

**Творческий проект**  
**«Создание качественной  
системы работы по  
художественно-  
эстетическому развитию –  
залог духовно-  
нравственного и  
культурного развития  
личности ребенка»**

## Цель проекта:

- ▶ 1. Повысить качество художественно-эстетического развития воспитанников МБДОУ.
- ▶ 2. Разработать модель управления воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию с учетом возможностей педагогического коллектива, материально-технической базы.

# Задачи проекта

- ▶ 1. Изучить состояние художественно-эстетического развития воспитанников в МБДОУ, социальный заказ родителей, возможности окружающего социума.
- ▶ 2. Разработать концепцию воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию дошкольников МБДОУ на основе обновленного содержания.
- ▶ 3. Повысить квалификацию педагогов МБДОУ по художественно-эстетическому развитию.  
Оказать методическую помощь в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.

- ▶ 4. Обеспечить условия для реализации задач воспитательной системы по художественно-эстетическому развитию (материально - техническое, методическое, дидактическое обеспечение образовательного процесса).
- ▶ 5. Создать возможности для формирования у детей эстетической культуры, развития творческих способностей, приобщения к миру искусства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- ▶ 6. Выработать основные направления взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

## Формы реализации проекта:

- **занятия**
- **дидактические, с/р игры**
- **беседы**
- **рассматривание иллюстраций, открыток**
- **экскурсия в картинную галерею**
- **использование развивающих игр**
- **работа с родителями**

## Актуальность проекта:

- ▶ В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», положениями «Концепции художественного образования в РФ», а также с существующими проблемами модернизации современного образования, в том числе и художественно-эстетического, возникла необходимость в новых подходах к организации художественно-эстетического развития в ДОУ. Исследования в области социологии, психологии, медицины, педагогики, этнографии свидетельствуют об особой роли искусства в образовании, о его целительной силе и здоровьесберегающем значении в жизни ребенка. Исходя из этого, необходимо выстраивать систему художественно-эстетического воспитания и развития на основе разных видов искусств и художественной деятельности.

- ▶ Преодоление существующих проблем и устранение противоречий, стоящих перед коллективом МБДОУ, является составной частью целей и задач, которые стоят перед воспитательной системой по художественно-эстетическому развитию и составителем данного проекта.

## Этапы реализации проекта:

- ▶ Программа выполнения работ по проекту подразумевает **3** этапа



**I этап - подготовительный**  
**(срок реализации октябрь 2021 года)**

- ▶ **1.Обучение педагогов работе с программой PowerPoint.**
- ▶ **2.Отбор рабочих парциальных программ по художественно-эстетическому развитию.**
- ▶ **3.Отбор методики диагностики по художественно-эстетическому развитию.**
- ▶ **4.Обеспечение информационно компьютерными технологиями и дополнительным материалом.**

II этап - реализация проекта  
(срок реализации ноябрь 2021 - май 2022  
года)

- ▶ 1. Проведение диагностики по художественно-эстетическому развитию.
- ▶ 2. Внедрение проекта.  
Реализация запланированных мероприятий.

**III этап - заключительный**  
**(срок реализации 3-4 недели мая 2022**  
**года)**

- ▶ 1. Проведение диагностики детей подготовительных групп
- ▶ (3 неделя мая 2022 года).
- ▶ 2. Подведение итогов реализации проекта (на заседании педсовета №4).
- ▶ 3. Сравнение ожидаемого и фактического результатов.