

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №172» общеразвивающего вида

Непосредственно образовательная деятельность  
для детей старшего возраста  
**Тема: «В гостях у сказки»**



Андреева Анастасия Александровна  
Целикова Светлана Ивановна

Барнаул

**Тема НОД: «В гостях у сказки»**

**Возрастная группа:** дети старшего дошкольного возраста.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**

Обобщение и закрепление знания у детей по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев;
- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и обратно);
- совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;
- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

**Развивающие:**

- расширение словарного запаса детей;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи.

**Воспитывающие:**

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать самостоятельность

**Используемые методы:**

Наглядный, словесный, игра, поощрение.

**Оборудование:**

Презентация, музыка «В гостях у сказки», конверты, корзинка, мяч, таблицы на каждого ребёнка, цветные карандаши.

**1. Организационный момент, начало НОД.**

**Цель:** Организовать внимание детей, эмоционально настроить на предстоящую деятельность.

**Методы и приёмы:** Чтение стихотворения.

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Дети входят в группу, встают в круг, слушают, выполняют движения.</p>	<p>В круг широкий вижу я Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо, А теперь пойдем налево. В центре круга соберемся И на место все вернемся. Все друг другу улыбнемся. - Ребята, к нам сегодня гости пришли. Давайте с ними поздороваемся.</p> <p>Здравствуйте - слово какое чудесное, Чутьочку доброе, чутьочку нежное. Здравствуйте, мы скажем этому дню, Здравствуйте, скажем мы всем и всему!</p>	

**2. Основная часть НОД.**

**Цель:** Создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе деятельности.

**Методы и приёмы:** Просмотр презентации, чтение стихотворений, описание картины, прослушивание музыки.

<p>Дети сидят на стульях.</p> <p>Дети отгадывают названия сказок.</p>	<p>- Кто это стучится к нам?</p> <p>- Наверное, сказка. Если сказка в дверь стучится, Ты скорей её впусти, Потому что сказка - птица, Чуть спугнёшь и не найти.</p> <p>- Ребята, вы знаете сказки? Тогда отгадайте названия сказок. Я буду называть главных героев, а вы называть сказку.</p> <p>1. Воробей, мышонок, блин. («Крылатый, мохнатый, да масленый»).</p> <p>2. Старуха, коровушка, барин, Одноглазка, Двуглазка, Триглазка. («Крошечка-Хаврошечка»).</p> <p>3. Иван, братья Ивана, царь, царевна Несмеяна. («Сивка-Бурка»).</p> <p>- Молодцы, хорошо знаете сказки. Я открою вам секрет. К нам в дверь постучалась сказка, а какая отгадайте. Страшила, Железный Дровосек, Трусливый Лев, Тотошка, Элли.</p>	<p>Стук в дверь. Звучит музыка «В гостях у сказки».</p>
---	--	---

<p>Дети отвечают.</p> <p>Дети дают краткое описание картин, объясняя признаки весны.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>(«Волшебник Изумрудного города»).</p> <p>Ребята, а кто помнит, как начинается эта сказка?</p> <p>... Среди обширной степи жила девочка Элли с папой и мамой. Жили они в небольшом фургоне, снятом с колёс и поставленном на землю. Однажды летним вечером Элли сидела на крыльце и читала вслух сказку.</p> <p>- Ребята, кто это так плачет? Это же Элли! Отчего же ты так громко плачешь?</p> <p>Элли:</p> <p>- Здравствуйте, ребята. Как мне не плакать? Занесло меня ураганом в Волшебную страну. Здесь я встретила друзей. Великой Гудвин обещал отправить меня обратно к папе и маме, если мы выполним его задания. Помогите мне, пожалуйста!</p> <p>- Не плачь, Элли, мы с ребятами поможем выполнить все задания. Поможем?</p> <p><b>Первое задание.</b></p> <p>- Ребята, посмотрите, что это? Да это же картинная галерея. Посмотрите, сколько здесь картин. Какое время года изображено на картинах? А какие признаки весны вы знаете?</p> <p><i>Солнце светит ярко, прогревает землю.</i></p> <p><i>Небо стало голубое, чистое, яркое.</i></p> <p><i>На деревьях набухают почки, распускаются листочки.</i></p> <p><i>Появляется зелёная трава, первые цветы (мать-и-мачеха, подснежники, одуванчики).</i></p> <p><i>Прилетают из тёплых стран перелётные птицы (грачи, скворцы, ласточки, жаворонки).</i></p> <p><i>Пробуждаются насекомые (бабочки, жуки, муравьи, божьи коровки, пчёлы, мухи, комары).</i></p> <p>- Назовите весенние месяцы. (Март, апрель, май).</p> <p>- Сколько их? (Три весенних месяца).</p> <p>- Назовите их по порядку! (Первый</p>	<p>Слышится плач.</p> <p>В группу входит Элли (девочка).</p> <p>Отдаёт корзинку воспитателю, садится на стул к детям.</p> <p>Конверт из корзинки.</p> <p>Слайды № 1-6</p>
---	---	---

<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>март, второй апрель, третий май).  - Вы прекрасно справились с первым заданием Великого Гудвина!</p> <p><b>Второе задание.</b>  - Нам нужно разделить слова на слоги (башмачки, река, маслёнка, мак).  - Назовите первый звук в слове мак.  - Придумайте и назовите слова, в которых есть звук [М].  - Мы выполнили второе задание Гудвина.</p>	<p>Конверт из корзинки.  Картинки с изображением: башмачки, река, маслёнка, мак</p>
<p>Дети ловят мяч и отвечают на вопросы.</p>	<p><b>Третье задание.</b> Игра «Бросай-лови, быстро назови».  - Спим мы ночью, а делаем зарядку....(<i>утром</i>)  - Солнце светит днём. А звезды....(<i>ночью</i>)  - Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (<i>вечером</i>)  - Ужинаем мы вечером, а спим...(<i>ночью</i>)  - Какой сегодня день недели? (<i>вторник</i>)  - Какой день недели был вчера? (<i>понедельник</i>)  - Как называются выходные дни? (<i>суббота, воскресенье</i>)  - Сколько хвостов у двух котов? (<i>два</i>)  - А сколько ушей у трёх мышей? (<i>шесть</i>)  - Сколько животиков у шести бегемотиков? (<i>шесть</i>)  - Молодцы! И с этим заданием справились!</p>	<p>Конверт из корзины.  Мяч.</p>
<p>Дети произносят загадки, сопровождая их соответствующими движениями.</p>	<p><b>Четвёртое задание.</b> Физкультминутка.  Я предлагаю вам загадать загадки для наших гостей. Загадки мы будем не только загадывать, но и показывать.  Дует тёплый южный ветер (<i>дети имитируют движение ветра</i>)  Солнышко все ярче светит, (<i>дети поднимают руки вверх и разводят в стороны</i>)  Грач горластый прилетает (<i>дети бегут на месте, имитируя движение</i></p>	<p>Конверт из корзинки.</p>

<p>Дети высказывают свои предположения. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети садятся за столы.</p>	<p><i>крыльев)</i>          Что за месяц, кто узнает? (<i>стоят на месте</i>). (Март)</p> <p>Яростно река ревет          И разламывает лед (<i>имитируют удары</i>)          В домик свой скворец вернулся (<i>над головой делают «крышу», присев</i>)          А в лесу медведь проснулся (<i>имитируют движение медведя</i>)          В небе жаворонка трель (<i>имитируют игру на дудке</i>)          Кто же к нам пришел? (<i>протягивают руки вперед</i>). (Апрель)</p> <p>Зеленеет даль полей (<i>разводят широко руки</i>)          Запеваёт соловей (<i>прыжки на месте</i>)          В белый цвет оделся сад (<i>поочередно разводят руками в стороны</i>)          Пчелы первые летят (<i>кружатся на месте</i>)          Гром грохочет (<i>хлопаем</i>)          Угадай, что за месяц это? (Май)          - Молодцы! Справились!</p> <p><b>Пятое задание.</b>          - Смотрите, ребята, здесь какой – то шифр. Вы что-нибудь понимаете? Что же нам нужно сделать?          - Дети, кто посчитает от 1 до 10? Это какой счёт? Кто сможет посчитать обратно? Назовите самое маленькое число. А теперь назовите самое большое число. Какое число больше 5 на 1? А какое число меньше 4 на 1? Молодцы! Справились и с этим заданием.</p> <p><b>Шестое задание.</b>          Упражнение «Ориентировка в пространстве».          - Сейчас вам нужно пройти за столы. Что перед вами? Сколько строк в этой таблице? Сколько столбцов? А сколько клеток? Молодцы! Перед тем как приступить к выполнению задания разомнём пальцы!</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Цветок».</i>          Вырос высокий цветок на поляне</p>	<p>слайд 10 «Март» Исаак Левитан</p> <p>слайд 11 «Апрель» Станислав Жуковский</p> <p>слайд 12 «Май» Пётр Петухов</p> <p>Конверт. Слайды № 7,8.</p> <p>Конверт из корзины.</p> <p>Таблица. Цветные карандаши.</p>
--	---	--

<p>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</p>	<p><i>(руки вертикально, ладошки соединены)</i>          Утром весенним раскрыл лепестки.  <i>(раскрыть ладони)</i>          Всем лепесткам красоту и питание  <i>(сжимаем друг с другом)</i>          Дружно дают под землей корешки.  <i>(ладони вниз потряхивая).</i></p> <p>А теперь приготовьтесь внимательно слушать задание и рисовать.          - в левой верхней клеточке нарисуйте красный треугольник;          - в правой нижней клеточке нарисуйте зеленый квадрат;          - в центре нарисуйте коричневый овал;          - в левой нижней клеточке нарисуйте синий прямоугольник;          - в правой верхней клеточке нарисуйте желтый круг.          - А сейчас проверим.          Молодцы все справились и с этим заданием.</p> <p>- Ребята, Элли, смотрите, что получилось из частей? (Дом)          Элли:          - Это же мой Дом! Спасибо вам, ребята, что помогли мне попасть домой! Вы настоящие друзья!</p>	<p>Слайд №9</p> <p>Слайд №13</p>
<p>Дети читают стихи.</p>	<p><b><i>Дружба</i></b>          Что такое дружба? —          Спрашиваем дружно.          Дружбу нужно почитать          И друзей всех уважать,          Чтобы с ними мы всегда          Были не разлей вода.          Ведь, когда придет беда,          Будет друг с тобой всегда.          Он поможет, успокоит,          Даст совет, секрет откроет.          Ведь друзья — одна семья.          Разлучить друзей нельзя  <i>Татьяна Львова</i></p> <p><b><i>Подружки</i></b>          Мы поссорились с подружкой          И уселись по углам.          Очень скучно друг без дружки!          Помириться нужно нам.          Я ее не обижала —</p>	

	<p>Только мишку подержала, Только с мишкой убежала И сказала: «Не отдам!». Я пойду и помирюсь, Дам ей мишку, извинюсь, Дам ей мячик, дам трамвай И скажу: «Играть давай!». <i>Анна Кузнецова</i></p> <p>- Элли, если тебе вдруг понадобится наша помощь, зови. Мы поможем.</p> <p><b><i>А разве друга надо звать</i></b> А разве друга надо звать, Когда темно в пути, Когда дороги не узнать И нету сил идти? Когда беда со всех сторон, Когда при солнце – ночь, Да разве не увидит он, Не ринется помочь? Ведь он не сможет есть и спать, Когда такое вдруг! Но... если друга надо звать – То вряд ли это друг... <i>Виктория Ватулко</i></p> <p>- До свидания, ребята!</p>	Музыка.
<p><b>3.Заключительная часть НОД.</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей оценивать свою деятельность в процессе НОД.  <b>Методы и приёмы:</b> Обобщающая беседа.</p>		
<p>Дети высказывают своё отношение к сделанной работе.</p>	<p>- Я сегодня очень довольна вами! А вы собой довольны? Что вы сегодня сделали?</p> <p>- Это значит, что вы хорошо поработали и уже многое знаете. Спасибо вам!</p>	Музыка