

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №172» общеразвивающего вида .

**Итоговое открытое Интегрированное занятие по развитию речи и
математике в старшей группе
« В поисках сюрприза».**

Воспитатель: Ковылина О.Н.

Барнаул, 2022г.

Тема: «В поисках сюрприза»

Цель:

Выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течении учебного года.

Задачи:

- Систематизировать и закреплять умение детей связно, последовательно и выразительно рассказывать о весенних изменениях в природе;
- Продолжать обогащать и активизировать словарь детей;
- Закрепить умение согласовывать существительное в единственном и множественном числе;
- Закрепить ориентировку в пространстве ; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- умение называть соседей цифр, умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения; воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.
- Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур.

Методические приёмы:

- Игровой (сюрпризный момент)
- Художественное слово
- Рисование по точкам
- Индивидуальная работа
- Вопросы

Ход занятия:

Дети заходят в группу с воспитателем. Встают полукругом лицом к гостям.

Вос-ль: Ребята, вот и начался новый день. Сегодня к нам пришли гости. (дети здороваются). Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Я желаю вам всем хорошего настроения. Сегодня у нас необычное занятие. Мне сегодня приснился сон , но то, что в нём происходило было запутанно. Я вам сейчас расскажу, а вы помогите мне разгадать сон.

Вос – ль: Мне приснилась красавица, волшебница, в её волосы вплетены листья, подснежники. Взмахнёт она волшебной палочкой и тает снег, распускаются листья, цветы. Интересно, кто же эта красавица?

Дети : Весна.

Вос – ль: Спасибо, что помогли разгадать мой сон. Сегодня мы с вами поговорим о весне. За каждый правильный ответ « Весна» вам подарит цветок.

- Скажите весна какая?

Дети называют прилагательные (тёплая, красивая, солнечная, звенящая, зелёна, душистая, добрая и т.д.)

- Ребята, давайте назовём весенние месяцы.

Дети называют (март, апрель, май)

- Скажите ,в чём различия первого месяца марта и последнего месяца мая?

Дети отвечают (март – начало весны: ещё лежит снег, на ветках нет листьев; май – конец весны: тепло, распускаются листья, цветут цветы, растения).

Вос- ль: Молодцы, получите цветок.

Вос – ль: Хорошо ребята, а сейчас давайте вспомним :

- Какие изменения в природе происходят весной?

Ответы детей (тает снег, дни становятся длиннее, солнце греет, появляются проталины, расцветают первые цветы, набухают почки, появляются листочки, перелётные птицы возвращаются).

Вос ль: Молодцы. Вам ещё один цветок.

- Что вы можете рассказать о весеннем солнце?

Дети (солнце растапливает снег и лёд, бегут ручьи тает лёд на реках)

Вос –ль: Правильно. Вот ват ещё цветочек.

А теперь немного поиграем. Физминутка.

Физминутка « Птички»

- Какие изменения в жизни животных и птиц происходит весной?

Дети (у животных появляются детёныши, возвращаются птицы, они вьют гнёзда, высиживают птенцов).

Вос – ль: Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Один – много».

Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч ребёнку, он бросает мяч обратно называя детёнышей в единственном и множественном числе.

Вос –ль:

- Весной у лосихи появился.....(лосёнок, лосята)

- У волчицы появился....(волчонок, волчата)

- У зайчихи появился....(зайчонок, зайчата)

- У медведицы появился....(медвежонок, медвежата)

- У лисы появился...(лисёнок, лисята)

- У белки появился(бельчонок, бельчата)

- У ежихи появился...(ежонок, ежата)

- У барсучихи появился...(барсучонок, барсучата)

Вос- ль: Молодцы, ребята! Ещё один цветок дарит вам «Весна». Присаживай тесь на места.

Вос – ль:

- Скажите, пожалуйста, какая работа появляется у людей весной?

Дети (весной готовят землю под посевы, и люди высаживают растения, т.е. идут посевные работы в полях и на огородах).

Вос – ль: Молодцы, ребята! Спасибо, что помогли разгадать мой сон. (Подводим итог обобщения).

Вос – ль: Ребята, а сейчас Оксана Николаевна приготовила для вас интересные задания по математике, выполнив которые вы получите приятный сюрприз.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Вос-ль: В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И математикой заниматься мы начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

После дети остаются в кругу, лицом друг к другу.

Вос – ль:

- Сегодня я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его отгадать, если пройдёте все испытания. Вы готовы?

Дети: Да.

Вос – ль:

- Тогда первое задание.

Дидактическая игра «Определи свое место»

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

- Катя, кто находится справа от тебя?

- Дима, кто находится слева от тебя?

- Илья, встань впереди Алисы.

- Ева, встань между Ильёй и Алисой.

- Тимур, встань слева от Евы.

Вос – ль: Молодцы, с первым заданием справились. А сейчас потихоньку присаживаемся за столы, где нас ждёт второе задание.

«Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,
Вот те на! Со своей стоять соседкой,
Не желает ни одна,
Нужно цифры помирить.
И их строй восстановить»

- Как можно помирить цифры? Что нужно сделать, чтобы они встали в нужном порядке?

Дети: Выстроить числовой ряд.

Вос –ль: Правильно. Выстроить числовой ряд.

Дети сидя за столами расставляют цифры по порядку.

Вос – ль:

- А теперь скажите, какую цифру вы поставили между цифрами 7 и 9?

- Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

Вос- ль: Молодцы. И со вторым заданием справились.

Задание №3.

Вос-ль:

- Поработаем у доски и на столах со своими цифрами и знаками.

« Поставь нужный знак»

3 и 5; 6 и 4.

Вос-ль:

- Молодцы!

Хорошо мы потрудились не вертелись, не крутились.

А теперь настало время немного разомнуться.

Физминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернитесь

Пола ручками коснитесь

Сели-встали, сели – встали

И на месте поскакали.

А потом на стулья сели.

Вос-ль:

- И последнее задание №4.
- Посмотрите на листочки, что там изображено?

Дети: Геометрические фигуры.

Вос-ль:

-А чтобы точно узнать какие геометрические фигуры спрятались, давайте соединим точки.

Дети соединяют точки и называют фигуры.

Вос-ль:

- А ещё какие геометрические фигуры вы знаете?

Дети: Ромб, трапеция и т.д.

Вос-ль:

- Очень хорошо, молодцы! Все задания выполнили.
- Послушайте загадку и узнаете, какой сюрприз вас ждёт.

« Ах, вы сладкие вкусняшки, что вы прячетесь в бумажки?»

Дети: Конфеты.

Вос-ль: Конечно же, конфеты.

Вос-ль:

- Ребята, вам понравилось выполнять задания? Какие задания больше понравились?

А мне понравилось, что вы старались и были очень активны. На этом наше занятие окончено. Молодцы! Сейчас подойду к каждому и вы возьмёте свой сюрприз.