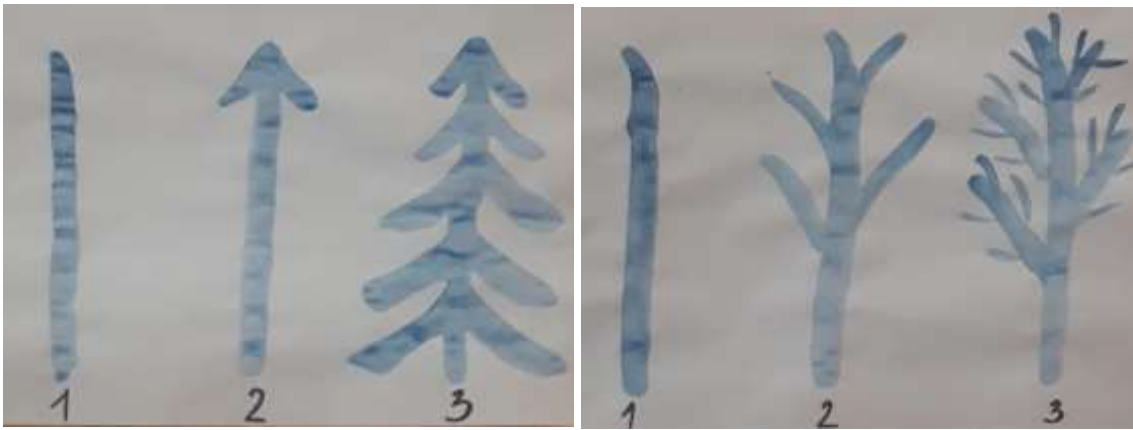
На заднем плане деревья рисуем маленьких размеров, т.к. всё, что далеко от нас находится, кажется нам маленьким. Здесь не потребуется чётко прорисовывать все детали деревьев, т.к. издалека любой предмет всегда не очень хорошо видно. Кисти используем малого размера, №3.

Самостоятельная деятельность детей.

Физминутка

*Мы устали чуточку,
Отдохнём минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись давай, дружок
Ещё раз попрыгай: 1, 2, 3.
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз
И за парту вновь садись.*

-На переднем плане деревья рисуем большие. Их хорошо видно. Прежде, чем начать, вспомните, как нужно рисовать деревья (обр. внимание детей на схемы рисования деревьев). Кисти используем большого размера, №10.



Самостоятельная деятельность детей.

-Теперь, когда синяя краска на рисунках подсохла, маленькой кистью добавим снег на ветви деревьев, покажем белые снежные сугробы на земле. Можно также нарисовать осадки в виде снега.

По окончании работы рисунки вывешиваются на доску.



-Ребята, что вы сегодня рисовали? *(ответы детей)*

-В стиле какой народной росписи вы рисовали зимний лес? *(ответы детей)*

-Предлагаю вам выбрать наиболее интересные работы.

Воспитатель отмечает выразительное решение выбранных детьми рисунков.