

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №172» общеразвивающего вида города Барнаула

**Конспект открытого итогового занятия  
по познавательному развитию на тему: «Поможем сказочным героям»  
для детей среднего дошкольного возраста».**

**Воспитатели:  
Юшкова О.В.  
Гартман Е.А.**

**Барнаул - 2022**

**Цель:** выявить у детей сформированность знаний, умений и навыков по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

- закрепить знания детей о профессиях;
- учить детей связно отвечать на вопросы, полным ответом;
- продолжать формировать временные представления;
- закреплять умение различать и называть времена года;
- Закрепить умение детей определять из чего сделан тот или иной предмет (*стекло, железо, бумага, дерево, пластмасса*).
- закрепить умение классифицировать животных,

**2.Развивающие:**

- развивать умение детей отгадывать загадки;
- развивать логическое мышление;
- развивать моторику руки, координацию движений;
- развивать способность объединять предметы по определённому признаку.

**3.Воспитательные:**

- воспитывать умение работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задание воспитателя;
- воспитывать доброе отношение к окружающим и чувство оказания помощи нуждающимся;
- воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

**Материалы и оборудование:** посылка (коробка), конверты с письмами (в каждом конверте портрет сказочного героя (Незнайка, Малыш и Карлсон, мудрая Сова, Доктор Айболит). Картинки с загадками (врач, учитель, строитель, повар, парикмахер).

Предметы для посылки: ложка, стакан, игрушечная мебель, линейка, ластик и т.д. на каждого ребёнка 1 предмет.

Картинки – пейзаж «Времена года», картинки «Домашних и Диких животных».

Мяч средней величины, яблоки для сюрпризного момента.

## Ход занятия:

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:**

«В круг широкий, вижу я,  
Встали все мои друзья.  
В центре круга соберемся,  
И на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем,  
Заниматься мы начнем»

### 2. Основная часть

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, кажется к нам кто-то пришел. Пойду, посмотрю.

Идет к входной двери. Приносит посылку и несколько конвертов с письмами.

**Воспитатель:** Ребята, почтальон принес нам посылку и письма от **сказочных героев**. Давайте, прочитаем, что же нам пишут сказочные герои? Первое письмо от незнакомки. Он просит нас отгадать загадки о профессиях и найти отгадку на картинке. (*картинки разложены на столе*).

#### **Первая загадка**

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь –

Как лечиться, знает (*врач*)

#### **Следующая загадка:**

Громко прозвенел звонок.

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель –

Проведет урок ....(*учитель*)

#### **А эта загадка о какой профессии?**

На посту своем стоит.

За порядком он следит.

Строгий, смелый офицер.

Кто он (*полицейский*)

#### **О какой профессии следующая загадка?**

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется (*военный*)

#### **А эта загадка о какой профессии?**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор

На машине мчит ....(*шофер*)

**Слушаем следующую загадку.**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит (*пожарный*)

**О какой профессии следующая загадка. Слушайте и отгадывайте.**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

НЕ шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит .... (*строитель*)

**Еще одна загадка.**

Скажи, кто вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды (*повар*)

**И вот последняя загадка. О ком же она?**

Если слишком я оброс,

В кресло я усядусь смело.

Мне ведь стрижку для волос

Мастер сделает умело. (*парикмахер*)

Вот мы и отгадали с вами все загадки о профессиях, которые прислал нам Незнайка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, следующее письмо прислали нам Малыш и Карлсон. Еще от них пришла посылка. Давайте прочитаем письмо. Малыш и Карлсон просят вас помочь им определить из чего сделаны предметы, находящиеся в посылке.

Открывается посылка.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята давайте по очереди брать предмет, покажем его, а затем определим из чего он сделан.

Настя покажи нам какой предмет ты достала из посылки. назови его, скажи из чего он сделан.

Настя: Это зеркало, оно сделано из стекла.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, молодец. Ульяна покажи нам следующий предмет из посылки. Назови его. Скажи нам из чего он сделан.

Ульяна: Это ложка, она сделана из дерева.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, молодец. Арина покажи нам что за предмет еще лежит в посылке, назови его, скажи из чего он сделан.

Арина : Это кружка, она сделана из стекла.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно Арина, умница. Катя покажи нам, что еще лежит в посылке.

Катя: Это матрёшка, она сделана из дерева.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Молодец, правильно. Даниил достань следующий предмет, назови его, скажи из чего он сделан.

Даниил: Это ложка, она сделана из железа.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Правильно, молодец. Суруш бери следующий предмет, называй его, скажи нам из чего он сделан.

Суруш: Это самолетик, он сделан из бумаги.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: ..... возьми следующий предмет из посылки, назови из чего он сделан.

.....: Это игрушечный диван, она сделан из пластмассы.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Правильно, молодец. Артём что за предмет еще лежит в посылке, из чего он сделан.

Артём: Это линейка, она сделана из пластмассы.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Молодец, правильно. Костя покажет нам следующий предмет. Как он называется, из чего сделан.

Костя: Это салфетки, они из бумаги.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Умница, все правильно. Марьяна возьми из посылки следующий предмет. Скажи, как он называется, и из чего сделан.

Марьяна: Это книга, ее сделали из бумаги.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Молодец, правильно. Ребята, вот мы и справились с заданием Малыша и Карлсона. Все предметы назвали, из чего они сделаны определили.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ**. Следующее письмо мы получили от мудрой Совы. Давайте его откроем и прочитаем. Мудрая Сова просит вас отгадать загадки о временах года. Я буду вам их читать, а вы слушайте внимательно. Кто отгадает, правильно, покажет нам картинку с этим временем года.

Снег на полях,

Лед на водах,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает (*Зимой*)

Правильно отгадали, Полина покажи нам отгадку на картинке.

Ребенок показывает зимний пейзаж.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ**: Молодец, правильно выбрал картинку. Слушайте следующую загадку.

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою,

Я реки согреваю,

Купаться приглашаю.

И любите за это

Вы все меня я ....(*лето*)

Молодцы, правильно отгадали. Арина покажи нам отгадку на картинке.

Девочка показывает летний пейзаж.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодец, правильно показала отгадку. О каком времени года эта загадка?

Несу я урожаяи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу провожаю,

Деревья раздеваю.

Но ни касаюсь сосен

И елочек я ....(*осень*)

Правильно отгадали, молодцы.

Юля покажи нам отгадку на картинке.

Девочка показывает осенний пейзаж.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, молодец. Слушаем следующую загадку.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи,

Кто скажет,кто знает,

Когда это бывает? (*Весной*)

Дима покажи нам отгадку на картинке.

Ребенок показывает весенний пейзаж.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно, молодец. Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** А что происходит в природе весной?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, прилетают птицы, распускаются листья на деревьях, начинает расти трава, солнце ярче светит появляются и распускаются первые цветы.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** А как меняется одежда людей? Чем занимаются люди весной?

Дети: Одежда людей стала легче (*куртки, кроссовки, легкие шапки, туфли, ветровки.*) Люди стали работать в огородах, на дачах, в полях.

**1 и 2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы ребята, все правильно рассказали. Наверно вы чуть-чуть устали? Предлагают поиграть в игру “Веснянка”. Давайте встанем в круг и будем выполнять действия согласно текста игры.

Дети встают в круг, берутся за руки, выполняют действия согласно слов игры.

Солнышко ведрышко,

Золотое доньшко,

Гари, гари ясно

Чтобы не погасло (*дети идут по кругу взявшись за руки*)

Побежал в саду ручей (*бег по кругу*)

Прилетело сто грачей (*дети идут по кругу, выполняя взмахи руками*)

А сугробы, тают, тают (*дети медленно приседают*)

А цветочки подрастают. (*дети медленно встают поднимая руки в верх*)

Молодцы, отдохнули, поиграли. Теперь и можем дальше читать письма от сказочных героев.

Дети походят на свои места, садятся.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Ребята, это письмо прислал нам Доктор Айболит. Он просит вас назвать домашних и диких животных. Я буду показывать картинку, а вы называть животное и какое оно домашнее или дикое. (Показываю картинки дети называют).

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы, много животных знаете. Предлагаю поиграть в игру, которая называется “У кого кто?”. Я буду называть животное и бросать вам мяч, а вы называйте детеныша и бросайте мяч обратно мне.

Проводится игра “У кого, кто?”.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно. У лошади, кто?

Арина: Жеребенок.

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Правильно. У зайчихи, кто?

Артем: Зайчонок. (и т.д.)

**2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы ребята!

**3. Заключительная часть и сюрпризный момент.**

**1 и 2 ВОСПИТАТЕЛЬ:** Молодцы ребята, вы помогли всем сказочным героям во всем разобраться.

**1 воспитатель:** - Вам понравилось помогать сказочным героям?

**2 воспитатель:** - Что вам больше всего понравилось делать?

**1 воспитатель:** - А каким сказочным героям мы помогали сегодня?

**2 воспитатель:** - Что мы помогли сделать «Малышу и Карлсону»?

**Воспитатели:** Ребята, мы с вами хорошо поработали, ответили на все письма, выполнили все задания и за это сказочные герои прислали вам подарок.

**Занятие закончено, все молодцы!!!**