

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 92 -од от 15.04.2021
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №172»
/Е.А. Бажина



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №172» общеразвивающего вида
за 2020 год
(в редакции приказа от 25.05.2021 №108/1-од)

Барнаул, 2021

Председатель комиссии:

Бажина Е.А., заведующий МБДОУ

Члены комиссии:

Костромина Н.С., старший воспитатель

Ильина Г. В., заведующий хозяйством

Дегтярева О.В., председатель профсоюзного комитета

Отморская А.В., делопроизводитель

Жукова С.Л. – воспитатель

Манаков А. М. - Председатель Попечительского совета

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад N172» общеразвивающего вида 25.05.2021 г., протокол заседания №4

Структура отчета.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Название (по уставу): муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172», общеразвивающего вида.

Сокращённое название: МБДОУ «Детский сад №172» (далее –МБДОУ).

Год основания: 1976.

Юридический адрес: 656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Георгиева, 47.

Фактический адрес: 656066 РФ, Алтайский край, город Барнаул, ул. Георгиева, 47.

Контактные телефоны: 8 (3-852) 73-03-29

E-mail: mbdou.172@yandex.ru

Адрес сайта: мбдоу172.рф

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является– городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия МБДОУ исполняет комитет по образованию города Барнаула.

В образовательной организации в 2020 году функционировало 11 групп, с общей численностью воспитанников– 321 (ясли – 31 ребенок, 290 – детей) .

Учреждение укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной 01.08.2011 г., серия А № 0000667 регистрационный № 634 Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи и в соответствии с Уставом реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителя) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Руководящие работники Учреждения

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Бажина Елена Алексеевна	Общее руководство деятельностью МБДОУ	Высшее, 2013, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая	1 г 8 мес	11 лет

				<p>академия», педагогика и методика дошкольного образования, организатор-методист дошкольного образования. КГБУ ДПО по программе «Менеджмент в образовании», 2019 г</p>		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения: утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 18.02.2020 г. №277-осн.;

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 22 № 003641118, дата регистрации 29.11.2002 г., ОГРН – 1022201139487;

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22№ 002064269, дата регистрации – 29.11.2002 г. ,ИНН – 2222026003;

4. Свидетельство о государственной регистрации права (Земельный участок), серия 22 АГ, № 294037, дата регистрации 06.08.2012г.;

5. Свидетельство о государственной регистрации права (Здание детского сада), серия 22 АГ № 211001, дата регистрации 16.07.2012 г.

6. Свидетельство о государственной регистрации права (Здание овощехранилища), серия 22 АГ, №210499;

7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172» принята на заседании Педагогического совета, протокол от 27.08.2020 г. №1, утверждена приказом заведующего 27.08.2020 № 146-од;

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000023.01.20 от 22.01.2020.

9. Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.40.000. М.001042.07.11 от 25.07.2011.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ , строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Единоличным исполнительным органом управления является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного

процесса, при равноправном участии и управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования МБДОУ решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Попечительский совет Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение о Педагогическом совете, приказ от 24.03.2020 №69-од.; Положение об общем собрании трудового коллектива, приказ от 13.03.2020 №65-од.; Положение об общем родительском собрании, приказ от 13.03.2020 №64-од.; Положение о Попечительском совете, приказ от 13.03.2020 №67-од.; Положение об Управляющем совете, приказ от 13.03.2020 №66-од.).

В целях учёта мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива

В 2020 году было проведено 5 собраний, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- О выборе Председателя и секретаря Общего собрания трудового коллектива;
- о процедуре Самообследования в Учреждении;
- выполнении Коллективного договора;
- о рассмотрении и принятии локальных актов по противодействию коррупции:

Кодекса этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида; Положение «О порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений»; Положение «О конфликте интересов»; Антикоррупционная политика МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

- о рассмотрении и принятии Положения об Управляющем совете МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида и Положения об общем собрании трудового коллектива;

- о рассмотрении и принятии Положения о комиссии о закупках МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- о рассмотрении и принятии Коллективного договора МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида на 2021-2024 годы;

- о рассмотрении и принятии отчёта о Самообследовании;
- о внесении изменений в отчёт о Самообследовании;
- о рассмотрении ходатайств на награждение районными грамотами;
- о результатах приёмки Учреждения к новому учебному году;

В 2020 году было проведено 4 заседания **Педагогического совета** (1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый). Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на повышения качества образовательного процесса МБДОУ, систематизация работы по:

- организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- организации оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Также рассматривались и принимались на заседаниях локальные акты, регламентирующие основную деятельность МБДОУ:

- Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида .

- Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида .

- Положение о формах получения образования и количестве обучающихся в объединении, их возрастных категориях и продолжительности по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида .

- Правила приема по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида .

- Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида .

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2020 году способствовала оптимизации деятельности МБДОУ по освоению содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Родители МБДОУ принимают участие в управлении образовательной организацией через деятельность общего родительского собрания, заседания деятельности Попечительского и Управляющего совета учреждения.

Попечительский совет, проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О выполнении норм питания по основным продуктам.
2. Об организации летнего оздоровительного периода.

3. Об итогах ремонта МБДОУ и расходовании денежных средств за период ремонта.

4. О результатах подготовки к новому учебному году.

5. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Управляющий совет, проведено 14 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

1. О создании безопасных условий пребывания детей в МБДОУ, профилактика травматизма.

2. Об участии должностных лиц комитета по образованию в работе коллегиальных органов МБДОУ.

3. О распределении стимулирующих выплат педагогам МБДОУ.

4. О распределении стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу.

5. О рассмотрении локального акта, регламентирующего организацию питания воспитанников в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Общее родительское собрание, в 2020 году было проведено 3 общих родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы:

1. О совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса

2. Об охране жизни и здоровья воспитанников

3. Об организации питания в МБДОУ.

4. Об итогах проведения летне-оздоровительного периода.

5. Об итогах ремонта в МБДОУ. Отчёт о расходовании внебюджетных средств за период с мая по август 2020 года.

4. О согласовании локальных актов МБДОУ:

- Положение об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- Положение о Попечительском совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- Положение об Общем родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

- Положение о правилах и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и правилах и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №172» общеразвивающего вида, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

- О согласовании Правил внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида.

Основными приоритетами развития системы управления учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

О результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ» позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Администрация МБДОУ заинтересована в совершенствовании образовательного процесса, созданий максимально комфортных условий, как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в Годовой план работы МБДОУ.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;

- условия реализации основной образовательной программы;

- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;

- профессиональная компетентность.

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы МБДОУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации,

определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

По результатам проведенного мониторинга выполнения воспитанниками ООП МБДОУ, в соответствии с заявленными в программе целевыми ориентирами следует отметить, что программный материал усвоен детьми на 97,38 % по всем разделам программы. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты педагогического мониторинга подтверждают эффективность проделанной работы по реализации образовательных областей, у детей преобладает высокий уровень в формировании знаний и представлений, в формировании побуждений, умений и навыков, что свидетельствует о положительном варианте развития.

Адаптация среди детей раннего возраста в 2020 году прошла успешно. На протяжении всего времени адаптации педагогами МБДОУ велись карты адаптации, в которых фиксировались особенности поведения, эмоциональное и физическое состояние каждого ребенка, содержание рекомендаций для их родителей.

Вывод: Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципа коллегиальности. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников и родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. МБДОУ информационно открыто, функционирует официальный сайт.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В МБДОУ работает коллектив специалистов:

Воспитатели	20 человек
Старший воспитатель	2 человека
Педагог-психолог	1 человек
Музыкальные руководители	2 человека
Инструктор по физической культуре	1 человек

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы (принятых на заседании педсовета от 27.08.2020, №1).

Формы взаимодействия специалистов: планёрки, открытые занятия, консультации, тематические недели, круглые столы, семинары-практикумы, педсоветы, родительские собрания.

Все специалисты работают под руководством старшего воспитателя, который является организатором и координатором образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов МБДОУ также осуществляется на основе рабочих программ, циклограммы взаимодействия специалистов и годового плана работы.

Музыкальные руководители совместно с воспитателями организуют и проводят музыкальные занятия, праздники, развлечения, театральные представления. Вместе с воспитателями проводят музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры. Консультирует воспитателей по проблемам музыкального развития. Знакомятся с задачами работы и результатами диагностики. Музыкальный руководитель помогает воспитателю в работе с родителями: готовит консультации по просьбе воспитателя, рекомендации, памятки.

Инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия в бассейне и спортивном зале, вместе с воспитателями в ходе диагностики выявляют физические способности детей, планируют индивидуальную работу, контролирует двигательную активность детей в течение дня. Разрабатывает и участвует в физкультурных праздниках, днях здоровья, летней оздоровительной деятельности, утренней гимнастики. Оказывает помощь воспитателям в создании в группе условий для организации двигательной деятельности, физическому развитию детей, использованию нетрадиционного оборудования, даёт советы. Принимает участие в родительских собраниях, в оформлении наглядной информации, консультаций для родителей. Совместно с воспитателями планирует и осуществляют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: подвижные игры на воздухе, соревнования.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. Он осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения в МБДОУ. Определяет факторы, препятствующие развитию личности, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, консультативного). Оказывает консультативную помощь воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.

ППк является одной из форм методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации (возрастные кризисы,

психогенные ситуации, соматические заболевания, нервные стрессы и переутомление) в условиях МБДОУ.

Целью деятельности ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состоянием декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Специалисты ППк разрабатывают и реализуют индивидуальные маршруты развития детей, проводят их корректировку, результаты работы обсуждаются коллегиально на заседаниях ППк.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в МБДОУ функционирует консультационный центр. Для организации работы консультационного пункта, разработан план, привлечены к активной деятельности воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по физическому воспитанию, музыкальные руководители.

В МБДОУ отсутствуют дети из социально незащищённых семей. Семьи, состоящие на профилактическом учёте в органах системы профилактики города, отсутствуют.

Таким образом, в МБДОУ накоплен опыт взаимодействия в работе воспитателей и специалистов. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех педагогов в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ

В течение года в МБДОУ, согласно годовому плану, велась планомерная и систематическая просветительско-консультативная работа с родителями обучающихся.

Поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзора продлён до 1 января 2022 года, большинство мероприятий, в которых принимали участие родители в 2020 году проходили в онлайн режиме.

Перевод мероприятий в режим онлайн потребовал иных способов подачи материала. Педагогами активно использовались социальные сети и мессенджеры, с помощью которых они имели возможность общаться с родителями. В дистанционном режиме родителям предлагались ссылки на обучающие видео и развивающие мультфильмы и презентации, наглядный материал по разным образовательным областям, рекомендации по чтению детской художественной литературы, творческие мастер-классы, который ребенок может выполнить самостоятельно или с помощью взрослого. Все материалы подбирались в соответствии с возрастом воспитанников, образовательной программой и календарно-тематическим планом работы. Главным инструментом в работе педагогов стал сайт МБДОУ. Сайт МБДОУ предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни МБДОУ, групп, расписании

занятий, о проводимых мероприятиях. В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости учреждение размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

По отзывам родителей в течение года и по результатам анкетирования, проведенного в декабре 2020 года, в целом родители удовлетворены успехами детей, уровнем образовательных услуг, условиями пребывания детей в МБДОУ.

Вывод: Работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями, организованная в период пандемии в целом была конструктивной, полезной и эффективной. Родителям (законным представителям) воспитанников оказывалась своевременная социально-психолого-педагогическая поддержка.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В МБДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за осуществление присмотра и ухода за детьми отдельным категориям воспитанников:

Категории детей	Всего льготников
дети-инвалиды	0
родители (законные представители) детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0
работники МБДОУ, с оплатой труда не выше минимального размера оплаты труда за отработанную норму рабочего времени и выполнение нормы труда (трудовые обязанности)	0
работники МБДОУ, имеющие педагогический стаж до 2-х лет	1

Основание: Приказ от 26.08.2019 1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»; Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». На основании положения,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «О порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» (в редакции 18.06.2018 с изменениями от 18.10.2019 №43-п), в 2020 году компенсацией из муниципального бюджета воспользовались 50 детей.

Вывод: Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Коллектив МБДОУ стабильный, отношения внутри коллектива налажены, что обеспечивает психологическую комфортность пребывания в детском саду для всех участников образовательных отношений. Есть семьи, которые приводят в наше МБДОУ уже не первого ребёнка, поэтому взаимоотношения между воспитанниками и педагогами тёплые, все участники образовательных отношений относятся друг к другу с вниманием и пониманием.

Заведующий МБДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

Вывод: в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Большое внимание в МБДОУ уделяется работе с социумом. Для обеспечения образовательной деятельности система взаимодействия с организациями-партнёрами осуществляется на договорной основе о сотрудничестве.

МБДОУ успешно сотрудничает с различными учреждениями:

- МБОУ "СОШ №88 с Кадетскими Классами" способствует обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников МБДОУ к школе, отслеживающих их адаптации, состояния здоровья, успеваемости;

- специалисты КГБУЗ «Детской городской поликлиники №9. г. Барнаул» осуществляют профилактические осмотры и диспансеризацию детей, ведут просветительскую работу по оздоровлению дошкольников;

-на базе КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень;

- специалисты АНОО ДПО «Дом учителя» (1 квартал 2020 года) осуществляют методическую помощь при проведении аттестации педагогических работников, на базе учреждения организуются курсы повышения квалификации, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность;

- МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», осуществляет развитие профессиональной компетентности педагогов через участие в МО, конференциях, конкурсах, методическая помощь через консультирование, проведение методических мероприятий;

- МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», по заявке МБДОУ проводит комплексное валеологическое обследование с целью определения адекватной формы воспитания и обучения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, проводит обучающие семинары для педагогов и родительские собрания по вопросам ЗОЖ;

Вывод: МБДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и др. МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения даёт дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ.

Информационная открытость МБДОУ направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей родителей (законных представителей) относительно деятельности МБДОУ и позволяющих образовательному учреждению получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности. Результаты деятельности МБДОУ размещены на сайте МБДОУ.

МБДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту mbdou.172@yandex.ru и собственный сайт детского сада mbdou172.rf. Электронная почта повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Осуществлена регистрация и работа МБДОУ в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты МБДОУ; размещены отчеты о финансово-хозяйственной деятельности. На сайте своевременно размещается информация, фотоотчёты о всех проводимых внутри МБДОУ мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, предлагаются ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы МБДОУ.

В МБДОУ функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Умение работать с ИКТ даёт педагогам возможность расширить свои творческие способности, а это оказывает положительное влияние на качество обучения и развития детей дошкольного возраста.

Вывод: открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: родителей, педагогов, руководящих работников и надзорных органов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №172», положениями.

Деятельность администрации МБДОУ в 2020 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

В течение 2020 года осуществлялась работа по оснащению образовательной программы МБДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы детского сада. Одним из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели на будущее, является контроль, служащий базой для принятия решений, позволяющий установить отклонения в работе, причины и пути их устранения, а также для стимулирования успешной деятельности. Контрольная деятельность в МБДОУ осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад №172», утверждённым планом-графиком.

Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, персональный, фронтальный, итоговый. Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля заведующим были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

При принятии управленческих решений в МБДОУ ведётся учёт соответствия действующему законодательству, чёткая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учёт возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада. Методы и технологии управления в МБДОУ:

- Организационно-административные методы управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, Программы развития МБДОУ, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в МБДОУ поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника;

- Психолого-педагогические методы направляют коллектив МБДОУ на творческое решение стоящих задач; на основе этих методов осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается

благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности;

- Метод общественного воздействия характеризуется участием педагогов в управлении МБДОУ на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Руководство МБДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления МБДОУ. В МБДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, на основе реализации стимулирующей функции оплаты труда.

Педагогический персонал укомплектован на 93%, вспомогательный персонал укомплектован на 100%. Во время временной нетрудоспособности сотрудников оперативно решался вопрос о замещениях.

Выводы и рекомендации по разделу: Действующая система управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

Система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ – система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников образовательного процесса, направленную на повышение качества воспитания и образования.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» направлена на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровье сбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса МБДОУ. Программа содержит систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния МБДОУ.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс МБДОУ.

В рамках реализации программы развития воспитатели разрабатывают внедряют в образовательную практику проекты нравственно-патриотической направленности с учётом регионального компонента.

Выводы: продолжать целенаправленную работу по реализации программы развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ

Образовательная деятельность организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее - Программа), в основе которой лежит основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание образовательной программы структурировано в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом парциальных программ, выбранных участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований Стандарта, социального заказа родителей, и направлены на развитие детей в пяти образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида	5 лет	11 групп	321

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015.- 144 с.. перераб. и доп.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе:

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Название парциальных программ	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. "Ладушки" - программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста	5	11	321
И.А.Лыкова, Программа «Цветные ладошки», «Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа»	1	1	31
Н.Ю. Куражева, «Цветик-	1	2	54

<p>семицветик», Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 6-7 лет</p>			
--	--	--	--

Цель Программы создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеет решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Программа реализуется согласно годовому учебному графику, учебному плану, режиму дня, и расписанию непосредственно образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание

выстроено в соответствии с ФГОСДО. При составлении расписания образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром. РППС укомплектована с учётом финансовых возможностей МБДОУ.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. На основании ООП МБДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы возрастных групп. Рабочие программы соответствуют структуре ООП МБДОУ.

Вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №172» соответствует основным требованиям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3.3. Воспитательная работа

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. Анализ социального статуса семей показал: МБДОУ посещают дети:

- из полных семей (90,4%);
- неполных семей (9,6%).

Семьи, имеющие опекунов – нет.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года родители приняли участие в выставках и конкурсах, акциях («Дары осени», «Детское время-онлайн», «Огород на подоконнике», «Каждой пичужке - по кормушке», «Новогодняя игрушка – символ года»), благоустройству групповых участков, оформлению предметно-развивающей среды. Осуществлялось консультирование родителей, анкетирование.

Проведены мероприятия по приоритетным направлениям работы МБДОУ: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей (Неделя здоровья, Декада толерантности, «Чтоб расти и закаляться - будем спортом заниматься!»).

Мероприятия, проведенные с родителями посредством коммуникационных технологий в сети интернет, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психологопедагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями (законными представителями), соблюдение лично – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией от 01.08.2011 серия 22П01 № 0002524, Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.01.05.000.М.000023.01.20 от 22.01.2020, дополнительной образовательной программой (принята на заседании педагогического совета 27.08.2020, утверждена приказом заведующего №147/1-од. от 27.08.2020). Программа учитывает специфику учреждения, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Оказывая образовательные услуги, дошкольное учреждение решает следующие задачи:

- 1) удовлетворение социального заказа семьи в дошкольном образовании;

- 2) обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья;
- 3) улучшение качества образовательного процесса;
- 4) повышение педагогического мастерства специалистов.

В 2020 году были оказаны дополнительные услуги по следующим направленностям общеобразовательных программ:

- «Английский язык» (социально-гуманитарная направленность);
- «Обучение хореографии» (художественная направленность);
- спортивная секция «Кунг-фу» (физкультурно-спортивная направленность);
- кружок «Умные ручки» (социально-педагогическая направленность).

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга, степенью удовлетворенностью родителей дополнительным образованием (94,2%), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ. Выпускники МБДОУ успешно продолжают заниматься по выбранным направленностям, переходя в школу.

Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных общеобразовательных услуг. По его результатам выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребована услуга занятий с логопедом).

Вывод: Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в МБДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для получения объективных данных в МБДОУ используются: социальная анкета, анкетирование на сайте.

В анкетировании принимали участие 263 родителя, что составило 81% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что практически все родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка (95,0%) опрошенных дали положительный ответ, 5,0 % человека) - ответили «Нет»).

Абсолютно все родители получают информацию о питании детей, меню (100%).

О том, что в МБДОУ проводится специальная работа по адаптации детей, считают 100% родителей.

96 % респондентов считают, что воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в МБДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.), 4 % ответили «Нет».

99% родителей получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников).

95% родителей информируют о травмах, изменении в состоянии здоровья ребенка, его привычках в еде и т.д. (5 % ответили «Нет»)

99% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных соревнованиях (не реже 1 р/год)

Всех опрошенных родителей (263 человека) удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает их ребенок в МБДОУ.

По результатам анкетирования родители (законные представители) считают, что они достаточно ознакомлены с медицинским сопровождением МБДОУ. Таким образом, полученные данные могут свидетельствовать о том, что в среднем опрошенные родители детей, посещающих МБДОУ, удовлетворены деятельностью коллектива МБДОУ.

Вывод: Таким образом, родители (законные представители) заинтересованы в качественном дошкольном воспитании и образовании, сосредоточены на высоких результатах детей. Исходя из результатов анкетирования деятельность МБДОУ по качеству оказания образовательных услуг, можно считать удовлетворительной.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Оказываются дополнительные образовательные услуги. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) выявлена необходимость в расширении спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг (востребованы занятия с логопедом).

Раздел 4. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ООП ДО- 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и

утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД).

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в МБДОУ начинается с 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные развлечения.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится и в первую и во вторую половину дня. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

НОД по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

Планирование педагогического процесса строится на основании образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида, групповой рабочей программы, в соответствии с режимом дня группы, календарно-тематическим планированием, циклограммой совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В апреле и мае 2020 г. в связи с введением периода самоизоляции работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Выводы по разделу : В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Для успешного функционирования МБДОУ и эффективного осуществления образовательного процесса необходимы профессиональные кадры. МБДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 93%.

В МБДОУ реализуется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2020 году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в МБДОУ в соответствии с современными требованиями.

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов составляет – 54%

В 2020 году 1 педагог впервые аттестовался на первую квалификационную категорию, 1 подтвердили первую квалификационную категорию и 5 подтвердили высшую квалификационную категорию.

Сведения о квалификации педагогов МБДОУ

Квалификация	Количество	%
Высшая	9	35
Первая	13	50
Без категории	4	15
Всего педагогов	26	100

В МБДОУ составлен и ежегодно корректируется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Вся документация по

аттестации педагогических работников ведётся в соответствии с нормативными требованиями.

В течение учебного года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью проверки документации по методической работе и оказанию консультативной помощи специалистам и воспитателям.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Педагоги МБДОУ повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия он-лайн вебинарах и в работе семинарах и методических объединений города.

Кадровая политика администрации МБДОУ создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Выводы и рекомендации по разделу : уровень квалификации педагогических работников МБДОУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объёме. В МБДОУ созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов и

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в МБДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач и представляет систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

В 2020 году решались следующие задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области организации игровой деятельности и использование игры для решения образовательных задач.

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений.

Осуществление методического сопровождения образовательного процесса происходит на основе планирования деятельности Педагогического совета, деятельности ППк МБДОУ.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами МБДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими

условиями МБДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект к реализуемой ООП. Приобретены наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажи детям о...», «Играем в сказку» и др.

- наглядно-дидактический материал: «Инструменты «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Игрушки». Серия «Расскажи детям»: «О рабочих инструментах», «О транспорте», «О бытовых приборах»; «Автомобильный транспорт», «Космос», «Водный транспорт», «Транспорт наземный, воздушный, водный». Серия «Рассказы по картинкам»: «Распорядок дня», «Профессии», «Кем быть», «Мой дом», «Мой дом-моя семья», «Расскажи детям о хлебе», «Как наши предки выращивали хлеб».

Оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольным учреждением», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», и др., которые, используются педагогами в работе. На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретённой литературы, печатные издания. Обеспеченность учебно-методической литературой и художественной литературой по программе составляет 97%.

Выводы и рекомендации по разделу : методическое обеспечение МБДОУ позволяет успешно реализовать задачи, поставленные на год перед педагогическим коллективом. Целостная система методической работы обеспечивает повышение профессионализма педагогов, развитие творческого потенциала.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В МБДОУ установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности сотрудников учреждения.

Сайт МБДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности МБДОУ размещается на сайте образовательного учреждения.

Информационная наполняемость сайта (в том числе по отдельным показателям), наличие информации о деятельности образовательной организации, соответствует требованиями действующего законодательства.

Имеется наглядная информация о структуре сайта, наличие системы поиска по сайту.

Сайт доступен для людей с ограниченными возможностями здоровья (имеется версия для слабовидящих). Организована возможность работы с материалами сайта на других информационных носителях (скачивание, копирование), круглосуточный и бесплатный доступ, отсутствие защищённой информации (кроме защиты от копирования авторских материалов), доступ без регистрации, удобный для чтения размер шрифта.

Родители (законные представители) могут задать интересующие их вопросы в дистанционной форме через сайт нашего детского сада в рубрике «Консультационный центр».

Педагоги МБДОУ активно используют в своей работе ИКТ.

Выводы: информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МБДОУ, находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, ведётся активная работа по повышению имиджа МБДОУ через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Вместе с тем недостаточное количество технических средств и программного обеспечения для проведения общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогов в создании собственных образовательных ресурсов. Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах МБДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия в МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория МБДОУ по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зелёных насаждений.

МБДОУ имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещённости вовремя пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Территория МБДОУ разбита на 11 участков для организации прогулки детей, которые имеют веранды и необходимые игровые и спортивные оборудования.

В МБДОУ проводится большая работа по благоустройству территории детского сада: произведена санитарная обрезка деревьев и кустарников.

МБДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МБДОУ ежегодно проводится косметический ремонт групп и помещений. Сделан ремонт в музыкальном и спортивном залах, капитальный ремонт пола в переходе, капитальный ремонт козырьков и крылец, установлены входные двери, приобретена игровая и детская мебель (стулья, столы, кабинки); отремонтированы кабинеты специалистов.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В МБДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, который включает в себя: кабинет врача (медицинской сестры), процедурный кабинет.

Заключен договор безвозмездного пользования с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №9, г.Барнаула».

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение работает согласно 10-дневному меню, которое составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. В учреждении действует бракеражная комиссия, обеспечивающая контроль доброкачественности питания, соблюдения необходимых требований.

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей принципам функционального комфорта и доступности.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, речевой, трудовой и двигательной. В группах созданы полифункциональные, вариативные игровые центры, уголки для театрализованных игр, чтения, художественной и спортивной деятельности. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Для реализации гендерного подхода к воспитанию детей, предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек. Особое внимание уделяется художественно-эстетическому оформлению помещений.

В МБДОУ имеются следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет, оснащён дидактическим и методическим материалом с учётом реализуемой программой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и современных социально-культурных запросов;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет завхоза;
- кабинет музыкального руководителя;
- музыкальный зал оснащён аудиовизуальными средствами, музыкальными инструментами, синтезатором, цветомузыкой, мультимедийным оборудованием, музыкально-дидактическими играми и пособиями;
- спортивный зал оснащён современным оборудованием и тренажёрами, мягкими модулями, что обеспечивает высокую двигательную активность детей на занятиях;
- пищеблок (2 помещения: горячий цех, цех первичной обработки);
- прачечная (2 помещения: постирочный цех и гладильный цех);
- складское помещение для хранения продуктов.

С целью профилактики распространения вирусной инфекции COVID-19 в МБДОУ в каждой групповой ячейке, в спортивном, музыкальном залах, медицинском кабинете установлены рециркуляторы – всего 17 шт. (4 из них приобретены из бюджетных средств в 2020 г.), приобретены бесконтактные термометры (из средств бюджета в 2020 г.) - 2 шт.

В МБДОУ ежегодно проводится обновление и пополнение учебно-дидактического материала, наглядных пособий, канцелярии за счёт бюджетного финансирования.

Информатизация Учреждения - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Для этого требуется хорошая материально-техническая база

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональный компьютер	7
2	Ноутбук	2
3	Принтер, сканер, ксерокс	7
4	Мультимедийный проектор	1
5	Музыкальный центр	1
6	Фотоаппарат	1
7	Синтезатор	1

Выводы и рекомендации по разделу: материально-техническая база соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиями СанПиН и позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Ведётся планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБДОУ.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МБДОУ создана и действует система оценки качества образования.

В МБДОУ утверждено Положение о внутриучрежденческом контроле от 20.11.2019 №159-од.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутриучрежденческий контроль в МБДОУ осуществляет заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, должностные лица в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей или специально созданная комиссия.

Целью контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Задачи контроля:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных актов Учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности работников Учреждения;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательной деятельности;
- повышение качества работы кадрового потенциала;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов Учреждения;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий

проходит в соответствии с утверждённым планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, персональный, мониторинг.

Тематический контроль направлен на всестороннее изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в Учреждении, или по направлениям деятельности Учреждения. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы Учреждения на основании проблемно-ориентированного анализа работы Учреждения по итогам предыдущего учебного года.

Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МБДОУ. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, а также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие направления: административный и методический.

Административный контроль направлен на следующие объекты:

- кадровое делопроизводство;
- финансово-хозяйственный контроль;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- организация педагогического процесса и профессиональной компетенции педагогов;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО и ЧС, противопожарная безопасность.

В 2020 году запланировано и проведено в рамках методического контроля:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (подготовка к занятию, соблюдение режима дня, организация питания, организация охраны жизни и здоровья детей);
- ежемесячный.

Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, на совещаниях при заведующем.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществляется через официальный сайт посредством размещения отчёта о самообследовании.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ и изменять качества образования в лучшую сторону.

План-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объёме. Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, позволяет выявить причины и определить возможные пути решения задач, направленных на улучшение результатов работы в 2021 году.

Общие выводы: Анализируя деятельность МБДОУ за 2020 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития:

1. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в сфере образования и Уставу организации.

2. Система управления обеспечивает реализацию компетенций организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими профессиональное образование, которые на должном уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

5. Методические условия, созданные в МБДОУ, обеспечивают реализацию Программы в полном объёме.

6. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

7. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательной деятельности, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

8. Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации. На основе данных анализа результатов самообследования деятельности можно сделать

вывод, что в МБДОУ созданы все необходимые условия для эффективного всестороннего гармоничного развития личности воспитанников.

Задачи на 2021 год:

- сохранять и укреплять кадровый потенциал, создавать ответственный, работоспособный, сплочённый коллектив, способный адекватно реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО;

- стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации, расширить компетенции педагогов в области информационных и дистанционных технологий в образовании;

- совершенствовать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями;

- организовать сетевое взаимодействие в образовании.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию.
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	321 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	319 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	321 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	290 человек/99%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/54%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/85%
1.8.1.	Высшая	9 человек/35%
1.8.2.	Первая	13 человек/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	26 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	26 человек/100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/321 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 172», можно сделать следующие выводы:

- в 2020 году незначительно уменьшилось количество воспитанников, как в режиме полного дня, так и в режиме кратковременного, муниципальное задание выполнено на 100%;

- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника увеличился;

- общая численность педагогических работников увеличилась на одного;

- общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилась на 1 человека;

- увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории, за счет обновления педагогического коллектива.

- численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составила 100 %.

- педагогический коллектив МБДОУ имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МБДОУ

Е.А. Бажина