

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172» общеразвивающего вида**

**Проект в старшей группе
«Каждой пичужке сделаем кормушку».**

Воспитатель: Керн Оксана Карловна

1. Пояснительная записка.

Тип проекта: познавательный, информационный, педагогический, краткосрочный.

Сроки проведения проекта: с 2 ноября по 13 ноября 2020 года.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Формы работы: беседа, чтение, рассматривание, контрольно-диагностическая деятельность, поручения и задания, дидактическая игра.

Формы организации детей: фронтальная.

2.Актуальность.

Тема проекта «Каждой пичужке сделаем кормушку» выбрана не случайно, так как именно птицы окружают нас круглый год, принося нам не только пользу, но и радость. Очень часто мы не замечаем наших маленьких друзей, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. К сожалению, многие птицы просто исчезли с нашей планеты, но есть и такие птицы, которые находятся на грани исчезновения и занесены в Красную книгу. Птицы постоянно нуждаются в корме, особенно в холодное время года. И именно в холодное время года добывать корм птицам становится значительное труднее. Поэтому многие птицы не могут пережить зимние холода и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями должны научить детей заботиться о птицах, пополняя их представления о зимующих птицах, их повадках, образе жизни, создать условия для общения с миром природы.

Цель проекта: создание условий для воспитания у детей заботливого отношения к птицам, желания помогать им в трудных холодных условиях.

Задачи проекта:

- закреплять знания детей о зимующих птицах (название, повадки и особенности поведения и др.);
- продолжать формировать правила поведения в природе; совершенствовать грамматический строй речи, развивать мышление, навыки звукового и слогового анализа слов;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками птиц. вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу.

Предполагаемый результат:

- дети имеют представление о зимующих птицах родного края;
- дети узнают по внешнему виду и называют птиц;
- дети имеют представление о повадках птиц;
- дети проявляют интерес к миру природы;
- дети умеют наблюдать за птицами, не мешая им;
- дети проявляют желание заботиться о птицах в зимний период (подкармливают птиц);
- родители (законные представители) помогают в подкормке птиц зимой.



3.Этапы реализации проекта. Подготовительный этап.

1.Подбор методической литературы.

Цель: методическое и информационное обеспечение проекта.

2.Подбор художественно-познавательной литературы, наглядного и дидактического материала.

Цель: планирование предстоящей работы по проекту.

3.Обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

Цель: ознакомить родителей с проектом.

3.Этапы реализации проекта. Основной этап.

Понедельник (02.11.20.)

1. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Задачи: расширять представления у детей о птицах: голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирей. Формировать у детей умение узнавать пернатых по внешнему виду. Формировать у детей желание заботиться о птицах в холодный период.

(С. Вохринцева, Методическое пособие для педагогов и родителей. «Птицы»).

2. Беседа «Птицы зимой».

Цель: расширить представления детей о жизни птиц зимой.

Приложение 1.

3. Организация и участие родителей в конкурсе- выставке «Каждой пичужке сделаем кормушку».

Цель: привлечь родителей к изготовлению кормушек.

Приложение 2.

Вторник (03.11.20.)

Чтение рассказа Е. И. Чарушина «Воробей».

Задачи: расширять представления детей о воробье как зимующей птице. Отрабатывать у детей правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов; активизировать словарь. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость.

Приложение 3.

3.Этапы реализации проекта. Основной этап.

Четверг (05.11.20.)

Дидактическая игра «Угадай по описанию».

Цель: учить детей с помощью мнемотаблиц составлять описательный рассказ (загадку) про птиц; учить отгадывать птиц по их характерным признакам.

Приложение 4.

Пятница (06.11.20.)

1.Загадывание загадок о зимующих птицах.

Задачи: учить детей отгадывать загадки о зимующих птицах, узнавать знакомых птиц по описанию.

Приложение 5.

Понедельник (09.11.20.)

1.Чтение рассказа Н. И. Сладкова «Зимние долги».

Задачи: закреплять у детей знания о повадках птиц. Отрабатывать у детей правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов; активизировать словарь. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость.

Приложение 6.

3.Этапы реализации проекта.

Основной этап.

Вторник (10.11.20.)

1.Чтение стихов о зимующих птицах родного края.

Задачи: расширять представления детей о зимующих птицах. Отрабатывать у детей правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов; активизировать словарь. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость.

Приложение 7.

Среда (11.11.20.)

1.Просмотр мультфильма «Вробьишко».Режиссер: Алексей Караев. По мотивам сказки М. М. Горького.

Цель: формировать у детей желание подкармливать птиц зимой.

Четверг (12.11.20.)

1. Штриховка птиц (раскраска).

Цель: учить детей узнавать птиц по контуру; штриховать рисунок, не выходя за контур, выделяя характерные цвета для птицы.

Приложение 8.



**3. Этапы реализации проекта.
Заключительный этап.**

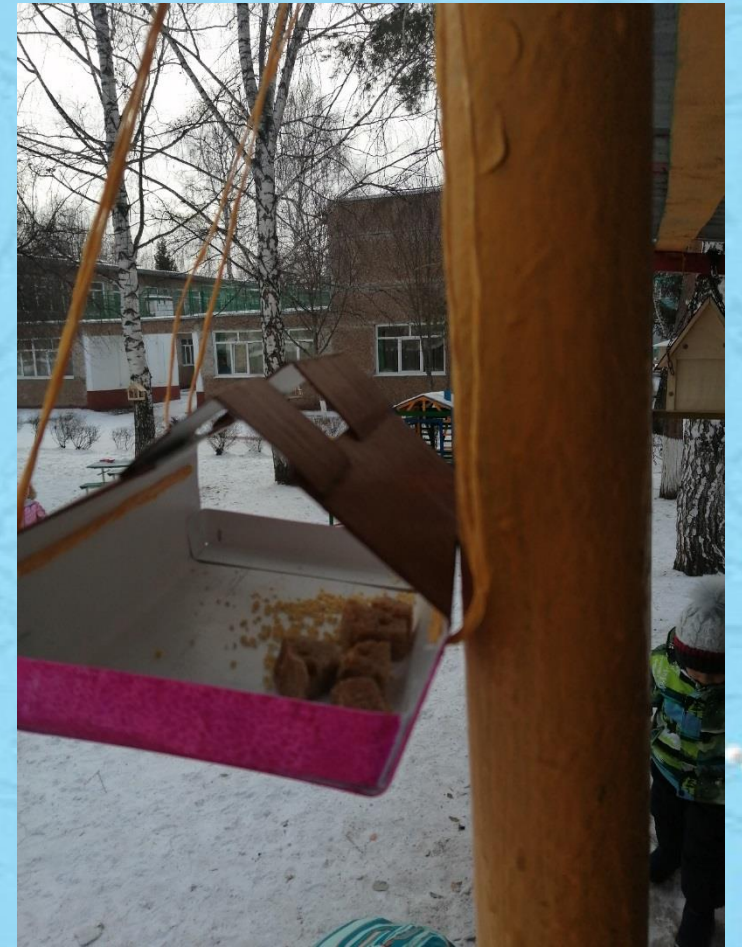
Пятница (13.11.20.)


1. Подведение итогов конкурса-выставки «Каждой пичужке сделаем кормушку».
2. Просмотр презентации «Зимующие птицы».











**Спасибо за
внимание!**