

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Дело №02-22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Английский язык»
(для детей 4-5 лет)
на 2021-2022 учебный год

Начато: 13 сентября 2021 г

Окончено:

Хранить:

5 лет

ст. 443ТП

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от «26» 08 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Д/с №172»
от «26» 08 2021 года
приказ № 151-09
Н.С. Костромина



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Английский язык»
(для детей 4-5 лет)

на 2021-2022 учебный год

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
Возраст обучающихся: 4-5 лет
Автор-составитель:
Кулиева Любовь Николаевна

г. Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1.	РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Актуальность программы	4
1.3.	Цель программы и задачи	5
1.4.	Принципы программы	6
1.5.	Планируемые результаты освоения программы	6
2.	РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1.	Возрастные особенности воспитанников	7
2.2.	Деятельность с родителями	9
3.	РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	9
3.1.	Материально-техническое обеспечение программы	9
3.2.	Методическое обеспечение программы	9
	Приложение 1. Календарно-тематическое планирование. Тематический календарный план занятий. Средняя группа.	11
	Приложение 2. Лексический материал для занятий	26
	Приложение 3. Список используемой литературы.	28
	Лист изменений.	29

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский язык» для детей 4-5 лет (далее- Программа) разработана на основе дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы МБДОУ «Д/с №172» общеразвивающего вида

Дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Он способен запоминать языковой материал целыми блоками, но это происходит только в том случае, когда у него создана соответствующая установка и ему очень важно запомнить тот или иной материал. Легче всего это происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. Учет особенностей возраста - отправная точка для конструирования курса обучения. Хорошо то обучение, которое забегает вперед развития (Л.С. Выготский). А «зоной ближайшего» развития принято считать те действия, которые сегодня ребенок выполняет под руководством педагога, а завтра будет выполнять самостоятельно.

Программа направлена на обучение детей 4-5 лет английскому языку посредством занятий по английскому языку в группах в условиях детского образовательного учреждения. Материал в программе расположен по степени нарастающей сложности, что способствует расширению круга знаний и умений дошкольников.

1.2. Актуальность программы

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка.

В процессе реализации программы «Английский язык» у дошкольников отмечается ряд положительных результатов, достигаемых **средствами** иностранного языка. К ним относятся следующие:

- обеспечение общего психического развития (в частности, внимания, восприятия, речевых способностей);
- формирование таких качеств, как целеустремленность, активность;
- речевое развитие на родном и иностранном языках.

Игровой характер процесса обучения позволяет раскрыть индивидуальные творческие возможности, сформировать навыки общения, установить произвольное общение и сделать качественный скачок в развитии самооценки ребенка.

Для раннего этапа обучения, который понимается как процесс формирования основ языковой и минимальной коммуникативной компетенции, как начальный этап (подготовка к обучению в школе) дальнейшего изучения иностранного языка, это трансформируется в *коммуникативную направленность процесса обучения, стимулирование познавательной (сознательной) мотивации и формирование положительного отношения к изучаемому языку и иноязычной культуре.*

1.3. Цель программы и задачи

Целью программы является развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка как средству общения и обмена информацией.

Постановка цели предполагает решение целого комплекса воспитательных, развивающих и практических (учебно-образовательных) **задач:**

Развивающие:

**Развивать* психологические функции ребенка – память, внимание, мышление (наглядно-образное, логическое), воображение (репродуктивное и творческое);

**специальные способности, необходимые для обучения иностранному языку – фонематический слух, способность к догадке, к различению, имитационные способности.*

Обучающие:

** Формировать навыки аудирования:*

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звуковой записи в рамках пройденного материала,
- выполнять обращенные к детям просьбы,
- отвечать на вопросы,
- выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение,
- понимать указания учителя, связанные с ведением занятия.

**Формировать навыки говорения:*

- уметь отвечать на вопросы (общие и специальные), самостоятельно задавать вопросы, выражать согласие, несогласие, одобрение, опровергать услышанное,
- владеть элементарными навыками диалогической речи,

- применять высказывания (вопросно-ответные единицы, просьбо-ответные реакции, распоряжения, реплики) в специально построенных игровых ситуациях.

- владеть элементами монологической речи (рассказ о себе, описание игрушки, картинки) в рамках программного материала.

Воспитательные:

**Воспитывать*

- понимание и уважение к другой культуре,
- к людям-носителям языка,
- чувство товарищества, дружбы, толерантности,
- любовь к прекрасному.
- культуру умственного труда.

1.4. Принципы программы

Программа разработана с учетом следующих **принципов обучения**:

1. Принцип единства развивающих, обучающих, воспитательных задач в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки детей дошкольного возраста.

2. Принцип коммуникативной направленности.

3. Принцип интеграции образовательных областей.

4. Принцип последовательности и систематичности, подбор нового материала с повторением и закреплением ранее пройденного, правильного распределения нагрузки на детский организм во время занятий.

5. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей

6. Принцип опоры на родной язык.

7. Принцип наглядности.

Для реализации программы используются различные **методы** обучения: словесные, наглядные, практические. Чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Большое место отводится **наглядности** – игрушки по темам: куклы, одежда, посуда, мебель, домик, виды транспорта, флажки, муляжи продуктов, овощей, фруктов, театры, маски, мячи, картинки, фотографии.

Все эти принципы направлены на достижение результата обучения: овладение детьми дошкольного возраста иностранным языком как средством общения (на самом элементарном уровне) и обеспечивают при этом основное условие успешности обучения, а именно внутреннюю **мотивацию** деятельности в каждый момент обучения.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу реализации программы дети **могут**:

- понимать на слух иноязычную речь в нормальном темпе в предъявлении учителя и в звукозаписи, построенную на программном материале;
- выполнять обращенные к детям просьбы, выражать репликами согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, а также, понимать указания учителя, связанные с ведением занятия;
- отвечать на вопросы (специальные, общие), самостоятельно задавать вопросы, владеть элементарными навыками диалогической речи;
- высказываться в соответствии с представленными ситуациями в пределах программного материала ;
- владеть лексическим материалом в рамках программы.

Для определения результатов проводится диагностика, тестирование, наблюдения.

Оценочные материалы

	Показатели (знания, умения, навыки)		Оценки	в	баллах
№ п\п		0	н	с	в
1.	Понимание на слух речи в нормальном темпе в рамках программного материала				
2.	Выполнение просьб, инструкций, указаний педагога, детей				
3.	Умение отвечать на простые вопросы (навыки диалогической речи)				
4.	Владение лексическим материалом по программе (элементарные навыки монологической речи)				
5.	Умение строить высказывания на основе грамматического материала (модули: I am, he is; I have, I can, It is)				
6.	Владение элементарными навыками произношения				

0 – не справляется с заданием

н(низкий) – справляется с помощью педагога

с(средний) – справляется с частичной помощью педагога

в(высокий) – справляется самостоятельно

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Возрастные особенности воспитанников

При обучении английскому языку детей 4-5 лет следует максимально учитывать их возрастные особенности. На этом этапе у детей развито воображение, творческие способности, стремление к самостоятельности, потребность в признании и уважении со стороны ровесников, активная любознательность. Ведущая деятельность – игра, занятия необходимо проводить в игровой форме. Возможность опоры на игровую деятельность

позволяет обеспечивать естественную *мотивизацию* речи на иностранном языке, сделать интересными и осмысленными даже самые элементарные высказывания. Увлечь ребенка помогут интересные стихи, рифмовки, считалочки, песенки с применением наглядности.

Использование игровых приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать в соответствии с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. *Игра – основной способ решения учебных задач.*

Применение игровых приемов создают условия для развития психических процессов:

- произвольного внимания;
- образной и ассоциативной памяти;
- наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

У детей 4-5 лет интенсивно развивается память, возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное внимание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение. Внимание устойчивое, может заниматься в течение 15 минут практически не отвлекаясь.

Восприятие становится осмысленным, целенаправленным. Они оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Ребенок данного возраста хорошо владеет представлениями об основных цветах, геометрических формах, умеет придерживаться определенной последовательности при обследовании, выделять основные части, определять цвет, форму, величину. Способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку - величине, цвету; выделять такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве.

Дети 4-5 лет начинают играть в игры с правилами, вводятся элементы диалогической речи. Воображение помогают ребенку познавать окружающий мир, переходить от известного к неизвестному. С этого возраста вводятся на английском языке временные понятия - времена года, части суток. В речи появляются слова и выражения, отражающие нравственные представления, слова участия, сочувствия, сострадания.

Развивается интонационная речевая выразительность - регулирование силы голоса, интонации, ритма, темпа речи в зависимости от ситуации, что позволяет вводить инсценирование небольших сценок на английском языке.

Речь у детей 4-5 лет становится связной, последовательной, правильно произносятся звуки родного языка, поэтому с детьми данного возраста больше проводится работа над произношением английских звуков.

Ребенок может без труда описать игрушку из 2-3 предложений, так как на этом этапе формируются навыки короткого пересказа, рассказа по картинке. Дети начинают владеть обобщающими понятиями, вводится лексический словарь по темам «Животные», «Посуда», «Мебель» «Транспорт». Так, постепенно, через игру и увлекательные занятия, английский язык становится частью жизни ребенка, что впоследствии помогает ему добиваться успеха в жизни.

2.2. Деятельность с родителями

- Организационное собрание по ознакомлению родителей с работой кружка «Английский язык», цели, задачи - сентябрь месяц
- Консультации с родителями - в течение года
- Привлечение родителей к изготовлению пособий, игрушек для занятий – в течение года

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы

Имеется кабинет, технические средства обучения (диски, магнитофон, компьютер), учебно-наглядные пособия, плакаты, иллюстрации, картинки по темам, игрушки мягкие и резиновые, дидактические игры, маски, атрибуты для театрализации, CD и DVD диски.

3.2. Методическое обеспечение программы

Практическая ценность программы заключается в следующем:

- представлена работа с разнообразным материалом;
- адаптирована методика обучения детей дошкольного возраста английскому языку;
- разработаны циклы занятий и разнообразные формы их проведения ;

Занятия с детьми проводятся по следующей схеме:

- организационный момент, приветствие
- фонетическая гимнастика
- разучивание рифмовок, стихотворений, песенок
- введение новой лексики
- повторение речевого и языкового материала - физкультминутки
- речевые разминки
- обучению аудированию и монологическому высказыванию
- обучению элементам диалогической речи
- подведение итогов и прощание.

Данная программа разработана на основании материалов программ по обучению детей дошкольного возраста иностранному языку Е. И. Негневицкой, З. Н. Никитенко, Е. А. Ленской, И. Захарченко, Р. Роуз.

Возраст детей – 4-5 лет.

Продолжительность занятий 20 минут

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Количество занятий в год -63.

Рабочая программа рассчитана на один год обучения.

Учебный период – 13 сентября –13 мая.

Направленность - социально-гуманитарная.

Форма аттестации

Подведение итогов реализации Программы осуществляется в форме:

- Открытых занятий для родителей -1 раз в полугодие (май-итоговое)
- Отчетный концерт для родителей на английском языке (дети исполняют разученные песенки и стихи на английском языке) (декабрь)

Также детям вручаются поощрительные призы в виде наклеек, блокнотиков, различных сувениров.

Календарный учебный план

Наименование Платной образовательной услуги	Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год с13.09.2021г. по13.05.2022г.
Кружок «Английский язык»	4 - 5 лет	2	20 мин.	сент. окт. нояб. дек. янв. февр. март. апр. май 5 9 8 8 7 8 7 9 2	63

**Календарно-тематическое планирование
Средняя группа.**

№ п\п	<i>Разделы программы</i>	<i>Содержание занятий</i>	<i>Количество занятий</i>
1	Введение	Техника безопасности и правила поведения на занятии. Знакомство. Приветствие. Прощание.	1
2	Предметный мир	Игрушки. Кукольный театр. Действия и игрушки. Цирковое представление. Выполнение инструкций-команд. Счет. Посчитаем с ленивым лягушонком до 3х. Давай посчитаем транспорт. Цвет. Раз, два, три - маленькая собачка, беги! Веселый счет до 5. В доме. Где что находится? Итоговое занятие.	11
3	Живая природа	Домашние животные. Модальный глагол «могу». Дикие животные. Школа зверей. Конкурс «Кто больше назовет животных».	4
4	Человек. Человеческие отношения.	Семья. Моя семья. Что я знаю о себе. Части тела. Что для чего?	4
5	Праздники	Цветные шарики. Разноцветные друзья. День рождения Алисы. Скоро Рождество. Зима пришла. Новый год у ворот. Украшаем новогоднюю елку. У зверят праздник.	8
6	Спорт	Физкультура с кенгуренком Ру. Давай поиграем! Кенгуренок Ру задает вопросы. Спортивная олимпиада с кенгуренком. Употребление речевого образа I like , конструкции Can you skate? Yes	4
7	Еда Монстра Сладкоежки	Еда Монстра. Посуда.	4

		Фрукты и овощи. Любимая еда. Образование формы множественного числа. Повторение английского счета до 5.	
--	--	--	--

8	Времена года	Четыре времени года. Погода. Мое любимое время года. Беседа о временах года. Разучивание стихов. Закрепление основных цветов.	3
9	Дом.	Мой дом. Мебель. Продукты. Кухня. Что в доме? Итоговое занятие «Мой дом»	6
10	Мамин праздник.	Праздник «8 Марта». Стихи и песенки - мои подарки мамочке. Праздник, посвященный мамам.	3
11	Фольклор Англии	Фольклор Англии: Маленькие пальчики. Леди Лимон.	2
12	Одежда	Одежда зимой. Одежда летом. Моя любимая одежда. Активизация лексики «Цвет». Употребление речевого образца « I have a red dress (and blue shoes)»	3
13	Моё тело	Какой я? Мое лицо. Название частей тела. Что для чего? Итоговое занятие «Мое тело». Употребление	5

		конструкций: It's my head. I have two legs. Разучивание рифмовок по теме.	
14	«Кто в теремочке живет?» Отчетный концерт	Активизация в речи изученных стихов и песенок. Инсценировка сказки «Теремок». Выступление детей на праздниках.	5
Итого:			63

Тематический календарный план занятий
Средняя группа
63 занятия

мес	№ п/п	Тема занятия	Задачи, содержание	Лексика
с е н т я б р ь	1 13.09	Введение. Приветствие. Знакомство	Продолжать знакомить детей со значением английского языка в современном мире, заинтересовывать их изучением языка как нового средства общения. Продолжать учить детей приветствовать друг друга и прощаться, понимать обращение педагога.	Good morning! Good afternoon! Good evening! Hello. What is your name? My name is... Goodbye!
	2 17.09	Раздел: Предметный мир Игрушки	Продолжать расширять словарный запас по теме. Познакомить с названиями новых игрушек: петушок, обезьяна, овца, коза, тигр, ежик... Конструкция What's this? This is a car...- упражнять в речи. Введение инструкции - «Покажи мне машинку, пожалуйста!»	a cock a monkey a sheep a goat a tiger a lion a hedgehog a doll a ball a box a car a frog Show me a car, please!
	3 20.09	Кукольный театр Действия и игрушки	Повторить и закрепить в речи названия игрушек, команд-инструкций: прыгать, летать, плавать, скакать Познакомить детей с новыми глаголами, обозначающие действия – карабкаться,	Jump! Fly! Swim! Hop! climb, dive, sing, dance

			нырять, петь, танцевать. Использовать настольный театр в презентации животных в выполнении команд-инструкций.	
	4 24.09	Выполнение инструкций – команд Цирковое представление	Продолжать работу по закреплению лексического материала. Введение новой лексики: цирк, сидеть, стоять, идти.. Разучивание стихотворения «Добрый вечер!», повторение приветствия «Доброе утро!» Употребление в речи модели «Тигр! Прыгай!», « Обезьяна! Карабкайся!»...	Run! Stop! Dance! Go! Stand up! Sit down! Climb! This is a circus. Tiger! Jump! Monkey! Climb! Стихотворение «Good morning!» «Good evening!»
О К Т Я Б Р Ь	5 27.09	Счет. Посчитаем с ленивым лягушонком до 3.	Повторение счета до 3. Ознакомление с фразой « Take a dog.» Обогащение словаря, введение новых слов (Возьми, поспи, поешь...) Разучивание песенки лягушонка “Hop a little”	Take a dog! Give me a monkey! Sleep! Hop! Eat! Go! Jump! Song: Hop a little, jump a little...
	6 01.10	Давай посчитаем транспорт	Введение названий транспорта: трамвай, троллейбус, самолет, поезд, грузовик, кораблик, автобус, вертолет, велосипед, мотоцикл, трактор Закрепление чисел до 3. Ознакомление с глаголом have и конструкцией I have a doll, со словами Yes/No , and, count - употребление их в речи.	a tram a train a plane a truck a ship a boat a bike a tractor a helicopter a bus a tractor Take a doll. Take a car Count! 1 car, 2 cars, three cars... I have a doll. I have a doll and a cat. Yes/No
	7 04.10	Цвета	Повторение основных цветов и введение других оттенков цветов: красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, черный, белый, коричневый, розовый, фиолетовый Формирование навыков диалогической речи. Знакомство с вопросом « Какого цвета мячик? What colour is...?» и ответом на	red yellow green blue orange purple grey black white brown pink What colour is a ball?- It's pink I have a dog (a cat).

			него (Он красный) Закрепление конструкции «Я имею, У меня есть...»	
8 08.10	Раз, два, три - маленькая собачка, беги!	Познакомить с английским счетом до 5. Разучивание считалочки до 5. Расширять возможности общения, обогащая словарь новыми словами из текста - маленький, видеть, птичка, игрушка, пол, небо. Выучить песенку «One and two - Один и два»...	one two three 1 1 1 – little dog run 2 2 2 - cats see you 3 3 3 – birds in the tree 4 4 4 - toys on the floor 5 5 5 - plane in the sky... «One and two, I and you»	
9 11.10	Веселый счет.	Закрепить счет - 1 one 2 two 3 three 4 four 5 five через считалку. Ознакомление с конструкцией «Сколько тебе лет? How old are you? - Мне 4 года. Сколько птичек...? How many birds? - Две птички. Развитие навыков диалогической речи.	One bird, two birds, three ...cat.... How many ...are there? How old are you? - I am 4.	
10 15.10	В доме	Введение новой лексики (телевизор, диван, зеркало, письменный стол) и закрепление ранее изученной. Активизация в речи полученных знаний. Игра-лото «Назови, что это?» Развитие монологической речи, формировать умение представлять себя. Закрепить песенку «One and two»... Сказка «Веселый язычок» - активизировать работу артикуляционного аппарата.	chair table bed television sofa mirror desk What's this? This is a sofa... I am a frog. My name is Jack. I am 5.	
11. 18.10	Где что находится?	Продолжать знакомство с домом, квартирой. Словарь: ванная, кухня, гостиная, спальня. Упражнять в произношении новых слов. Игра «Найди, покажи, назови!» Введение модели «Где стол?» - «На кухне», употребление предлогов «на» «в». Формировать умение строить предложение	a bathroom a living room a kitchen a bedroom I am a dog. My name is Jack. I am 4. Where is a table? In the kitchen.	

н о я б р ь	12 22.10	Итоговое занятие по разделу «Предметный мир»	Закрепить лексический материал по темам раздела. Задания : « Выполни команду!» « Назови цвет» « Посчитай!» «Лото - Транспорт. Дом. Игрушки»	verbs: run, jump, fly, swim, sit, skip, sing, dance, stop, sit, climb... colours: red green yellow blue orange pink, purple brown black white... transport: plane, tram, train, car... house: kitchen, living room, bedroom, chair, table, mirror, bed... numbers: 1-2-3-4-5 toys: tiger, cat, dog, frog, fox, lion, elephant...
	13 25.10	Раздел: Живая природа Домашние животные	Активизация лексики по теме «Домашние животные» и введение новых названий животных: осел, козел, овца, утка, гусь... Ознакомление с модальным глаголом <i>can</i> и употребление в речевой конструкции I can jump... - я умею прыгать как кошка...	a goat a donkey a hen a sheep a dog a cat a pig a duck a cow a horse a goose I can jump like a hare. I can go like a cock,
	14 29.10	Модальный глагол « can» Я могу...	Закрепление и активизация глаголов движения. Закрепление речевого образца «I can run like a horse -Я умею бегать как лошадка». Использование знакомых конструкций. Расширять возможности общения, построение высказывания из двух фраз. Разучивание песенки «Можешь ты это сделать?»	I can jump. Can you jump? Yes, I can. No, I can not jump. I can fly. I can run like a horse... Song: Can you sing and can you dance?...
15 01.11	Дикие животные Школа зверей	Введение лексики по теме через стихотворные рифмы Закрепление ранее изученного материала. Игра «Превращалки» - закрепление в речи конструкции «Я- слон»... Разучивание стихотворений: «A Bear» - «Медведь» « An elephant» «Слон».	A bear a hare a frog a mouse a tiger ...I am big I am strong ... And my stick is very long..	

				«One-one-one little dog run»
16 08.11	Кто больше назовет животных?	Закрепление знаний по разделу «Живая природа». Повторение стихотворений-рифмовок о животных. Игра «Я начну, ты продолжай..» Повторение английского счета		a duck a fox a hare a lion a hedgehog a wolf a giraffe a fox a bear a horse.... How many monkeys...? One , one
17 12.11	раздел Человек и человеческие отношения Семья	Повторение и введение новой лексики по теме «Семья» (бабушка, дедушка, малыш, девочка, мальчик) Тренировка в правильном звукопроизношении в словах «мама, папа, брат..»		Mother, father, sister, brother, Mum, Dad, grandmother, granny, grandfather, grandpa, baby, family
18 15.11	Моя семья. Что я знаю о себе	Активизация введенной лексики, закрепление. Аудирование рассказа о себе. Упражнять в составлении предложений по теме «Моя семья», использовать модель «Я имею..У меня есть...» Презентация темы «Семья». Разучивание песенки «Это моя семья»		I am a boy, a girl.. My name is ... I have a mother. I have a father. I have a sister. Song: ‘This is my mummy...’
19 19.11	Части тела	Введение и активизация лексики с показом на себе. Словарь - плечи, пальчики, голова.. Разучивание рифмовки «Голова, плечи, колени...», стихотворения «Clap your hand together» - «Похлопаем руками...» Закрепление рифмовки «Расчешем волосы, умоем лицо...»		head neck eyes ears mouth nose toes shoulder knee ...Head and shoulders ... «Clap your hand together»
20 22.11	Что для чего?	Речевая разминка по теме «Части тела» - закрепление лексического материала по разделу. Игра «Покажи глазки, носик..» Введение глагола « like - любить, нравиться». Модель «Я люблю хлопать в ладошки...»		..look with your eyes listen with your ears.. smell with your nose.. clap with your hands.. I like to clap/

	21 26.11	раздел Праздники Цветные шарик	Активизация и закрепление в речи названий цветовых оттенков, введение новых слов. Расширение возможности общения, закрепление речевой конструкции «What colour is...? It's red»- Какого цвета? -Красного.	What colour is a bauble ? It's red (pink, orange...)
д е к а б р ь	22 29.11	Разноцветные друзья.	Закрепление лексики. Аудирование конструкции « Give me the (green frog)» - Дайте мне зеленую игрушку. Ознакомление со словами благодарности: Please. Thank you. - Пожалуйста. Спасибо!	What colour is the...? It's red. Give me the (green frog). Please. Thank you .
	23 03.12	День рождения Алисы!	Повторение и закрепление лексики. Разучивание песенки «Happy birthday!-С Днем рождения!» С-р игра « День рождения Алисы»	«Happy birthday to you... I have the birthday. I am 4. It's my present for you! Thank you.
	24 06.12	Скоро Рождество!	Повторение ранее изученных выражений, знакомство с новой лексикой (Санта Клаус, рождественская ель, звезд), английскими традициями празднования Рождества в Англии. Аудирование английских песенок и стихов. Разучивание песенки «Я желаю тебе веселого Рождества!»	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree Father Frost Presents
	25 10.12	Зима пришла!	Повторение «зимней» лексикой, тренировка употребления слов и выражений в речи. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков. Разучивание стихотворения «Дети любят кататься на лыжах и на коньках в зимний денек!»	snow snowman snowball snowflakes It'winter. Children like to ski together -On a winter day! Children like to skate together - On a winter day!

	26 13.12	Новый год у ворот!	Разучивание стихотворения «New year day» Развитие монологической речи, составление предложений ‘ I can..., I like’ Повторение и закрепление стихов и песенок для праздника	New year day Happy New year! New year tree Presents Father Frost Snowmaiden
	27 17.12	Украшаем новогоднюю елку!	Введение и активизация лексики по теме, закрепление произношения. Словарь: колокольчик, звезда, шарик, гирлянда, праздник, новогодняя елка, подарок, украшение. Конструкция « Это шарик. Я беру шарик и вешаю» - упражнять детей в проговаривании.	bell star bauble lights holiday new year tree present decoration This is a bauble. I take a bauble and hang it.
	28 20.12	У зверят праздник!	Закрепление лексики по разделу «Праздники» Рассказывание стихов по желанию детей, пение песенок. Выступление детей на новогоднем празднике. Игра «Превращалки» - развивать воображение, эмоции.	Merry Christmas to you.. Happy New year... Good morning! Children like to ski together... One-one-one little dog run Clap your hand togeth« What is your
я	29 24.12	раздел Спорт. Физкультура с кенгуренком Ру.	Ввод новых персонажей - кенгуренок Ру Kangaroo. Знакомство с лексикой по теме «Виды спорта» (хоккей, футбол, баскетбол, теннис) Развитие монологической речи, употребление конструкций I like - Мне нравится играть...	hockey, football, basketball I like to play football...
	30 27.12	Давай поиграем!	Активизация спортивной лексики, обогащение словаря новыми словами, расширение предложений с помощью союза «и»- and.	Let’s play tennis. I like to play hockey. I can play football. I play tennis and snowballs
		Кенгуренок Ру	Активизация лексики, обогащение	Can you skate?

н в а р ь	31	задает вопросы	словаря Расширение возможности общения, ввод вопросительной конструкции «Умеешь ты кататься на коньках? - Can you skate? и ответных выражений.	Yes, I can. No, I can't. Can you play football? No, I can't. Do you like football? Yes, I do.
	10.01			
	32	Спортивная олимпиада с кенгуренком Ру	Активизация лексики по разделу, закрепление в речи. Развитие диалогической и монологической речи. Итоговое занятие по разделу «Спорт». Игра «Лото. Спортивные виды спорта»	What's this? This is tennis (skate, hockey...) I can ski. I play snowballs. I like to play football...
	14.01			
	33	раздел Еда Монстра Сладкоежки Что любит Монстр?	Ввести лексические единицы по теме «Еда» Активизация изученной лексики, расширение словаря. Тренировка в употреблении конструкции I like - Я люблю Знакомство с новым персонажем. Разучивание песенки «Я - Монстр Сладкоежка»	Sweet Monster cake Juice jam lollipops ice cream chocolate sweet tooth Song: I'm Sweet Monster and I've got one tooth I like lollipops and chocolate too...
	17.01			
	34	Посуда	Активизация словаря по теме «Посуда», использование ее в речи Игра «Посчитаем ложки (вилки. тарелки...)» Закрепить счет до 5. Упражнять употребление конструкции «Сколько тарелок?» «Сколько вилок.....»	Spoon plate cup fork knife glass Счет до 5.
	21.01			
	35	Фрукты. Овощи.	Знакомство с лексикой по теме «Фрукты. Овощи» » Продолжать упражнять образование формы множественного числа существительных, активизировать в лексике слова по теме. Игра «Посчитаем овощи!Посчитаем фрукты!». Разучивание песенки «Я люблю есть яблоки и бананы»	Apple, cabbage, carrot, banana, orange, lemon, plump, cucumber, tomato, pepper, potato How many potatoes? - Three potatoes. I like to eat.....
	24.01			

Ф е в р а л ь	36 28.01	Моя любимая еда.	Закрепление знаний по разделу. Развитие навыков общения, активизация лексики – предметы и признаки. Проговаривание фразы «Мое любимое блюдо. Моя любимая еда.» Развитие диалогической речи.	What is your favorite food? My favorite food is orange (apple, cake, chocolate, cucumber, tomato, lemon...
	37 31.01	раздел Времена года Четыре сезона	Разучивание стихотворения «Времена года». Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков. Активизация слов, обозначающих цвет. Презентация «Spring is green»	spring summer autumn winter Spring is green.. Summer is red.. Autumn is yellow Winter is white.
	38 04.02	Погода	Повторение стихотворения «Весна зеленая...» Разучивание песенки : What’s the weather like today? Какая сегодня погода? Закрепить слова по теме: солнечная, снежная, дождливая, жаркая	Winter is white Summer is red Spring is green Autumn is yellow cold sunny rain snowing cloudy It’s cold..
	39 07.02	Мое любимое время года	Закрепление лексического материала по разделу «Времена года» Развивать диалогическую речь. Упражнять в правильном построении вопроса и ответа на него.	What’s your favorite season? My favorite season is summer.
	40 11.02	раздел Дом Мой дом	Введение новой лексики по теме «Дом, квартира». Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. Презентация «Дом»	House door window floor I live in the house. The house is big/small.
	41 14.02	Мебель	Активизация лексики по теме «Мой дом. Мебель». Введение новой лексики «Мебель». Отработка правильного произношения. Аудирование слов, игра «Покажи»	bed, table, chair, clock «Show me a bed».
	42 18.02	Продукты	Введение новой лексики «Продукты питания» Развитие звуковой культуры английской речи – новых слов, отработка в произношении. Игра « Что пропущено?» - развивать внимание.	bread, butter, milk, soup, tea, coffee, juice.
		Кухня	Обогащение словаря по теме «Дом.	fork, knife, plate,

	43 21.02		Кухня», введение новых слов. Повторение изученной лексики. Аудирование слов, игра «Покажи» (с использованием картинок)	cup, glass.
	44 25.02	Что в доме?	Введение слов, обозначающих пространства в доме, квартире (гостиная, спальня, кухня) Игра «Посмотри и назови»	living-room, kitchen, bedroom
м а р т	45 28.02	Итоговое занятие «Мой дом».	Повторение и закрепление лексики по основной теме. Закрепление умений образовывать форму множественного числа. Активизация лексики по теме «Мой дом»	furniture: dish: flat: food: a plat-plates a bed-beds...
	46 04.03	раздел Мамин праздник Праздник «8 марта»	Беседа о первом весеннем празднике. Введение лексики по теме Начать подготовку к празднику 8 марта. Активизация лексики по теме «Семья» Разучивание стихов и песенок.	dear mummy love happy thank you ..My dear dear mummy... ...Thank you Mum
	47 11.03	Стихи и песенки - мои подарки мамочке!	Разучивание песенки и повторение стихов к празднику. Сценка « Кошка и мышка» «A Cat and a Mouse » - разучивание , знакомство с новыми словами (пол, дверь, квартира) Эмоциональное воспитание – развитие положительных эмоций, умения их выразить и описывать.	cat mouse house grey floor door ...Little grey mouse, little grey mouse Where your house ?... flowers love
	48 14.03	Праздник, посвященный мамам.	Итоговое занятие по разделу. Участие в празднике, посвященному мамочкам, дню «8 марта». Рассказывание стихов, рифмовок, исполнение песенок.	«Spring is green» «Good morning!» Thank you, Mum Good night,mother... A cat and a mouse...
	49 18.03	раздел Фольклор Англии	Аудирование песенок, считалок, рифмовок на английском языке Рассказывание, пропевание английских потешек - расширять кругозор детей.	Hockey – Pokey Little Fingers

		Маленькие пальчики		
	50 21.03	Леди Лимон	Разучивание считалочки «Lady Lemon». Закрепить названия фруктов - лимон, слива, вишня	Lady Lemon goes out, Sir Plum is black and round, Miss Cherry is sweet, You are the first to eat!
	51 25.03	раздел Одежда. Одежда зимой	Введение новой лексики по теме «Одежда», тренировка в правильном произношении слов- куртка, зимняя шапка, шарф, сапожки. Повторение темы «Зима», признаков зимы. Презентация «Одежда зимой».	jacket, winter cap, scarf, boots.. It is cold in winter.
	52 28.03	Одежда летом	Активизация изученной лексики по теме «Одежда зимой», введение названий летней одежды - платье, шорты, футболка, шляпа, сандали. Развитие монологической речи, тренировка в употреблении речевого образца «У меня красное платье»	dress, shorts, jeans, blouse, sock, hat, sandals.. I have a red dress.
	53 01.04	Моя любимая одежда	Повторение и закрепление лексического материала по изученной теме. Расширение предложений, употребление союза <i>and</i> . Развитие монологической речи, описание своей одежды.	I have a red dress <i>and</i> blue shoes. My favourite clothes is shorts. I like a pink hat.
а п р е л ь	54 04.04	раздел Моё тело. Какой Я?	Введение новой лексики, обозначающей части лица и тела человека. Развитие звуковой культуры английской речи – тренировка произношения звуков, отработка в произношении новых слов. Презентация «Мое тело» Разучивание считалки с показом на себе.	eye, ear, nose, mouth, hand, leg, head, knee(колени), toe (палец ноги) It's my head. I have two legs
	55 08.04	Мое лицо.	Введение лексики по теме «Лицо» - глаза, рот, нос, уши, лоб Рифмовка: Расчесываем волосы, умываем лицо, чистим зубы.	eyes, ears, mouth, nose, forehead

	56 11.04	Части тела	Игра «Покажи и назови» Активизация изученной лексики по теме «Мое тело». Тренировка в употреблении речевых образцов . Разучивание стихотворения «Мое тело» работа над произношением	..Brush your hair Wash your face Clean your teeth..together!
	57 15.04.	Что для чего?	Закрепление в речи лексики по теме Развитие монологической речи. Игра «Покажи и назови»	I have one head, one neck, one body....
	58 18.04	Моё тело. Повторение	Закрепление в речи лексики по теме Развитие монологической речи. Игра «Покажи и назови» Стихотворение «Мое тело»	I have two legs. Head and shoulders knees and toes eyes ears mouth nose!
	59 22.04	раздел «Кто в теремочке живет»	Продолжать знакомство со сказкой «Теремок» на английском языке. Аудирование. Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. Отработка произношения слов в стихотворениях.	Сказка «Теремок» на английском языке.
м а	60 25.04	Аудирование сказки «Теремок» - инсценировка сказки.	Повторение сказки (проговаривание, договаривание) «Теремок» Повторение стихов и песенок. Разучивание рифмовок.	What a nice little house! Who lives in the house? Nobody answers.
	61 29.04	Обыгрывание сказки «Теремок» Подготовка к итоговому занятию.	Показ сказки «Теремок» с использованием магнитного театра. Отработка произношения слов в стихотворении. Повторение рифмовок, песенок, считалок	A mouse lives in the house....
	62 06.05	Сказка «Теремок» - драматизация	Проигрывание сказки «Теремок» по ролям с помощью педагога. Развивать эмоции, звукопроизношение, память, воображение, умение играть в коллективе.	Here is a house in the wood wood wood .. A mouse is running in the

й	63 13.05	Итоговое занятие по пройденным темам	Итоговый концерт Выступление детей на празднике. Награждение.	wood wood wood A mouse stops at the door A mouse knocks at the door... «Spring is green». «Good morning!» «One-one-one little dog run» «Clap your hand together» «What is your name?»
---	-----------------	---	---	--

Итого: 63 занятия

Лексический материал для занятий.

(стихи и песенки)

<p>Good morning! Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! I glad to see you!</p> <p>Good evening, good evening...</p> <p>Hello, hello, hello I am Jack!</p>	<p>New Year Day New Year Day, happy day! We are all glad and very gay. We all dance and sing and say: “Welcome! Welcome! New Year Day!”</p> <p>Happy New year, Happy new year and a happy, happy New year!</p> <p>Merry Christmas to you Merry Christmas to you Merry Christmas, merry Christmas Merry Christmas to you!</p>
<p>One and two... One and two. I and you. One and two Who are you?</p> <p>One bird, two birds, three birds ...cat! One cat, two cats, three cats...dog! One dog, two dogs, three dogs ...cow!...</p> <p>One, two,three... One, two,three He and she. One, two, three Who is HE\She</p> <p>One-one-one little dog run... One-one-one - little dog run! Two- two-two - cats see you! Three- three- three - birds on the tree! Four-four-four - toys on the floor! Five, five, five - plane in the sky! Six, six, six - two little sticks! Seven, seven, seven - here is a raven!</p> <p>One cat, two cats, three cats, four, Five cats, six cats, seven cats – more!</p> <p>1,2,3 - let me see Who likes coffee who likes tea.</p>	<p>Happy birthday Happy birthday to you, Happy birthday to you, Happy birthday dear Alice! Happy birthday to you!</p> <p>Thank you, Mum Thanks for loving you. Hugs and kisses Go to you from me!</p>

<p>Why do you cry, Willy? Why do you cry? Why Willy? Why Willy? Why Willy? Why?</p> <p>Tick - tock, tick - tock, Says a clock. Tock - tick, tock - tick, Be quick!</p> <p>He has a long nose, He has a red rose, He has a blue pen, He has a black hen.</p> <p>Rain, rain go away Come again some other day Little Marry wants to play.</p>	<p>SEASONS</p> <p>Spring is green, Summer is bright(red) Autumn is yellow, Winter is white.</p>
<p>Clap your hands together. Clap, clap, clap your hands, Clap your hands together. Stamp, stamp, stamp your feet, Stamp your feet together. Nod, nod, nod your head, Nod your head together. Dance, dance, dance a dance, Dance a dance together.</p>	<p>Head and shoulders Head and shoulders, knees and toes, Knees and toes, knees and toes, Head and shoulders, knees and toes, Eyes, ears, mouth and nose.</p> <p>Brush, brush, brush your hair Brush your hair together Wash, wash, wash your face Wash your face together Clean, clean, clean your teeth Clean your teeth together!</p>
<p>Little cat & little mouse. Little mouse, little mouse, Where is your house? Little cat, little cat, I have no house, I am a poor mouse. Little mouse, little mouse, Come to my house! Little cat, little cat, I don't do that!</p>	<p>Little grey mouse, little grey mouse Where is your house? - My house is under the floor My flat has no door.</p>

Список используемой литературы.

1. Астафьева М.Д. «Игры для детей, изучающих английский язык» М., Мозайка – Синтез, 2009 г.
2. Безрукова Г.Н. «Английский для малышей» М., 2008 г.
3. Благовещенская Т.А. «Первые уроки английского», Росмэн-пресс, 2003 г.
4. Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик, Издательский Дом «Нева», 2012 г.
5. Вербовская М.Е. Шишкова И.А. «Английский для малышей» под редакцией Бонка Н. А. 2009 г.
6. Захарченко И. И. «Начнем учить английский» Ростов-на-Дону, 2003 г.
7. Компанейцева Л.В. «Английский с мамой» М., 2012 г.
8. Коновалова Т.В. веселые стихи для запоминания английских слов «Литера», 2016 г.
9. Крижановская « Английский язык для детей 5-6 лет, Москва, 2018 г.
10. Крылова Н.В. «А как это по-английски» Линка-Пресс, 2005г.
11. Негневицкая Е.И. «Обучению английскому языку детей 65 лет»М., 2011 г.
12. Перри Ультон « Курс английского языка для детей» Дельта Пабблишинг. 2009 г.
13. Роуз Р. «Английский для маленьких», 2005 г.
14. Интернет ресурсы

Лист изменений.