

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида

Проект
«Здоровье укрепляем, весело играем!»

Авторы-разработчики:

Сергиенко Т. В.

Керн О.К.

Барнаул 2022 г.

Актуальность проекта.

«Хочешь быть сильным — играй,
хочешь быть красивым — играй,
хочешь быть здоровым — играй».

(Перефразированное изречение,
высеченное на скале в древней
Элладе 2.5 тыс. лет назад)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, направлен на решение задач, главной из которых является охрана и укрепление физического здоровья детей.
- Одним из приоритетных направлений нашей дошкольной организации является совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников.
- Одним из источников радостных эмоций является подвижная игра.

Наш проект: «Здоровье укрепляем, весело играем!» направлен на знакомство детей, педагогов и родителей с разнообразием подвижных игр, на пропаганду здорового образа жизни через приобщение к игре.

Цель проекта: создать условия для приобщения всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к здоровому образу жизни через участие в подвижных играх.

Задачи проекта:

1. Выявить и расширить уровень знаний детей, педагогов, родителей о разнообразии подвижных игр (виды, особенности), их значении для здоровья.
2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью, изучая подвижные игры, проводимые дома и в детском саду.
3. Создать условия для совершенствования двигательных умений детей, развития физических качеств в процессе разнообразных подвижных игр
4. Развивать умение детей самостоятельно организовывать подвижную игру, презентовать своим друзьям любимые подвижные игры

Ожидаемые результаты: в результате реализации проекта

Дети:

- расширяют знания о разнообразии подвижных игр, их значении для здоровья;
- изучают правила игр;
- активно включаются в двигательную игровую деятельность, совершенствуя двигательные умения;
- знакомятся с играми, в которые играют их друзья дома;
- умеют самостоятельно выбрать и организовать подвижную игру с друзьями
- умеют презентовать своим друзьям любимые подвижные игры

Педагоги:

- повышают компетентность в вопросах организации подвижных игр, их разнообразии;
- изучают семейные традиции проведения подвижных игр;
- находят новые пути совершенствования двигательных умений детей в процессе проведения подвижных игр;
- расширяют партнерские отношения с семьями воспитанников.

Родители:

- проявляют интерес к деятельности детского сада, группы;
- активно участвуют в дистанционных мероприятиях, становятся непосредственными творцами интересной жизни детей в детском саду и дома;
- создают совместно с детьми презентации о семейных традициях проведения подвижных игр;
- обучают и сами обучаются разным подвижным играм.

Особенности проекта:

- по составу участников: детско-взрослый;
- по виду: образовательный;
- по типу: познавательно-оздоровительный;
- по сроку реализации: краткосрочный.

Участники проекта:

дети;
педагоги;
родители.

Сроки реализации проекта: с 15.11.2021 по 25.12.2021г.

Стратегия реализации проекта.

1 этап – подготовительный (15.11.2021 – 23.11.2021).

- Изучение методической литературы по теме проекта.
- Анкетирование родителей на тему: «Подвижные игры в нашей .»
- Опрос детей «Подвижная игра, я и моя семья».
- Оформление картотек «Подвижные игры в подготовительной к школе группе», «Народные, хороводные игры».
- Оформление копилки «Что необходимо для игры».



Анкетирование родителей.

- В анкетировании приняли участие всего 17 семей воспитанников.
- Все родители, участвующие в анкетировании играют с детьми в подвижные игры, но лишь 7 семей играют часто, 10 – редко.
- В основном играют дома, на природе, 8 семей выбрали вариант – на прогулке.
- Знание родителями подвижных игр сводится в основном к пряткам, догонялкам. В одной анкете упомянута игра «Ручеек», «Море волнуется раз», «Бездомный заяц», «Горелки». Стало видно, что большинство семей группы не имеют полного представления о подвижных играх, которые можно использовать с детьми, путают понятие спортивная игра и подвижная игра, и вид движения.
- На вопрос анкеты «Какие подвижные игры знает ваш ребенок» в основном все родители перечислили те же игры, которые знают сами.
- Из 17 у семи семей нет традиций организовывать игры на праздниках, отдыхая семьей. Но в то же время, 100% родителей считает, что **подвижные игры** приносят пользу для развития ребенка.

Опрос детей «Подвижная игра, я и моя семья» показал, что дети знают необходимость подвижных игр, их значение для здоровья, дома играют в игры с членами семьи, хотели бы научиться новым играм.

2 этап- практический (24.11.2021- 19.12.2021).

1. Путешествие в мир игры (видео презентации «Игра бывает разной, игра бывает важной»).



2. Игровое занятие «Весело играем, здоровье поправляем».



3. Рисование с детьми на тему: «Моя любимая подвижная игра».



4. Консультации для родителей:

- «Играйте с детьми»,
- «Игры бабушек и дедушек»,
- «Выходи играть».

5. Оформление фото-выставки «Вот как мы играем».

6. Презентация для родителей «Подружила нас игра»
(представлена на страничке группы №, 5 сайт ДОУ).



3 этап- итоговый (20.12.2021-25.12.2021.)

Мастер –класс «Дети детям о игре».





Спасибо за внимание!