

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №172» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №172» общеразвивающего вида (далее – Программа) обеспечивает целостное гармоничное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №172» общеразвивающего вида (Далее - МБДОУ).

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждой из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 – 352 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. – Издание второе, дополненное и переработанное, Санкт-Петербург, 2019.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности –М.: ИД «Цветной мир», 2015. – 144 с. под редакцией И. А. Лыковой

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется по программе

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключение будущих первоклассников»/ Н.Ю. Куражева (и др.); по ред. Н. Ю. Куражевой.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2–7 лет даётся по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности, которые могут посещать категория детей-инвалидов и детей с ОВЗ (в настоящее время данная категория детей МБДОУ не посещает). Из них:

- для детей от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- для детей от 3 до 4 лет (младшая группа);
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа);
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа);
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа);

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного образования с детьми, имеющими, в целом, сходные возрастные характеристики.

МБДОУ посещают дети в режиме полного пребывания с 07.00 до 19.00 (12 часов), в режиме кратковременного пребывания с 08.30 до 12.30 (4 часа) воспитанники второй группы раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Воспитание и обучение в детском саду ведётся на русском языке.

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость МБДОУ для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

Система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ на общих и групповых родительских собраниях, мероприятиях, проводимых внутри МБДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, творческих конкурсах, выставках МБДОУ;
- обучение конкретным приемам, методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности: на семинарах-практикумах, консультациях, мастер-классах.