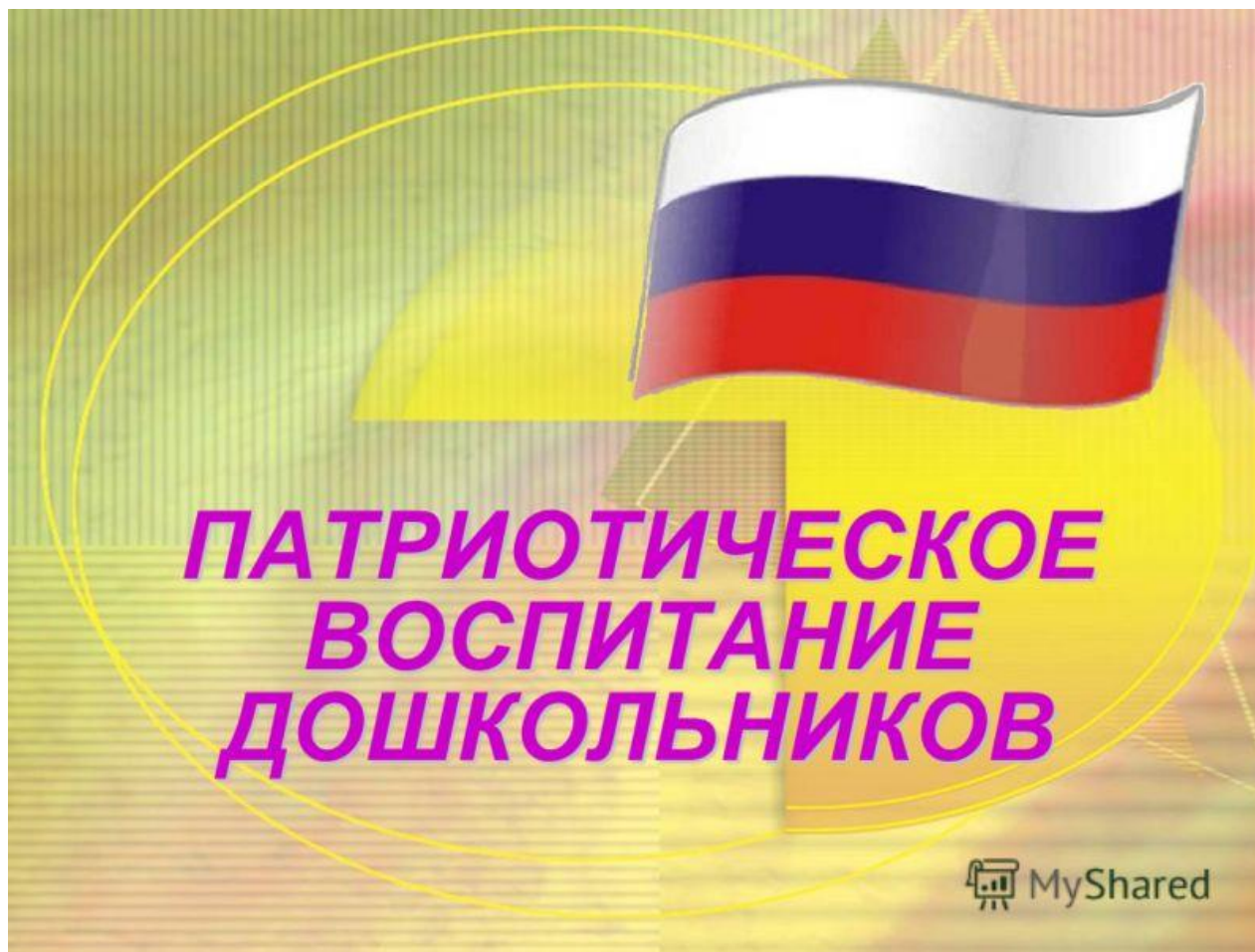


**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида**

**Проект
«Растим патриотов России»**

Выполнила: старший воспитатель
Липич Лилия Геннадьевна

Приоритетное направление работы



Содержание проекта

Глава 1. Значение нравственно-патриотического воспитания в современных условиях

- 1.1. Аннотация.....
- 1.2. Актуальность.....
- 1.3. Паспорт проекта.....
- 1.4. Цели и задачи проекта.....
- 1.5. Основное содержание проекта.....
- 1.6. Условия реализации проекта.....
- 1.7. Мероприятия с педагогами и родителями по реализации проекта.....
- 1.8. Участники проекта

Глава 2. Практическая часть проекта.....

- 2.1. Этапы развития проекта.....
- 2.2. Ожидаемые результаты проекта.....
- 2.3. Перспектива дальнейшего развития проекта.....

Литература.....

}

Глава 1. Значение патриотического воспитания в современных условиях

Аннотация.

Проект разработан для работы с детьми дошкольного возраста и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагогов с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Актуальность выбранной темы

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в государственной программе РФ

« Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду городу, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Цели и задачи проекта

Цель проекта:

- Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении предметно-развивающей среды, способствующей этому воспитанию.

- Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творчески – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Задачи проекта:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
- стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов.
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Основное содержание проекта.

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

- Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.
- Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.
- Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)
- Принцип интеграции различных видов детской деятельности.

Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта

- Создание проблемной ситуации.
- Мини – музей.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Анализ нравственных качеств.
- Ручной труд.
- Беседа
- Театрализация.
- Природоохранная деятельность.
- Изготовление подарков.

- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Инсценировки, театрализации.
- Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир, войны не нужно!».
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.
- **При работе с родителями:**
- Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?»
- Поддержание групповых традиций .
- Индивидуальные консультации, беседы.
- Круглый стол для родителей «Воспитать патриота и гражданина».
- Фотовыставки «Мой любимый город Барнаул», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду».
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города. Краеведение «Мой город вчера и сегодня»,
- Оформление информационного стенда о патриотическом воспитании.
- «Встречи с интересными людьми».

Этапы развития проекта

Этапы	Сроки реализации проекта	План работы
I	2018-2019 уч. год	<u>Информационно – аналитический (подготовительный)</u> <ul style="list-style-type: none">• повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;• определение объема материала для детей;• планирование системы работы
II	2019-2020 уч. год	<u>Творческий (основной)</u> <ul style="list-style-type: none">• Оформление стендов по теме проекта;• Консультации для воспитателей и родителей;• Проведение мероприятий по теме проекта
III	2020-2021уч. год	<u>Заключительный</u> <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов.

«Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирования тематических недель»

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
1.	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»
2.	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»
3.	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт»
4.	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
5.	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Я- человек», «Моя семья»
6.	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
7.	Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
8.	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

План мероприятий по созданию системы патриотического воспитания дошкольников

Название темы	Ответственный
1-й этап - диагностический	
Анализ затруднений воспитателей	Старший воспитатель
Анализ состояния воспитательного процесса по данной теме	Старший воспитатель
Диагностирование детей	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели
2-й этап - организационный	
Построение развивающей среды в группах, метод. кабинете, муз. зале, обогащение развивающей зоны	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководители
Разработка и подборка дидактических игр и пособий	Воспитатели
Анализ имеющегося текстового материала, отбор и составление конспектов занятий, тематических бесед	Старший воспитатель, воспитатели

Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Патриотическое воспитание в современном мире"	Старший воспитатель
Создание и обогащение мини-музея в детском саду: "История детского сада", «История Дня Победы»	Старший воспитатель, воспитатели
3-й этап - практический	
Проведение консультаций и семинаров для воспитателей	Старший воспитатель
Педсоветы по итогам работы в данном направлении	Старший воспитатель
Обобщение передового опыта работы	Старший воспитатель воспитатели, муз.рук-ли
Составление тематических папок, отчетов, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, картотек	Воспитатели
Составление сценариев праздников, развлечений, досугов, театрализованных представлений	Муз. руководитель
Составление положений о проведении конкурсов творческих работ детей и родителей, конкурсов чтецов	Старший воспитатель
Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности	воспитатели, муз. руководитель
Составление сценариев спортивных праздников, составление подборки народных игр	Инструктор по физическому воспитанию
Разработка рабочих программ по нравственно-патриотическому воспитанию	воспитатели
Составление программы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель
Оформление стенда «Патриотическое воспитание»	Старший воспитатель, воспитатели
Подборка и размещение тематических материалов на сайте дошкольного учреждения	Старший воспитатель, воспитатели,

План работы с детьми по подготовке и проведению
Дня защитника Отечества



План работы с детьми по подготовке и проведения Дня Победы



План работы с педагогами ДОУ и социумом города по подготовке празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне



**План работы с детьми по подготовке и
проведению
Дня независимости России**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !