

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

Итоговое занятие в подготовительной к школе группе № 5.

Тема: Школа фиксиков».

Цель: раскрытие интеллектуального потенциала детей, повышение мотивации к обучению в школе.



Подготовила: Керн О.К., воспитатель.

Барнаул 2022г.

Программное содержание.

Обучающая:

- продолжать приучать проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний;
- продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- упражнять в ориентироваться на листе бумаги и в умении определять время по часам;
- способствовать развитию звуко-буквенного анализа, фонематического восприятия
- упражнять в составлении схем предложения.

Развивающая:

- развивать память, фантазию, мышление, внимание детей;
- умение слушать воспитателя, понимать его речь, четко отвечать на поставленные вопросы, добиваться своей цели;
- развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- упражнять детей в умении осуществлять целенаправленные пробы, ограничивать количество практических проб за счет обдумывания хода поисков, догадки.

Воспитывающая:

- воспитывать у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

Куда: страна Россия,
Алтайский край, город Барнаул,
улица Георгиева 47,
Детский сад № 172.

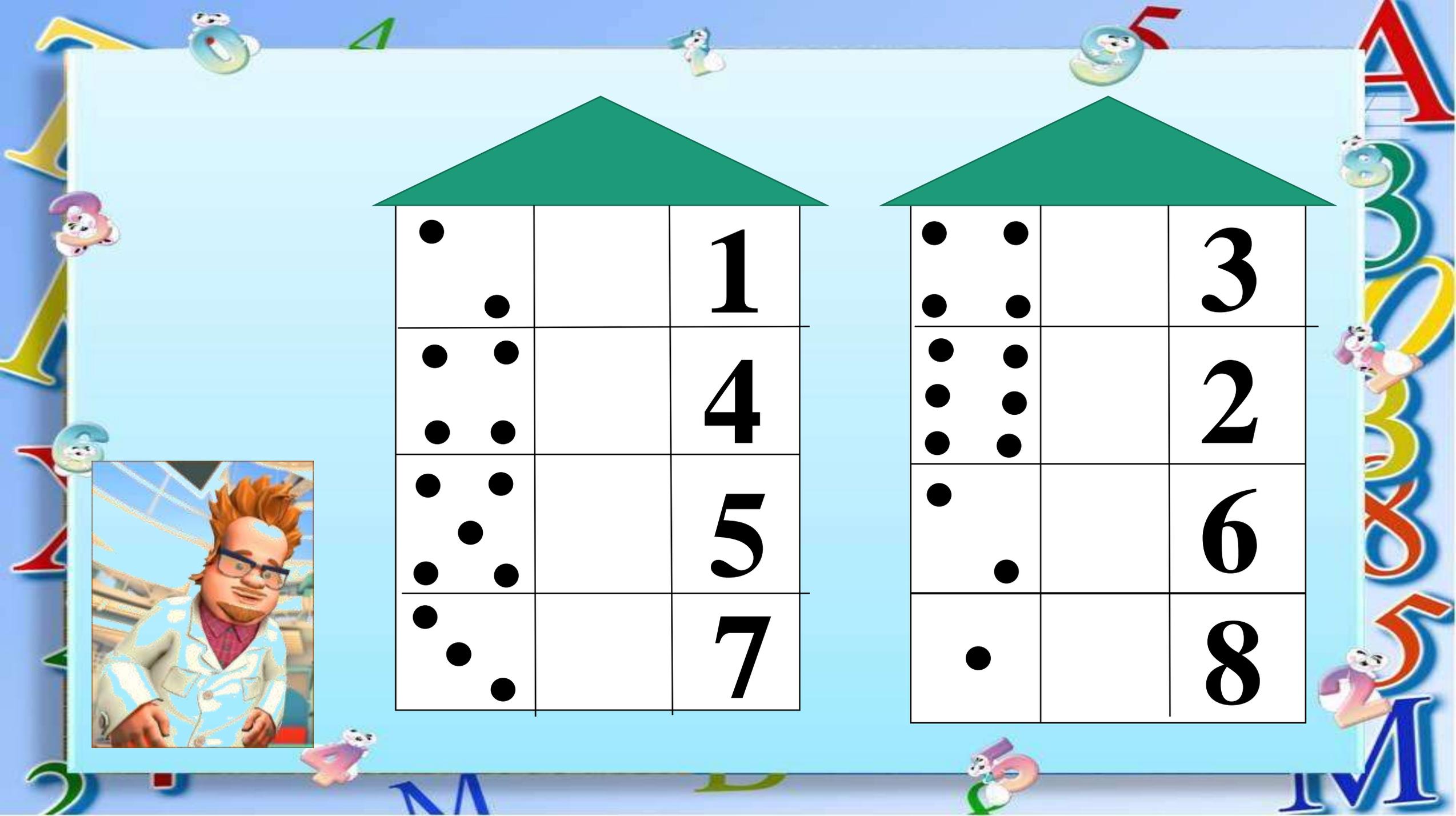
Кому: воспитателю и детям
подготовительной к школе группе
№ 5 «Умницы»



«Приветствую вас, дорогие ребята! Это профессор Чудаков Гений Евгенич. Хочу поздравить вас, ведь совсем скоро вы пойдёте в школу. Вы многому научились, многое узнали, за то время что находились в детском саду. Перед тем как вы пойдёте в настоящую школу, мои друзья-фиксики приглашают вас в свою школу-фиксиков, чтобы посмотреть чему вы научились за время вашего пребывания в детском саду. Сегодня на занятии вам понадобятся не только ваши знания, но ещё и собранность, смекалка, готовность помочь друг другу, умение ждать, не выкрикивать с места. Итак, мы начинаем!»

•		1
• •		2
• •		3
• •		4
• •		5
• •		6
• •		7

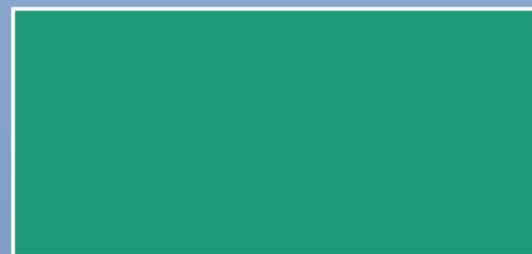
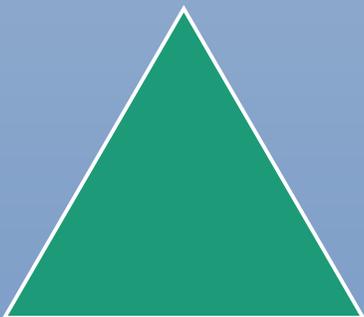
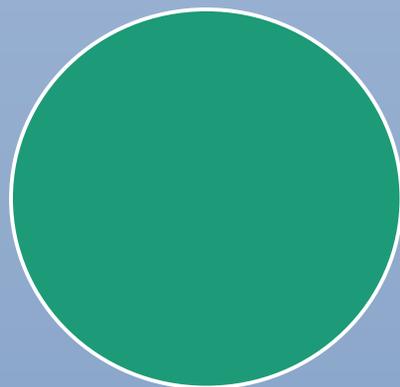
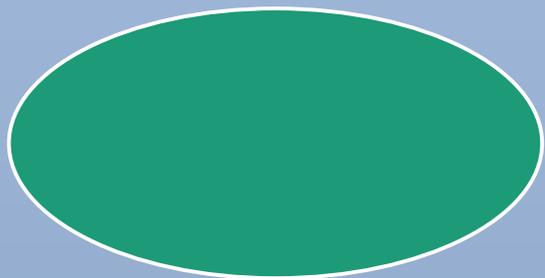
• •		3
• •		4
• •		5
• •		6
• •		7
• •		8
• •		9

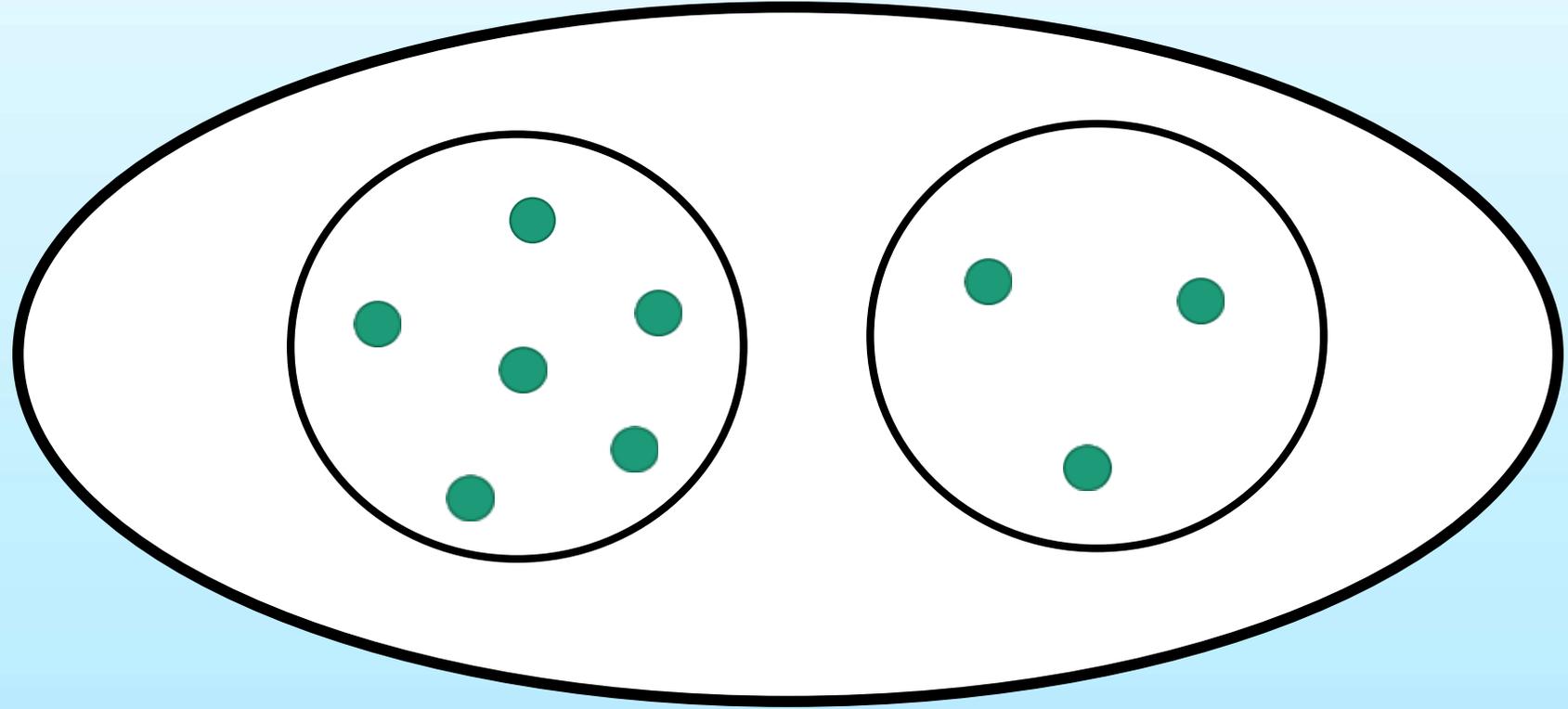


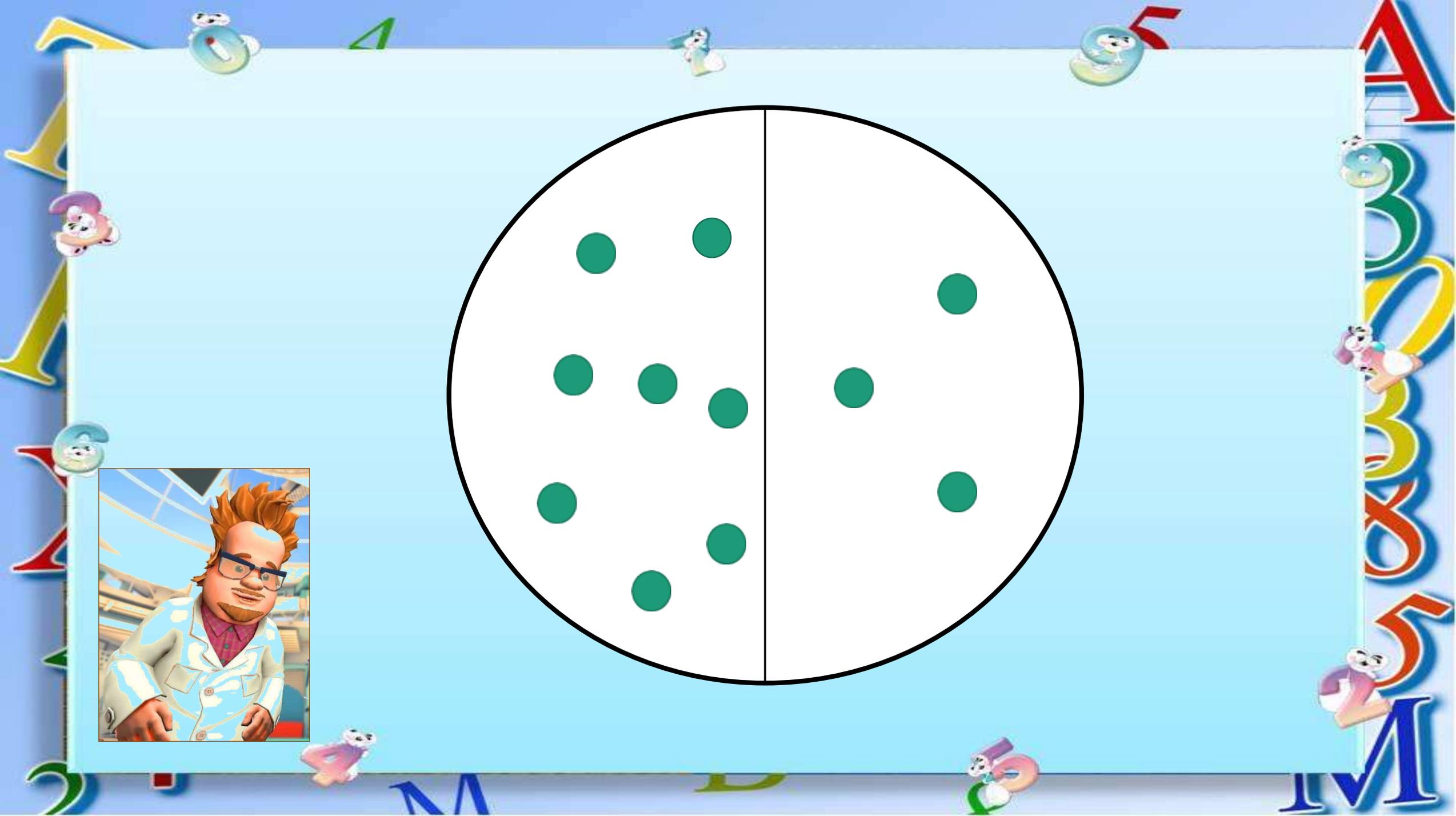
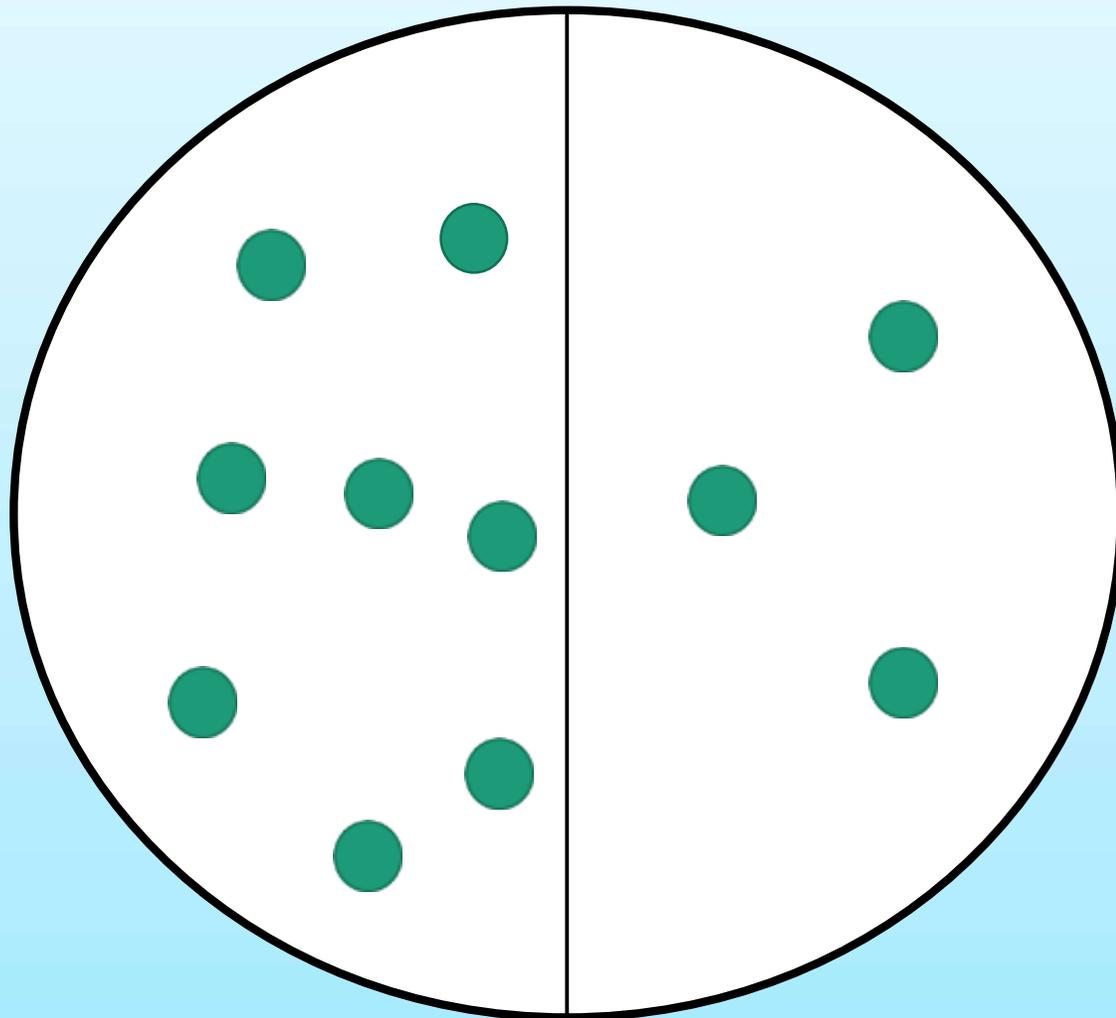


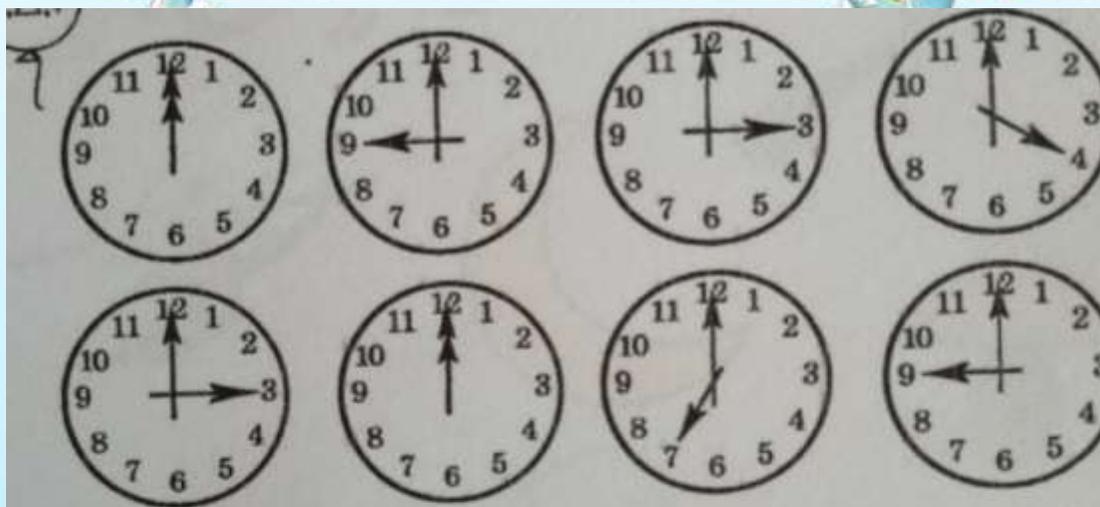
•		>	1
•	•		
•	•		4
•	•		5
•	•	<	7

•	•	>	3
•	•		
•	•	>	2
•	•		
•	•	<	6
•	•	<	8





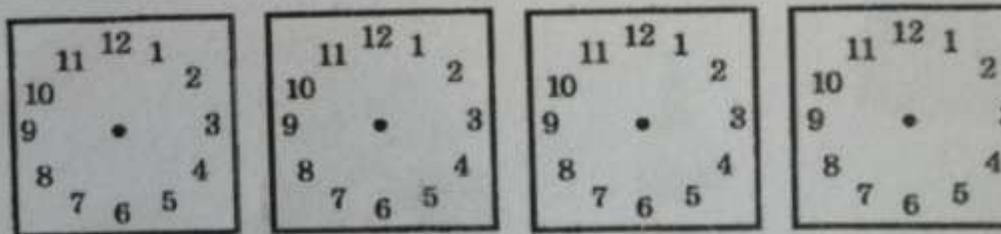




Какое время показывают часы, которые ты соединил?

Нарисуй стрелки на часах так, чтобы они показывали время которое написано в квадратах под ними.

1:△;‡



4

6

3

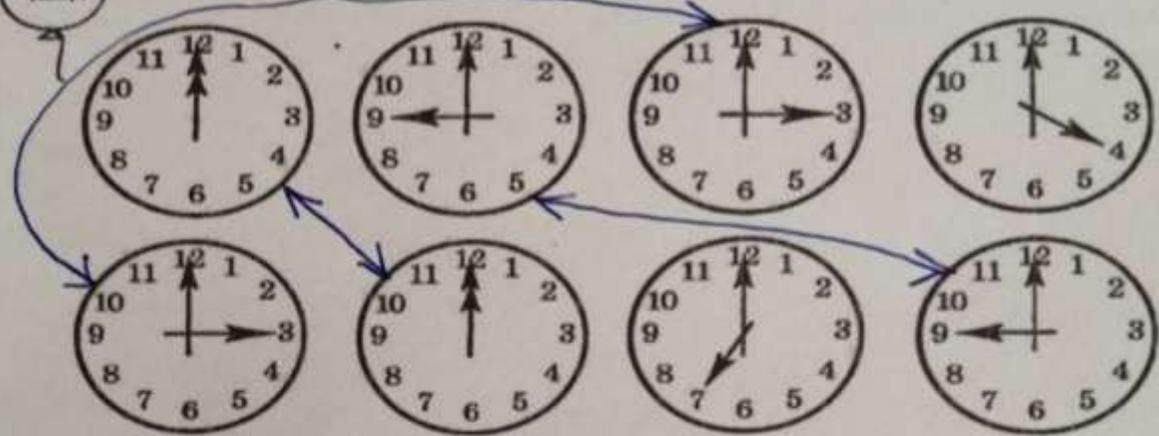
9

Какое время показывают первые часы? Вторые? Третьи? Четвертые



Способность к обобщению математического материала
Ориентировка во времени

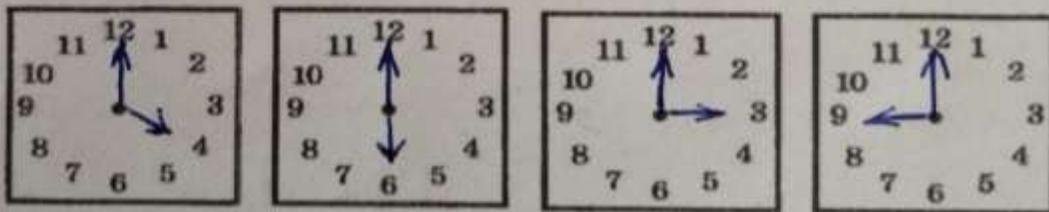
1; Δ; ¶ Соедини часы, которые показывают одинаковое время.



Какое время показывают часы, которые ты соединил?

Нарисуй стрелки на часах так, чтобы они показывали время, которое написано в квадратах под ними.

1; Δ; ¶



4 6 3 9

Какое время показывают первые часы? Вторые? Третьи? Четвертые?

Загрузка на физкультурную минутку.

«Тик-так».

**Тик-так, тик-так! Это кто умеет так
Это маятник в часах, отбивает каждый такт**
(наклоны туловища вправо влево)

А в часах сидит кукушка
(присели)

У нее своя избушка
(сложить руки над головой в виде крыши)
**Прокукует птичка время, снова спрячется за
дверью**
(приседание)

А часы идут по кругу не касаются друг друга
(круговые движения туловищем)
Повернемся мы с тобой против стрелки часовой
(повороты в другую сторону)

А часы идут, идут иногда и отстают
(ходьба на месте)

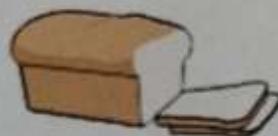
А бывают что спешат, буд-то убежать хотят.
(бег на месте)

А если их не заведут они встанут и стоят.
(замерли на месте).





Соедини линией картинки,
названия которых начинаются на одинаковые звуки.





Соедини лишней картинке,
названия которых начинаются на одинаковые звуки.



М

А

Н

О

Д

У

Б

Ы

В

Э

П

Я

С

Ё

З

Ю

Т

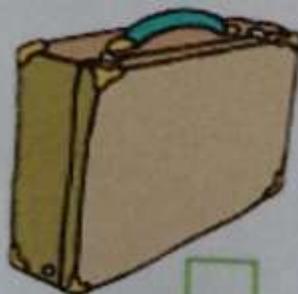
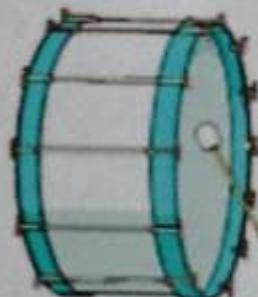
И

К

Е

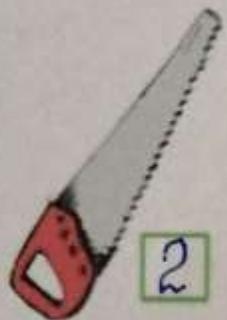


Назови картинки, сколько в них слогов, впиши в квадратик.





Назови картинку, сколько в них слогов, впиши в квадратик.



2



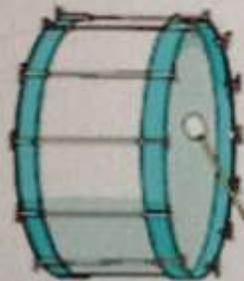
1



3



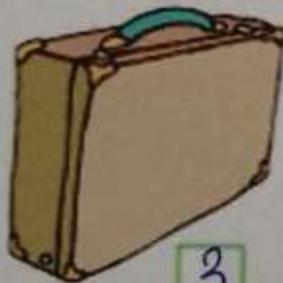
2



3



2



3



3



3



[Redacted text]

[Redacted text]

.

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

.

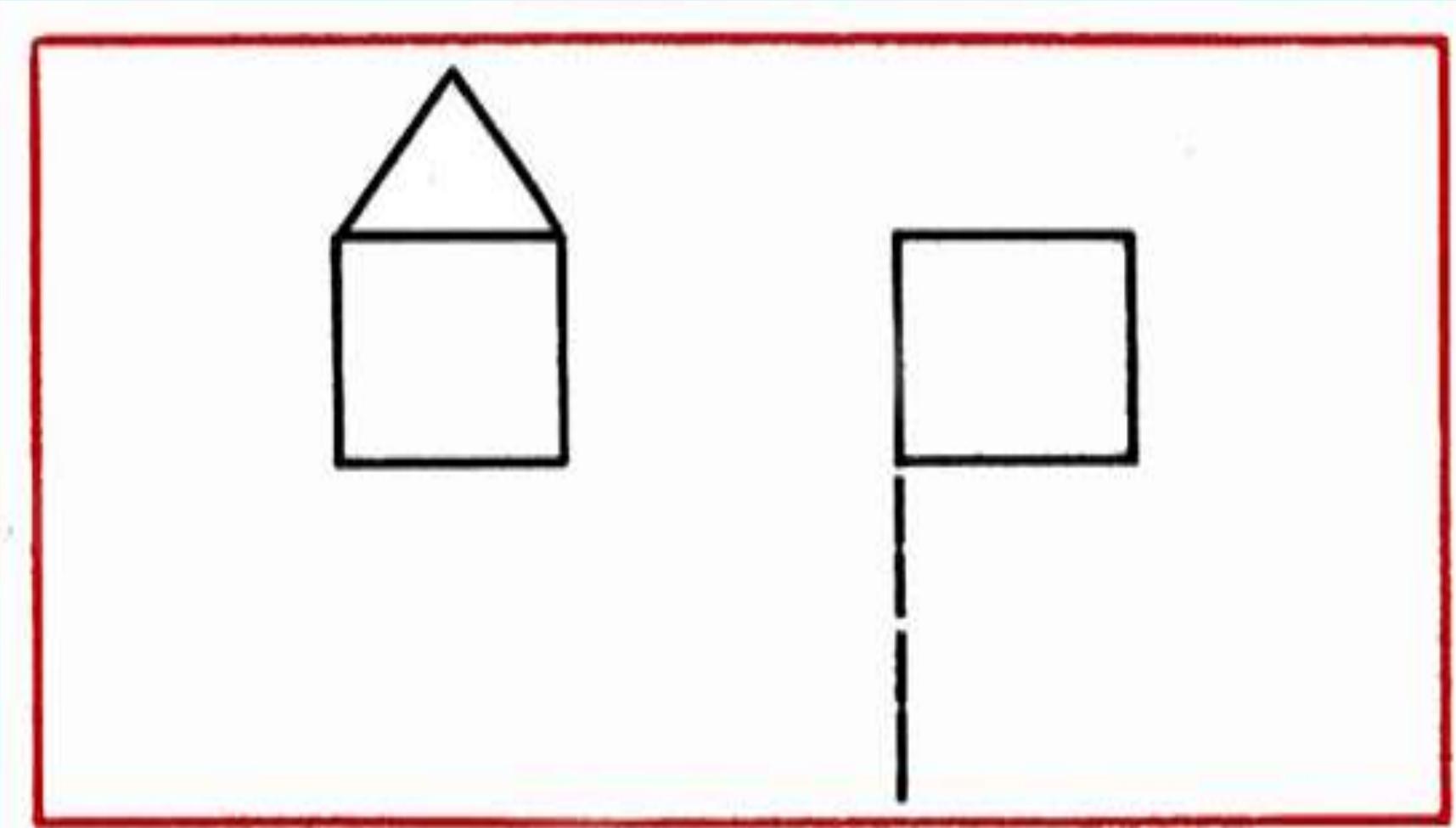
[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

[Redacted text]

.



**Спасибо за внимание!
Профессор Чудаков Гений
Евгенич.**

